مِثْنَارِكِي الْمُعْنَارِ فِي الْمُعْنَارِ فِي الْمُعْنَارِ فِي الْمُعْنَارِ فِي الْمُعْنَارِ فِي الْمُعْنَارِ

شخصیت اوراد بی کارنا مے

تحقيقي مقاله

برائے پی۔انچ۔ڈی۔ڈگری (اردو) یو نیورسٹی آف کوٹہ، کوٹہ (راجستھان)

(فيكلني آف آرش)

ریسرچ اسکالر سلطسانه فساطمه انصساری



زریگران **د اکسسرنادره خسا تون** صدر شعبهٔ ارد و گورنمنگ آرش گرلس کالج، کویهٔ

بونیورسٹی آف کوٹہ، کوٹہ (راجستھان)

Certificate

I feel great pleasure in certifying that the thesis entitled "Mukhtar Tonki Shakhsiyat aur Adbi Karname" has been written by Sultana Fatima Ansari under my guidance. She has completed the following requirements as per Ph.d. regulations of the university.

- a) Course work as per the university rules.
- b) Residential requirements of the university. (200 days)
- c) Regularly submitted annual progress report.
- d) Presented his work in the department committee.
- e) Published research papers in referred research journals.

I recommend the submission of the thesis.

Place : Kota **Dr. Nadira Khatoon**

Date: Research Supervisor

ANTI-PLAGIARISM CERTIFICATE

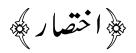
It is certified that Ph.D. thesis entitled "Mukhtar Tonki Shakhsiyat aur Adbi Karname" by Sultana Fatima Ansari has been examined by us with the following antiplagiarism tools. We undertake the follows:-

- a. Thesis has significant new work/knowledge as compared already published or are under consideration to be published elsewhere. No sentence, equation, diagram, table, paragraph or section has been copied verbatim from previous work unless it is placed under quotation marks and duly referenced.
- b. The work presented is original and own work of the author (i.e. there is no plagiarism). No ideas, processes, results or words of other have been presented as author's own work.
- c. There is no fabrication of data or results which have been compiled and analyzed.
- d. There is no falsification by manipulating research materials, equipment or processes, or changing or omitting data or results such that the research is not accurately represented in the research record.
- e. The thesis has been checked using **Urkund Software** and found within limits as per HEI plagiarism Policy and instructions issued from time to time.

Dr. Nadira Khatoon Research Supervisor

Sultana Fatima Ansari	
Research Scholar	

Place: Place: Date: Date:



(Abstract)

مختار ٹوئکی کی شخصیت دنیائے ادب میں مختاج تعارف نہیں ہے۔ وہ ایک صاحب نظرادیب اور قادرالکلام شاعر ہونے کے ساتھ ساتھ وہ راجستھان میں طنز ومزاح نگار کے طور پر بھی جانے جاتے ہیں۔ اس حیثیت سے وہ ایک ممتاز مقام رکھتے ہیں۔ علاوہ ازیں وہ ایک افسانہ نگار، خاکہ نگار، انشائیہ نگار، تحقیق و تقید نگار کے ساتھ ساتھ ادب اطفال نگار کے طور بھی ایک الگ مقام رکھتے ہیں۔

مختار ٹونکی کے فکر وفن اوران کے ادب میں مقام کے تعین کے تعلق سے ان کی شخصیت کے ساتھ ساتھ ان کی تخلیقات کا تنقیدی اور تحقیقی جائزہ لینے کی کوشش اس مقالے میں کی گئی ہے جس کومندرجہ ذیل چھا بواب میں نقسیم کیا گیا ہے۔

باب اول : ریاست ٹو نک کا تاریخی ، تہذیبی اورا د بی پس منظر

اس باب میں ریاست ٹونک کے تاریخی پس منظر کے ساتھ وہاں کے حکمراں طبقے (مسلم و غیر مسلم) کا عہد در دعہد جائزہ لینے کے ساتھ ہی وہاں کی تہذیب و ثقافت اورا دبی پس منظر کا جائزہ لیا گیا ہے ۔ یہ وہ ریاست ہے جو ہرا عتبار سے لکھنٹو کی تہذیب کو اپنے اندرسموئے ہوئے ہے اور اپنی ا دبی خدمات کی بدولت ہی تاریخ میں ایک اہم مقام رکھتی ہے جہاں کے حکمرانوں نے ادب کی آبیاری کے لیے ہر ممکن خدمات انجام دی ۔ ان خدمات میں وہاں پر ملکی سطح پر منعقد ہونے والے مشاعر ہے بھی ہیں جن میں ملک کے خدمات انجام دی ۔ ان خدمات میں وہاں پر ملکی سطح پر منعقد ہونے والے مشاعر ہے بھی ہیں جن میں ملک کے معتبر شعرائے کرام کی شرکت ہواکرتی تھی ۔ اس کے علاوہ وہاں کے تحقیقی اور تقیدی کام بھی مختاج تعارف نہیں ہیں جن کی وجہ سے وہاں ادبی فضا قائم رہی اور پھر وہاں سے عالم ادب کو وہ ادبی سرمایہ ملا جو اپنی مثال آپ ہے جو اردود دنیا میں ایک مقام و مرتبہ کا حامل ہے ۔ اس باب میں ریاست ٹونک کی تاریخ ، تہذیب اور ادبی خدمات کا احاط کرنے کی کوشش کی گئی ہے ۔

باب دوم :۔ مختارٹو نکی کے سوانحی کوا ئف

باب دوم کے تحت مختار ٹونکی کے زندگی کے حالات کا احاطہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے اوراس کے ساتھ ہی اس میں ان کے خاندانی حالات ، ان کی ولادت ، تعلیم وتربیت ، ملازمت اورادب سے ان کے والہانہ عشق اور اس میں کی گئی ادبی خد مات کا اجمالی جائزہ لینے کے کوشش کی گئی ہے ۔ اس کے علاوہ مختار صاحب سے خود ملا قات کر کے ان سے اخذ کی گئی معلومات کوقلم بند کرنے کے کوشش ہے۔

باب سوم: مختار ٹونکی اوران کے ادبی کارنا ہے

اس باب میں مختار ٹو نکی کے ادبی کا رنا موں کا تفصیلی جائز ہ لیا گیا ہے۔ نثری ادب میں مختار صاحب کی خد مات کے ذریعہ سے ان کے مقام کا تعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے

مختار ٹوئی راجستھان کے معروف طنز ومزاح نگار کے طور پر جانے جاتے ہیں۔ انھوں نے اردوادب میں طنز ومزاح کے ساتھ ساتھ افسانہ نگاری اور انشائیہ نگاری میں بھی ایک مقام پیدا کیا ہے۔ اس کے علاوہ وہ اردوادب میں ایک نئی صنف کے بھی موجد ہیں۔ جس کو انھوں نے طنشائیہ کا نام دیا ہے۔ ان کے طنشائیوں میں انشائیہ کی روانی اور شنگی ، طنز کا تیکھایین اور مزاح کی جیاشنی شامل ہے۔

مختار ٹونکی کے کلام میں بے تکلفی ،سادگی ،موضوعات کا تنوع ،فکر کی وسعت دیکھنے کوملتی ہے۔ان کے مضامین میں خاکوں کا رنگ ملتا ہے۔اس کے علاوہ وہ ایک نقاد کی حیثیت سے بھی جانے جاتے ہیں۔ تنقیداور شخصی کی کا رنگ ملتا ہے۔اس کے علاوہ کی ان کی ان بی ادبی خد مات کو شخصی کے میدان میں انھوں نے اپنی جولائی طبع کا اظہار کیا ہے۔اس باب میں ان کی ان ہی ادبی خد مات کو پیش کیا گیا ہے۔

باب چہارم:۔ مختار ٹونکی بہ حثیت شاعر

مقالے کے چوتھے باب میں مختار ٹوئکی کا بہ حیثیت شاعر مقام کا تعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے اوراس سلسلے میں ان کی شاعری کا احاطہ کیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں ٹونک کے ادبی ماحول کا بھی جائزہ لیا گیا ہے۔ جس سے مختار صاحب نے استفادہ کیا ہے جہاں پر شعر و پخن کی محفلیس منعقد ہوا کرتی تھیں۔ اس ماحول اور ادبی

محفلوں سے انھوں نے استفادہ کر کے تمام ہی اصناف شخن میں طبع آ زمائی کی ہے۔ ان کا سرمایہ غزل اور نظم کی شکل میں تو موجود ہے ہی اس کے علاوہ قطعات نگاری ، ما ہیہ نگاری ، ہائیکو نگاری نعت گوئی میں بھی اپنے جولائی طبع کا اظہار کیا ہے۔ ان کے ان ہی کلام کے ذریعہ ان کا ادبی مقام متعین کرنے کی کوشش کی جائے گی۔ گی۔

باب پنجم: مغتار ٹونکی به حیثیت ادب اطفال نگار

مقالے کے اس باب میں مختار ٹونکی کی ادب اطفال کے تعلق سے ان کے ذریعہ کی گئی خدمات کا احاطہ کرنے کے کی کوشش کی گئی ہے۔ مختار ٹونکی چونکہ ایک مدرس تھے اس لیے ان کو بچوں کی نفسیات اور ان کے مزاج سے بخو بی واقفیت تھی ۔ اسی وجہ سے وہ ادب اطفال پر بھی گہری نظر رکھتے تھے اس کا اندازہ ان کے لکھے گئے مختلف مضامین سے چلتا ہے ۔ انھوں نے اس سلسلے میں بچوں کے لیے جاسوسی ناولٹ لکھے، تچی کہانیاں اور مضامین کھے جن کے ذریعہ بچوں کی ذہنی تربیت اور اصلاح کرنے کی کوشش کی ہے ۔ اس سلسلے میں اپنے تمام مضامین اور شاعری میں سادہ اور سلیس زبان کا استعال کیا ہے تا کہ اطفالی ذہن اس کو آسانی سے قبول کر سے۔

بابشم : ماحصل

ماحسل میں مختارٹونکی کی ہمہ جہت شخصیت کے ساتھ مختلف ادبی خدمات کو مدنظر رکھتے ہوئے مجموعی طور پر ان کے ادبی مقام و مرتبہ کو متعین کرنے کی سعی کی گئی ہے۔ مختارٹونکی ایک کثیر الجہت شخصیت کے مالک ہیں انھوں نے اردوادب کے مختلف میدانوں میں اپنی قادر الکلامی کا ثبوت دیا ہے۔ چاہے وہ نثری میدان ہو یا تقید و تحقیق کا میدان ، طنز و مزاح ہویا پھر انشائیہ نگاری یا پھر اطفالی ادب ہو۔ ہر میدان میں ان کی خدمات کا احاطہ کرتے ہوئے جائزہ لیا گیا ہے اور اسی منا سبت سے ان کا مقام و مرتبہ متعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

كتابيات :

مقالے کے آخر میں اس کی تکمیل کے لیے جن جن کتا بوں ،مضامین ، رسائل و جرا کدوغیرہ سے جو بھی استفادہ کیا گیا ہے۔اس کو مرتب ،مصنف ،مقام اشاعت اور سن اشاعت کے ساتھ حوالے کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔



CANDIDATE'S DECLARATION

I, hereby, certify that the work which is being presented in the thesis entitled "Mukhtar Tonki Shakhsiyat aur Adbi Karname" in partial fulfillment of the requirement for the award of the Degree of Doctor of Philosophy, carried out under the supervision of **Dr. Nadira Khatoon** and submitted to university of Kota, Kota represents my idea in my own words and where other ideas or words have been included, I have adequately cited and referenced the original sources. The work presented in this thesis has not been submitted elsewhere for the award of any other degree or diploma from any institution.

I also declare that I have adhered to all principles of academic honesty and integrity and have not misrepresented or fabricated or falsified any idea/data/fact/source in my submission. I understand that any violation of the above will cause for disciplinary action by the University and can also evoke penal action from the sources which have thus not been properly cited or from whom proper permission has not been taken when needed.

Date: Sultana Fatima Ansari
Place: Research Scholar

This is to certify that the above statements made by Sultana Fatima Ansari (Regd. No. RS/2031/18) is correct to the best of my knowledge.

Date : **Dr. Nadira Khatoon**Place : Kota Research Supervisor



علم وادب کا گہوارہ کہی جانے والی ریاست ٹونک کی سرز مین میں ایسی عظیم الثان شخصیات پیدا ہوئی ہیں۔ جنھوں نے علم وادب کوعروج بخشااور دنیائے ادب میں ریاست ٹونک کا نام روشن کیا ہے۔ دور حاضر کے بلند مرتبہ قلم کا روں میں مختار ٹونکی کا نام سرفہرست لیا جاتا ہے جو کہ گزشتہ بچپاس برسوں سے علم وادب کی دنیا میں اپنی تخلیقی خد مات انجام دے رہے ہیں اسی کے ساتھ انھوں نے طنز ومزاح کے میدان میں راجستھان کا نام بھی روشن کیا ہے۔

مختار ٹوئی ایک ہمہ جہت شخصیت کے حامل ہیں۔ وہ اپنی بے پناہ صلاحیت اور غیر معمولی ذہانت سے ایک طویل عرصے سے اپنے قلم کورواں رکھے ہوئے ہیں اور دنیائے ادب میں طنز ومزاح نگار کی حثیت سے اپناالگ مقام بنا چکے ہیں۔ اس کے علاوہ انھوں نے دیگر اصناف ننژ مثلاً افسانہ ، انشا ئیے ، خاکہ میں بھی اپنے قلم کے جو ہر دکھائے ہیں۔ جس میں عہد حاضر کے فکری تقاضوں اور جد جہد کو پیش کیا ہے۔ ان اصناف کے علاوہ مختار صاحب نے تحقیق و تنقید کے میدان میں بھی اپنے قلم کی روانی دکھائی ہے۔ جہاں پر انھوں نے ننژ می اسناف کے ساتھ تحقیق و تنقید کے میدان میں اپنے ہنر کا اظہار کیا ہے و ہیں پر ادب اطفال پر بھی اپنی قابلیت کو اطام کیا ہے۔

مختار ٹونکی کے فکروفن اوران کے ادب میں مقام کے تعین اوران کی تخلیقات کا تنقیدی جائزہ لینے کی اس مقالے میں کوشش کی گئی ہے۔ جو کہ مندرجہ ذیل ابواب پر شتمل ہے۔

باب اول : _ ریاست ٹونک کا تاریخی ، تہذیبی اورا د بی پس منظر: _

اس باب میں ریاست ٹونک کے قیام سے لے کراس کے تاریخی و تہذیبی حالات پر روشنی ڈالی گئی ہے کہ کس طرح سے اس ریاست کا قیام عمل میں آیا۔ اور وہاں پر مسلم حکمرانی کے بعد جس طرح سے تہذیب و تدن کے ساتھ ساتھ جوا دبی آبیاری ہوئی اس پر روشنی ڈال گئی ہے۔

باب دوم :۔ مختار ٹو نکی کے سوانحی کوا نف

باب دوم مختار ٹونکی کے سوانحی کوا کف پر مبنی ہے۔ جس میں ان کے خاندان ، ولا دت تعلیم وملا زمت پر معلومات کو ضبط تحریر میں لایا جائے گا۔ اس سلسلے میں ان سے ملاقات کر کے حاصل شدہ معلومات اور ان پر مختلف رسائل وجرائد میں شائع مضامین جن میں خصوصی طور پر حیدر آباد سے شائع ہونے والے ما ہنامہ رسالے ' شگو فے '' (جس میں موصوف پر گوشئہ مختار ٹونکی کے عنوان سے ایک گوشہ مختص ہے) سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

باب سوم : مختار ٹونکی اوران کے ادبی کارنامے

اس مقالے کے تیسرے باب میں مختار ٹونکی کے ادبی کا رناموں کا احاطہ کیا جائے گا۔ اور ان کی ادبی حثیت کا تعین بھی کیا جائے گا۔ نثر کے مختلف میدان خواہ وہ افسانہ ہو، تقید ہو، انشائیہ ہو طنز ومزاح ہو یا پھر خاکہ نگاری ان کی خدمات قابل ذکر ہیں۔ ان کی ان ہی ادبی خدمات کا جائزہ لیا جائے گا۔ اس کے علاوہ خود ان کی این ہی ادبی خدمات کا جائزہ لیا جائے گا۔ اس کے علاوہ خود ان کی این کی ایجاد کر دہ ایک نئی صنف بھی ہے جس کو انھوں نے طنشا ئید کا نام دیا ہے۔ جس میں انشائیہ کی روانی شگفتگی اور طنز کے تیکھا بین کے ساتھ مزاح کی چاشنی بھی شامل ہے۔ ان تمام موضوعات کو شامل بحث کیا جائے گا۔ باب چہارم:۔ مختار ٹونکی بہ حثیت شاعر

اس عنوان کے تحت مختآر ٹونکی کی شاعرانہ حثیت کو متعین کرنے کی کوشش کی جائے گی۔ کیونکہ ان کا تعلق اد بی شہر ٹونک سے ہے جہال شعری واد بی فضائھی ۔اس اد بی ماحول کی وجہ سے ٹونک میں نامور شعرا کی آمد و رفت کا سلسلہ جاری تھا۔ مختآر ٹونکی ان شعری محافل سے لطف اندوز ہوتے تھے۔ جس کا اثر ان کی فطرت پر بھی پڑنا تھا۔ان کا شعری سر مایی غزلیات اور منظومات کی شکل میں موجود ہے ۔اس کے علاوہ انھوں نے شاعری کی دیگر اصناف قطعات ، رباعیات ، ماہیئے ، دو ہے ، ہائیکو، چار بیت وغیرہ بھی کہے ہیں ۔ان کی ان ہی شعری خدمات کا جائزہ اس باب میں لیا جائے گا۔

باب پنجم: معتار ٹوئلی بہ حیثیت ادب اطفال نگار

اس مقالے کے آخری باب میں ادب اطفال کے حوالے سے ان کی نثری وشعری خد مات کا جائز ہ لیا جائے گا اور اس کے بعد ان کا مقام ومرتبہ تعین کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

چونکہ وہ ایک مدرس تھے اور بچوں کی ذہنی ونفسیاتی کیفیات کو وہ بخو بی سجھتے ہیں جس کا اندازہ ان کے مضامین اور ادب اطفال سے لگا یا جاسکتا ہے۔اس سلسلے میں ان کی ادب اطفال کے تعلق سے کی گئی ادبی خد مات (شعری ونثری) کوبھی پیش کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

بابشم : ماحسل

ماحصل میں اس بات کی کوشش کی جائے گی کہ اس مقالے میں مختآرٹو نکی کے ذریعیہ کی گئی ا دبی خد مات کا نچوڑ پیش کیا جائے گا۔

اس تحقیقی مقالے کی تکمیل کے لیے میں سب سے پہلے اللہ رب العزت کا شکر ادا کرتی ہوں۔ اس کے بعد میں اپنی استاد محتر مدڈ اکٹر نا درہ خاتون صاحبہ کا بھی دل کی گہرائیوں سے شکر بیا دا کرتی ہوں کہ جب اس کام کے سلسلے میں ان سے مشورہ کیا تو انھوں نے موضوع کے تعلق سے بےلوث شفقت بھری رہنمائی کی ۔ اس تعلق سے انھوں نے اپنی بے پناہ محبت ، رہنمائی ، شفقت اورگا ہے بگا ہے حوصلہ افزائی کے ساتھ اپنی نگرانی میں اس مقالے کی شکیل کرائی ۔ اللہ ان کو جز ائے خیر دے اور صحت مندر کھے۔ (آمین)

ا پنی استاد کے علاوہ میں مختار ٹونکی صاحب کی بھی بے حدممنون ہوں کہ انھوں نے اس مقالے کے مواد کی فراہمی میں میری ہرممکن مدد کی ۔ان کے علاوہ محتر مہڈ اکٹر حسن آراصاحبہ کی بھی دل سے شکریہا داکرتی ہوں کہ انھوں نے ہرممکن میری مدداور رہنمائی کی ۔

اساتذہ کے علاوہ میں اپنے ان تمام احباب کا بھی شکریہ ادا کرنا چا ہوں گی جنھوں نے مجھے اس سلسلے میں مفید مشورے دیئے اور میری حوصلہ افزائی کرتے رہے۔ ان کے ساتھ ہی اپنے والدین جناب عابد حسین انصاری صاحب اور والدہ مہر النساء صاحبہ کی بے انتہاممنون ہوں کہ انھوں نے نہ صرف میری حوصلہ افزائی کی

بلکہ میری ہرخواہش کی تکمیل کے لیے ہر لمحہ تیار بھی رہے۔ یہ ان کی دعاؤں کا ہی نتیجہ ہے میں آج اس مقام کو حاصل کرسکی ہوں ۔ اس کے ساتھ مجھے اس بات کی بھی خوش ہے کہ میں آج اپنے دادا جناب عبد الحمید صاحب انصاری مرحوم کی خواہش کو پایئے تکمیل تک پہنچانے میں کا میاب ہوسکی ہوں۔

اگر اپنی بڑی بہن سلمٰی فاطمہ انصاری اور جھوٹی بہن رائلہ فاطمہ انصاری اور بھائیوں زین العابدین، عادل، مزمّل ،عدنان اور فیضان کا ذکر نہ کروں توبیان کی حق تلفی ہوگی میں ان کی بھی شکر گزار ہوں کہ انعوں نے اپنے عملی تعاون سے میری مشکلات کوآسان کردیا۔اللہ ان کی اس نیکی کوقبول فرمائے۔

(مین)

سلطانه فاطمه انصاری ریسرچ اسکالرشعبه اردو کوٹه یونیورسٹی (کوٹه)

فهرست ابواب

صفحه نمبر		عنوان	
1		باب اول ۔۔۔	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
	رياست ٿو نک کا تاريخي ، تهذيبي اورا د بي پس منظر		
19	,	باب دوم ۔۔۔۔	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
	یہ مختار ٹونکی کے سوانحی کوا ئف		
٣٩		باب سوم	$\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$
	مختارٹونکی اوران کے ادبی کارنا ہے		
90		باب چہارم ۔۔	$\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$
	ب مختار ٹو نکی بہ حیثیت شاعر		
14+		باب پنجم ۔۔۔۔	$\stackrel{\wedge}{\simeq}$
	مختارٹونکی بہ حیثیت ادب اطفال نگار		
11/4		بابشم	$\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$
	ماحصل		
19		تلخيص	☆
r• r*		كتابيات	$\stackrel{\wedge}{\simeq}$

باب اول ریاست ٹونک کا تاریخی ، تہذیبی اورا دبی پس منظر

بإباول

رياست ٿو نک کا تاريخي ، تهذيبي اورا د بي پس منظر

ہندوستان جنوبی ایشیاء کا سب سے بڑا ملک ہے جس میں ۲۸ صوبے اور ۹ مرکزی ریاستیں ہیں۔ان ۲۸ صوبوں میں راجستھان رقبہ کے اعتبار سے سب سے بڑا صوبہ مانا جاتا ہے۔اس صوبے کے کل وقوع کے اعتبار سے سب سے بڑا صوبہ مانا جاتا ہے۔اس صوبے کے کل وقوع کے اعتبار سے اس کے مغرب میں پاکستان اور جنوب مغرب میں گجرات ، جنوب مشرق میں مدھیہ پر دلیش اور شال میں ہریا نہ اور اتر پر دلیش ہیں۔

صوبہراجستھان کوقد یم زمانے میں راجپوتانے کے نام سے جانا جاتا تھا۔ آزادی کے بعد جب ملک کی مختلف ریاستیں عظیم ہندوستان کا حصہ بن رہی تھیں تواس وقت راجپوتانے کی بھی مختلف راجپوت ریاستیں اپنے آپ کواس کا حصہ بنار ہی تھیں چنا نچہ ۳۰ رنومبر 1901ء کے بعد راجپوتانے کی مختلف ریاستوں کے راجستھان سنگھ میں ضم ہونے کے بعد اس کوراجستھان کا نام دیا گیا۔ اور جے پورکوراجستھان کا صدرمقام بنایا گیا۔

 الفاظ سے کھوایا ہے۔اس کے علاوہ یہاں کی درگاہیں ، میلے ، پہاڑ جھیلیں اور قدرتی مناظر نے یہاں کے حسن میں جارجا ندلگادیئے ہیں۔

آ زادی ملک کے وقت یہاں پرکل ۱۹ ریاستیں اور کشن گڑھ، نیمرانہ وغیرہ ٹھکانے تھے۔ راجستھان کی تشکیل کے وقت یہاں کی دلی ریاستوں میں جے پور، جودھ پور، جیسلمیر، بیکا نیر،الور، جرت پور وغیرہ خاص تھیں ۔ان تمام راجیوت ریاست بناس ندی کے خاص تھیں ۔ان تمام راجیوت ریاست بناس ندی کے کنارے پرراجدھانی جے پور سے سوکلومیٹر کے فاصلے پر آباد ہے۔ جوملمی اعتبار سے بھی کافی اہمیت کی حامل رہی ہے۔ اس ریاست کی تاریخ بھی دو ہزارسال پرانی ہے۔ جہاں پر گئی مسلم وغیر مسلم حکمرانوں نے حکومت کی ہے۔ یہ بھی دیگر ریاستوں کی طرح سے آزادی کے بعد کیم مئی ۱۹۳۸ء کوراجستھان کا حصہ بن کرایک ضلع کے طور پر اس کانظم ونسق وہاں کے سابق کے طور پر اس کانظم ونسق وہاں کے سابق حکمرانوں (نوابوں) کے یاس ہی رہا۔ اس ریاست کے چھ پر گئے تھے جو کہ مندرجہ ذیل ہیں:۔

لے ٹونک کے علی گڑھ سے نمبا ہیڑا سے سرونج هے چھبڑا کے بیڑاوا

علی گڑھ اور نمبا ہیڑا راجپوتانے کے اور چھبڑا اور سرونج مرکزی ہندوستان کے شعبے میں تھے۔ ریاست ٹونک کا کل رقبہ ۲۵۵۳ مربع کلومیڑتھا۔اس ریاست کی خاصیت بیتھی کہ بیرانگریزوں کوخراج نہیں دیت تھی۔ا

🦸 تاریخی پیس منظر

ٹونک مختلف تاریخی و تہذیبی روایتوں کا سفر طے کرتے ہوئے موجودہ صورت حال میں عالم وجود میں آ یا۔ ٹونک ہندی زبان میں نوک دار پہاڑی کو کہتے ہیں۔ رسیا کے نوک دار پہاڑی کے دامن میں بسا ٹونک'' ٹونکرا'' کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ جس کے آباد ہونے کی وجہ یہ بتائی جاتی ہے کہ زمانہ قدیم میں د بلی کے راجہ کا بھائی مٹن پال تنورا پنے بھائی سے تکرار ہونے کی وجہ د بلی چھوڑ کرٹونک میں آگیا تھا۔ کئی دن تک یہاں پر قیام کرنے کے بعدا پنے بھائی کے بلوانے پر واپس دہلی گیا تو ٹو نک کواپنے ملا زم رام سنگھ کے حوالے کر کے اس کو بسانے کا حکم دیا۔ رام سنگھ نے ۲۲ رسمبر ۲۳ ہے و میں رسیا کے دامن میں ٹوئکرا کی بنیا در کھی مولوی عبدالحق نے اپنی تصنیف' جائز ہ زبان ار دو' میں اس کے متعلق کھتے ہیں کہ ؛

تاریخ ٹو نک کے متعلق استادا صغرعلی خان آبروا پی مرتب کر دہ تصنیف ' تاریخ محمہ آبا د' میں لکھتے ہیں:

''سمبت سن اوکری میں شنی وارسمی ٹیڈن پال تنور برا درراجہ دبلی سے بوجوہ

کسی سخت رنجش کے اپنے بھائی سے جدا ہوکراس جگہ وار دہواا ور چندروزیہاں پر
قیام کیا۔ پھرٹنڈن پال کوراجہ دبلی نے اپنے پاس بلالیا۔ اور وقت روا گئی اپنی طرف
سے ٹنڈن پال نے سمی رام سنگھ ملازم خودکو بناور آبادی قصبہ ما مور کیا اور اس کے
دامن کوانچہ میں کہ فی زمانہ اس کورسیا کی ٹیکری کہتے ہیں۔ حسب العمر آقائے خود
قصبہ ما مور کرنے کے ' ٹوکڑا''نام رکھا۔ اور اس کی نظر تذکرہ ہیہ ہے کہ تیجہ نوک
دارکوٹوک کہتے ہیں اس وجہ سے اس کی آبادی زریب (ینچے) گلرے کے نام سے
مشہور ہوئی'' سر

 روپال تھیم راج ،راؤڈ ونگر جی اور راؤ رتن ڈ ونگر جی اہم ہیں۔

سمبت ۱۹۹۱ وکرمی میں رائے سنگھ سسو دیہ ٹوکڑے پرمتصرف ہوا تو اس کے عہد میں ہی اس نے اپنے علاقے کوٹونک کا نام دیا گیا۔ سمبت ۱۹۹۹ وکرمی میں ما دھوسنگھ گدی نشین ہوا تو اس نے اپنی مدد کے لیے راؤ ملہار ہولکر کو چوالیس لا کھروپیہا ورٹونک ورام پورہ ،علی گڑھ پر گنے دے دیے اور ایک سال کے بعد ان سے واپس لے لیا۔ اس کے بعد تکوجی ہولکر، کاشی راؤ، ہولکر اور جسونت راؤ ہولکر نے ٹونک پر قبضہ کرلیا۔

سمبت ۱۸۵۹ وکرمی مطابق ۱۸۵۳ء میں کرنل پیروصاحب نے ٹو نک اور رام پورہ ،علی گڑھ کو فتح کر کے سری بال کشن را وَ کوسونپ دیا ،اس کے بعد کئی حکمرانوں کا شہرٹو نک پر قبضہ رہااور آخر میں ۱۸۳۷ء میں یہ علاقہ نواب امیرالد ولہ کے تصرف میں آیا۔

نواب امیر الدولہ کوٹونک کا بانی کہا جاتا ہے۔ا میر خاں ایک بہا در سپاہی اور جنگ جو تھے۔ان کی دلیری کی وجہ سے ٹونک کی تاریخ میں ان کا الگ مقام ہے۔ان کوشجاعت ، دلیری اور جنگ کی معرکہ آرائی ان کے دادا سے وراثت میں ملی تھی جو کہ بونر وال افغانستان سے ہندوستان آ کر مراد آباد کے کٹیمار (جو کہ روہیل کھنڈ کے بڑی مخصیل میں تھا) میں آباد ہوئے تھے۔ یہاں پرسکونت کے بعد محمطی خاں روہیلے کی فوج میں شامل ہوئے اور اپنے روایتی جنگی جو ہر سے اپنا مقام بنا کر برتری حاصل کی ۔ان کے برخلاف امیر خان کے والد صاحب ایک متقی اور پر ہیز گارشخص تھے جنھوں نے فقیرانہ زندگی کو اختیار کیا۔ا میر خان میں ان کے دادا اور والد دونوں کے اوصاف موجود تھے۔

نواب امیر خاں ٹونک کی تاریخ میں ایک نمایاں مقام رکھتے ہیں۔ ان ہی کی بدولت ریاست ٹونک سیاس ، تہذیبی اور ثقافتی اعتبار سے تاریخ میں ایک مقام رکھتی ہے۔ نواب امیر خان ہیں سال کی عمر میں اپنی قسمت کو آزمانے کے لئے گھر سے نکل گئے تھے۔ اور اپنی محنت اور قابلیت کے بل پر بھو پال کے نواب غوث محمد خان کے بہاں پر ملازمت کے لئے گئے۔ مگر وہاں پر ان کونا کا می ملی۔ بعد میں جب نواب نے نوکری کا پیغام دیا تو امیر خاں نے منع کر دیا اور اپنی الگ ایک فوج تشکیل دی جورفتہ رفتہ اتنی مضبوط ہوگئی کہ وہ جس لڑائی

میں بھی شامل ہوتے یاان کی فوج کسی کمزور فوج کی مدد کرتی توان کی بدولت کا میا بی ملتی تھی ۔ مگرافسوس ہے کہ ان کی اس بہا دری اور امدا د کولوٹ کا نام دیا گیا۔ ان ہی خصائل اور عادات کی بدولت ان کوٹو نک ریاست کو بانی تصور کیا جاتا ہے۔ ان کی اس بہا دری کی وجہ سے ہی ان کو انگریزوں کے خلاف لڑنے والوں میں ٹیپو سلطان کے بعد دوسرا حکمرال تتلیم کیا جاتا ہے۔

مخارشمیم ان کی اس مجامدانہ زندگی کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:

''امیرخاں کی مجاہدانہ زندگی کی جھلیاں دیکھی جائیں تو حقائق کھل کرسا منے آتے ہیں اور یہ کہنا پڑتا ہے کہ سلطان ٹیپو کے بعدا میرخان ہی وہ واحد شخص تھے جنھوں نے راجہ ہولکر کی مدد سے انگریزوں کے خلاف ہندوستان میں آزادی کے ابتدائی مشن کو لبیک کہاتا تھا اور جس قدرممکن ہوسکا وہ انگریزوں کے خلاف برابرلڑتے رہے ان پر بیالزام لگانا کہ لوٹ ماراور غارت گری ان کا پیشہ تھا سرا سربہتان ہے اور تاریخی حقائق کی پردہ پوشی ہے' ہم

امیرخان کی طافت ورفوج سے انگریزوں کی حکومت میں تھلبلی مجی ہوئی تھی۔ان کے اس اقتدار کے درکیجے ہوئے تھی۔ ان کے اس اقتداد کا اندازہ لگا درکیجے ہوئے حکومت نے ان کے پاس سلح کا پیغام بھیجا کیونکہ انگریز ان کی قابلیت اور استعداد کا اندازہ لگا چکے تھے۔ بقول مختار شمیم:

''انگریزاس بات سے باخبر سے کہ پنڈاروں کی قوت بڑی زبردست ہے۔ لہٰذاانھوں نے نواب امیرخان کو یہ پیغام بھیجا کہ وہ انگریزوں سے مشروط طور پرسلح پر آمادہ ہوجائیں۔ یعنی یہ کہ مہاراجہ ہولکرنے جوعلاقے ان کودیئے وہ امیرخان لے لیں اور جوعلاقے انھوں نے زبردسی حاصل کیے بیں ان سے دستبر دار ہوجائیں امیرخان نے حالات کودیکھتے ہوئے سلح نامہ بردستخط کردئے۔ ہ

فوجی استعدا د جنگی قوت اور قابلیت کے اعتبار سے امیر خان کی شخصیت کوید طولی احاصل تھا۔ ریاست ٹونک کے نظم ونسق ، تہذیبی و ثقافتی اعتبار سے بھی اہمیت رکھتے ہیں ۔ امیر خاں کا عہد حکومت کے الا اعتبار سے بھی رہاتھا۔

نواب امیرخان کے بعدان کے بیٹے نواب وزیرالدولدان کے جانشین بنے ۔ وہ امیرخال کے برعکس متع اور تربیز گارشخص سے اور شریعت کے پابند سے اس کے ساتھ ہی وہ ریاست کے انتظامات بھی خو دہی دیکھا کرتے سے ۔ وہ عوام کے جذبات کو بھی خاص خیال رکھتے سے انھوں نے دبلی میں شاہ عبدالقادر گی رہبری میں تعلیم حاصل کی تھی اسی وجہ سے وہ اسلامی قانون اور روایتوں کے پابند، دین سے محبت کرنے والے شخص کے طور پر جانے جاتے ہیں ۔ وہ اگریزوں کے پالیسی سے بخو بی واقف سے ۔ اسی لیے انھوں نے اپنی ریاست کو اگریزوں سے بچانے اور امن وامان کو قایم رکھنے کی غرض سے انگریزوں کے روابط بنائے ۔ ان ریاست کو اگریزوں سے بچانے اور امن وامان کو قایم رکھنے کی غرض سے انگریزوں کے وفا دار اور حمایتی سے ۔ اس لیونی کو تھے ۔ اس وجہ سے ان کو قانونی حق دیا گیا ۔ جس کے تحت نواب کے خاندان میں اولا دینہ ہونے پر (قانون متبنی ایعنی گود لینے کا قانون) موافق نذرانہ دیے بغیر بھی گود لے سکتے ہیں ۔ نواب وزیر الدولہ کا عہد حکومت سے ۱۸۲ اور کے دیا۔

نواب وزیر الدولہ کے بعد ان کے بیٹے نواب محمد علی خان (۱۸۲۵ء تا ۱۸۲۷ء) نے بھی اپنے والد کے نقش پر چلتے ہوئے وام کی ہر ضرورت اور آسائش کا خیال رکھا۔ ان کے دور میں خاص طور پر تعلیم اور تغییر پر توجہ دی گئی تھی۔ نواب محم علی خان کے دور میں سکہ جاری کیا گیا جن پر بیاعبارت کنداں تھی۔ ایک طرف :۔ '' درعہد سلطنت ملکہ معظمہ رفیع الدرجہ وکٹوریہ ضرب سرونج'' دوسری طرف :۔ '' درعہد سلطنت ملکہ معظمہ رفیع الدرجہ وکٹوریہ ضرب سرونج'' دوسری طرف :۔ '' درعہد سلطنت ملکہ معظمہ رفیع الدرجہ وکٹوریہ ضرب سرونج'' نے دوسری طرف :۔ '' بیمین الدولہ وزیر الملک نواب محمد علی خان صاحب صولت جنگ' نیل نواب محمد علی خان عام جنگ مانی جاتی ہیں۔ محمد علی خان انگریز وں کے مجاد میں تین جنگیں ہوئیں جو کہ ریاست ٹو نک کی اہم جنگ مانی جاتی ہیں۔ محمد علی خان انگریز وں کے مخالف متے اور انگریز ان کی عوامی استعداد د کیھر کریریشان تھے۔ اس لیے انھوں نے اس

جنگ سے فائدہ اٹھا کرنواب صاحب کو بنارس میں نظر بند کر دیا۔نواب محمد علی خاں کی نظر بندی کے بعد نواب ابراہیم علی خان مسندنشین ہوئے۔

نواب ابراہیم علی خاں (۱۸۲۸ء تا ۱۳۹۱ء) کا دور ہا۔ ان کی کم عمری کے باعث ان کے دادا نے ذمہ داری لے کرایک کونسل ان کی مدد کے لیے مقرر کردی ۔ ۲۵ سال کی عمر میں نواب ابرہیم علی خال نے ریاست کی باگ ڈورسنجالی ۔ ان کا دورفن کارانہ حیثیت سے ایک اہم دور کہا جاتا ہے ۔ اس دور میں فن تقمیر کے کارنا مے بھی انجام دیے گئے ۔ اس کے علاوہ انھوں نے زمینی کام کے لیے الگ الگ محکمہ قایم کئے ۔ اس کے علاوہ انھوں نے نویس انظامیہ کی اصلاح کے لیے جاگیرداروں کے قرض دینے کی حدود کومقرر کیا ۔ اس کے علاوہ انھوں نے پولیس انظامیہ کی اصلاح کے لیے مطاوہ انھوں کے باعث میں مسٹر ہانٹس کا تقرر بھی کی ۔ مسٹر ہانٹس نے ٹوئک میں کئی اصلاحی کام بھی انجام دیے ۔ ان اصلاحی کاموں کے علاوہ انھوں نے اردوز بان ادب کی بھی آبیاری کی ۔ ابتداء میں ٹوئک میں سرکاری کام کاح فارس کے ملاوہ انہوں نے اردوز بان ادب کی بھی آبیاری کی ۔ ابتداء میں ٹوئک میں سرکاری کام کاح فارس کے ابن میں ہوا کرتے تھے۔ تو دھیرے دھیرے اردوکا چلن عام ہوا۔

ابراہیم علی خان کے انتقال کے بعد نواب سعادت علی خان کا دور آیا۔ جو کہ ٹونک کی تاریخ میں سنہرا دور کہلا تا ہے۔ انھوں نے اپنے اسلاف کی طرح سے ٹونک کی ترقی کے لیے گئی اہم خد مات انجام دیں۔ ان کے سترہ سالہ دورا قتد ارمیں کئی مفیداور تعمیری کام ٹونک اور اس کے پر گنوں میں ہوئے تھے۔ جن میں ٹونک میں بناس ندی پر فریز ربرج ، شہر میں گھنٹہ گھر ، بجلی گھر اور سعادت اسپتال ، سعادت اسپتال نمبا ہیڑا کے ساتھ سرونج میں سعادت اسکول کی تعمیر وغیرہ نمایاں کام ہیں۔ ان کے ہی دور میں آفات ساوی کا بھی دور رہا۔ جن میں انھوں نے بہتر طریقے سے بروقت اور دائش مندانہ تد ابیر اختیار کر کے انتظامات کئے ۔ آپ رعایا کے ہدر داور منصف مزاج تھے۔ نواب صاحب کا انتقال مئی کے ۱۹۳۲ء کو ہوا۔ کے

نواب سعادت علی خال کے دور میں دوسری جنگ عظیم ہوئی تو اس دوران انھوں نے مسٹر وائزر کے ساتھ مل کرریاست میں اناج اور دوسری ضروریات کا انتظام کیا اور شاہی سکہ کو بند کر کے آزادی کا سکہ جاری کیا۔نواب صاحب نے ایک انتظامیہ کونسل بھی بنائی جس میں تغمیرات اور محکمہ جنگلات ، جنگی وآب کا ری محکمہ

مجلس عام ،میوسپلی ، پنچایت اور آ زا دعد لیه قائم کی ۔

نواب سعادت علی خان کے انتقال کے بعد فاروق علی خاں بہادرصولت جنگ گدی نشین ہوئے۔ان کے دور میں ہی انگریزوں کے خلاف خود مختاری کی مانگ زور پڑھی اوراسی دور میں نائب صدر کانام تبدیل کرکے وزیرِ اعظم رکھا گیا اور رحمان بخش کو پہلامنسٹر بنایا گیا۔ان کے دور میں ملک آزاد ہو گیا اور ریاست ٹونک ہندوستان کے صوبے راجستھان کا ایک حصہ بن گئی۔ہنو مان سنگھ اس دور کے حالات کو بیان کرتے ہوئے اپنی کتاب میں یوں رقم طراز ہیں کہ

'' یہ وہ دور تحاجب ہندواور مسلمان دونوں ساجی اور سیاسی مشکلوں سے پریشان تھے ہندوؤں کوخوف تھا کہ کہیں نواب پاکتان سے الحاق نہ کرلیں۔اس لئے بہت سے ہندوافسران شہر چھوڑ کر دیولی ،نصیر آبا داورا جمیر کی طرف کوچ کر گئے ۔لیکن جب نواب نے ہندوستان میں ہی رہنے کا اعلان کیا تو الور ، بھرت پور ،اجمیر ، جے پور سے کافی مسلمان ٹونک آبسے۔نواب نے ان کی رہائش کا معقول انتظام کیا۔روزگار کے مواقع فراہم کیے اور اپنی ذاتی آمدنی سے فاروق مگرنا می ایک بہتی بھی بسائی جو کہ ان دنوں قصبہ کی حیثیت رکھتی ہے' کے

آ زاد ہندوستان کی ریاست ٹو نک میں نواب اساعیل علی خاں بہا درصولت جنگ ۱۸ ارفر وری ۱۹۴۸ء کو تخت نشین ہوئے۔ ان کا دورمحض تین ماہ کا ہی رہا ۔ مئی ۱۹۸۸ء میں را جپوتانے کی گیارہ ریاستوں کے ضم کر کے راجستھان یونین بنائی گئی۔ ان ریاستوں میں ریاست ٹو نک بھی شامل تھی۔ ریاست ٹو نک کے خاتبے برمجمدا عجاز خان تاریخ ٹونک میں لکھتے ہیں کہ

'' چنانچیرٹونک کو ایک ضلع کی حیثیت دی گئی۔جس میں علی گڑھ، نینوا اوراندر گڑھ کی تخصیلیں شامل کی گئیں۔اس طرح سے ایڈ منسٹریٹر کا عارضی دور کا خاتمہ ہو گیااور دوممبران کونسل نے اپنی ریاست اور کونسل کوخدا جافظ کہااور رئیس وقت نے تین

ہزار کا ماہانہ وظیفہ قبول کر کے ریاست کے انتظامی امور سے دست برداری حاصل کی' و



کسی بھی علاقے کی سیاسی واقتصادی ، تہذیبی اور معاشرتی ماحول کو جاننے کے لیے اس زمانے کے گرد و پیش کے ماحول سے شناسائی ضروری ہے۔ کیونکہ ہر تہذیب وساج اپنے ماحول کا آئینہ دار ہوتی ہے۔ اس زمانے اور اس ماحول کی تہذیب کو اس زمانے کی تاریخ مانا جا تاہے۔ ٹونک کی تہذیب وہاں کی مشرقی روایات کی آئینہ دار رہی ہیں۔ وہاں کی ثقافتی اور تہذیبی روایات کو جن بنیا دوں پر استوار کیا جا تاہے وہ وہاں کا تہذیبی اور ادبی سرمایہ ہیں۔

کسی بھی تہذیب کو سبچھنے اور جاننے کے لیے وہاں کے مقامی حالات ، ماحول ، موسم ، طریق ہائے زندگی کے ساتھ ساتھ وہاں کے لوگوں کے عادات واطوار اور عقائد وضع قطع کے ساتھ ساتھ وہاں کی زبان وادب سے روشناس ہونا ضروری ہے۔ برنا ڈلویئس کے مطابق :۔

> ''کسی بھی تہذیب کی شائنگی یا ناشائنگی متعین کرنے کا ایک عمدہ بیا نہ اس تہذیب میں موجود مختلف عقائد کے درمیان مذہبی روا داری اور وجود باہمی کی خواہش کے موجود ہونے کوقر اردیا جاسکتا ہے'' ول

ٹونک کی تہذیب اور معاشرت کو مذہبی رواداری کے پیانے پر دیکھا جائے تو ٹونک کی تہذیب نے بلا شبہگنگا جمنی تہذیب کے علی نمونے پیش کئے عیں اوران کی حفاظت بھی کی ہے۔ یہاں کی تہذیب کو ہندواور مسلم دونوں ہی نے پروان چڑھایا ہے۔ جس کے نمونے ہم کوٹونک میں عہد بہ عہدنظر آتے ہیں جو کہ اتحاد و اتفاق کے بہترین نمونے ہیں۔ عیدالفطر کی تقریبات ہوں ہویا پھر عیدالاضح کی تقریبات یا پھر تیج ، گنگوراور ہر یا لی کے میلے سب ہی لوگ بڑے ہی جوش وخروش کے ساتھ مناتے ہیں۔ جہاں عیدین کے موقعوں پر جلوس کا اہتمام کیا جاتا ہے اور اس موقع پر نکلنے والی عید کی سواری کو کافی اہمیت حاصل تھی۔ یہ جلوس بڑی ہی شان سے ایک الا جاتا تھا۔ جس میں اولاً ہاتھی پر یاست کا جھنڈ ا ہوا کرتا تھا۔ اور سواری پر توپ خانے سے چھ توپ جلوس نکالا جاتا تھا۔ جس میں اولاً ہاتھی پر ریاست کا جھنڈ ا ہوا کرتا تھا۔ اور سواری پر توپ خانے سے چھ توپ جلوس

میں شامل کی جاتی تھیں جن کے ساتھ چھ چھ پیٹیاں نمائش کے طور پر سجائی جاتی تھیں۔ رسالہ سواروں کی پشت پر نواب صاحب کی سواری ہوتی تھی اوران کے پیچھے اہل خاندان کی سواری ہوتی تھی۔ بقول عبدالمعید خان ''ریاست کی اس فوجی پلٹن کے پیچھے قلعہ معلی پر ما مور قلعہ کا بیڑا ہوتا تھا۔ ان بیڑ ۔ والوں میں کسی کے ہاتھ میں بندوق ہوتی تھی تو کسی کے ہاتھ آری پر چم ہوتے تھے نواب صاحب جس سواری میں ہوتے تھے اس کے دائیں بائیں چنور ہلائے جاتے اور مورچھل جھلائے جاتے تھے۔ نواب صاحب کی سواریوں کے پیچھے ریاست کے ملازم، ارد لی، چو بدار، چاندی سونے کی چھڑیاں لیے ساتھ رہتے ۔۔۔۔۔۔ ملازم، ارد لی، چو بدار، چاندی سونے کی چھڑیاں لیے ساتھ رہتے ۔۔۔۔۔۔ بڑی شان و شوکت سے آراستہ ہو کر جلوس عیدگاہ کی طرف روانہ ہوتا۔ ال

ٹونک کی تہذیب و ثقافت کو د کیھ کریہ بات بڑے و ثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ یہاں پر دونوں قومیں بھائی چارے کے ساتھ رہتی ہیں یہاں کے مندرمسجداس بات کی شہادت ہیں کہ یہاں دونوں ہی فدہب کے لوگوں کو پھلنے بھو لنے کا موقع ملاہے۔

ٹونک شہر کی خوبصورتی میں چار چاندلگانے میں یہاں کی کوٹھیوں، باغات، محلات وغیرہ کی تغییر کا خاص رول رہا ہے۔ کالی ڈونگری پر بنی سرکٹ ہاؤس کی کوٹھی، عیدگاہ کی کوٹھی، پلے بند کی کوٹھی، پلے بند کی کوٹھی وغیرہ نوابوں کے سیر سپاٹے کے لیے بنائی گئی تھیں۔ ریاست سے قدیم تالا بوں میں بائی راؤ تالاب، ما تک راؤ تالاب ، تالاب ، تالاب علی گئے المشہور ، تلیاں ، تالاب، موتی باغ تالاب وغیرہ تاریخ میں خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ اسی طرح سے یہاں کے بازاروں میں امیر گئے بازار، علی گئے بازار، وزیر گئے بازار وغیرہ شہور ہیں۔ ہندومیلوں اور مسلم تہواروں میں دونوں مذہب کے لوگ شامل ہوتے۔ اس کے علاوہ ٹو تک میں کئی شکار گا ہیں تھیں۔ جن میں بندیڑا، کا براوغیرہ خاص طور پر مشہور تھیں۔ جہاں پر ہرن ، نیل گائے ، خزیر میں کئی شکار کیا جاتے تھے۔

ریاست ٹونک میں عوام کے حقوق اوران کی ضروریات کے تحت نوابان ٹونک نے سیاسی نظم ونسق کے

لیے جار جماعتوں کا انتظام کیا گیا تھا۔ جن کے نام یہ ہیں مسلم لیگ، انجمن رعایائے ٹونک، جاں نثار پارٹی اور پر جامنڈ ل تھیں ۔ یہ تمام جماعتیں رعایا کے حقوق اور انتظامات کے لیے قائم کی گئی تھیں۔ جن کا مقصد رفاہی اور عوامی کام کرنا تھا تا کہ سیاسی نظم میں کسی طرح کوئی پریشانی نہ ہو۔

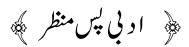
اس کے علاوہ را جیوتا نے کے اکلوتی مسلم ریاست ہونے کے ناطے یہاں پر قانون شریعت اوراس کے نفوذ اوراس کے عملی جامے کے لیے با قاعدہ ایک محکمہ بھی قائم کیا گیا تھا۔ جس کو محکمہ شریعہ (عدالت شریعہ شریف) کے نام سے موسوم کیا گیا۔ بیشری محکمہ اپنی عظمت اور علمی رفعت کے لحاظ سے نہ صرف ملک ہندوستان بلکہ بیرونی ممالک میں بھی ممتاز اور مرکزی حیثیت رکھتا تھا۔ جہاں پر نہ صرف ملک بلکہ بیرون ملک سے یہاں تک کہ سعودی عرب تک سے بھی لوگ استفادہ کے لیے آتے تھے اور مفتیان کرام ان کے جوابات دیتے تھے ۔ ٹونک کے اس مرکزی ادارے سے جوابات لے کرعلماء کے اتفاقی دستخطوں اور مواہر

کے ساتھ سائلین مفتیان کو بھیج دیا جاتا تھا۔ان سوال ناموں کی مع جوابات نقلیں محفوظ رکھی جاتی تھیں۔ان علمی اور فقہی معاملات کا ایک بڑا ذخیرہ عربی فارسی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ٹونک میں محفوظ ہے۔ سالے

 علاوہ عصری تعلیم کے لیے بھی اسکول اور کالجز کا قیام عمل میں آیا۔ رفتہ رفتہ ان مدارس کی جگہ اسکول اور کالجوں نے لے لی۔ تو پھرریاستی عہد ہی میں پرائمری ، مُڈل اور ہائی اسکول کا قیام عمل میں آیا۔

نواب امیرخان کے عہد میں تہذیبی اور معاشری ماحول کے ساتھ ہی دینی رجحان کی طرف خاص توجہ سخی ۔ جس میں جشن عید میلا دالنبی کو خاص مقام حاصل تھا۔ چونکہ نواب امیر خان ایک درویشا نہ طبیعت کے مالک تھے اور ان کے شکر میں کئی صوفی شامل تھے۔ ان میں سید احمہ شہید ہریلوی جو کہ شکر کے نگر اس تھے ان کی ہی سر پہتی میں نوابوں کے مذہبی رجحان اور عقید ہے کو تقویت ملی ۔ ان کی وفات کے بعد شکر کوٹونک میں بلایا۔ جو کہ ٹونک میں ''قافلہ'' کے نام سے آباد ہوا۔ ان کی ہی بدولت ٹونک میں مذہب کی تبلیغ نے زور پکڑا۔ نواب صاحب کے دور جشن عید میلا دالنبی ہڑ ہے جوش وخروش سے منایا جاتا تھا۔ اور یہ جشن ایک سے سات دن تک منایا جاتا تھا۔

اس کے علاوہ تیراندازی ، تلوار بازی ، پہلوانی یہاں کی تہذیب کا اہم حصہ تھیں ۔فن چار بیت بھی ٹونک کی قدیم صنف ہونے کے ناطے اہم حصہ ہی میں شار ہوتا ہے ۔اس میں دو پارٹیاں آمنے سامنے بیٹھ کر مقابلہ کرتی ہیں جو کہ گیت کے انداز میں ہوتا ہے ۔ یہ وفت گزاری کا ایک دلچیپ ذریعہ تھا جو کہ موجودہ دور میں بھی قائم ہے۔



ٹونک تہذیبی وساجی وسیاسی ماحول کے ساتھ ساتھ ادنی ماحول بھی اپناایک الگ مقام رکھتا ہے۔ تہذیب میں تو تبدیلیاں رونما ہوتی رہتی ہیں لیکن ادب اپنے نقوش ہمیشہ کے لیے چھوڑ جا تا ہے اور ان ہی نقوش سے وہاں کی تہذیب اور معاشرت سے آگا ہی ملتی ہے۔

اس ریاست میں تہذیبی ومعاشرتی فروغ وہاں کے نوابان کی وجہ سے ہوا ہے۔ مذہبی روایت کے ساتھ ساتھ علم وادب کے اعتبار سے بھی ٹونک ریاست کا شان دار ماضی رہا ہے۔ جہاں پرعلم وادب کی ترقی اوراس کی ترویج میں وہاں کی فدہی محفلوں اور خانقا ہوں اور تنظیموں کا اہم رول رہا ہے۔

اس ریاست میں اگرا دبی سرگرمیوں کی بات کی جائے تو اس کی ابتدا نواب امیرخان کے فوجی کشکر سے ہی مانی جاتی ہے۔ امیرخان کا فوجی کشکر نہ صرف معرکہ آرائی میں کامل الفن تھا بلکہ شاعری کے میدان میں بھی وہ طاق تھا۔ اس میں فرصت کے لمحات میں ادبی محفلیں جمتی تھیں۔ان کے اس ادبی ماحول میں فارسی کا رنگ تغزل بھی شامل تھا۔

لو نک میں نواب امیر خان کی آمد سے پہلے ہی شعر وشاعری کی شمع روشن ہو چکی تھی ۔ شہیم ٹونکی کے مطابق
'' ریاست ٹونک میں شعر وا دب کی شروعات تو نواب امیر الدولہ کی آمد سے قبل ہی

ہو چکی تھی ۔ قاضی شجاع الدین ، معراج الحق تجل ، حافظ محمہ یوسف ، مولا نامجمہ ہاشم

اور مرمت خال مرمت شعر وا دب کی شمعیں روشن کئے ہوئے تھے بیا دیب وشاعر

راجستھان کے اولین ادیب وشاعر ہیں ، ٹونک سے پہلے راجستھان کے سی بھی

شہر میں شعر وا دب کا کوئی چرچا نہ تھا' 'سل

اگرچہ یہاں پرشعرو تخن کی شمع پہلے ہی روش ہو چکی تھی لیکن اس شمع کاعلم وا دب کا روشن چراغ بنانے میں نواب امیر خال اوران کے لشکر کا ہاتھ تھا۔ان کا کارواں علاء ، فضلاء ، شعراء ، فقراء کی چلتی پھرتی انجمن تھا۔ جوش ملیج آبادی کے دا دا فقیر محمد خال گویا بھی اسی لشکر میں شامل تھے۔

امتداد زمانہ کے ساتھ ٹونک کی ادبی تاریخ ہے ۱۸۵ء کے ہنگاموں سے بھی کافی حد تک متأثر ہوئی۔ غدر کا بیسانحہ ایک ایسا سانحہ تھا۔ جس میں کی وجہ سے پورے ملک میں افرا تفری کا ماحول ہر طرف تباہی اور ہر بادی کی داستان بیان کرر ہاتھا۔ زمین نگ کی جارہی تھی تو متعدد حضرات اپنے سکون اور معاش کی تلاش میں اپنے مقامات سے ہجرت پر مجبور ہو گئے کچھ نے مشرق میں عظیم آباد اور لکھنو کی طرف رخ کیا تو پچھ نے مشرق میں عظیم آباد اور لکھنو کی طرف رخ کیا تو پچھ نے مو پال اور رام پور میں عافیت پائی۔ راجپوتا نے کا علاقہ اس دور میں قد رغیمت تھا تو پچھ لوگ آگے بڑھ کر ادھر بھی آئے۔ الور، بھرت پور اور جے پور ریاستوں کے علاوہ یہاں کی اکلوتی مسلم ریاست ٹونک بھی تھی جہاں پر اہل علم حضرات وارد ہوئے تو ان کی آمد سے شعر و بخن کی مخفلیں جمنے لگیں۔

نواب وزیرالدولہ کی عہد میں شعرو تخن کی ابتدا ہو چکی تھی۔ان کے ہی عہد میں متعدداہل علم حضرات اورصاحب علم وفن یہاں پرآئے۔اور یہاں کے ادبی ماحول کواپنی علمی ضیاء سے منور کرنے گئے۔ ساتھ ہی نوابان ریاست بھی اپنی علم دوئتی اور ذوق کی وجہ سے ان اہل علم حضرات کی سرپر تئی اور گرانی کررہے تھے۔تو اس دور میں ٹونک شعرو تخن کے ساتھ علم وادب کا مرکز بن گیا تھا۔ ڈاکٹر قمر جہاں بیگم کے مطابق ''نواب صاحب نے علاء کی ایک جماعت بنائی تھی اس کے اراکین نے کے ۱۹۸ء میں علاء کی ایک جماعت بنائی تھی اس کے اراکین نے کے ۱۹۸ء کی ایک جماعت بنائی تھی اس کے اراکین نے کے ۱۹۸۵ء کی تاریخ احمدی مخزن احمدی اور وقائع احمدی وغیرہ مختلف کتابیں میں جو کہ حضرت سیداحمد شہید گی سوانح اور تح کیک آزادی پر شتمل میں ۔ان میں تاریخ احمدی جلداول حضرت سیداحمد شہید کی تح کیک آزادی اور ان میں تاریخ احمدی جلداول حضرت سیداحمد شہید کی تح کیک آزادی اور ان کے جہاد کی مکمل تاریخ ہے'' ہم آ

نواب وزیرالدولہ کی شان وشوکت کا اندازہ اس بات سے لگا یا جاسکتا ہے کہ اس دور میں مومن اور عالب نے بھی ان کی شان میں قصیدے لکھے تھے۔ غالب نے دوقصیدے نواب صاحب کی مدح میں لکھ کر روانہ کئے تھے۔ اس کے علاوہ ٹونک میں غالب کے احباب بھی تھے۔ ان میں طالع یارخاں اور نجف علی خان جمجھری اہم تھے۔ جن سے ظاہر ہوتا ہے کہ غالب کے تعلقات بھی ٹونک ریاست سے تھے۔

طالع یارخاں کے ٹونک سے تعلق کے بارے میں سیرجمیل الدین بغدادی اپنی کتاب راجستھان کے منتخب تحقیقی و تقیدی مضامین <u>ااوا</u>ء تا سم <u>190</u>ء میں لکھا ہے کہ

''غالب نے مہر نیم روز کا ایک نسخہ جزبی حل لغات تھی جے اغلاط اور تزئین وآرائش
کے بعد نواب وزیر الدولہ والی ٹونک کی خدمت میں بھیجا۔ توان ہی طالع یار
کے نوسط سے بھیجا اس نسخہ کے سرور ق سے پہلے سادہ ورق پریہ عبارت درج
ہے۔'' این کتاب تاریخ مہر نیم روز بتاریخ ہست ہفتم ۲۷ رجمادی الثانی اسلام

بطورنذ رداخل شد_' '۵لے

غالب کے ہم عصروں میں سید نجف علی خال جھجھری کا نام بھی اہم ہے۔ انھوں نے الور قیام کے دوران غالب کی فرمائش پر'' دسفرنگ دساتیز''لکھی بیہ قدیم ایرانی زبان دری اور دساتیری ادب کی فرہنگ ہے۔ لالے

ٹونک میں رہتے ہوئے سید نجف علی خان جھجھری نے ایک کتاب ' دری کشا' کے عنوان سے تصنیف کی تھی۔ اس کتاب میں غالب کی تقریظ بھی شامل ہے۔ نواب محم علی خان کے دور میں ریاست علم وادب کا گہوارہ بنی ہوئی تھی۔ انھوں نے اپنی زندگی تصنیف و تالیف میں گزاری ان کے ہی دور میں سرکاری زبان کا درجہ فارسی کی جگہ اردوکو دیا گیا تھا۔ ان کے ہی دور میں منشی کا لکا پرسا دمجیب نے کے ۱۸۲۱ء میں ٹونک میں ایک بریس کی بنیا دو الی تھی اور کئی گزی بھی شائع ہوئے اسی کے ساتھ و ہاں سے اخبارات کا سلسلہ بھی شروع ہوا ہیں۔ ۔ جن میں سے قابل ذکرا خبار ورسائل مندرجہ ذیل ہیں۔

اس ریاست کا پہلا اردوا خبار' امین الاخبار' سر ۱۸۸ علی جاری ہوا۔ پھراس کے بعد حدیقة الاخبار' سر ۱۸۸ علی جاری ہوا۔ اس کے علاوہ الاخبار' ۱۸۸ علی اخبار جاری ہوا۔ اس کے علاوہ الاخبار کی اخبار جاری ہوا۔ اس کے علاوہ ۱۹۳ علی منظر عام پر آیا تو اس کے بعد کر ۱۹۳ علی میں سر کاری خبریں شائع کی جاتی تھیں۔ اس کے علاوہ میں سر کاری خبریں شائع کی جاتی تھیں۔ اس کے علاوہ ہفتہ جنگ عہد جدید ، کر ۱۹۴ عساحل و ۱۹۹ عکے علاوہ سلام ، شعل ، جھلک ، پندررہ روزہ اخبار بھی جاری ہوئے۔

نواب ابراہیم علی خال کے عہد میں فن کارول کو سر پرستی حاصل ہوئی تو ملک کے مختلف علاقوں سے ادبیب اور شاعران کے دربار سے وابستہ ہوئے اور فن کاول نے دربار کو جلا بخش ۔ ابراہیم خال کے عہد ہی میں اسد کھنٹوی ، ظہیر دہلوی 'بتل خیر آبادی ، مضطر خیر آبادی ، دیوی پرشا دبشاش ، ٹاقب دہلوی ، آنور دہلوی وغیرہ کی شرکت سے ٹونک کوزینت ملی ۔ اس کے علاوہ نواب ابراہیم علی خال خود بھی شعرو شخن سے دلچپی رکھتے سے اور خلیل تخلص اختیار کرتے تھے۔ ان کے کئی مجموعہ کلام منظر عام پر آبچکے ہیں ۔ اسی کے ساتھ انھوں نے

ضرب المثل اورمحاورات کواشعار میں باندھ کرنئی روایت بھی قائم کی ۔ ان کے چندا شعار درج کئے جاتے ہیں تلاش اس کی غنچ ایسے کیا وہ بگڑ ہے مگر کیا چور کی داڑھی میں تنکا دہن سے اس کے غنچ تجھ کونصیب یہ کیا گفتار چھوٹا منھ بڑی بات اےصاحب آئی جس کو میری یاد ہاں تو کیا اس نے کہا یا دش بخیر کا

نواب سعادت علی خان کا دوربھی ادبی لحاظ سے باوقا راور قابل قدر ہے وہ بھی شاعر تھے۔اورسیدمختا ریخلص رکھتے تھے۔ان کے دربار میں جام ٹوئکی ، شفق ٹوئکی ، کیف ٹوئکی ، صیف ٹوئکی ، بھائی جان عاشق اور اختر شیرانی جیسے شعراء وابستہ تھے۔

ٹونک میں گرچہ حکمرانی ختم ہوگئی کیکن وہاں پراد بی فضا قائم رہی ۔ ٹونک کے آخری نواب اساعیل علی خان شعر وسخن سے دلچیبی رکھتے تھے ۔ جس کی وجہ سے آزادی کے بعد بھی وہاں پر ادبی محفلوں اور مشاعروں کا انعقاد ہوتار ہا ہے ۔ جن میں جوش ملے آبادی ، ساخر نظامی ، روشن صدیقی ، غلام ربانی تاباں ، حفیظ جالندھری ، شعرتی بھویا لی وغیرہ نے ٹونک میں شاعری کی روایت کوقایم رکھا۔

واضح رہے کہ ٹونک کی سرز مین کونوابان ریاست کی علم دوستی اورادب پروری نیز دینی شعار کی وجہ سے ہی وہاں پرعلم وادب کے چراغ روشن ہوئے تو وہ چراغ تا حال اپنی ضیاء سے عوام الناس کے ذہن و دماغ کوروشن کیے ہوئے ہیں اورافق ادب پراپنی موجود گی کا احساس کراتے ہیں۔ جو کہ وقت اور حالات کے نیز نئے موضوعات اور حالات حاضرہ کے ساتھ تا زہ واردان ادب کواپنے اسلاف کی ادبی امانت کے پاسسدار اورامین بناتے ہیں جو کہ ٹونک کی ادبی زرخیزی کی علامت ہے۔

اس سلسلے میں اگر عہدیا پھر مابعدریاست ویکھا جائے تو حافظ محمود شیرانی جیسامحقق، ان کے فرزند اختر شیرانی جیسا رومانوی شاعرا پنی قلمی جولا نیوں سے اپنالو ہا منواتے ہیں تو دوسری جانب سل سعیدی مرحوم اور ان کے شاگر رشید مخمور سعیدی مرحوم اپنے فکروفن سے عالمی ا دب میں اپنا مقام متعین کر کے سرز مین ٹو نک کا نام روش کرتے ہیں۔

واضح رہے کہ بیان ہی ادبی محافل اوراد بی تنظیموں کے اثرات ہیں۔ جن کی تخم ریز براہل ادب نے نواردان ادب کے لئے کی تھی ان ہی نواردان میں راجستھان کے اولین محقق ڈاکٹر ابو الفیض عثمانی ہیں جنھوں اپنے تحقیق کام سے اس ادب کو (راجستھان میں جو کہ علمی اعتبار سے کچیڑا ہوا تھالیکن ادبی اثر ہنوز باقی تھے) منصۂ شہود پر لائے اور پھران کے ہی نقش قدم پر چلتے ہوئے آئندہ آنے والی نسل نے اپنے لیے تحقیق کی راہیں کھولی ہیں اور زندگی کے لئے راہ متعین کی ہے۔

ان کے علاوہ بہآرٹونکی ، جام ٹونگی ، بقرٹونکی ، جیسے مایہ نازاد بی حضرات کی خد مات بھی اپناایک منفرد مقام رکھتی ہیں۔ جب کہ ایک نا تر ، ناظم اور اطفالی ادب میں راجستھان کے تعلق سے اولیت اور فوقیت رکھنے والے مختار ٹونکی جیسی شخصیت بھی اسی سرز میں سے وابستہ ہے۔

قانون فطرت ہے کہ ہر کمال را زوال است اور یہی قانون ٹونک کی ادبی دنیا پر بھی صادق آیا وقت بدلا حالات بدلے اور رفتہ رفتہ ادب کی وہ رنگینیاں ختم سی ہو گئیں اور وقت کے ساتھ تبدیلیاں بھی رونما ہوئیں اور آزادی کے بعد کے احوال کا ذکر کرتے ہوئے شمیم ٹونکی اپنے تذکرہ شعرائے ٹونک میں یوں رقم طراز ہیں کہ

'' آزادی کے بعد ٹونک میں بھی نے احساسات اور نے تصورات کی شمعیں شعر وادب جگمگانے لگیں۔ ترقی پیندادب، رومانوی ادب اورجدیدادب کے باعث یہاں پر تبدیلیاں واقع ہوئیں۔'' لے



```
﴿ حواله جات باب اول ﴾
           رہنمائے ضلع ٹونک دھرمینڈ ربھٹنا گر، بی کے شکھل ص۲۴
                     تاریخ ریاست ٹونک ہنو مان شکھل ص۱۲
                     تاریخ ریاست ٹونک ہنو مان شکھل ص۱۳۰
                     رياست يُونك اورار دوشاعري مختار شميم ص١٦
                     ر باست ٹو نک اورار دوشاعری مختار شمیم ص۲۰
                                                               ۵
      رياست يُونك كے حكمران ذي شان صاحبز اده عبدالمعيد خان ص٢٥
                                                              Y
  ریاست ٹونک کے حکمرانوں کا تعارف صاحبزادہ عبدالمعید خان ص۱۲
                    تاریخ ریاست ٹونک ہنو مان شکھل ص۱۹۴
                    تاریخ ریاست ٹونک محمداعجاز خان ص٠١٩
                                                              9
                     تهذیب الاخلاق ما ہنامہ اکتوبریاا ۲۰۱۰ ص ۷
  رياست يُونك كے حكمران ذي شان صاحبز اد ه عبدالمعبد خان ص ۴۰ - ۴۱
                                                               11
     رياست ٹونک کے حکمراں ذی شان صاحبزادہ عبدالمعيد خان ص۸۸
                                                              11
        تذكره شعرائے ٹونک صاحبزادہ امدا دعلی خان ،شمیم ٹونکی ص ۸
                                                             ۳۱
راجستهان میں اردونثر کی ایک صدی ۱۸۵۷ء تا ۱۹۵۷ قمر جہاں بیگم ص ۷۰
                                                              10
                        غالب اور راجستهان شامد جمالی ص۲۶۸
                                                              10
                        غالب اورراجستهان شامد جمالي ص٥٥
                                                            ۲۱
                   رياست يُونك اورار دوشاعري مختار شميم ص١٥٢
                                                           12
```

14 ریاست ٹونک اورار دوشاعری مختارشیم ص ۱۰

باب دوم ب مختارٹو نکی کے سوانحی کوا کف

باب دوم سے مختارٹو نکی کےسوانحی کوا ئف

صوبہرا جستھان کا ویسے تو ذرہ ذرہ تاریخ کے اوراق سے بھرایڑا ہے کیکن راجپوتانے کے اس علاقے میں اکلو تی مسلم ریاست ٹو نک بھی تھی جو جے پور سے تقریباً ۱۰۰ کلومیٹر کی دوری پر واقع تھی ۔اس ریاست کی تاریخی ، تہذیبی ،تدنی خد مات نمایاں رہی ہیں ۔اسی کے ساتھ بیریاست علمی وا دبی اعتبار سے بھی مرکزیت کا درجہ رکھتی ہے۔ ریاست ٹونک میں بانی ریاست نواب امیر خان کے عہد حکمرانی سے لے کر دور حاضر تک اردوزبان وا دب کے فروغ کا سلسلہ جاری ہے اور سرز مین ٹونک کو بیروقا رحاصل رہا ہے کہ وہ دائم وہدا معلم وا دب کا گہوارہ رہی ہے ۔اسی سرزمین سے ایسے نامور ادیب، با کمال شاعر، صاحب علم وفن، عالم و فاضل ،علماء و دانشور ، پیدا ہوئے ۔ جنھوں نے عالم ا دب میں اپنا ایک مقام حاصل کیا ہے۔ جواپنی ذہنی وفکری صلاحیتوں اورا پنے اد بی کارنا موں کی سبب دنیائے ادب میں زندہ و جاوید ہو گئے ہیں ۔جن کی لیافت اور صلاحیت کوایک عالم نے تتلیم کیا اور پیسلسلہ ہنوز جاری ہے ۔اس سلسلے میں عہد حاضر کے قلم کارجن کی ادبی حثیت اورعلمی خد مات اہل ٹونک کے لئے باعث فخر ہیں ۔ان میں مختار ٹونکی کا نام ایک خاص مقام رکھتا ہے۔ سید مختار علی مختار ٹوئکی راجستھان کے موجودہ نا مورا دیبوں میں سے ایک ہیں۔ان کی پیدائش ٹونک کے ایک محلے کا لی پلٹن میں ہم را پریل وسوا اوکوسیدمتا زعلی کے گھر میں ہوئی تھی بیدایک ایسی ہمہ جہت شخصیت ہیں جس نے نثر ونظم نگاری میں مقام حاصل کیا ہے ۔اس کے علاوہ وہ مزاح نگار کی حیثیت سے بھی معروف مبر بيل -

> ڈاکٹر فراز حامدی ان کی اس ہمہ جہت شخصیت کے متعلق رقمطراز ہیں کہ: ''اپنی طویل ادبی زندگی میں بہت سے ادباء اور شعراء میرے قریب آئے ۔ مگر مختار ٹونکی اس قربت میں سب سے بازی لے گئے اور کیوں نہ لیتے وہ میرے ہم وطن

وہم محلّہ اور ہم پیشہ وہم خیال ہیں۔ وہ شاعر ہیں ، ادیب ہیں ، ناقد ہیں محقق ہیں ،
افسانہ نگار ہیں ، انشائیہ نگار ہیں اور پچھلے ۴۵ برسوں سے متواتر مؤ قررسائل و
جرائد میں چھپ رہے ہیں۔ طنز ومزاح کے میدان میں تواپنی دو کتا بوں سے
انھوں سنگ میل قائم کردیے ہیں۔ ا

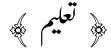


مختار ٹونکی کے دا داسیدامدا دعلی کے چھنرینہ اولا دین تھیں۔ان کا بھراپورا گھرانہ تھا۔ جو کہ ایک ہی گھر میں رہائش پذیر تھا۔ آپ کے والد پیشے سے ڈرائیور تھے جو کہ ریاست کے آخری نواب اساعیل علی خان کی والدہ مرجینا بیگم کی کا رچلاتے تھے۔ ان کواللہ نے مال ودولت سے نونہیں لیکن اولا دکی دولت سے خوب نوازہ تھا۔ جن کی تفصیلات مندرجہ ذیل ہے :۔

مختار ٹونکی کوان کے خاندان والوں میں کئی عرفیت حاصل تھیں۔ گھروالے ان کوا چھے میاں کہتے تھے تو ہوائی بہنوں میں سب سے بڑے ہونے کی وجہ سے وہ ان کو بھائی میاں کہہ کر پکارتے تھے تو دوران ملازمت ٹونکی صاحب یا نواب صاحب کے نام سے جانے جاتے تھے۔ ادبی دنیا میں وہ مختار ٹونکی کے نام سے جانے جاتے ہیں۔ اپنے نام وگرام کے بارے میں فراز حامدی کودئے ہوئے انٹر یومیں وہ کہتے ہیں کہ جاتے ہیں۔ اپنے نام وگرام کے بارے میں فراز حامدی کودئے ہوئے انٹر یومیں وہ کہتے ہیں کہ محتار ٹونکی کے میاں! شیکسپئر نے کہا ہے کہ نام میں کیا دھراہے ویسے بھی ہم محتار ٹونکی کے قامی نام سے پڑھے کھوں میں انچھی طرح بدنام ہیں، نام وگرام اسی سے پونم

کے جاند کی طرح روثن ہے۔ پھر بھی آپ جا ہتے ہیں کہ نام کی رام لیلا سنائیں تواطلاعاً عرض ہے کہ گھر والوں نے سیدمختار کی جھاپ لگا ئی تھی اوراسکول میں اس کی ریٹ کھوائی تھی ۔ شاید بچین میں ہم میں کچھا چھا ئیاں رہی ہو کیوں کہ اچھے میاں کی عرفیت بھی ہمارے ساتھ گلی ہوئی تھی مگراب تو ہم خاندان والوں کی نظر میں بڑے ہوکر بڑے میاں ثابت ہو چکے ہیں۔اب کوئی اچھے میاں نہیں پکارتا۔ چیا، چیاں ، دا دا، دا دی سب ایک ہی گھر میں رہتے تھے اور شروع میں ہم سب کے چہتے تھے اس لئے بھیا بن کربھی گھر محلے میں مشہور ہوئے۔ پھر دوسرے بھائی بہن باری باری تشریف لائے۔انھوں نے بھائی میاں بھائی میاں کی رٹ لگا دی جواب تک چل رہی ہے درس وتد ریس کے میدان میں گھسے تو اسکولوں میں ہمیں کہیں' ماس صاحب' کہیں' نواب صاحب' کہیں' ٹونکی صاحب' کہہ کہ کہ کر یکارا گیا کیونکہ ماسٹری کی ملازمت میں گھنے سے پہلے ہی ہم مختارٹونکی بن چکے تھے سونے یرسها گهاورنام کی دم میں دھا گهٹو نک کی ایک قصائن تو ہمیں منشی جی کہہ کریکارتی تھی۔ سے مختار ٹونکی اینے خلص کے ساتھ ٹونکی لگاتے ہیں۔جس کا صریح مطلب یہ ہے کہ وہ اور ٹونک لا زم ملز وم ہیں وہ اپنے نام کے ساتھ ٹونکی لگا نافخر وشرف سمجھتے ہیں آ گے بیان کرتے ہیں کہ

'' یہ تو ہوئی نام کی بات گرام کی سنیے ہم اس دلیش کی باسی ہیں جس دلیش میں بناس بہتی ہے۔ اب تو بیسل پور باندھ نے اس ندی کی جھانپ باندھ دی۔ آپ کی طرح ٹونک میں شکم ما در میں اتر ااور محلّہ کالی پلٹن میں باہر نکلا محمود شیرانی اوراختر شیرانی نے نہ لگا یا ہو ہم ٹونکی کا دم چھلالگا نافخر نہ لگا یا ہو ہم ٹونکی کا دم چھلالگا نافخر سمجھتے ہیں ۔ کوئی ٹھونک بجا کرد کھے لے ہم ٹونکی ہیں ۔ ٹونک جو بھی ریاست تھی اب ایک ضلع بن کررہ گیا ہے' سیا



مختارصا حب کی اوائل عمری کا زمانه آزادی کے حصول اور تقسیم وطن کی وجہ سے افرا تفری کا زمانہ تھا۔
گھر کے حالات نامساعد تھے اوبی ماحول تو تھالیکن تعلیم و تعلم کا فقدان تھا۔ حالانکہ ان کے خاندان کا شار آل
سا دات میں ہوتا تھا گھر میں دین داری تو تھی لیکن عصری تعلیم نہ کے برابر تھی۔ مختار ٹو نکی نے ٹو نک کی اوبی فضا
میں آنکھیں کھولیں اور اسی اوبی ماحول میں ان کی تربیت بھی ہوئی جس سے متأثر ہونا لازمی تھا۔ اور ان کے
اندر ذاتی طور پر علم حاصل کرنے کا شوق پیدا ہوا۔ اس شوق کی شکیل کی غرض سے موصوف محلّہ امیر گئج میں
واقع مدرسہ فرقانیہ میں داخل ہوئے۔

مدرسہ فرقانیہ ٹونک کے قدیم مدارس میں سے ہے جہاں پر آج بھی تعلیم کا سلسلہ بدستور جاری ہے۔

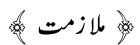
اس مدرسے کومولا نا حیدرحسن خان نے ۱۹۲۰ء میں قائم کیا تھا۔ جس کا مقصد قرآن کی تعلیم مع تبجوید دینا تھا۔
انھوں نے اس مدرسہ میں حافظ معظم شاہ سے نا ظرہ قرآن پڑھا دینی تعلیم کے ساتھ اس عہد کی مروجہ تعلیم کی ۔
انھوں نے رہبر فارسی سے عربی کی تعلیم بھی حاصل کی ۔ فارسی میں انھوں نے رہبر فارسی سے شروع کر کے سعد کی شیرازی کی مشہور کتا ہیں' گلستان اور بوستان پڑھیں تو عربی زبان میں کتاب الصرف اور کتاب الخو پڑھیں ۔
شیرازی کی مشہور کتا ہیں' گلستان اور بوستان پڑھیں تو عربی زبان میں کتاب الصرف اور کتاب الخو پڑھیں ۔
شیرازی کی مشہور کتا ہیں' گلستان اور بوستان پڑھیں تو از العلوا میر ہیے، دار العلوم ناصر، مدرسہ فرقانیہ اور دار العلوم خلیا۔ نظیم میں اس وقت کی مدارس قائم تھے ۔ جن میں دار العلوم خلیا۔ ایک مرکزی حیثیت رکھتا تھا۔ جو کہ نواب ابراہیم علی خان خلیا مید کیا تا احمد صاحب تھے ۔ اس مدرسہ کی بنیا د وو ۱۸ اء میں رکھی گئی تھی ۔ اور نواب ابراہیم علی خان خلیل کے تلص کی وجہ سے اس کا نام دار العلوم خلیلیہ نظامیہ رکھا گیا۔ اس مدرسہ کا شارا ہم دینی وعلی مراکز میں ہوتا تھا جو کہ اپنی خد مات کی بنا پر منصرف ملک جسی اپنی بیجیان رکھتا تھا۔ جہاں سے فارغین میں غیر ملکی طلباء بھی تھے۔

موصوف نے مدرسہ فرقانیہ سے تعلیم کممل کرنے کے بعد دارالعلوم خلیلہ نظامیہ میں ۱۹۵۳ء میں داخلہ لیا۔ جہاں پرانھوں نے ادیب، ادیب ماہر کے ساتھ راشٹر بھاشا پر جیارسمیتی وردھا کے ہندی امتحانات بھی پاس کیے۔وہ اپنی تعلیمی رغبت کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

'' خدا کا کرنا اییا ہوا کہ ہم طفل مکتبی بن گئے اور پڑھنے لکھنے کی دھن میں آگئے پڑھتے گئے نہ جانے کیوں ہمارے ذہن میں کھلبلی مجی رہتی تھی اور دل امنگوں سے بلیوں احجیلتار رہتا تھا کہ ہم جلدی جلدی سب کچھ کر جائیں اور اپنے ہم جو لیوں اور ہم سبقوں میں سبقت لے جائیں'' ہم قلم کش را بدولت میرسانم قلم گو بد کہ من شاہ جہانم قلم کش را بدولت میرسانم اگر بد بخت باشد من چہ دانم ولے یک بار دولت میرسانم اگر بد بخت باشد من چہ دانم ولے یک بار دولت میرسانم

پھر انھوں نے دل میں ارادہ کر لیا کہ وہ اشہب قلم پر سوار ہوکر اسے ایڑ لگا ئیں گے اور ایک دن ادبیات کی خندق کا پارکریں گے۔ ہے

دینی و روایت تعلیم کے تقاضوں کی پیمیل کے بعد عصری تعلیم کے حصول کے لئے وہ ۱۹۵۸ء میں نویں درجہ میں داخل ہوئے اور ۱۹۵۹ء میں ہائی اسکول کا امتحان پاس کرنے کے بعد اعلی تعلیم کے لئے انھوں نے کالج میں داخلہ لیا۔ جہاں سے ۱۹۲۳ء میں بی ۔ا ہے کی ڈگری حاصل کی۔ دوران تعلیم ہی انھوں نے کالج میں داخلہ لیا۔ جہاں سے ۱۹۲۳ء میں بی ۔ا ہے کی ڈگری حاصل کی۔ دوران تعلیم ہی انھوں نے مختلف رسائل وجرائد کا مطالعہ کرنا شروع کر دیا تھا۔ گھر میں اخبار ورسائل نہ ہونے پر وہ میونسل کی لائبریری میں ان کا مطالعہ کرتے پر وہ میونسل کی انہریری میں ان کا مطالعہ کرتے پر کرائے پر کرائے پر کرائے ایس لاکران کا مطالعہ کرتے ۔



سادی این گریجویشن کی تعلیم مکمل کرنے کے بعد معاش کی فکرستانے لگی ۔ کیونکہ ان کے والد صاحب جو کہ پیشے سے ڈرائیور تھے۔ اپنی ملازمت سے سبکدوش ہوکر بے روز گار تھے اور گھر کی ساری ذمہ داری گھر کا بڑا ہونے کی وجہ سے ان کے کندھوں پرآ گئی تھی ۔ اس لیے انھوں نے پہلے تو ٹونک کے کوآ پریٹیو بینک میں درخواست دی اور پھر تفری کے لیے نا گور چلے گئے ۔ مکرانہ ریلوے اسٹیشن پران کی ملاقات ایک پرانے دوست سے ہوئی جوان کو جراً اپنے ساتھ نوکری کی درخواست کے لیے نا گور لے گئے۔ (اس زمانے

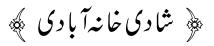
میں مارواڑ کے علاقے میں اردوا ساتذہ کی بڑی کمی اور سخت ضرورت تھی) جہاں انھوں نے اپنے اس دوست کے اصرار کی وجہ سے فوری طور پرانٹرویو کے کال لیٹرنکلوایا اورانٹرویو دیا۔اس وفت انٹرویو کے لئے آنے والوں میں مختارصا حب ہی بی ،اے یاس تھے۔جس کی وجہ سے ان کا تقرر ہو گیا۔ بیان کی خوش نصیبی تھی کہ ان کوملا زمت کے لیے زیا دہ جدوجہدنہ کرنی پڑی اوروہ ملا زمت میں آ گئے ۔ دودن نا گور میں گز ارنے کے بعد جب وہ ٹو نک واپس آئے تو ان کے والد صاحب نے ان کوخبر دی کہان کا کوآیریٹیو بینک میں بطورلون انسپکڑ انتخاب کرلیا گیاہے۔ یہن کروہ پس و پیش میں پڑ گئے کہ کون سی ملا زمت کو قبول کیا جائے تب انھوں نے اپنی والدہ سے مشورہ کیا تو انھوں نے ان کے مشورے سے معلّمی کا پیشہا ختیار کرلیاا وران کا مکرانہ گونمنٹ یا نکٹ ہا ئی اسکول میں اردو کے استاد کی حثیت سے تقرر ہوگیا۔ جہاں پر انھیں ۹۵۱ روپیہ تنخواہ ملتی تھی۔ مکرانہ میں انھوں نے ۱۹۲۳ء تا ۱۹۲۷ء تک تدریسی خد مات انجام دیں۔اس دوران اردو کے فروغ کے لیے بھی کام کیا۔اورمشاعرے وسیمینا رکے ذریعہ لوگوں میں اردو کے تعلق سے رغبت اور دلچیبی پیدا کی ۔ابھی ان کو یہاں پر کچھ عرصہ ہی گز را تھا کہان کوملا زمت کی دشوار یوں کا بھی سامنا کرنا پڑا سکیونکہ کچھلوگوں نے ان پر فرقه پرستی کاالزام لگا دیا۔

مختارٹونکی جس اسکول میں اپنی خد مات انجام دے رہے تھے وہ مسلم علاقے میں تھا۔اسکول کے مسلم اساتذہ کا پہلے ہی تبادلہ کر دیا گیا تھا مختار صاحب کے ساتھ ان کے ایک ہندوساتھی کوبھی الزام لگا کر نکا لنے کی کوشش کی گئی۔جس کی وجہ سے اسکول کئی دنوں تک بند بھی رہا۔اس معاملے کے جانچ کے لئے ایک کمیٹی بنائی گئی اور معاملے کور فع دفع کرنے کے لیان کا تبادلہ پربت سرکر دیا گیا۔

پربت سرمیں دوسال گزارنے کے بعد انھوں نے <u>۸۲۹ء تا ۲ے 19</u>ء تک کچامن شی اور نا گور میں اپنی خد مات انجام دیں۔اس دوران انھوں نے اپنی آ گے کی تعلیم جاری رکھی اور ریجنل کالج آف ایجو کیشن اجمیر سے بی۔ایڈ کی سند حاصل کی۔

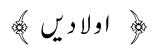
کے 192ء میں محکم تعلیم کی طرف سے پرموش کے بعدان کا تبادلہ جیسلمیر کردیا گیا۔اپنے وطن اور

اہل خانہ سے ملازمت کی وجہ سے دورر ہتے ہوئے ان کوایک طویل مدت ہوگئ تھی۔ لہذا انھوں نے اپنی ذاتی کوششوں سے ۸ کوششوں سے ۸ کوششوں سے ۸ کوششوں سے ۸ کوششوں سے ۱ کوششوں سے ۱ کوششوں سے ۱ کوششوں سے ۱ کوششوں سے موئے بالآخر کے 199ء میں گورنمنٹ در بارسینیئر سکنڈری اسکول ٹونک سے عمر کے ۳۳ برس سرکاری ملازمت میں گزار نے کے بعد پینشن باب ہوئے۔



مختارصا حب سرکاری ملازمت میں آنے کے تقریباً دس برس کے بعدرشتہ اُز دواج میں جڑے اوران کا نکاح ٹونک میں احمد خاں مخصیل دار کی صاحب زادی فاطمہ بیگم سے سامے واء میں ہو گیا۔

ان کی شریک حیات واقعی ان کے لیے حیات نو کا مژدہ لے کرآئیں۔ انھوں نے ان کو خانگی پریشانیوں سے آزاد کردیا۔ اور اپنی گھریلو ذمہ داریوں کا بخو بی نبھایا۔ وہ ایک نیک سیرت خاتون ہیں۔ انھیں کبھی کوئی شکایت نہ رہی ان کی زندگی ۴۲ برس سے اہل وعیال کے ساتھ خوش وخرم بسر ہورہی ہے۔

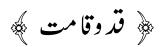


مختارٹو نکی جہاں علم کی دولت سے مالا مال ہیں و ہیں اللہ نے ان کواولا د کی دولت سے بھی نواز اہےان کی تفصیلات درج ذیل ہیں ۔

دختر ان	پیران
تنبسم فاطمه	سيدوقا رعلى
ترنم فاطمه	سيد شارعلى
	سيداسرارعلى
	سيدانوارعلي

مختارصاحب نے اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت کے دوران دینی و دنیا وی تعلیم دونوں کا برابر خیال رکھا ہے ۔ایک بڑے لڑکے اور ایک لڑکی کی شادی کا بھی فرض ادا کر چکے ہیں ۔اس طرح ان کی گھریلوزندگی

کا میاب کہی جاسکتی ہے۔

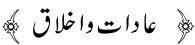


جسامت کے اعتبار سے مختار ٹونکی درمیانہ قد کے مالگ ہیں۔ دیلے پتلے، سید ھے سادے، طبیعت اور مزاج کے اعتبار سے بھی سادگی پیند ہیں۔ان کے قدوقامت کے سلسلے میں مسعود اختر خاں کا بیا قتباس ملاحظہ ہو جوانھوں نے ماہنامہ شگونے میں لکھا تھا۔

'' قدمیانه، نرم وگداز دبلاجهم، کھیتا ہوا گندمی رنگ، کشادہ پیٹانی اوراس پر نفکر کے مستقل نشان، ناک ستوال، چاندی ہور ہے بال، بدن پرقمیص، علی گڑھ کا ہے کا پائجامہ، محفل ومجلس کے لیے شیروانی ، کبھی کبھار پینٹ شرٹ سے بھی پر ہیز نہیں مخضراً اویب کے جلیے سے ہم آ ہنگ۔'

اردوادب کی دواہم شخصیات علامہ اقبال اور کرشن چندر کی انفرادی خوبیاں سے مطابقت کرتے ہوئے وہ آگے کہتے ہیں کہ:

''علامہ اقبال کی طرح نہیں جوقد وقامت اور رعب سے پہلی نظر میں مجسٹریٹ نظر آئیں اور تھے بھی مجسٹریٹ یا کرشن چندر کی طرح نہیں جو کہ ناول نگار کم اور بینک منیجر زیادہ لگتے تھے۔اسے آپ دونوں عظیم ہستیوں کی انفرادی خونی کہہ سکتے ہیں' آنے

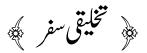


مختار ٹونکی نہایت سادہ مزاج ، شجیدہ ، شائسۃ طبیعت ، بلندا خلاق اور زندہ دل شخص ہیں۔وہ صوم وصلاۃ کے پابند ہونے کے ساتھ ہرکام چاہے دوران ملازمت ہویا بعداز ملازمت اس کے متعینہ وقت پر ہی کرتے ہیں۔
ان کی وقت کی پابندی کے بارے میں مسعود اختر خان ما ہنا مہ شگو فے میں یوں رقم طراز ہیں کہ

د' طے شدہ وقت پر کام کرنے کی عادت بالکل انگریزوں کی طرح سے لیکن انگریزوں

سے کوئی مما ثلت نہیں ۔ سوائے اس کے کہ دوران ملازمت انگریزی خوب پڑھائی طے شدہ وفت کے کاموں میں مثلاً مغرب کی اذان سے ٹھیک بون گھنٹہ پہلے اپنا گھر چھوڑ دیتے ہیں ۔ بے

موصوف کو پان نوشی کی عادت ابتداء ہی سے ہے۔ محفل ہو یا گھر پان نوشی کی عادت ابھی برقر ارہے۔ نیز کتب بنی بھی ہنوز جاری ہے۔ ہرایک سے خواہ وہ دوست ہو یار شتے دارسب سے بڑے ہی خلوص اور پیار کے ساتھ ملتے ہیں۔اگر کوئی ضرورت مندآپ کے پاس آتا ہے تواس کی حتی المقدور مدد بھی کیا کرتے ہیں۔



مختارصا حب اپنے خلیقی سفر کے بارے میں خود کہتے ہیں کہ

تخلیق کا ئنات کے دلچیپ جرم پر ہنتا تو ہوگا آپ بھی یز داں بھی بھی

بھلااس صرت حقیقت کوکون جھٹلاسکتا ہے کہ انسانی حیات بے ثبات میں سفر مدام ہے۔ کہاں قیام ہے مگراس کرہ ارضی کے تیرہ خاک دان میں بہنست عام انسان خاکی بنیان کے ایک قلم کا راور تخلیق کا ردو ہر بے سفر کے بلی صراط سے گزرتا ہے۔ شکم ما در سے جب طفل نو خیز روتا بلکتا باہر آتا ہے۔ تبھی سے اس کا وجو دی سفر شروع ہوجا تا ہے اور جو گود سے گورتک محدود ہوتا ہے اور جس کے لیے کہا گیا ہے کہ:

بس اتنی دیر کا قصہ ہے زندگانی کا اذان بوقت ولا دت نماز بعداز فنا 🐧

مختآر ٹوئکی کی تخلیقی زندگانی کا قصہ جتنا مخضرا ورمحد و دمعلوم ہوتا ہے وہ اتنا ہی طویل بھی ہے۔
وہ بیک وقت ایک نثر نگار ، انشا ئیہ نگار ، مضمون نگار اور طنز ومزاح نگار کے ساتھ ہی ایک شاعر ،
ادیب ، محقق ، تاریخ گو، ناقد دانشورا وربہت کچھ ہیں۔ ان کی اسی رنگار نگ شخصیت نے ان کو عہد حاضر میں ایک ممتاز مقام عطاکیا ہے۔ ان کا میتحلیقی سفر کئی سالوں کا احاطہ کئے ہوئے ہے جو زمانے کے اعتبارا ور ہرزا و نے سے کا میاب ہے۔ ان کو مضمون نولیسی کافن قدرت کی طرف سے خاص طور پرود بیت ہوا ہے۔ وہ این تخلیقی سفر کے آغاز کے بارے میں کہتے ہیں کہ :

''ہم شکم مادری ہی سے قلم اور دوات لے کے پیدا ہوئے تھے کیوں کہ جب ہم نے ہوش کی آئھیں کھولیں تو اپنے آپ کو تختیاں لکھتے ہوئے پایا۔ مدرسہ میں ہم نے قرآن نثریف، عربی، فارسی چاہے شوق سے نہ پڑھی ہو گرقصے کہانیوں کی کتابیں خوب گھونٹ کر پڑھی ہیں وہ طلسم ہوش رہا، ہویا قصہ چہار درویش اور طوطا مینا کی کہانی ہویا فسانہ عجائیب سب کواچھی طرح سے چکھااور چاٹا۔ سبجی فشم کے اچھے برے ناول پڑھ کورا تیں کالی کیں اور دن سفید کئے ہماری تو تہ تنظیلہ بڑھ گئی اور د ماغ میں قلم کار بننے کے جراثیم رینگنے گئے۔ پھر ہم نے آؤد یکھا نہ تاؤ ککھنے گئے ہے بھاؤ'' ق

موصوف نے اپنی ادبی زندگی کا آغاز زمانۂ طالب علمی سے۔کیاجب وہ دارالعلوم خلیلیہ نظامیہ میں ربت کے رتیجایم سے تو ان کے رشحات قلم اسکول اور کالج کی میگزین میں شامل ہوتے سے۔ اس زمانے میں شمع کے ادار سے سے ہفتہ وار' آئینئہ' شائع ہوتا تھا۔ جس میں بچوں کے صفحہ پران کی اولین تخلیق' بدحواسی' کے عنوان سے ۲۲ رجنوری ۱۹۵۲ء کے شار سے میں شائع ہوئی تھی۔ پھران کا پہلا افسانہ' ملکہ دولت' اپریل کے 190ء کے ہفتہ وار' پیام مشرق' میں شائع ہوا تھا۔ تب سے ہی ان کے کلصنے کا سلسلہ جاری ہے۔ بچوں کے رسالے' نی خفتہ وار' پیام مشرق' میں شائع ہوا تھا۔ تب سے ہی ان کے کلصنے کا سلسلہ جاری ہے۔ بچوں کے رسالے' نی خفتہ واری' کھلونا' ٹافی' ' کھلتی کلیاں کے ساتھ اردو کا مکس وغیرہ میں ان کی نگار شات شائع ہونے گئیں۔

موصوف نے جس شہر میں آئھیں کھولیں۔ اس کوعلم وا دب کا گہوارہ ہونے کا نثرف حاصل ہے۔ ان کے خاندان میں بھلے ہی تعلیم و تعلم کا فقدان رہا ہولیکن ٹونک کے ادبی ماحول نے ان کوجلا بخشی ، جہاں پر ہر طرف شعر و تخن کا چرچہ تھا اور آئے دن مشاعروں کے مخلیں جمتی تھیں۔ ہر جانب شعری و ادبی ماحول تھا۔ ریاست ٹونک کے اس ادبی پس منظر کے سلسلے میں موصوف کی رائے ہے کہ مناح کی نہ دے سکا۔ لیکن مرحوم ومعدوم ریاست

ٹونک کے ادبی ماحول نے ہماری سن فکر کومہمیز کیا اور تخلیقی صلاحیتوں کومیقل کرجلا بخشی ۔ راجستھان کے بائیس رجواڑوں میں ٹونک واحد مسلم ریاست تھی جس پر ملوکیت سے زیادہ مذہبیت اور شعریت کا غلبہ تھا۔ علم وفضل کا گہوارہ شعرو سخن کا مرکز اور ادب وحکومت کا دانش کدہ بنی ہوئی تھی ۔ اس سرز مین پرعشق ادب اور مذہب کی نکتہ سنجیاں لازمہ زندگی تھیں ، آئے دن شعری مجلسیں منعقد ہوتی تھیں ، چاربیتوں کا دھوم دھڑکار ہتا تھا، میلا دخوانی کی محافل برپارہتی اور شبیوں سے فضائیں گونجی رہتی تھیں ' فیل

ایسا ما حول تھا اور مختار ٹو نکی اپنے آپ کواس ما حول سے کس طرح سے الگ رکھ سکتے تھے۔ وہ بھی ان محفلوں میں شرکت کرنے گئے اور وہ ان شعری محفلوں میں ایک خاموش سامع کی حیثیت سے شرکت کرنے گئے جن میں خاص طور پر جگر مرا د آبادی ، جوش ملیح آبادی ، ما ہرالقا دری ، ساخر نظامی ، غلام ربانی تا با آب جیسی نامور ہستیاں شرکت کیا کرتی تھیں ۔ ٹو نک کی شعری تقریبات اور المجمنوں میں شرکت کرنے سے ان کے دل میں شعریت کا خلبہ تو ہوالیکن اس میں وہ آگے نہ بڑھے کیونکہ اس وقت تک ان کے ذہن میں اس قسم کا کوئی ارا دہ نہ تھا بلکہ زمانہ طالب علمی سے ہی انھوں نے پڑھا کو بننے کا ارا دہ کر لیا تھا۔ بقول خود کہ دئم ہے کہیں چین کی ایک کہا وت کا مفہوم پڑھا تھا کہ اگر آدمی تین دن مطالعہ نہ کر ہے تو تمیز کھودیتا ہے۔ ''

موصوف کے گھر میں نصابی کتا ہوں کے علاوہ کوئی بھی کتاب یا رسالہ اور اخبار نہیں تھا جن کا وہ مطالعہ کرتے اور اپنی ادب کی تشکی کو بجھاتے۔ اس لئے مختار ٹوئی اسکول سے چھٹی ہوتے ہی سیدھے میوسپل لائبریری میں جاکرا خبار ورسائل کا مطالعہ بڑے ہی شوق سے کیا کرتے تھے۔ اس زمانے میں ٹوئک میں ایک دوکان ہواکرتی تھی جہاں پرمختلف شعراء اور ادباکے گی کتا ہیں دستیاب تھیں جس کی خاصیت بیتھی کہ وہاں سے ایک آنہ روز کے کرائے پرکتاب پڑھنے کے لیے ملاکرتی تھی۔

موصوف نے بھی اپنی جیب خرج سے کتابیں کرائے پر لے کر پڑھنا شروع کر دیا اور بیان کا روزانہ کا معمول بن گیا تھا اس طرح سے ان کومختلف اصناف اوب کو پڑھنے کا موقع مل گیا۔ اس کتب خانے میں منشی ندیم صہبائی ، منشی تیرتھ رام فیروز پوری ، صاوق سردھنوی ، عظیم بیگ چغتائی ، شوکت تھا نوی ، عبد الحلیم شرر ، نسیم حجازی کے ناول اور تصانیف موجود تھیں ۔ مختار ٹونکی پڑھا کو بننے کی کوشش میں کتا بی کیڑا بن گئے اوران کے فکرو خیال میں روانی آگئی۔

مختار ٹوکی کواردوادب سے بے حدلگاؤ ہے اس لگاؤ کی ثبوت یہ ہے کہ وہ زمانۂ طالب علمی ہی سے ادب کی دنیا میں دستک دے چکے تھے اور ان کے تخلیقی ادب کا سفر بھی شروع ہو چکا تھا البذا ان کی تخلیقات اسکول اور کالج کی میگزینوں میں جگہ پانے لگی تھیں لیکن اس وقت تک ان کے ذہن میں ادبی پچنگی پیدا نہیں ہوئی تھی ۔ انھوں نے قلم تواٹھ الیا تھا لیکن ان کو ابھی تک تخلیقی مراحل طے کرنے میں پریشانی کا سامنا تھا۔ لیکن اس کے باوجودان کے کھنے کا سلسلہ بدستور جاری رہاسا تھ ہی گردوپیش کے ماحول نے ان کوشاعر بھی لیکن اس وقت تک بنادیا اوروہ اس راہ پر بھی چل پڑے اور دیگر اصناف تخن میں انھوں نے طبع آزمائی کی لیکن اس وقت تک بنادیا اوروہ اس راہ پر بھی چل پڑے اور دیگر اصناف تخن میں انھوں نے طبع آزمائی کی لیکن اس وقت تک بنادیا اور میں رہتا تھا کہ غالب کی قرآ فرینی ، مومن کی نازک خیالی ، فراتی وفیض کی تخن آرائی کے ساتھ اختر شیرائی کی طرح حسین اورخوبصورت شاعری کریائیں گے۔ اس کشکش کے عالم میں انھوں نے شاعری کا خیال اپنے کی طرح حسین اورخوبصورت شاعری کریائیں گے۔ اس کشکش کے عالم میں انھوں نے شاعری کا خیال اپنے دل سے نکال دیالیکن ان کا کھنا بدستور جاری رہا۔

مختار ٹوئی کا اصلی تخلیقی سفراس وقت شروع ہوتا ہے۔ جب سابی اپی ملازمت کے سلسلے میں سنگ مرمر کے شہر مکرانہ میں بطور مدرس ان کا تقرر ہوا۔ مارواڑ کے اس علاقے میں ادبی ماحول بالکل نہ تفا۔ جس کی وجہ سے یہاں پرکوئی رجحان نہ تفا اور اردو کے اسا تذہ کی کمی ہمیشہ رہتی تھی۔ یہاں کا غیرا دبی ماحول دیکھ کرموصوف کو پڑی تکلیف ہوئی۔ وہاں پرموصوف ادب کے خادم کے طور پرا کیلے اور تنہا تھے۔لیکن وہ اس اسلیم بین میں بھی اپنا تخلیقی سفرترک کرنا نہیں جا ہتے تھے۔ اس لیے انھوں نے مثق بھن کے بجائے نثر

نگاری کی طرف توجہ کی ۔ کیونکہ ان کا خیال تھا کہ اس راہ کی دشورار یوں کا پارکرنے کا حوصلہ رکھنے والے ہی اس راہ ہر گامزن ہوتے ہیں۔ لہذا مکرانہ ہی میں رہتے ہوئے اپناتخلیقی سفر جاری رکھا اور متعدد افسانے اور مضامین کھے۔ جواس وقت کے رسائل'' پیام مشرق''ایشیاء' خاتون مشرق''میں شائع ہوتے تھے۔ ان سے قبل بھی اردوادب میں متعدد افسانہ نگار اور کہنہ مشق شاعر موجود تھے لیکن انھوں نے اپنے تخلیقی سفر کو ہرا ہر جاری رکھا۔ ان کا ارادہ پکا اور منزل بھی طے تھی کہ ان کوادب کی تاریخ میں ایک نمایاں مقام حاصل کرنا ہے۔ لیکن حالات کود کیھتے ہوئے ذہن میں انتظار ہی رہا کہ وہ کس راہ کا انتخاب کریں۔

مختار ٹوئلی نے اصناف شاعری کے ساتھ نٹر نگاری کے مختلف میدان میں بھی طبع آز مائی کی ہے۔ مضمون افسانے اور انشائیوں کے ساتھ خاص طور پر انھوں نے طنز ومزاح نگاری پر توجہ کی ہے۔ انھوں نے اردو زبان کے تقریباً سبھی اویوں کو پڑھا ہے اور خاص طور پر تو انھوں نے مشاق احمد یوسنی کی تحریروں کا مطالعہ بڑی دلچیبی اور شوق کے ساتھ کیا ہے اور اسی کے اسلوب نگارش کی روشنی میں انھوں نے طنز ومزاح کے میدان میں قدم رکھا ہے۔

اردوادب میں طنزومزاح کی روایت بہت قدیم ہے۔ اس میدان میں احمد شاہ پطرس بخاری ، مشاق احمد یوسفی ، رشیداحمد محمد یقی ، فرحت اللہ بیگ جیسے ناموراور با کمال طنزومزاح نگاروں نے اپنی تحریروں سے قارئین کو ہننے اور مسکرانے پرمجبور کر دیا ہے۔ موصوف نے کلاسکی ادب کے مطالعہ سے پایا کہ طنز ومزاح میں معیاری و شائستہ ادب کی کئی ہے۔ اس لیے اس فن میں اپنے قدم جمائے۔ وہ طنز ومزاح نگاری کے بادشاہ کہے جانے والے مشاق احمد یوسفی سے بہت متاثر تھے۔ چنا نچہان کا ہی انداز بیان اختیار کیا اور خاص بات یہ ہے کہ مشاق یوسفی اور مخارد گئی دونوں کا ہی تعلق ٹو نگ سے ہے۔ اس لیے وہ ان کے رنگ میں ریکے بوئے نظر آتے ہیں۔

مختار ٹوئلی نے طنز ومزاح کے میدان میں اپنا سکہ جماہی لیا اور کافی کا میا بی حاصل کی ۔اس میدان میں ابتک ان کے چارمجموعے منظرعام پر آچکے ہیں'' اوٹ پٹا نگ'' ۱۹۹۳ء میں سب سے پہلامجموعہ منظرعام پر

آیا تھا۔اس کے بعدان کے عمل دوسرا مجموعہ''لغویات'' آیا جب کہ ۱۰۲۸ء میں'' خرافات' کے نام سے تیسرا مجموعہ '' ہفوات مجموعہ آیا۔اسی طرح سے ان کا چوتھا مجموعہ مزخرافات کے ان کے میں منظرعام پر آیا جبکہ پانچواں مجموعہ '' ہفوات '' میں منظرعام پر آیا جبکہ پانچواں مجموعہ '' ہفوات '' میں شائع ہو چکا ہے۔

ان کے مضامین اورانشا ہے مختلف رسائل و جرا کد کے علاوہ اخبارات کی زینت بھی بنتے رہے ہیں۔
اخبار'' راشٹر یہ سہارا'' میں ان کے پچاس سے زیادہ انشا ئے شاکع ہو چکے ہیں۔ دراصل وقت ، ماحول اور حالات کی وجہ سے موصوف کے ذہن میں جو بھی اختر اع ہوتی تو وہ اس کو طنز و مزاح کے پیرائے میں ڈھال کراپنے احساس کو قاری کے سامنے پیش کرتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ آج کے اس دور میں قاری کی توجہ مبذول کرانا بڑاہی مشکل مرحلہ ہے۔ اس لیے وہ اپنے موضوع ایسا منتخب کرتے ہیں کہ قاری خود بہخود اس کے طرف متوجہ ہوجائے ۔عنوان کے انتخاب کے بعدوہ اس کے مطابق اس کو کممل کرنے کے جدوجہداور کوشش میں لگ جاتے ہیں۔

موصوف بطور نثر نگار جینے مشہور ہیں میدان شاعری میں بھی وہ اسنے ہی کامیاب ہیں۔ شعر گوئی بھی ان کوٹو نک کے ہر فر دخواہ مرد، عورت بوڑھ، ان کوٹو نک کے ہر فر دخواہ مرد، عورت بوڑھ، بنج شعریت ہر فرد کی رگ و ہے میں سرایت کئے ہوئے تھی۔ جس کا اثر ان پر بھی ہونالاز می تھا اور وہ ہوا بھی اور وہ اس کے نتیج میں شوقیہ شاعری کرنے گئے شوقیہ طور پر ہی سہی لیکن انھوں نے تمام ہی اصناف شاعری میں طبح آزمائی کی۔ وہ غالب اور مومن کے ساتھ اختر شیرانی کی حسن بیانی سے متأثر ہیں۔ ان کی پہلی اشاعت ان کی نظم' نے دینے وطن' ہے جو کہ' نیا دور'' کے جنوری اے ویاء کے شارے میں شائع ہوئی تھی۔

اس کے علاوہ انھوں نے قطعات ، رباعیات ، ماہیئے ، ہائیکو،سین ربو میں بھی طبع آز مائی کی ہے اور وہ بھی ان کے علاوہ انھوں نے قطعات ، رباعیات ، ماہیئے ، ہائیکو،سین ربو میں بھی طبع آز مائی کی ہے اردوز بان بھی ان کے میں شامل ہیں ۔ ان کا کلام تقریباً نصف صدی کا احاطہ کئے ہوئے ہے ۔ اردوز بان کے علاوہ ہندی زبان میں بھی ان کے لکھنے کا سلسلہ جاری ہے ۔

ان کے کلام پر تبصرہ کرتے ہوئے ڈاکٹر عزیز اللّٰہ شیرانی صاحب اپنی کتاب'' ادبیات راجستھان''

'' آپ بہ حیثیت شاعر ممتاز مقام رکھتے ہیں۔اور ہندوستان گیرشہرت کے مالک

ہیں۔ملک کے مقتدر رسائل ان کا کلام بصد شکر بیشائع کرتے ہیں۔ زبان و بیان

پر قدرت رکھنے کی وجہ سے ہرصنف شخن میں کا میا بی حاصل کی ہے۔ایک سیجفن کا ر

ہیں، احساس کی شدت پر طور زندہ و بیدار ہے اس لیے ان کی انفرادیت روایت و

جدت کی مرہون منت نہیں۔ لل

آ گے وہ اسی غزل گوئی کی تعریف میں کہتے ہیں کہ

غزل کی کلا سکی روایت کو وہ عصری میلا نات میں اس طرح سے مدغم کرتے ہیں کہ اثر آ فرینی دوآتشہ ہوجاتی ہے۔ تازہ کاری اور سادگی ویرکاری بھی ان کے کلام کی خصوصیات ہیں۔ دلی جذبات اورقلبی واردات کا بیان بھی انھوں نے خوب کیا ہے۔ کل مختار ٹونکی نے جب یا قاعدہ شاعری کا آغاز کیا تو انھوں نے بصرٹونکی کے سامنے زانو ئے تلمذ تہہ کیا۔ بھرٹونکی اپنے زمانے کے ایک بڑے شخن وراور تاریخ گوشاعر تھے۔ملازمت کے سلسلے میں جب وہ نا گور میں تھے تو وہ ڈاک کے ذریعہ اپنا کلام اصلاح کے لیے بھرصاحب کے پاس جیجتے تھے اور وہ اس کی اصلاح کر کے وا پس ڈاک سے بھیجے تھے۔ٹو نک تبادلہ ہو جانے کے بعد تو انھوں نے باقاعدہ طوریران سے مشور ہُ پخن کیا۔ موصوف کی بیر ہمہ جہت شخصیت ہی ہے کہ وہ نثر ونظم کے علاوہ ادبا طفال پر بھی گہری نظرر کھتے ہیں۔ بچوں کی نفسات کو سامنے رکھ کر انھوں نے متعدد ناول اورنصیحت آ میز کہانیاں کھیں ہیں۔جن میں''عیار عورت'''' خونی غبارے'''' ڈاکونیم''اور''یراسرارفقیر''جیسے جاسوسی اور دلچیپ ناول لکھے۔اس کے علاوہ بچوں کے لیے بڑی ہی اعلیٰ اور عمر ہ نظمیں بھی لکھی ہیں'' یہ دنیا بچوں کی''،'' دلیں لوک کہانیاں''،' سچی کہانیاں'' کتابیں بھی انھوں نے بچوں کے لیے کھی ہیں۔ ان کی نگارشات نہ صرف ملک میں بلکہ پاکستان میں بھی شائع ہوئی ہیں۔ایبا کوئی رسالہ نہیں جس میں ان کی تخلیقات نہ ہوں نیز راجستھان اور ملک کے دیگر صوبہ جات میں وہ مختلف سیمینار، مشاعر ہے، سمپوزیم، ادبی تقریبات اور تغلیمی ورکشاپ میں بطور شاعر اور مقالہ نگار شرکت کرتے رہتے ہیں۔آ کاش وائی جے پور ریڈ یو نقار بران کے کلام کو بصد شکریہ نشر کرتے ہیں۔اس کے علاوہ وہ گئی ادبی انجمنوں، اداروں اور سوسائٹیوں سے وابستہ رہے ہیں۔

﴿ تُونک ا د بی سوسائٹی ﴾

ملک میں اردوادب کے فروغ کے لیے کئی انجمنوں ،اداروں ،اکیڈمیوں اورسوسائیٹوں کا قیام کیا گیا۔ سرز مین ٹونک میں بھی عہد ریاست سے ہی مختلف انجمنیں اورادارے قائم کئے گئے تھے جو کہ ملک کی آزادی کے بعد بھی اس کے فروغ کے برابرکوشاں رہے تو کچھ محبان اردواور معتبراد باء نے بیم محسوس کیا کہ اردو کے فروغ کے لیے جو بھی تنظیمیں قائم ہوئی ہیں۔ان کا مقصد صرف شعروشاعری کے لیے ہی نہ ہو بلکہ ان کا دائرہ تحقیق و تنقیداور جدیدر جحانات تک وسعت لیے ہوئے ہو۔اوراس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے اس کا دائرہ تحقیق و تنقیداور جدیدر جو نات کو محت کے بر براہ ،شعراء اورانس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے لیے اور کی سوسائٹی قایم کی جائے۔ جو تعمیری ادب کی تخلیق کے ساتھ ساتھ ٹوئک کی ادبی خدمات کو بھی منظر عام پر لائے۔اس مقصد کے حصول کے لیے ٹوئک کے سربراہ ،شعراء اورا فسانہ نگاروں نے ۱۲ رنو مبر 199ء کو ٹوئک میں ایک ادبی سوسائٹی کا قیام کیا جس کی صدارت کی ذمہ داری سب سے پہلے مختار ٹوئکی صاحب کے کندھوں پر آئی بقیہ ذمہ داران کی فہرست درج ذبیل ہے۔

سر پرست : محمد صادق بهار تونکی

صدر : مختارتونکی نائب صدر : ڈاکٹر عمر جہاں

سیریٹری : ڈاکٹرعزیزاللہ شیرانی جوائٹٹ سیکریٹری : مسعوداختر

خازن : عبدالعفار توییر : عبدالمجید

اس سوسائٹی کی جانب سے ہرپندرہ دن میں ایک ادبی نشست ہوتی تھی ۔جس کا انعقاد باری باری ہر

ممبر کے گھر پر کیا جاتا تھا۔ جن میں نثری وشعر دونوں تخلیقات پیش کی جاتی تھیں۔ اردوا دب کے رجحانات پر بھی بحث و تبصرہ کیا جاتا تھا، ۔ ان پڑھے ہوئے مضامین کو ریکا رڈ کے طور پر رکھا جاتا تھالیکن اس سوسائٹی کا قیام صرف دوسال کی قلیل مدت کے لیے ہی رہا۔ اس مدت میں سوسائٹی نے متعدد اہم ادبی اجلاس منعقد کرائے نیز''اردوپڑھاؤ''کے عنوان سے ایک مہم کی بھی شروعات کی تھی۔

ٹونک کی اس ادنی سوسائٹی میں پڑھے گئے مضامین ،افسانے اور دیگر تخلیقات کو یکجا کر کے ان کا مجموعہ ''ادراک ادب'' کے نام سے شائع کیا گیا جو کہ اس سوسائٹی کی ادنی کا وشوں کا ایک بین ثبوت ہے۔ بقول مختار ٹونکی صاحب

'' په تمام اد بې موا د تخليق اور څخيق کاحسين امتزاج ہے۔''

اس سوسائی میں ایسے قلم کارشامل تھے۔ جنھوں نے اردود نیا میں ایک خاص مقام حاصل کیا تھا۔ اور ان کی تخلیقات ملک کے مختلف رسائل و جرائد میں شائع ہوتی تھیں۔ ان کے علاوہ کچھا لیسے قلم کاربھی تھے۔ جو اس سوسائی کے ذریعہ اپنی شناخت کو قائم کررہے تھے۔ اس سوسائی کی خصوصیات بیتھیں کہ نوآ موز لکھنے والوں کوموقع دے کران کواد بی شاہراہ پرگامزن کرنا تھا۔ اس سوسائی میں منعقد ہونے والے پر گراموں اور نشستوں میں مختارٹونکی کے برٹر ھے گئے مضامین کی فہرست مندرجہ ذیل ہے :۔

طنزیه کیم ردسمبر ۱۹۹۱ء	استاد پندے خاں	_1
طنزیه کارمئی ۱۹۹۲ء	دوجان ایک قالب	_٢
انثائيه الاراگست 1991ء	ن سے ناک	٣
۵ارنومبر <u>۱۹۹۲</u> ء	اٹھ ساقی تلوا راٹھا	- ۴
مزاحیه ۲۹/ اگست ۱۹۹۳ء	مدایت نامه فقیر	_۵

﴿ كاركردگى كا جمالى جائزه ﴾

(الف) رسورس پرسن

- ا۔ ٹریننگ ار دواسا تذہ ایس، آئی، ای، آر، ٹی اود بے پور، راجستھان
 - ۲۔ اسٹیٹ ٹاسک فورس راجستھان لٹریری مشن ، جے پور
 - ۳ ۔ اردوفا صلاتی تعلیمی کورس بورڈ آف سیکنڈری ایجو کیشن ،اجمیر

(ب) رکن :۔

- ا انجمن اساتذه اردو راجستهان
- ۲_ جن وا دی لیکھک سنگھ راجستھان
 - س_ محمود شیرانی ا کا دمی ٹونک

(ج) صدر: ـ

ٹونک ا د بی سوسائٹی ،ٹونک (راجستھان)

(د) شمولیت: ـ

- ا۔ ضلع ساکشر تاسمیتی ٹونک کی جانب سے تعلیم بالغان کے لیے اردو میں لکھی گئی کتابوں'' آؤہم سے میں شمولیت ۔ سے میں شمولیت ۔
 - ۲۔ اردوشکشا کرمی ٹریننگ ماڈیول (مدارس کے اساتذہ کے لیے) لوک جنبش پریشد، جے پور
- س۔ صوبائی اور قومی سطح پر منعقد ہونے والے سیمینار، سمپوزیم، ورکشاپ اور مشاعروں میں مقالہ اور شعرخوانی۔
 - سم ۔ آل انڈیاریڈیو جے پور کے اردوپر وگرام'' کہکشاں'' میں فیچرس اورا فسانوں کی نشریات
 - ۵۔ ٹی،وی کے پروگرام''بزم ادب' میں شمولیت

ادارت :

''ماہنامہ شفق''ٹونک (مدت دوسال)

اعزازات وانعامات: _

- ا۔ راجستھان اردوا کا دمی اورا تریر دلیش اردوا کا دمی کے ادبی ایوارڈ برائے کتب۔
 - ۲۔ جیمینی ا کا دمی پانی بت کی جانب سے بہسلسلہ مجموعی ا دب خد مات سندی ایوار ڈ۔
 - س۔ ضلع کلکٹرٹونک کی جانب ہے'' قومی خواند گی مہم'' میں اعلی کارکر گی پراعزاز۔
 - س · 'بزم خوش دلان جود ه پور' کی جانب سے اعز ازبی تقریب میں سیاس نامہ۔
 - ۵۔ ' درگاوتی فیلوشپ' 'شاہ پورا کی جانب سے سپاس نا مہاورمومنٹو۔
 - ۲۔ ''ساہتیہ کلامنڈ ل''ٹونک کی زیراہتمام اعزازیہ تقریب۔
 - ے۔ ''غالب سوسائٹی'' جے پور کی جانب سے''محسن اردوا پوارڈ''۔
 - ۸۔ بہارار دوا کا دمی پٹنہ کی جانب سے' شاعظیم آبادی ایوارڈ''۔
- 9۔ راجستھان پتر یکا ہندی (یومیہ اخبار) کی جانب سے منعقد مقابلہ گیت نولی میں اول آنے پر انعام۔
 - ۱۰ ۔ ''راشٹری سہارا''ار دوا خبار کے مقابلہ مضمون نولیسی اورا فسانہ نگاری میں اول آنے پر انعام۔
 - اا۔ مولا نا ابوالکلام آزاد عربی، فارسی، ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ٹونک کی جانب سے لائف ٹائم ایجیو منٹ ابوارڈ اور
 - ۱۲۔ ٹونک آسکر کی جانب سے دل ایو بی ایوارڈ کا ۲۰ ء۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

﴿ حواله جات باب دوم ﴾

ل ما منامه شگونے جولائی سان،

ع ما منامه شگوفے جولائی سمان، و ص ۵۱

سے ماہنامہ شگونے جولائی سمانیء ص ۵۲

س ماہنامہ شگونے رومیں ہے رخش عمر جولائی ۱۲۰۲ء ص۲۳

هے ایضاً ایضاً ایضاً

لے مضمون مختار ٹوئلی جن کے سر ہے طنز مزاح کی کلاہ افتخار از مسعود اختر ماہ نامہ شکونے ص ۴۵

کے ماہنامہ شگونے ص۵م

<u>۸</u> مضمون رومیں ہے رخش عمر تخلیقی سفر ماہنا مہ شکو فے جولائی ۱۰۲۰ء ص۲۳

و ماہنامہ شکونے مختار ٹونکی انٹریو کے مکڑ جال میں ڈاکٹر فراز جامدی جولائی سائیے ، ص۵۲

ول ما ہنامہ شگونے مضمون رومیں ہے رخش عمر تخلیقی سفر بقلم خود جولائی ۲۰۱۰ ص۲۳

لل راجستهان کے طنز ومزاح نگارشاعر مختارٹونکی ادبیات راجستھان عزیز الله شیرانی ص۲۲۴

ايضا اليضا اليضا



باب سوم ب مختارٹو نکی اوران کے ادبی کارنا ہے

بابسوم

یت مختارٹونکی اوران کے ادبی کارنا ہے

اردوشاعری کی طرح اردونٹر کابا قاعدہ آغاز بھی دکن کی سرزمین سے ہوا۔ تیر ہویں صدی عیسوی میں علاؤالدین خلجی کے دکن میں قیام اور اس کے بعد چود ہویں صدی عیسوی میں محمد تغلق کے اپنے دار السلطنت کو دیوگری سے دولت آباد نتقل کرنے کے بعد اردو زبان کو فروغ حاصل ہوا۔ان حکمرانوں کی فوجوں کے ساتھ آئے ہوئے صوفیاء، فقراء، تجار، اور درویشوں کی وجہ سے اردو زبان کو پھلنے پھو لنے کا موقع ملا۔ نیز اس دور کے سرکاری دفاتر میں اردو زبان کے استعال کا بتا بھی ہم کوتاریخ فرشتہ سے ملتا ہے۔

اردوزبان کومقبول بنانے میں صوفیائے کرام کا اہم رول رہا ہے۔ جن میں خواجہ بندہ نواز گیسو دراز خاص مرتبہ رکھتے ہیں اوران کی تصنیف''معراج العاشقین''کو اس ضمن میں اولیت اور فوقیت حاصل ہے۔ اس کے علاوہ میراں جی شمس العثاق کی''مرغوب القلوب''جس میں تبلیغی افکار کا بیان ہے۔ برہان الدین جانم کی''کلمۃ الحقائق''ہشت مسائل''اور''ذکر ججلی''اور خلیفہ امین اعلیٰ کی'' گیم مخفی''کو اہم نیری تصانیف میں شار کیا جاتا ہے۔

ستر ہویں صدی اردونٹر کی ترقی اوراس کے اس فروغ کے سلسلے میں ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔
اس دور میں ملا وجھی نے''سب رس' ' ۱۳۳۵ء میں تصنیف کر کے اردواد ب کونٹری شاہ کا رپیش کیا۔ سب رس
کے بعد دکن میں ند ہب اور تصوف کے موضوعات پر متعدد تصانیف کھی گئیں۔ جن میں' پنج تنتر' اور' ہتو پدیش
کی کہانیوں' کو' طوطی نامہ' کی عنوان سے لکھا گیا۔ ان تصانیف کے بابت عظیم الحق جنیدی کہتے ہیں کہ:
''اردونٹر نے بھی دکن کے آغوش میں پرورش پائی ہے۔ اگر چہاس زمانے میں
سب ہی کتا ہیں نہ ہبی موضوعات پر لکھی گئیں اوران کوکوئی خاص ادبی حیثیت
بھی حاصل نہیں پھر بھی ان تصانیف سے اردونٹر کے ارتقاء کا انداز ہوتا ہے۔'' لے

دکن کے بعد جب ہم ثالی ہند میں نظر ڈالتے ہیں تو ہم کواورنگ زیب کے دور میں جعفرزٹلی کی تحریروں میں اردونثر کے نمو نے ملتے ہیں۔ ثالی ہند کی با ضابطہ پہلی نثری تصنیف فضل علی فضلی کی'' کربل کھا'' کوشلیم کیا جا تا ہے۔ جس میں عربی ، فارسی ، دکنی کے ساتھ اردو کے الفاظ اور محاور ہے بھی شامل ہیں۔ اس کے علاوہ اگر قدیم اردونٹر میں ہم دیکھتے ہیں تو ہم کوشاہ ولی اللہ محدث دہلوگ کے بیٹے شاہ رفیع الدین اور شاہ عبد القادر آ کے قرآن کے تراجم اہمیت کے حامل نظر آتے ہیں۔

ملک گیرسطح پرنٹری خدمات کے علاوہ اگر صوبائی تناظر میں دیکھا جائے تو راجستھان میں بھی اسی دور میں نٹر کے اولین نقوش''قصہ رنگین گفتار'' کی شکل میں ملتے ہیں۔اس تعلق سے ڈاکٹر قمر جہاں بیگم اپنی کتاب راجستھان میں اردونٹر کی ایک صدی یوں رقم طراز ہیں کہ:

'' یہی وہ دور ہے جب کہ راجستھان میں اردونٹر کانقش اول'' قصہ رنگین گفتار''
کیشکل میں نظر آتا ہے۔ گویا ہم کہہ سکتے ہیں جب شالی ہند میں اردونٹر داستانی
ادب کی صورت میں ترقی کر رہی تھی تو اسی زمانے میں راجستھان میں داستانی
ادب کا سنگ بنیا د'' قصہ رنگین گفتار'' کی شکل میں رکھا جار ہا تھا قصہ رنگین گفتار'

عظمت اللہ نیاز دہلوی نے ۲۲۱ اھرمطابق الداء میں تصنیف کیا تھا۔'' ع قصہ رُنگین گفتار کے بعدرا جستھان میں مرزا کبرعلی بیگ گل کی تصنیف' قاطع الشرک''اہم ہے۔ اردونشر میں جہاں ایک طرف الطاف حسین حاتی، سرسید، علا مہ شبلی نعمانی ، ڈپٹی نذیر احمد نے جدید نشر کی بنیا دقائم کی ۔ سرسیداور حاتی نے معاشر ہے کوسائنس اور جدید ملم سے روشناس کرایا تو نذیر احمد نے اپنے ناولوں کے ذریعہ ساج میں اصلاح کا کام کیا۔ اس کے ساتھ راجستھان میں بھی کئی موضوعات پر نشری نصانیف کا سلسلہ شروع ہوا۔ جس میں تاریخ، ادب، قانون ، طب، شرع وفقہ وغیرہ شامل ہیں۔ ٹو مک میں نواب ابراہیم علی خان کا دورار دونشر کے لیے ایک سنہرا دور تھا۔ جس میں کئی کتابوں کے تراجم کئے گئے اور کئی کتابیں منظر عام پر بھی آئیں۔

افواء میں استاد آبرونے ٹونک کی تاریخ'' حدیقہ راجستھان' کے نام سے مرتب کی تھی۔ اس کے علاوہ ماسٹر حامد علی نفتو کی نے نثر میں'' تاریخ ناصری'' کھی تو صاحب زادہ عبد التواب خان نے'' تذکرہ ٹونک'' کے ساور میں کھی تھی ۔ ٹونک کی ادبی فضاؤں میں شعری اور نثری ، تاریخی ، تحقیقی ، تنقیدی ، مذہبی ، علمی تصانیف کے علاوہ افسانے اور دیگر اصناف میں بھی تصانیف منظر عام پر آئی تھیں ۔

موجود دور میں ٹونک کے ادبی ماحول نے نئی نسل کوبھی متاکز کیا اوران کوادبی دنیا سے وابستہ کیا۔ کالج کے ایسے کئی طلباء تھے۔ جنھوں نے افسانہ نگاری میں ایک خاص مقام پیدا کیا۔ جن میں مختار ٹونکی کا نام سر فہرست ہے۔ ویسے تو وہ ادبی دنیا میں طنز ومزاح نگار کی حیثیت سے جانے جاتے ہیں لیکن انھوں نے اپنے اس ادبی سفر کا آغاز میں ہی افسانہ نگاری سے کردیا تھا۔

مختار ٹوئلی کی اوبی خدمات اوران کے کارناموں کا جب غائز انہ جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ان کی اوبی کا وشیس مختار ٹوئلی کی اوبی کا وشیس مختلف جہات کا احاطہ کئے ہوئے ہیں۔ نثر ہو کہ نظم انھوں نے تمام ہی اصناف اوب میں اپنے قلم کی جولا نیاں دکھائی ہیں اوراب بھی بیسلسلہ جاری وساری ہے۔ وہ ایک کثیر الجہت شخصیت کے مالک ہیں۔ اپنی بے پناہ صلاحیتوں اور غیر معمولی ذہانت کے بنا پر وہ ایک طویل مدت سے چنستان اوب میں گل

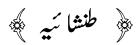
ا فشانی کررہے ہیں۔وہ ایک متنداعلیٰ پائے کے افسانہ نگار ،مضمون نگار ، انشائیہ نگار ، تقید نگار ،محقق اور تبسرہ نگار وطنز ومزاح نگار ہیں۔اپنی اس صلاحیت کے نقوش انھوں نے ہر جگہ چھوڑے ہیں۔

جیسا کہ گذشتہ سطور میں بیان کیا جاچکا ہے کہ مختار ٹونکی نے نٹری ادب کی ابتداء بچوں کے ادب سے کی تھی ۔ بچوں کے ادب میں خامہ فرسائی کرنے کے بعد وہ افسانہ نو لیسی کی طرف مائل ہوئے تو ان کا پہلا ''افسانہ ملکہ دولت'' کے 19 میں منظر عام پر آیا تھا۔ اس کے بعد ''ہلال عید'''کاش میں لڑکا ہوتی''''آز مائش ''تلخیاں'' ''شومی 'قسمت'' ''انوکھا چور'' ''من پھولی کاراز''''جب کھیت سوگئے''''کتی بلندی کتی پستی''''انفا قات ہیں زمانے میں'''شاخسانہ'' جیسے متعددافسانے متواتر رسائل وجرائد میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ان کے ان افسانوں میں زندگی کی حقائق اور ساج کے گرد و پیش کے حالات کی جھلک ملتی ہے ان میں خاکوں کارنگ بھی نظر آتا ہے۔

افسانوی ادب میں انھوں نے اپنارنگ دکھانے کے بعد انشائیہ نگاری کی طرف توجہ کی اور بہترین اور کا میاب انشائیہ لکھ کراپنی صلاحیت کے جو ہر دکھائے جو دنیائے ادب میں تو قیر کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں۔ ماہنامہ آج کل دہلی ، راشٹر یہ سہارا نوئیڈا، بیسویں صدی دہلی ، پرواز ادب پٹیالہ، ماہنامہ روشنی امریکہ جیسے رسائل میں ان کے انشائے شائع ہوئے ہیں جو کہ قاری کو فرحت و انبساط کے ساتھ بھی غور وفکر کرنے کے دعوت دیتے ہیں کیونکہ ان کے انشائیوں میں اطمئنان اور سکون کے ساتھ طنز کا تیکھا پن بھی بدرجہ اتم موجود ہے۔

مختآر ٹوئلی کی بہجان ایک طنز و مزاح نگار کی حثیت سے ہے۔جس طرح ان سے قبل مشاق احمد یوسفی نے اپنے مزاحیه مضامین کے ذریعہ دنیائے ادب میں عالمی سطح پر ایک مقام حاصل کیا ہے اور قبولیت عام اور بھائے دوام کے دربار میں جگہ بنائی ہے۔ اسی طرح سے مختآر ٹوئلی نے بھی اپنے صلاحیت کے ذریعہ طنز و مزاح نگاری کے میدان میں اپناایک مقام پیدا کیا ہے۔ انھوں نے ساج کے مختلف موضوعات پر قلم اٹھا یا اور طنز و مزاح کے تیر چلائے ہیں۔ انھوں نے عہد جدید کے فکری تقاضوں اور جدجہد کواپنے ذاتی تجربات، مشاہدات

اورا حساسات کوسامنے رکھ کر پیش کیا ہے۔ان کی تحریروں میں کلا سیکی رنگ بکھر اپڑا ہے۔اس لئے وہ اس کے اظہار کے لئے بیانیہ اسلوب کے ساتھ سادہ اور عام فہم زبان کا استعال کرتے ہیں۔وہ منتخب موا داور موضوع کے کراس کے واقعات کا بیان بڑے ہی دلچسپ انداز میں کرتے ہیں۔



طنز ومزاح کے میدان میں ان کے پانچ مجموعے اوٹ پٹانگ ؛ لغویات ، خرافات ، مزخر فات اور ہفوات دھوم مچار ہے ہیں۔ طنز بیقلم کار کے طور پراردوادب میں ذخیرے کے ساتھ ساتھ ان کے سر پراردو میں ایک نئی صنف کے اختر اع کا بھی سہرا ہے۔ انھوں نے اپنے انشائیوں کو طنز ومزاح کے ساتھ ملا کرایک نئی صنف ایجاد کی ہے اور وہ ہے طنشا ئیدینی اپنے طنز کو انشا سے کی چپاشنی میں لپیٹ کر دیا ہے تا کہ قاری کو گراں بھی نہ گزرے اور وہ اپنے مقصد میں بھی کا میاب ہوجا ئیں۔

ان کے مزاحیوں میں طنز کا تیکھا پن ، مزاح میں چاشنی کے ساتھ انشائیوں کی شگفتگی بھی شامل ہے۔ان کے مزاحیہ مجموعوں میں شامل تین مجموعے خرافات ، مزخر فات ،اور ہفوات جن کو انھوں نے طنشا ئیہ کا نام دیا ہے ان تینوں میں مذکورہ خوبیاں بدرجہ اتم موجود ہیں۔

مختآرٹونکی بنیا دی طور ہرطنز نگار ہی ہیں وہ طنز کےنشتر اس چا بک دستی سے چلاتے ہیں کہاس میں مزاح کاعضر پیدا ہوجا تا ہے۔طنز کے تیروں میں مزاح کی شگفتگی ان کی تحریروں کو بوجھل نہیں ہونے دیتی ہے۔ بقول مسعوداختر:۔

''طنزمیں وہ میریڈھ کے پیروہیں۔''سے
اپنی طنزنگاری اورطنشا ہے کیرا پنی رائے کا اظہاروہ خوداس طرح سے کرتے ہیں کہ
''طنزاورانشا ہے کواس طرح گڈیڈ کیا ہے کہ شیروشکر کی طرح سے دوجان یک
قالب ہو گئے ہیں۔اورا سے طنشا ئیر کا نام دے کرار دومیں ایک نئی صنف کا

اضا فہ کر دیا ہے طنشا ئیے کے مجموعہ ُ لغویات' میں ببا نگ دہل اعلان کرتے ہیں

که فا صدموا د جا ہے ا د ب میں ہویا پھرساج میں اس کو بہر حال نکالنا ہی جا بیئے ، چر که لگے گا تب ہی تو فا سدخون بہے گا۔''ہم، محمداحمد دانش دوانوی اینے مضمون منفر دمزاح نگارمخنارٹونکی (گلستان ا دب حیدرآباد)اگست کے ۲۰۱۰ء میں شائع طنشا ئہ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:

> '' مختار ٹونکی نے ان مضامین کوطنشا ئیہ کا نام دیا ہے یعنی طنز اورانشا ئیہ۔ جو ا بنے اندرطنز کا نیکھا بن بھی رکھتے ہیں اورانشا ئیوں کی مٹھاس بھی دیتے ان کےمضامین کا بغورمطالعہ کیا جائے تو ان کےانشا ئیوں کےمختلف جو ہر یے نکلفی ،سا د گی ،خود کلا می ،موضوعات کا تنوع ، رنگینی وظرافت ،شوخی و لطافت، وسعت فکر ونظراور داخلی غنائیت دیکھنے کوملتی ہے۔ ساتھ ہی ان مضامین میں کر داروں کی سیرت ، مزاج وا فکارو ، نفسانی اور جبلی اطوار کی آ میزش نے خاکوں کےحسن کواور بڑھا دیاہے۔''

ان کی ا د بی حیثیت کو واضح کرتے ہوئے مسعوداختر آ گے کہتے ہیں کہ:

'' جناب مختارلُونکی کسی ناقد، شاعر، تنقید نگاراور مزاح نگار کی سه شخصیات میں سے خوبتر کی تلاش بڑامشکل کا م ہے۔وہ کم گو ہیں مگر بات میں گہرائی رکھتے ہیں۔ وہ انقلابی نہیں کیکن کچھ شہرے ڈھنگ دارخوا بضروریا لتے ہیں۔وہ گھنے اور سایہ دار درختوں کے نیچے راحت کوشی کے ساتھ ہے آ ب و گیاہ صحرا وُں کی خاک حیما ننا بھی صحت کے لیے مفید مانتے ہیں وہ کثافت کولطافت اورلطیف تر میں تبدیل کرنے کا جگرا ورہنر دونوں رکھتے ہے۔'' 🙆

ایک نثر نگار کی حیثیت سے مختار ٹونکی کی تخلیقی شخصیت ، فنی خصوصیات اور امتیازات کا تعین آئندہ کی سطور میں کیا جائے گا۔

﴿ مُخَارِلُونَكَى بِهِ حَيْثِيتِ انشا سُيهِ نَكَارِ ﴾

انشا ئیداردوادب کی ایک ایسی نثری صنف ہے جس میں کسی مضمون ، کسی خیال ، جذبے یا کسی ذاتی تاثر اور ذاتی تصورات کا اظہار کیا جاتا ہے۔انگریزی ادیب جانسن کا انشا ئید کے بارے میں کہنا ہے کہ:

> It is a loose sally of mind '' انثائیز ہن کی ایک آزاد تر نگ ہے۔''

انشائیہ میں موجود ذہنی ترنگ دلچیں اور دل پذیری کوظا ہر کرتی ہے۔ اس میں پیچید گی یا سنجید گی سے کام نہیں لیا جاتا ہے۔ اور انشائیہ نگار بڑی بے باکی اور بے تکلفی سے اپنے خیال اور احساس کا اظہار کرتا ہے۔ انشائیہ دوطرح کے ہوتے ہیں ذاتی اور شخصی۔ انشائیہ میں انشائیہ نگار کی شخصیت کا اظہار ہوتا ہے۔ وہ اپنے ذاتی خیالات اور احساسات نیز اپنے تجربات ومشاہدات کے ساتھ ہروہ چیز جس سے وہ متاثر ہوتا ہے۔ اس میں وہ اپنے جذبات وخیالات اور احساس کی روانی کے ساتھ بیان کر کے اس میں خوش آ ہنگی پیدا کرتا ہے۔ میں وہ اپنے جذبات وخیالات اور احساس کی روانی کے ساتھ بیان کر کے اس میں خوش آ ہنگی پیدا کرتا ہے۔ انشائیہ کی تعریف میں ڈاکٹر وزیر آغا کہتے ہیں کہ:

''انثائیہ اس نثری صنف کا نام ہے جس میں انثائیہ نگار اسلوب کی تازہ کاری کا مظاہر کرتے ہوئے اشیاء کے مظاہر کے فنی مفاہیم کو پچھاس طور پر گرفت میں لیتا ہے کہ انسانی شعورا پنے مدار سے ایک قدم باہر آکر ایک نے انداز کو وجود میں لانے میں کامیاب ہوجا تا ہے۔' کے

ڈاکٹر وزیر آغا کے نز دیک انثائیہ کا مقصد محدود ہے۔ ان کا ماننا ہے کہ انثائیہ نگار کا خیال مقصد بالذات ہوتا ہے وہ کہتے ہیں کہ انثائیہ نگارشکی یا خیال سے کا ہے کر مقصد بالذات قرار دیتا ہے اور یوں قطر بے میں د جلہ دریا فت کرتا ہے۔

> ڈ بلیوای ویلیم انشائیہ کا تعریف اس طرح بیان کرتے ہیں کہ ''انشائیہ بالعموم ننژ کاایک چھوٹا ساٹکڑا ہوتا ہے جو کہ بیانیہ کے لیے وقف نہیں

تا ہم انشائیہ نگارنکتہ آفرینی کے لیے چھوٹے سے واقعے کو بھی استعمال کرسکتا ہے۔ انشائیہ نگارکا بڑا مقصد کہانی کی پیش کشنہیں بلکہ انشائیہ نگار تو معاشرے کا فیلسوف نقا داور حاشیہ نگارہے'۔ کے

مختارصا حب کا پہلا مجموعہ'' اوٹ پٹانگ' جو کہ ۱۹۹۳ء میں منظر عام پر آیا تھا۔ جس میں پندرہ مضامین شامل ہیں جو نہ صرف عنوان بلکہ موضوع کے اعتبار سے بھی منفر د وممتاز ہے۔ جس کا پیش لفظ اردو کے جانے مانے طنز نگارمجتبی حسین نے لکھا ہے۔ وہ ان کی خاصیت بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

'' مختار ٹوئلی کی بیخو بی ہے کہ وہ اردو کے کلاسیکی ادب کا گہراا دراک رکھتے ہیں اس لئے انھیں زبان پروہ بھر پورعبور حاصل ہے جس کے بغیر کوئی بھی مزاح نگار اپنی شناخت نہیں بناسکتا۔''

اسی خصوصیات کے بیان کے من آگے کہتے ہیں کہ:

اس انشائیہ کی ساری خوبی زبان کی جاشنی میں مضمر ہے۔ مختارٹو نگی کسی موضوع پر قام اٹھاتے ہیں تو اپنے تیز مشاہدے اور ذبانت کے ذریعہ اس کے سارے مضحک پہلوؤں کوا جاگر کر دیتے ہیں۔' کی

ان کے انشائیوں میں خوش گواری کا مادہ تو ہے ہی لیکن وہ اسی خوش گواری کے ساتھ تھے تھے اورا صلاح کا موقع بھی ہاتھ سے جانے نہیں دیتے۔ اوٹ پٹانگ میں شامل مضامین کے بارے میں انیس دہلوی اپنے حرف چند میں لکھتے ہیں کہ:

''اوٹ پٹانگ میں انشاء، طنزاور مزاحیہ مضامین کا نگڑم پیش کیا گیا ہے۔جس میں زندگی کے مختلف رنگ ہیں اور مختلف انداز بھی! تلخی غم جب لذت حیات کو ناخوشگوار بنادیتی ہے۔ تب شگفتہ تحریر تھوڑی در کی خوش دلی پیدا کر کے از سرنو تازگی حیات عطا کرتی ہے،اوٹ پٹانگ کا یہی وصف ہے کہ پڑھنے والاجتنی در پہننے ہنانے میں رہتا ہے۔ اتنا وقت وہ روز مرہ کے غموں سے الگ ہو کر زندگی کی بھیا نک تصویر کے

بجائے۔اس کے حسن ودکش رخ کود کھتا اور خوشی خوشی آ گے بڑھنے کی کوشش کرتا ہے'۔ ہے

اوٹ پٹانگ کا پہلامضمون'ن سے ناک' (قصہ کا ک سناتے ہیں کہ مجبور ہیں ہم) میں انھوں نے ناک کا مختلف انداز سے تذکرہ کیا کہ ایک ناک ہی انسان کی پہچان اور شان ہوا کرتی ہے جوعزت بڑھا بھی دیتی ہے اور کم بھی کردیتی ہے۔ شاعر اور ادیب کی ناک کے مختلف النوع نقشے بیان کئے ہیں ،فکر تو نسوی نے کنہیا لال کپور کی ناک کا اس طرح سے نقشہ بیان کیا ہے کہ ناک کے بورے نقشے پکڑتے پکڑتے یوں محسوس ہوتا ہے کہ بیان کہ بین بلکہ رخسار ہے اور پھر رخسار پرنگاہ دوڑ ائی جائے تو وہاں آئھ کا ساعالم طاری دکھائی دیتا ہے کہ بینا گرعام فہم انداز میں کہا جائے تو ایک مٹ میلے سے چہرے پر کمی می ناک دکھائی دیتی ہے۔ فیل

اس کے علاوہ موصوف خود اپنی آئکھوں دیکھا حال اس طرح بیان کرتے ہیں کہ:

لڑ کین میں ہم نے ایک جوان العمر محتر مہ کودیکھا تھا۔ جن کی نصف ناک کی ہوئی تھی سب ان کوئلی کہہ کہہ کر چھیڑتے تھے۔ بیا چھی خاصی خوبصورت عورت بھوتنی گئی تھی اوراسے دیکھ کر ہمیں ہول آتا تھا۔ کیونکہ دونوں نتھنے اجتباکی غار

معلوم ہوتے تھے۔ال

اسی مجموعے اوٹ پٹانگ کے دوسرے مضمون'' بیان موجودہ اردوا دیوں کا'' میں اردو کے زوال اور معقبل کا اندازہ اور موجودہ صورت حال پر طنز کرتے ہوئے جو عکس دکھایا ہے۔اس سے ہم کوار دو کے حال اور متقبل کا اندازہ ہوجا تاہے۔وہ طنزیدا نداز میں کہتے ہیں کہ:

''فرض کروکسی نے انگریزی زبان میں کیٹس پرکوئی بہترین مضمون سپر دقلم کیا اور اس کو بجنسہ ار دو میں منتقل کر دیا اور جہاں جہاں کیٹس کا نام دہرایا گیا تھا وہاں اس کی جگہ اختر شیرانی کو ٹھونس دیا اگر کیٹس کی شاعری کے خمونے دیے گئے تو اختر شیرانی کے اشعار چسپاں ہو گئے لو! جناب عالی مضمون تیار ہو گیا اور ایک ادیب کی حیثیت سے بہچان ہو گئے ۔ تازہ وار دان بساط ہوائے دل کہا سمجھ

سکتا ہیں کہ شاعرر و مان کے دبیز پر دے میں کون چھپا بیٹھا ہے۔'' مختار ٹونکی جب کسی موضوع پرغور وفکر کرتے ہیں تو اس کے سبھی پہلو کو زیرغور لاتے ہیں درج ذیل اقتباس سے ان کی اس فطری صلاحیت کا بخو بی اندازہ کیا جاسکتا ہے:۔

'' کہتے ہیں کہ بڑی مجھلی حجھوٹی مجھلی کونگل جاتی ہے۔ مینڈک راجہ کیڑ ہے مکوڑوں
سے بریک فاسٹ کرتا ہے اور شیر و چیتے ہرن وغیرہ سے ڈنراڑاتے ہیں مشیت
ایز دی نے گوشت خور بنایا ہے تواسی طرح سے ان کی شکم پری ہوتی ہے' جیواور
جینے دو'اور'ا ہنسا پرمودھرم' کے اصولوں کووہ کیا جانیں۔ بیسب کچھتوانسان کی
ذہنی ان جے ۔ غذا کے کمی سے احتر از کرنے والے پنہیں سوچتے کہ قدرت کی
نعمتیں بے شاراور بحرنا بیدا کنار ہیں اور امتیا زوخصیص سے ہم جھلائہیں سکتے۔'
بیٹے کی تلاش میں' ملازمت سے سک دوشی کے بعد آمد نی کے دوسرے ذرا کئع کے ۔

'' پیشے کی تلاش میں'' ملازمت سے سبک دوشی کے بعد آمدنی کے دوسرے ذرائع کے لئے پیشہ کا جو مشورہ دیا جاتا ہے وہ غور وفکر کرنے پر مجبور کر دیتا ہے۔ درج ذیل اقتباس تلاش روزگار کی طرف نشان دہی کرتا ہے:۔

''ہاں بھئی غسال (یعنی غسل میت کرانے والے) میں نے کہا تھا نا کہتم اس کو فدا قداق سمجھو گے گردھیان سے سنو تو بات تمہاری سمجھ میں آ جائے گی۔ بیکوئی جو تھم کا کا منہیں ہے بس تمہیں طریقہ خسل میت کسی فدہبی کتاب سے دیکھنا ہوگا۔ آج کل تو ویسے ہی غسل میت کرانے والوں کی شار شیج چل رہی ہے۔ مرد سے انگلیوں میں چاندی کے چھلے اور سونے کی انگوشی بھی پہنے ہوتے ہیں موت ہونے پراور نمی کے موقع پر گھر والوں کی توجہ اس طرف کم ہی جاتی ہے۔ میت غسل کے کے دوران ان چیز وں پر فبضہ کیا جاسکتا ہے۔' کال

موصوف کا دوسرا مجموعه 'لغویات' 'ا • ۲۰ ء میں منظرعام پر آیا تھا۔اس مجموعے میں ان کے ۳۲ مضامین

شامل ہیں۔ مجموعے میں شامل مضامین کے مطالعے سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ ان کے نثر پاروں میں ظرافت، بذلہ شبخی دوران مطالعہ قاری کو کھلکھلانے کے ساتھ ساج میں موجود برائیوں، بےراہ روی، اور گمراہیوں کے بارے میں سوچنے اورغور وفکر کرنے پرمجبور کردیتی ہیں۔

انھوں نے اپنے اس مجموعے'' لغویات'' میں اپنے طنزیہ اور مزاحیہ مضامین کو کھانے میں نمک سے مثابہت دی ہے کیونکہ جب تک کھانے میں نمک نہ ہوتو اس کا مزہ اور ذا گفتہ نہیں ہوتا ہے یعنی کھانے کی اہمیت اور ذا گفتہ مرف اور صرف نمک پر ہی منحصر ہوتا ہے۔ اسی طرح سے مضامین کو دلچیپ اور پر کشش بنانے کے لیے اس میں طنز مزاح کا بگھار بھی ضروری ہے۔ اس بابت وہ کہتے ہیں کہ:

"عربی کا ایک مقولہ ہے کہ۔۔ "الملح فی الکلام کالملح فی الطعام"
یعنی کلام میں مس ظرافت خانم کو وہی درجہ اور اہمیت حاصل ہے جو" طعام" میں مسٹر
نمک بہا درر کھتے ہیں۔۔۔ جب آپ اس کتاب کی نگار شات کو چکھنا چا ٹنا شروع
کر دیں گے تو عجیب عجیب ذائقہ پائیں گے۔ہم نے صرف نمک پرہی اکتفانہیں کیا
ہے بلکہ نمک مرج لگانے کی حتی المقد وربھر پورکوشش بھی کی ہے۔" سال

اس سلسلے میں موصوف کی رائے بالکل درست ہے کیونکہ ان کے مضامین کے عنوان دیکھ کرہی اس ان کے ذاکئے کا اندازہ ہوجاتا ہے۔ جیسے''عورت تیرانام بے حیائی ہے'' انگراڈا ڈاکٹر'' عیش بن کیش'' اچھی عورت بھی کیا بری شکی ہے''''ماڈرن قصائی'''' شیطان کی پینشن''''' چونچیں''''لیٹ لطفی '''' فرضی عورت بھی کیا بری شک ہے'''ماڈرن قصائی ''' شیطان کی پینشن'''' چونچیں ''''لیٹ لطفی '''' فرضی جنازہ'''' تہاڑ آ شرم'''' انٹر یوایک فرضی تبصرہ نگار سے' وغیرہ ایسے مضامین ہیں جو کہ شجیدگی اور ظرافت کا ثبوت بہم پہنچاتے ہیں۔ مگران کو پڑھ کرکسی بھی چھکڑ بن کا حساس نہیں ہوتا ہے۔

اسی مجموعے''لغویات'' کے دیباہ میں موصوف خود اپنی اس طنز وظرافت کے بارے میں رقم طراز ہیں کہ:

''جب کوئی تہذیب اپنی الٹی گنتی کرتے ہوئے تنزل کے آخری پائیدان پر قدم

رکھ دیتی ہے اور نام نہا دم پذب انسان ذات شریف کی شکل اختیار کر کے حیوانات

کوخیز جال بنالیتا ہے۔ طنز پیشہ قلم کا رانھیں انسانی حماقتوں، تہذیبی نالائھیوں اور

ادبی ہے ہودگیوں کو مصحکہ خیز بنا کرپیش کرتا ہے۔ اب کہنے والے کہتے رہیں کہ

یو قوزتم لگا کر مرہم لگا نا ہوا۔ ابتی جناب! فاسدموا دچا ہے ادب میں ہو کہ ہاج

میں، اسے باہر نگلنا بی چا ہیئے۔ چرکہ لگے گاتبھی تو فاسدخون ہے گا۔ آپ خود

لگا کیں بخوبی اندازہ۔۔۔۔۔بہر حال یہ بھی گوش گذار کرلیں کہ ہم نے طنز

کی جولانی میں متانت اور شجیدگی کے دامن کو مضبوطی سے پکڑے رکھا ہے اور

ادبیت کو ہاتھ سے نہیں جانے دیا''ہم لائے ہیں لقمان سے چٹنی نکال کے۔'' ہم لائے ہیں لقمان سے چٹنی نکال کے۔'' ہم یہ اسی طرح سے معروف انگریزی ڈرامہ نگا رشیکسپئیر کے فقرے'' عورت تیرانا م بے وفائی ہے'' میں طرح سے معروف انگریزی ڈرامہ نگا رشیکسپئیر کے فقرے'' کھر کورتوں کی موجودہ صورت نقرف کر کے انھوں نے اپنے مضمون کا نام'' عورت تیرانا م بے حیائی ہے'' رکھ کر عورتوں کی موجودہ صورت حال اور بے پردگی پرقلم اٹھایا ہے۔

اس مضمون میں انھوں نے عربی و فارس کے الفاظ تراکیب اور محاورے کا استعال کرتے ہوئے مزاحیہ عضر پیدا کیا ہے۔اس کے چندا قتباس مندرجہ ذیل ہیں:۔

> (۱) موصوف کے بارے میں معلوم ہوا ہے کہ انھوں نے چھ دہایئوں میں نو نازنیوں کوالزکاح من نتی پڑمل کرتے ہوئے عقد کے جال میں پھانسا، مگرنو کی نو کیے بعد دیگر جال کو کتر کا بے کرنو دوگیارہ ہوگئیں۔

(عورت تیرانام بے حیائی ہے ص ۲)

(۲) باحیامستورات مزیدنوٹ کرلیں کہ ہم تو بجین ہی سے غضب کے شر میلے واقع ہوئے بیں اور الحیاء من الایمان پر ہما رامکمل ایمان ہے۔

(عورت تیرانام بے حیائی ہے ص ۲)

(۳) چکنا گھڑا سینکڑوں چکنی گھڑیاں ہر کہیں ڈولتی مل جائیں گی اور آپ لفٹ دیں تو فورا سرتا پاکھل جائیں گی۔ کیونکہ ان کے لیے مثل مشہور ہے کہ بے حیاباش وہرچہ خواہی کن۔

(عورت تیرانام بے حیائی ہے ص۱۰)

اجی صاحب! جنازہ ہم سے چیخ چیخ کر کہہ رہا ہے کہ کل من علیہا فان یعنی

نہیں یہ قصہ دل لگی کے لیے بلکہ عبرت ہے آ دمی کے لیے۔

(فرضی جنازہ ص ۱۲۲)

(۵) برسوں پہلے شخ سعدی شیرازی نے رفع شرکے لیے کہا تھا کہ'' دروغ مصلحت آمیز بہ ازراستی فتنہ انگیز'' یعنی کار جہال دراز ہے اور دنیا کا کاروبار چلانے کے لئے ضروری ہے کہ مصلحت کو مدنظر رکھا جائے۔ (فروغ دروغ ص ۲۲ مزخرفات) ہے کہ مصلحت کو مدنظر رکھا جائے۔ (فروغ دروغ ص ۲۲ مزخرفات) وترزق من تثاء بغیر حساب کا قرآنی سبق یا دے رکھا ہے۔ ھلے

(۷) حاجت مشاطه نیست روئے دل آرام را۔ ۲۱

اسی طرح سے ان کا ایک مضمون'' کنگڑاڈاکٹر'' ہے جو کہ کسی ڈاکٹر کی جسمانی کمی کو ظاہر نہیں کرتا ہے بلکہ اس کے آٹر میں انھوں نے ادبی ڈاکٹر وال پر چوٹ کی ہے۔ جس طرح سے ایک ہاف ڈاکٹر جان کے لیے خطرہ ہوتا ہے۔ اسی طرح سے ادب سے کم واقفیت رکھنے والا بھی ادب کے لیے نقصان وہ ہوتا ہے۔ وہ اسی ہاف ڈاکٹر جو کہ ادب کے لیے خطرہ ہوتا ہے۔ اس پر لکھتے ہیں کہ:

''ادبیات کے ڈاکٹر کسی طرف سے لولے لنگڑے ہوتے ہیں تو وہ اڑن طشتری کی طرح آل انڈیا میں گھومتے رہتے ہیں گرین کلرطوطے کی طرح سے رٹے رٹائے مقالے پڑھتے ہیں اور زراف کی طرح اپنی ٹائلوں کی بددولت قد آور ہوتے ہیں ان کولنگڑ اڈاکٹر کہنا ہتک ادب ہے۔''کلے

مختارصا حب کوزبان و بیان پرمکمل عبور حاصل ہے اور وہ اپنی تحریروں میں عربی ، فارسی ، کے بھاری بھر کم الفاظ اور محاوروں کے استعال سے اس کا حسن بڑھا دیتے ہیں۔ان کے اس زبان و بیان کے عبور پر مسعوداختر کا کہنا ہے کہ:

'' مختارصاحب کے بہاں پر بھاری بھر کم الفاظ کے ساتھ عربی و فارسی کی ترکیبیں شعر، مصر عے اور قول جگہ جگہ نظر آتے ہیں جو آج کے نوجوان ار دو پڑھنے والوں پر گراں گزر بے لیکن دھیر بے دھیر بے رخصت لیتی بیتح ریبے ہمیں بتاتی ہیں کہ کلا سیکی زبان کیا ہوتی ہے ۔ اس میں کتنار چا و ہوتا ہے اور الیبی زبان میں رہے ا دب میں کتنی گہرائی اور معنویت ہوتی ہے ۔ پختگی الیبی کہ جیسے حویلوں اور عمار توں میں گھرٹ کو چونا ، جو ہزاروں برساتوں میں بھی دیواروں میں شکاف نہیں پڑنے دیتا۔ زبان و بیان کی اسی زبردست قدرت نے مختار صاحب کے ادب میں بھکل پیروڈی بیش بہاا ضافے کئے ہیں۔' ۱۸

ان کے ایک اور مضمون ماڈرن قصائی میں انھوں نے ایسے ڈاکٹروں کا تعارف کرایا ہے جن کا پیشہ لوگوں کی خدمت کرنانہیں بلکہ لوٹ کھسوٹ کرنا ہے اور پیسے کے لالچ میں مریض کوخشہ حال کرنا ہے اس سلسلے میں ماڈرن قصائی کا بیا قتباس ملاحظہ فرمائیئے:۔

'' ما ڈرن قصائی سے ہماری مراد آج کل کے ڈاکٹر سرجن وغیرہ سے ہے جوشکل و صورت سے بھی بوچڑ نظر آتے ہیں جھوں نے اسپتالوں کوبھی بوچڑ خانہ بنادیا ہے۔ میٹ بازار میں بھی اتنی سڑا ندنہ ملے گی جتنی کہ اسپتال کے احاطے میں ملے گی۔' ول موصوف کے انشائیہ کی ایک خاصیت یہ ہے کہ وہ اپنے مضامین کے درمیان اشعار کا استعال کرتے ہیں کیونکہ موصوف کے کلا سیکی ادب کا بڑی گہرائی سے مطالعہ کیا ہے اس وجہ سے قدیم شعراء کے اشعار کا جا بجا استعال کرے اپنے انشائیوں کی شان بڑھا دیتے ہیں کہیں تو وہ اشعار کے الفاظ کوہی اپنے انشا ہے کا

عنوان بنادیتے ہیں۔مثلًا ان کے مضمون مائی ڈیریٹیر ہاف کا اقتباس ملاحظہ ہو:۔

''عورت ذات کو ناقص العقل بھی تھہرا دیا جائے اور''ب' سے بیوی بن جائے تب بھی اسے بٹیر ہاف ہی سمجھا جائے گا۔ بیتو آ دھا تیتر آ دھا بٹیروالی بات ہوئی۔'' آمد برسر مائی بٹیر ہاف ۔۔۔۔۔ مجھ کو دوخامہ وقر طاس جو کچھ لکھ یاؤں،

﴿ مُخَارِلُونَكِي بِهِ حَيْثِيتِ طِنزِ ومزاح نگار ﴾

انسانی زندگی میں خوشی اورغم دونوں پہلونمایاں طور پرشامل ہوتے ہیں۔ مگرانسان عموں پرخوشی کا ترجیح دیتا ہے۔ کیونکہ غم واضطراب کی کیفیت انسان کے اندرالجھن اور نا آسودگی پیدا کرتی ہے وہیں مسرت بھرے لیحے اور ملکی سی مسکرا ہے سے انسان غم بھول جاتا ہے۔ اسی لیے انسان کی زندگی میں مسرت اور خوشی کی بڑی اہمیت ہے۔

مزاح ایک فطری احساس ہے جو کہ مسرت اور خوشی کے احساسات پر منحصر ہوتا ہے۔ وہیں شدید طنز کی کیفیت بھی انسانی مزاج کا احاطہ کرتی ہے مگرا دب میں اگر خالص طنز ہوتو وہ بوجھل ہوجا تا ہے اور خالص مزاح کیفیت بھی انسان کو اکتا دیتا ہے۔ اگرا دب میں طنز کے ساتھ ساتھ مزاح کو بھی شامل کر دیا جائے تو اس سے قاری میں لطف اندوز ہونے کے ساتھ ساتھ اس پرغور وفکر کرنے کے بھی صلاحیت بیدا ہوجاتی ہے۔

طنز ومزاح کی تاریخی حثیت پراگرغور کیاجائے تو ارد وادب میں ابتداء ہی سے طنز مزاح کے نقوش ملتے ہیں۔ اس کے ابتدائی نقوش ہم کو داستانوں میں ملتے ہیں مگران کی عبارت مقفی اوسیح ہوتی تھی۔ اس میں فقرہ بازی طعن و تشنیع زیادہ اور ظرافت کے نمونے کم ہی ملتے ہیں۔ غالب کے خطوط اور اور درھ پنج اخبار نے طنز مزاح میں سادگی کا استعال کر کے اس کوفروغ دیا۔ بقول وزیر آغا :۔

''اود ھ پنج نہ صرف اردو کا پہلا مزاحیہ اخبارتھا بلکہ اس نے پہلی باراردومیں مغربی طنز ومزاح کے حربوں کو بھی استعال کیا دوسری میہ کہ سیاسی اور مجلسی مسائل پر بھی مجر پورطنز کا آغاز''اودھ پنج'' ہی سے ہوتا ہے۔'' مع

طنز ومزاح نگاری کو وسعت عطا کرنے میں احمد شاہ بطرس بخاری عظیم بیگ چغتا کی ، رشید احمد صدیقی فکر تو نسوی ، کنیہا لال لپور ، کرشن چند مجتبی احسین ، مشتاق احمد یوسفی وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں ۔ مشتاق احمد یوسفی (جن کا بھی اتفاق سے ٹونک ہی سے تعلق تھا) نے طنز مزاح کو بین الاقوا می سطح پر شہرت عطا کی ۔ موجودہ دور میں طنز و مزاح کی اس روایت کے امین بن کر مختار ٹونکی دنیائے ادب میں اس کی بقا اور تسلسل کے لیے کوشاں ہیں ۔ جن کا تعلق بھی ٹونک ہی سے ہے ۔ اس صنف میں انھوں نے اعلیٰ ترین اور بہترین نمونے پیش کوشاں ہیں ۔ جن کا تعلق بھی ٹونک ہی سے ہے ۔ اس صنف میں انھوں نے اعلیٰ ترین اور بہترین نمونے پیش کی ہیں ۔ جن کے لیے ان کے مجموعوں کا مطالعہ ناگز ہر ہے ۔

مشاق احمد یوسفی کے ہم وطن ہونے کے وجہ سے مختار ٹو نکی بھی طنز ومزاح میں ان کے معتقد نظر آتے ہیں اس ہم وطنی اوراع قاد کے ساتھ ساتھ دوسری خو بی مسعو داختر یہ بتاتے ہیں کہ:۔

'' دونوں ہی مزاح میں ہزل، تفحیک، تذلیل، پھکڑ بازی، رکیک، پوچ ، فخش اور ادق گوئی سے خت پر ہیز کرتے ہیں۔ تیسری صفت یہ ہے کہ دونوں ہی شگفتہ طنز، خالص مزاح، فکا ہات، تعریض، لطیفہ، ایجاز، رعایت لفظی، پیروڈی بذلہ سنجی، خاکہ، شوخ بیانی، قلقاری، کے ستھرے ذوق سے قاری کو مسکرانے کی ہمت دیتے ہیں۔'

خزاں کے دور میں جومسکرانہیں سکتے وہ لطف فصل بہاراں اٹھانہیں سکتے''الے اس اقتباس سے مختار ٹونکی کی طنز اور ظرافت کے تعلق قدراور تعین کیا جاسکتا ہے کہ انھوں نے کس طرح فراخ دلی اور خوش اسلو بی کے ساتھا پنی جا دو بیانی کا ثبوت دیا ہے۔

طنز ومزاح نگاری کواگر چہادب میں دوسرے درجے کا ادب سمجھا جاتا ہے۔ پھر بھی اس کے اہمیت و افادیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا ہے۔ اس کا اندازہ ہم رونالڈ ناکس (Ronald knox) کے اس فقرے سے لگا سکتے ہیں کہ:

'' مزاح نگارخرگوش کی طرح بھا گتاہے کیکن طنز نگار کتوں کے ساتھ شکار کھیاتا ہے۔ '' ۲۲

اس بات کی وضاحت مختار ٹونکی صاحب اپنے مجموعے'' اوٹ پٹا نگ'' کے ابتدائیہ میں اس طرح کرتے ہیں کہ:

'' ہم نے دونوں میدانوں میں چھلانگ لگائی ہے۔ یعنی رونالڈناکس کے مطابق خرگوش کے ساتھ شکار بھی کھیلا ہے اور وزیر آغا کے لفظوں میں ہم دوطرح بننے کی پریکٹس بھی کی ہے۔'' ۲۳۰

مختار ٹونکی کا مقصد صرف طنز کرنا ہی نہیں ہے بلکہ ساج میں پھیلی بے اعتدالیوں اور نا ہمواریوں کو بھی ظاہر کرنا اوران کی اصلاح کرنا ہے ۔ان کی نثر میں کاٹ کرنے کا مقصد انحطاط اور ناسازگاری کا اختتام کر کے ساج میں خوشی وانبساط،محبت اورخلوص اور فرحت ومسرت کی فضا وَں کا غلبہ کرنا ہے۔

اسی طرح سے ان کے مضمون'' ہمیں شکایت ہے'' جوان کے مجموعے'' خرافات'' میں شامل ہے میں انھوں نے معاشر سے کی ان نا گوار یوں پر شکایت کی ہے۔ جو ہم قدم قدم پردیکھنے کوملتی ہیں مگر عام طور پر وہ نظر انداز کر دی جاتی ہیں۔ موصوف نے ان شکایتوں کا بیان کر کے اپنی ناراضگی کا اظہار کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ:

'' ہمیں شکایت ہے ایسے سگریٹ، بیڑی کے شوقین حضرات سے۔ جواپنی تمباکوکی اگر بھویں کے مرغولے بناتے ہیں۔'' ہمیں اورکش پہ کش لگا کر دھویں کے مرغولے بناتے ہیں۔'' ہمیں

'' ہمیں شکایت ہے ایسے ویسے پڑوسیوں سے ۔ جوحق ہم سائیگی استعال کرتے ہوئے صرف مانگے کے اجالے سے اپنے گھر میں روشنی کرتے ہیں ۔''

'' ہمیں شکایت ہے ان مسلم خوا تین سے جو برقع سے اپنا منھ ڈھانپ کر مسجد کی سیڑھیوں پر بیٹے جا قال ہیں ۔ اور نمازختم ہونے پر'' بھائی جانن کچھ دیتے جا وَاللّٰہ بھلا کرے گا'' کی رٹ لگاتے ہوئے نمازیوں کو تنگ کرتی ہیں اور ان کے خشوع

وخضوع کو بھنگ کرتی ہیں۔ ۲۵

ہمیں ایسے مسافروں سے بھی شکایت ہے جو چلتی کا نام گاڑی دیکھتے ہی اگاڑی نہ پچھاڑی
بس اپنی سیٹ پر بیٹھتے ہی اسے بستر استراحت سمجھ لیتے ہیں۔''۲۲ے ''اختلاف زندہ باد'' مذہب کے نام پر ہونے والے اختلافات کی رنگارنگی کوظا ہر کرتے ہیں اور کہتے

ہیں کہ:

'' کہیں ہر ہر مہادیو ہے تو کہیں گفت ام ہے پھر دو چا رنہیں ، دس بیس نہیں ۔ خدا نظر بد سے بچائے پور نے بنتیں (۳۳) کروڑ دیوی دیوتا ہیں ۔ شوقئی قسمت سے ایک ایک دیوتا بھی اکثریت کے جھے بخر نے میں نہیں آتا ہے ۔ خور دونوش اور لباس و پوشاک کودیکھو کہ رسم ورواج کے آئینے میں جھا نکو یہاں بھی اختلاف کی جھلکیاں ملیں گی کوئی گھانس پوس کھار ہا ہے تو کوئی روٹی بوٹی اڑار ہا ہے ۔ ادھر دال باٹی چور ما ہے ، تو ادھرانڈ ا، مچھلی قور مہ ہے۔''

اس کے علاوہ ایک دوسرے اقتباس میں بھی ان کی طرز اسلوب پرنگاہ ضروری ہے:

''طرفہ تماشا میہ کہ یہاں کی اقلیت بھی اختلاف کا شکار ہوگئی ہے۔ بہتر (۲۲)

فرقوں کا سجا ہوا باز ارہے۔ شیعہ اور سنی میں جوتم پیز ارہے تو ہریلوی ، دیو بندی
میں کشتم پچھاڑ ہے ، ارے بیکون چلایا'' میں لیگی ہوں''۔ ارے بیکون ڈکارا''
میں جماعتی ہوں' علماء کی اپنی اپنی ڈفلی اپنا اپناراگ ہے گرچہ ان کے ہاتھوں میں
قوم کی ٹوٹی پھوٹی باگ ہے۔'' کے

مختار ٹونکی ایک طبیب کی مانند ہیں۔جو ہمارے معاشرے اورعوام میں موجود نفرت اور اختلاف مختار ٹونکی ایک طبیب کی مانند ہیں۔جو ہمارے معاشرے اور بیاری کا سد باب کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ کو درست کرنے کے لیے قلم کونشر بنا کر جراحی کا کام لیتے اور بیاری کا سد باب کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ انھوں نے زندگی کا مطالعہ اپنے گہرے مشاہدات اور تجربات کی روشنی میں کیا ہے،۔ساج کی تمام تر برائیوں، خامیوں اور کمزوریوں کواپنی تحریر میں پر کھااور برتا ہے۔ انھوں نے اپنے موضوعات کا موادساج کے افراد کی زندگیوں سے اخذ کیا ہے۔ ایک ادیب کے لئے بیضروری ہے کہ وہ ہر دم چو کنار ہے اور وہ ساج کی اصلاح کا کام انجام دے سکے اور لوگوں میں وہ احساس پیدا کر سکے کہ وہ اپنی کمزوریوں کا علاج کر سکے۔

موصوف نے اپنی طنز و مزاح نگاری میں اپنے عہد کی صورت حال کا بھی بیان کیا ہے۔ انھوں نے زندگی کے مختلف پہلوؤں کا احاطہ کرتے ہوئے زندگی کے معاملات اور واقعات کو اپنے طنز کا نشانہ بنایا۔ ہرادیب اپنے عہد کا ترجمان ہوا کرتا ہے۔ اور اس کی تحریر میں اس کے عہد کی جھلکیاں صاف طور پرنظر آتی ہیں۔ جو اپنے عہد کی ترجمانی کرتی نظر آتی ہیں۔

اسی طرح رشوت ہمارے ساج میں ایک گرگٹ کی طرح سے ہے جو ہروقت اور ہر جگہ ہمارے سامنے الگ الگ رنگ روپ میں ظاہر ہوتا ہے۔ کہیں ڈونیشن کے نام پر تو کہیں کمیشن کے نام پر تو کہیں ایڈ جسمنٹ کے نام پررشوت لی جاتی ہے۔ انھوں نے رشوت کے مختلف طریقوں کا جزیوں نکالا ہے۔ (ریسے روپیٹ' ش'سے شکرانہ'' و'سے وظیفہ' اور'ت' سے تحفہ' اس کی جیتی جاگتی مثالیں ہیں۔ اس طرح کی مثالوں کے ساتھ رشوت کا دوسر ایپلو بھی دکھاتے ہیں کہ:

''اگرآپ کسی مندر میں قدم رنج فرمائیں یا کسی بزرگ کے مزار مقدس کی زیارت
کریں تو آپ کو دوشیز ہُ رشوت کا جمال دل فروز دیکھنے کومل جائے گا۔ بھکت جن
اور عقیدت مند جو بھینت چڑھاتے ہیں وہ خالص دیسی تھی کی طرح خالص رشوت
ہے۔ بھگوان کو بھوگ مفت میں نہیں دیا جا تا ہے اور پیرفقیر کی تربت پرکوئی چڑھاوا
بغیر منت کے نہیں ہوتا ہے۔' ۲۸

'' پیٹ اور پلیٹ'' میں انسانی زندگی کی مجبوریوں اور روزگار کے کھیل پر جوطنز کیا ہے وہ یہ ثابت کرتا ہے کہ سماج کتنا کچپڑا ہوا ہے:۔

'' یہ پیٹ ہی تو ہے جوا تاشی کوبھی راشی بنادیتا ہے اور نا دار کوزر دار کے قدموں

پر جھکا دیتا ہے۔ عورت اپنی حرمت وعصمت بیجتی ہے تو پیٹ کی خاطر..... آپ ہمیں بتا ئیں کہ لوگ قو می سطح پر بھکاری کیوں بنے ہوئے ہیں؟ اور ہمیں سمجھا ئیں کہ کچھلوگ بین الاقوا می سطح پر کھلاڑی کیوں بنے ہوئے ہیں ۔ یہ چیر بٹی چندہ وندا کیا ہے؟ سب پیٹ کا گور کھ دھندہ ہے۔ یہ نذرانہ چڑھا واکیا ہے۔ پیٹ و پلیٹ کا بلاوا ہے''۔ ویل

اسی طرح سے انھوں نے سیاست کے کھیل کو کھیل کے انداز میں پیش کیا ہے اور کہتے ہیں کہ:

''گلی ڈنڈ ا، کبڈی اور آئھ مجولی تو پرانے بچکا نے کھیل ہیں، ۔ انڈیا میں ان دنوں
سیاسی کھیل بھی بہت پا پولر ہے ۔ اٹھا پنی کمرکس، سیاسی ہتھکنڈ ہے سیکھ کرا تر جا
میدان سیاست میں ۔ بہت جلد جغا دری کھلاڑی بن جائے گا اور خوب نام و
دام کمائے گا۔' میں ،

''بس گھوٹا لے ہیں کھیل کی جان ہیں۔''اس

''سیاسی کھیل بھی شطرنجی کھیل کی طرح ہیں ۔اس میں با قاعدہ بساط بچھانی پڑتی ہے ،الٹی سیدھی چالیں چلنی پڑتی ہیں ،سیدھی چالیں چلنی پڑتی ہیں ،سیاہوتا ہے ۔ تبھی مخالف کو مات کا مزہ چکھایا جا سکتا ہے۔'' ۳۲

مختار ٹونکی نے اپنے مجموعوں میں اردوا دب کے کینوس پر اپنے طنز کے تیر چلائے ہیں اور اردوا دب کے کینوس پر اپنے طنز کے تیر چلائے ہیں اور اردوا دب کے کساد بازاری کا بھی اپنے مضامین میں اچھوتے انداز سے تذکرہ کیا ہے۔'' مثلاً چلوفیکٹری میں ادب تخلیق کرنے کا ٹائم ہو گیا ہے۔''

'' میں ایک یو نیورسٹی میں پر وفیسر ہوں کیکن دنیائے شاعری میں قد آور ہوں۔۔...

یورامست قلندر ہوں ۔شہر میں نعرہ ہے شریر بندر ہمارا ہے، پروفیسری تو پیشہ
ہے، شاعری میں پیسہ ہے یو نیورسٹی سے غائب رہتا ہوں،مشاعروں میں حاضر

ہوتا ہوں۔ چندشعر سنا تا ہوں ، ہزار وں روپیئے کما تا ہوں۔ خوب وار بے نیار بے ہیں۔ شطب شالی پر ہوآ یا ہوں۔ وہاں بھی جھنڈ بے گاڑآ یا ہوں ، مجھ سے اچھا کون ہے؟ میر اجیسا کون ہے؟ میں ... میں ... میں ' سس کاڑآ یا ہوں ، مجھ سے اچھا کون ہے؟ میر اجیسا کون ہے؟ میں ... میں ... میں ' سس ار دو مافیہ، انجمن تخریب ار دو ، یا پائے ار دو ، ادبی بے ادبی ، ادبی آل راؤنڈ رجیسے مضامین ادبی دنیا سے واقف کراتے ہیں۔ اس کے ساتھ ، ہی ار دو کے رسالے کے معیار اور بازاری ہونے پر اپنے خیالات کا ظہار اپنے مضمون' سالے بیر سالے بیر سالے ' میں کرتے ہیں :

''مواد اورموضوع کے لحاظ سے انھیں معیاری وغیر معیاری ، ادبی وغیرادبی کا درجہ دے لوتو بھی اندرونی اوراق کھولوتو پتہ چلے گا کہ سالے کچھ رسالوں نے تو''سیاست'' کی اونچی دوکان سجار کھی ہے اور کچھ نے''نذہب'' کی آڑلے کر دھا چوکڑی مچارکھی ہے۔ کچھ پر'' فلمی'' بھوت بیتال کی طرح سوار ہے تو کچھ میں' تفریحی ادب کی وافر مقدار ہے۔'

لوآ ؤ کہان رسائل کورسوائے حکایت کرتا ہوں۔ ہم میں

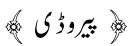
پطرس بخاری نے'' کئے'' ککھ کرار دوا دب کو کتے سے روشناس کرایا تو مشاق احمہ یوسفی نے' آب گم' میں سبز مانا ہری اور مزہ میں کتے کی مختصر سی سوانح عمری بیان کی ہے۔ مختصریہ کہ اردوا دب میں کتے پر کئی ادبیوں نے لکھا ہے۔ موصوف نے بھی اپنے مجموعے لغویات میں بھی'' دو پیروں کے کتے'' لکھ کرا شرف المخلوقات اور کتوں کا موازنہ کیا ہے۔

'' آج دوپیروں کے کتوں کا دور دورہ ہے۔ان کی پرورش اور پرداخت کے لیے
سرکار نے جگہ جگہ'' ڈاگ ڈپارٹمنٹ'' کھول رکھے ہیں۔۔۔قدرت نے توپالتو
کتے پیدا کئے تھے لیکن حکومت نے فالتو کتوں کی بھی فوج کھڑی کر دی ہے۔'' ہے
''اردوادب میں کتوں کا درجہ'' کے عنوان سے لکھ کرار دوادب میں کتوں کی خیرخواہی کو مکالمہ کے
کے انداز میں کتیا سے گفتگو کو پیش کیا۔ جوموصوف سے اردوادب میں کتوں کا درجہ جاننا چا ہتی ہے اوروہ کتوں

کے درجہ سے واقف کراتی ہے۔اس مکالمہ کانمونہ پیش خدمت ہے:

'' کتیا نے نہایت ہی خشمگیں نگا ہوں سے ہمیں دیکھااور پھر نہایت ہی عالمانہ انداز انداز میں منھ کھول کر بولی'' کس کندہ نا تراش اورا دب نا شناس سے پالا پڑا ہے معلوم ہوتا ہے کہ شاعر نہیں منشاعر ہے۔ارے ایک پطرس کیا اوران کے پرلطف مضمون کی ندرت کیا۔''

''اور بھی فن کار ہیں اردومیں پطرس کے سوا'' اور سنو! مسٹرا کیس وائی زیڈ۔ اِٹ از ویری بیڈ۔ جانے نہ جانے تو ہی نہ جانے ڈاگ تو سارے جانے ہیں ۔ لوتمہارے ہوش ٹھکانے لگاتی ہوں اور پچھر شحات قلم سے واقفیت بہم پہنچاتی ہوں۔' ۳۲سے انھوں نے اپنے دل کی بات کتیا کے ذریعہ طنزیہ انداز میں کہی ہے۔



مختارٹونکی نے اپنی تحریروں میں پیروڈی اور تحریف نگاری سے بھی استفادہ کیا ہے۔جو دلچیبی سے بھر پور ہونے کے ساتھ مزاجیہ پہلوؤں میں اپنی بات کے واضح کرنے کے لیے بھی اضافہ کرتے ہیں۔جس کو پڑھ کرقاری بغیر مسکرائے نہیں رہ سکتا ہے۔اس ضمن میں درج ذیل اشعار ملاحظہ ہوں:

ہزاروں سال آٹا اپنی بے قدری پہروتا ہے بڑی مشکل سے پایا ہے تو سے روٹی بن رہبہ سے

نان ہے تو جہان ہے پیارے کس

صرف مرغی پہنچصرنہیں غالب بیضہ مخصوص سب کا ہی مدور ہے ہیں

ڈھونڈ و گے ہمیں کونوں ک*ھدر*وں ملنے کے نہیں نایاب ہیں ہم مہم

یہان کی خوبی ہے کہ وہ بے تکی باتوں میں بھی تک پیدا کرکے قاری کی توجہ اپنی طرف کر لیتے ہیں۔ جہاں بروہ الفاظ کے الٹ پھیر سے مزاح پیدا کرتے ہیں وہیں بروہ عربی وفارس کے الفاظ ،مثالیں اور محاوروں کےاستعال سے اپنی تخلیقات میں حسن پیدا کرتے ہیں۔

موصوف اپنے مضامین کے عنوانات میں بھی اسی طرح کی تبدیلی سے مزاحیہ عضر پیدا کرتے ہیں۔ مثال کے طوریر:

حی علی الفلاح ۔ حی علی المزاح (مزاحیہ)

دریں چہشک بلکہ سوبار دریں چہشک

ٹی۔وی بنام بیوی ،خط کھیں گے گرچہ مطلب کچھ ہیں اس

ماڈ رن قصائی،خدا کی پریشانی، دوپیر کے کتے ،مویشیائی ا دب ۴س

پا پاے ءار دو، نیکرراج ،ٹرک چھاپشاعرے، پڑوار دو کھو دوگھاس ساسم

مشاق احمد یوسفی کی ہی طرح مختآ رٹونکی کے بھی پانچ مجموعے منظر عام پرآ چکے ہیں۔جو کہ پوری طرح سے طنز ومزاح اور انشائیوں پرمشمل ہیں۔ باالفاظ دیگر وہ تمام طنشائیوں پر دلالت کرتے ہیں ۔جن کی تفصیلات مندرجہ ذیل ہے:۔

1	اوٹ پٹا نگ	۶ <u>۱۹۹۲</u>	تعدا دمضامين	10
٢	لغويات	s ***	تعدا دمضامين	۲۳
٣	خرافات	e <u>1.10</u>	تعدا دمضامين	سهم
۴	مزخر فات	<u> ۲۰۱۷</u>	تعدا دمضامين	٣٦
۵	<i>ہ</i> فوات	۶ ۲۰۲۰	تعدا دمضامين	٣٩

طنشا ئیوں کی چھٹی کتاب زیراشاعت ہے۔جس میں مضامین کی تعداد ۳۵ ہے اس طرح سے ان کی کل مضامین کی تعداد دوسوآ ٹھے ہوجاتی ہے۔ اس کے علاوہ ان کے متعدد مضامین مختلف رسائل وجرا ئد میں موجود ہیں اس سے ان کی ذہنی صلاحیت اور فکر کی بالیدگی کا پتا چلتا ہے۔ فی الحقیقت وہ بہت خلاق ذہنیت کے مالک ہیں اور ایک طرح سے وہ آل ٹائم رائٹر بھی ہیں۔ ان کا قلم ابھی بھی رواں دواں ہے اور بساط ادب پر ابھی بھی

وہ اپنی گوٹیاں بھینک رہے ہیں۔

﴿ مِخْتَارِتُونَكَى بِهِ حَيْثِيتِ ا فِسانِهِ نَكَارٍ ﴾

اردوادب کی نثر کی اصناف میں افسانہ نگاری کوغیر معمولی حیثیت اور مقبولیت حاصل ہے۔ افسانے نے انسان کو حیات و کا کنات سے وابستہ کر کے زندگی کا شعور عطا کرنے اور بہتر طریقے سے بسر کرنے کا ہنر عطا کیا۔ افسانے نے عصری زندگی سے استفادہ کیا۔ اس میں زندگی کی واقعات اور مسائل کو بیان کر کے زندگی کی حقیقتوں اور سچائیوں کوعیاں کیا ہے۔

ڈاکٹر پروین اظہرا فسانے کی تعریف یوں بیان کرتی ہیں کہ:

''انسان کا زندگی اور کا ئنات سے قریبی تعلق پیدا کر کے زندگی کو سیجھنے اور اس کو بہتر طور پر گزار نے کا ہنرسب سے زیادہ اس نے عطا کیا ساتھ ساتھ انسان کی معاشی معاشرتی ، انفرادی اور اجتماعی زندگی کی تاریکی وروشنی کی عکاسی وتر جمانی جس طور سے افسانو کی ادب میں ملتی ہے کوئی دوسری صنف اس خصوصیت کی متحمل نہیں ہوسکتی ۔'' ہم ہم تصور کا ئنات افسانے میں اختصار کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے ۔ جس کے مطالعے سے قاری زندگی کی حقیقتوں سے روشناس ہوتا ہے ۔ جس کے مطالعے سے قاری زندگی کی حقیقتوں سے روشناس ہوتا ہے۔ اس کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے ۔ جس کے مطالعے سے قاری زندگی کی حقیقتوں سے روشناس ہوتا ہے۔ ساتھ کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے : .

The sudden unforgatable Revelation of character the vision of a world through another's eyes. The glimps of truth the cap true of a moment in time. All this the short story at its best is uniquely capable of conveying for in its very short ness lies its great strenght it an discover depth of meaning in the casual word or action. it can suggest in a page what could not be stated in a volume.

"رجمه: دا یا نک نا قابل فراموش کردار کا انکشاف، دوسرے کے نگا ہوں سے کا نکات کا خیالی نظارہ

حقیقت کا جلوہ ، برمحل تسخیر لمحہ ، ان سب کو ان کی بہترین صورت میں پیش کرنے کی صلاحیت مخضر افسانے میں ہے۔ اس لئے کہ اس کے اختصار ہی میں ایک عظیم تو انائی کا راز پنہاں ہے اور بیدا تفاقیہ لفظ یاعمل سے معانی کی گہرائیوں کا انکشاف کرتا ہے۔ ایک صفح میں وہ سب کچھ مجھا جا سکتا ہے جو کہ ایک جلد میں بیان نہیں کیا جا سکتا ہے۔ ۵مع

ا فسانے کے الیبی اور تا ثیراور توانا کی نے اسے ہر زبان کے ادب میں مقبولیت دی ہے ۔اردوا دب میں بھی اس کے نقوش بیسویں صدی ہی سے ملتے ہیں ۔ار دو میں اس فن کے موجد پریم چندا ورسجا دحیدریلیدرم ہیں۔ جنھوں نے افسانے میںفن اور تکنیک کے اعتبار سے وسعتیں پیدا کیں ہیں اوران سے انسانی اقدار کی تر جمانی کی گئی ہے ۔ وقت کے ساتھ جب ترقی پسندتحریک آئی تو اس میں بھی تبدیلیاں ہوئی اور افسانے میں سیاسی ،ساجی موضوعات کے ساتھ ہی روز مرہ کی زندگی کے موضوعات اور واقعات کوبھی پیش کیا جانے لگا جس میں کرشن چند، سعادت حسن منٹو، قرق العین حیدراورا نظارحسین جیسے افسانہ نگاروں نے اس کوجلا بخشی ۔ ملک کے ساتھ ساتھ راجستھان کے اہل قلم حضرات نے بھی اردوا فسانے کی ترقی میں اہم کر دارا دا کیا ہے۔ یہاں یرا فسانے کا ارتقاء انیسویں صدی عیسوی سے شروع ہو گیا تھا۔لیکن اس کا باقاعدہ آغاز توبیسویں صدی کے آغاز سے ہوا تھا۔اس ضمن میں مولوی مجامد الدین نسیم کا پہلا افسانہ'' جمیل'' ہے۔جس میں فن اورانداز بیاں کی کمی ہے۔ راجستھان سے تعلق رکھنے والے عظیم بیگ چغتائی نے بھی افسانے کے فن کا آگے بڑھایا۔ اس کے علاوہ راجستھان میں اردوا فسانے کوفروغ دینے میں یہاں کے رسالوں کا بھی اہم کردارر ہاہے۔ان میں راجستھان اردوا کیڈمی کے جریدہ'' نخلستان'' میں افسانہ نگاروں کی نگارشات شائع ہوتی رہی ہیں ۔ان میں سدرش یالی ، حامد رشید ٹوئکی ،کلیم الدین بخلی عثانی خلیل تنویر ،حسیب کیفی ،مہندی ٹوئکی کے ساتھ عزیز اللہ شیرانی اور مختارلونکی وغیره کی تخلیقات متواتر منظرعام پر آتی رہی ہیں۔

مختار ٹوئی نے دیگراد باء کی طرح سے افسانہ نگاری میں ایک مقام حاصل کیا ہے۔ ان کے افسانے ملک کے مختلف رسائل و جرائد میں شائع ہونے کے ساتھ آل آنڈیا ریڈیو جے پور کے اردو پروگرام''

کہکشاں'' میں نشر ہوتے رہے ہیں۔موصوف افسانہ نگاری کی تمام جزئیات سے واقفیت رکھتے ہیں۔جن میں ایک تسلسل اور بط دیکھنے کو ملتا ہے۔

موصوف اپنے بے پناہ صلاحیتوں اور غیر معمولی ذہانت سے ساج میں رونما ہونے والے واقعات اور حادثات کو اپنے افسانوں میں بڑی ہنر مندی کے ساتھ پیش کرتے ہیں۔ان کے افسانے عہد جدید کے فکری تفاضوں اور جدو جہد کواپنے اندر سمیٹے ہوئے ہیں۔ یہ اپنے کرداروں پرخاص توجہ دیتے ہیں اور کردار کی مناسبت سے ہی اس کے لیے زبان کا استعال کرتے ہیں۔وہ قاری کو اپنے مکالموں کے ذریعہ باند صنے کا ہنر جانتے ہیں اور اینے خیالات کا اظہاروہ حقیقت پیندانہ انداز میں کرتے ہیں۔

ان کے افسانوں میں ہمیں ساج اور معاشرے کی جیتی جاگتی تصویر دیکھنے کوملتی ہے۔ وہ ساجی برائیوں اور فسادات برطنز کرتے ہیں۔مندجہ ذیل اقتباس اس کی وضاحت کرتے ہیں:۔

' دلیمتی میں دنگا جھڑک اٹھا، ایک فرقے کے لوگ دوسر نے فرقے کے لوگوں کو مارکاٹ رہے تھے۔ آگ دھا کے ، چیخ پکاراور بھاگ دوڑ سے ایک کہرا م کیا ہوا تھا، لاا بیٹر آرڈر، بنائے رکھنے کے لیے پولیس کے نو جوان گشت کرر ہے تھے، ایک گلی میں دھوتی سنجالتے ہوئے ہانیتا کا نیتا قصبہ کاسیٹھ دوڑ تا ہوا آیا اور وہاں پر کھڑے بولیا ارے جلدی چلو! وہ درندے میرا گھر لوٹ رہے ہیں، میری عزت آبر وخطرے میں ہے۔۔ بھگوان کے لیے۔۔۔ شاید وہ پچھاور کہتا کہ تین ڈیٹر نے اس کی کھو پڑی پر پڑے۔ ایک چیخ بلند ہوئی اور وہ چکرا کر گر پڑا دوسرے ہی گھے ایک ہاتھا اس کے گلے میں پڑی ہوئی سونے کی زنجر کی طرف بڑھا دوسرے ہاتھ نے انگوٹھی پر قبضہ جمایا اور تیسرے نے اس کی کلائی پر بندھی گھڑی کھول لی۔ بہتی میں ابھی بھی درندے لوٹ مارکرر ہے تھے۔ ۲ سے کھول لی۔ بہتی میں ابھی بھی درندے لوٹ مارکرر ہے تھے۔ ۲ سے کھول لی۔ بہتی میں ابھی بھی درندے لوٹ مارکرر ہے تھے۔ ۲ سے کے طرف اشارہ کیا ہے

کے کسی کا انتخاب یوں ہی نہیں ہوجا تاہے۔

''لیڈی سیریٹری کا انٹر یودیے کے لیے پچاسوں لڑکیاں آئی تھیں، کسی نے بی عہدہ حاصل کرنے کے لیے سفارش کا سہارالیا تھا تو کسی کوا پنی تعلیمی ڈگر یوں پر بھروسہ تھا چندا یک اپنے حسن کی وجہ سے امید لے کر آئی تھیں لیکن متعلقہ آفیسر نے ایک معمولی سی ناک نقتے والی لڑکی کو منتخب کرسب ہی کو چیرت کے ساتھ رشک بھی ہوا کہ آخر کس بنیاد پراس کو چن لیا گیا' رمزانتخاب' منتخب لڑکی نے اپنی سیملی کے پوچھنے پراس طرح بنیاد پراس کو چن لیا گیا' رمزانتخاب' منتخب لڑکی نے اپنی سیملی کے پوچھنے پراس طرح بنایا کہ ۔۔ مجھے خود کو بھی امید نہ تھی کہ باس استے پیارے ہوں گے میں نے انٹریو کے بنایا کہ ۔۔ مجھے خود کو بھی امید نہ تھی کہ باس استے پیارے ہوں گے میں نے انٹریو کے دوران ٹیبل کے بنچے سے ان کے بیر پر اپنا پیرر کھ دیا تھا۔ شاید انھوں نے اشارہ سمجھ لیا جو۔'' سے ہو۔'' کے ہی

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ موصوف کی شخصیت مختلف الجہات ہے۔ جن میں موجودہ صوت حال ساجی اور نفسیاتی اور انسانی زندگی کے تمام مسائل کا حقیقت پیندا نہ اظہار ملتا ہے۔ انھوں نے زندگی کی تلخ حقائق اور سچائیوں کو سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ ان کے افسانوں میں اتفاقات ہیں زمانے کے، ٹوٹے دائرے، شاخسانہ، پرتی پھل، سانکل لگا دو، بات ایک رات کی ، کتنی بلندی کتنی پستی وغرہ قابل ذکر ہیں۔ عارفہ سلطانہ مختار ٹوئی کا تعارف اس طرح کراتی ہیں:۔

''ان کی افسانہ نگاری کا آغاز دوران تعلیم کالج کی میگزین سے ہوا تھا۔ ان کا پہلا افسانہ '' ملکہ دولت'' کے عنوان سے 1909ء میں ہفتہ وار پیام مشرق دہلی میں شائع ہوا تھا اس کے بعد ان کے متعد دافسانے مختلف رسائل وجرائد میں بھی شائع ہوتے رہے ہیں۔ جن میں خاتون مشرق ، ایشیاء بیسویں صدی ، نیا دور ، جمنا تٹ ، نخلستان اور آج کل وغیرہ میں شامل ہیں۔ ان کے افسانے آکاش وائی جے پورسے بھی آپ افسانے کے نشر ہوتے رہے ہیں۔ او ہنری اور چیخوف کے افسانے آپ کا فسانے آپ کے لیے شعل راہ ثابت ہوئے

اردومیں آپ کرش چند سے متاثر ہوئے۔ آپ کا شارسینیر قلم کاروں میں ہوتا ہے۔

ٹونک کی ادبی سوسائٹی کیا آپ صدر ہیں آپ کے افسانے بہت پسند کئے جاتے ہیں۔ ۸۶ اردوا فسانہ چیخوف سے سب سے زیادہ متاثر رہا ہے۔ چیخوف کی کہانیوں کے ترجے اردوزبان میں خوب ہوئے ہیں۔ چیخوف کی کہانیوں کے ترجے اردوزبان میں خوب ہوئے ہیں۔ چیخوف کے افسانہ نگاری کی خوبی یہ ہے کہ انھوں نے افسانے سے کلائیمکس کو نجات دی۔ ڈاکٹر جمال آراء نظامی چیخوف کے افسانہ کے خاصیت بیان کرتی ہوئی کہتی ہیں کہ:

'' چیخوف نے افسانے کو تہددار سوچ کر تحریک دینے والا گہرااور جذبات سے پر بنایا

اس نے مخترافسانے میں داخلی کیفیت کے اظہار کے امکا نات کو ایک لا متناہی وسعت

اور ہمہ گیری عطا کر دی ہے ہم ان کے کر داروں کو چھوکر دیکھ سکتے ہیں۔'' وہ ہم

موصوف نے بھی چیخو ف کے انداز میں کسی مخصوص کر داراور واقعات کے بجائے زندگی کے روز مرہ

کے معمولی واقعات وکر داروں کے انو کھے پن سے زندگی کا ایک نیاروپ ہمارے سامنے لاتے ہیں۔ چیخو ف

کا انداز بیان مختار ٹو کئی کے افسانوں میں بخو بی دیکھا جا سکتا ہے۔'' ہر مدف'' کی کو بتا کو جب اس کی ساس اور

اپتی قتل کرنے کی سازش کرتے ہیں۔ تو وہ انھیں سبق سکھانے کے لیے جو قدم اٹھاتی ہے۔ اس کو موصوف نے اس انداز سے بیان کیا ہے:۔

''جبوہ مندروالی گلی کے آخری موڑ پرتھیں توا چانک سامنے والی گلی سے ایک موٹر سائنگل سوار تیزی سے نکلا اور اس نے کویتا کی طرف نشانہ باندھ کر گولی موٹر سائنگل سوار تیزی سے نکلا اور اس نے کویتا کھیل کراپنی ساس کے پیچھے ہوگئی۔ چپلول کی گولی اس کی سرمیں گلی اور وہ فوراً چکرا کر گرپڑی۔ دوسر کے ہی ستول کی گولی اس کی سرمیں گلی اور وہ فوراً چکرا کر گرپڑی۔ دوسر کے ہی سکھے گولی کی آواز سن کر لوگ دوڑ ہے اور گلی میں شور کچے گیا تھا۔ صبح کے اخبار میں ایک سرخی تھی ۔۔۔۔۔۔ایک بڑھیا کا سنسنی خیز قتل'' می ایک سرخی تھی ۔۔۔۔۔۔۔ایک بڑھیا کا سنسنی خیز قتل'' می ایک ساخل لگا دو'' کا کر دار جب دینو سے اپنے ادھار کے بیسے لینے کے لیے جاتا ہے۔ تو وہ اپنی افسانہ'' سانگل لگا دو'' کا کر دار جب دینو سے اپنے ادھار کے بیسے لینے کے لیے جاتا ہے۔ تو وہ اپنی

بیوی کے پاس سے لانے کو کہتا ہے افسانے کا اختیا میہ حصہ اس طرح سے ہے کہ:

'' چونکہ میں اجالے سے کمرے میں گیا تھا پہلے تو مجھے کچھ دکھائی نہیں دیا کچھ لیمجے بعد جب
آنکھ ملکجے اندھیرے عادی ہوئیں تو میری نظرایک جوان العمرعورت پر پڑی جو کچھ سینے پرونے میں مصروف
تھی مجھے بے دھڑک کمرے میں گھتے دیکھ کروہ گھبرا کر کھڑی ہوگئی اور جیرت سے تکنے گئی۔اس کا سرا پا دیکھ کر
میں اس کی خوبصورتی کا قائل ہوگیا۔ میں نے انتہائی مہذب انداز میں کہا۔

'' دینو بھائی کہہ رہے ہیں کہ میں آپ سے سو روپیہ لے لوں'' اچھااس نے شر ما کر نگاہیں جھکالیں اور پھرد ھیمے سے بولی اگراپیا کہدرہے ہیں تو بھیتر سے سانکل لگا دو۔'' اھے

مختارٹونکی چونکہ طنز ومزاح کے مہارتی ہیں۔اس لیے ان کی تحریروں میں ساج میں پھیلی ہوئی بے راہ روی اور کچے روی پر طنزت نظر آتا ہی ہے۔اس کے ساتھ ہی اپنی مزاحیہ تحریروں سے وہ اس کے مضحک پہلو کو بھی بیان کرتے ہیں ۔افسانہ'' میں انھوں نے اچھو کی ذہنی کیفیت کو اس طرح سے مضحک انداز میں پیش کیا ہے:۔

'' یہ ملک الموت بھی ہڑا ہی ستم ظریف ہے جب لوگوں کی روح قبض کرنے آتا ہے تو

وقت بے وقت در جنوں کو اپنا شکار کر بیٹھتا ہے اور ہفتوں اس سلسلے کو جاری رکھتا ہے۔

بعض دفعہ تو اسے را توں کو بھی قبریں کھودنی پڑی ہیں اور اب دیکھو پندرہ دن سے لا

پتا ہے نہ جانے کہاں ڈیوٹی انجام دے رہا ہے۔ اوریہ ہیں سوچتا کہ یہاں کسی کی

جان پر بنی ہوئی ہے۔ 2

مختارٹونکی کے افسانوں سے ہم بیاندازہ لگا سکتے ہیں کہ وہ ہمارے روز مراہ کی زندگی سے موضوعات اخذ کرتے ہیں ۔ ان کے کر دار ہمیں جاندار معلوم ہوتے ہیں۔ مکالموں میں سادہ بیانی ہے تو پورا منظر آنکھوں کے سامنے آجا تا ہے۔ ان کے فن کا دائر ہ تکمیل کی صورت میں نمایاں نظر آتا ہے۔

﴿ مُخَارِنُونَكَى به حَيثيت خاكه نگار ﴾

خاکہ نگاری ایک ایسافن ہے۔ جس میں ایک مکمل شخصیت اپنی تمام خوبیوں اور خامیوں کے ساتھ ہمارے سامنے آجاتی ہے۔ اردوا دب میں بھی ادبیوں ، شاعروں اور اپنے قریبیوں کے خاکے دیکھنے کو ملتے ہمارے سامنے آجاتی ہے۔ اردوا دب میں بھی ادبیوں ، شاعروں اور اپنے قریبیوں کے خاکے داکٹر صابرہ ہیں خاکہ نگارکسی شخص کے خاکے کواس طرح بیان کرے کہ اس کوکسی بھی طرح سے ناگوار نہ لگے۔ ڈاکٹر صابرہ سعیدی خاکہ نگاری کے فن کا اس طرح سے اظہار کرتی ہیں کہ:

''ایک خاکہ نگاراندازابیان ایسااختیار کرتا ہے۔جس کے ذریعہ کسی شخص کا ہلکا سا
تعارف یا لمحہ بھر کی زیارت کا نقش قاری کے دل ود ماغ پر ثبت کردے۔وہ
مصائب بھی اس طرح بیان کرجاتا ہے کہ شخصیت کے برے پہلوؤں کے باوجود
دلچیپ معلوم ہوتی ہیں۔''ساھ

مختار لونکی نے خاکے کفن میں اپنی مہارت دکھائی ہے۔ مگر انھوں نے کم ہی خاکے لکھے ہیں۔ اپنے پہلے مجموعے ''
اوٹ پٹانگ' میں انھوں نے اپنے ایک دوست کا خاکہ لکھا تھا مگر اس مزاح کونہ مجھ سکے اور ان سے ناراض ہو گئے۔ مختار صاحب
نے اس کا نام بدل کر اپنے مجموعے میں پیش کیا۔ انھوں نے اپنے مجموعے میں ''گل پوشی خزال رسیدہ گلزار کی ' کے عنوان پرشگفتہ
انداز میں قلم اٹھایا ہے۔ ان کے ایک خاکہ کا اقتباس درج ذیل ہے:

'' یہ جغرافیہ کی بات بھی آپ نے خوب کہی ۔ کسی زمانے میں ان کے حلیہ شریف پر جغرافیہ

کی اصطلاح فٹ بیٹھی ہوگی۔ اب تو وہ جغرافیہ اور آثار قدیمہ میں گڈیڈ ہوکررہ گئے ہیں

دیکھوتو زمانے کے سردوگرم چشیدہ اورگرگ باراں دیدہ نظر آتے ہیں۔ قریب جاؤتو

تقریباً مردم بیزار اورخزاں رسیدہ بہار معلوم ہوتے ہیں۔ نہ عوج بن عوق طرح لمبے

ترط نگے اور نہ از منہ قدیم کے بونوں کی طرح کوتاہ جسم اور پستہ قد گورے چٹے بھی نہیں

کہ جود کیلھے فریفتہ ہو جائے اور اسنے کالے کلوٹے بھی نہیں کہ افریقہ کے حبشیوں کی یاد

یاد آئے۔ سانولے سلونے گل محمد کے بیٹے گلزاراحمد خان کامن ناؤن کی طرح سے بس ایک واجبی واجبی سے انسان ہیں۔ ہم ہے

اس طرح سے انھوں نے ایک مضمون خرافات میں 'مولا نارا کٹ' کے عنوان سے کھا ہے۔ جس میں خاکہ کی جھلک نظر آتی ہے۔ اشارے کنائے میں انھوں نے کسی شخص کے اوصاف مولا نارا کٹ کے نام سے تحریر کیے ہیں:۔
''مولا نارا کٹ ویسے تو واقعی مولا نا ہیں ۔ فارغ انتحصیل ،سندیا فتہ ،شرعی پنجا مہ ہولڈر اور با قاعدہ ڈاڑھی دار ، امور شرعی اور فہ ہمی مسائل سے خبر دار پہلی بارا گرکوئی ان سے مشرف بددیدار ہوتو کہ نہیں سکتا کہ وہ کوئی مضحکہ خیزشتم کی چیز ہیں ۔ بس ہرکام میں ان کی چیتے جیسی چستی پھرتی آ دمی کو چو نکاتی ہے وہ اتنی تیزی سے اٹھک بیٹھک اور چیت بیسی چستی پھرتی آ دمی کو چو نکاتی ہے وہ اتنی تیزی سے اٹھک بیٹھک اور چیت بیسی چستی پھرتی آ دمی کو چو نکاتی ہے وہ اتنی تیزی سے اٹھک بیٹھک اور چیت کے مظاہرہ کرتے ہیں کہ گمان ہوتا ہے کہ کوئی کھی تیلی کسی کی انگلیوں کے اشار سے بینا چی رہی ہے۔' ھی

مختارٹونکی بے حدسلیقے اور ہنر مندی سے اپنے استاد سید منظور الحتن برکاتی کی شخصیت کا نمایاں کرتے ہیں ۔انھوں نے اپنے استاد کا خاکہ بڑی ہی سنجیدگی اور متانت کے ساتھ تحریر کیا ہے۔منظور الحتن برکاتی کا خاکہ مونوگراف کی شکل میں ہے۔جو ۱۹۹۳ء میں منظر عام پر آیا تھا۔جس میں ان کی سوانحی کوا کف کے ساتھ ادبی خد مات کا احاطہ کیا گیا ہے۔

خدائے میرتقی میرنے ایک جگہ کھاہے کہ

ہم ہوئے تم ہوئے کہ تمیر کا بیشعر منظور الحتن کی شخصیت اور سیرت کی پوری غماز کی کرتا ہے۔ نوجوانی میں وہ اپنی خوش پیکر کی اور خوش لباسی کی لحاظ سے ایک جوان رعنا تھے۔ زندگی کی اڑسٹھ (۲۸) بہاریں دیکھنے کے بعد بھی وہ خوش شکل اور خوش وضع دکھائی دیتے تھے۔ بلا شبہ وہ ایک چاہے جانے والی شخصیت کے مالک تھے۔ اسی کے ساتھ وہ روا داری ، وضع داری اور منکسر المز اجی کے ایک مثالی نمونہ تھے اور شرافت و نجابت اور تہذیب و شائسگی کا

خوش نما پیکر تھے۔ وہ محبت کرنے والی اور دل لبھانے والی ادائیں رکھتے تھے۔مزاج کی نفاست اور طبیعت کی شرافت دیکھے کر کہا جاسکتا ہے کہ'' فرشتوں سے بہتر ہے انسان بننا۔'' ۴ھے

﴿ مُخَارِبُونَكِي كَيْحَقِيقِ اور تنقيدِ نَكَارِي ﴾

تحقیق: یتحقیق تلاش ،غور وفکرا ورجستو کاعمل ہے۔ جس میں اصلیت کی دریا فت اور کسی بات کی توثیق کرنا اور اس میں حقائق تفتیش اور تجزید کے بعد نتائج کواخذ کرنا ہوتا ہے۔ مختلف لوگوں نے تحقیق کی تعریف اس طرح کی ہے۔ مالک رام کے مطابق:

'' تحقیق کا مقصد میہ ہونا چا مئئے کہ ہم اپنے علم وا دب میں کھرے کو کھوٹے سے مغز کو چھکتے سے ، حق کو باطل سے الگ کریں۔'' ے ھے

ادب میں تحقیق نہ صرف حقیقت کو واضح کرتی ہے بلکہ وہ صحیح اور غلط پر بھی روشنی ڈالتی ہے۔ محقیق اپنی تحقیق سے نامعلوم سے معلوم کی طرف گا مزن ہوتی ہے۔ پروفیسر گیان چندجین تحقیق کی تعریف اس طرح سے بیان کرتے ہیں کہ:

''ریسر چاکی حقیقت پنہاں یا حقیقت جمہم کوافشاں کرنے کا باضا بطم کل ہے۔
اوراسی تعریف سے تحقیق کا مقصد بھی صاف ہوجا تا ہے۔' نامعلوم یا کم معلوم کو جانا یعنی جوحقا کتی ہمارے نظروں کے سامنے نہیں ہیں انہیں کھو جنا' جوسامنے تو ہیں لیکن دھند لے ہیں ان کی دھند کو دور کرکے ان کا آئینہ کر دینا۔' کھی علم وا دب میں تحقیق کے مقصد پر ڈاکٹر ایم سلطانہ بخش نے اس طرح اپنے خیال کا اظہار کیا ہے:۔
''تحقیق کی بنیا د تلاش وجتو ، مشاہدات ، تجربات اور علوم کے افہام وتفہیم پر ہموتی ہے۔ تحقیق ایک محتاط سرگرم جتو اور مسلسل کا وش اظہار ہے۔ جس میں مروجہ حقیق ایک مقصد بی تاش اور سیائی کی کھوج میں مضمرہے۔ وہ ہے اس طرح تحقیق بنیا دی طور پر ان اس طرح تحقیق بنیا دی طور پر ان اس طرح تحقیق ایک ایسا عمل ہے۔ جس کا مقصد حقائق کی شناخت کرنا ہے۔ تحقیق بنیا دی طور پر ان

موضوعات کے نتائج کواخذ کرتی ہے جو کم مخفی اور پوشیدہ ہوں اوران کوسی صورت ا جا گر کیا جائے۔

تنقید : ۔ کھرے کھوٹے اور غلط سیح میں فرق کرنا ہی تقید ہے۔ اچھے اور برے میں تمیز کرنے کی صلاحیت ہر شخص میں موجود ہوتی ہے۔ ٹی ، ایس ایلیٹ نے تنقید کوزندگی کے لیے اتنا ہی اہم بتایا ہے جتنا کہ سانس ۔ یعنی تنقید زندگی کے ہر پہلوکومتا ٹر کرتی ہے۔ میتھیو آرنلڈ کے مطابق:

'' دنیامیں جو بہترین باتیں معلوم ہیں یاسو چی گئی ہیں انہیں غیر جانب دارانہ طور پر جاننے اور عام کرنے کی خواہش کا نام تقید ہے۔'' • آلے ڈاکٹر عبارت بریلوی تقید کے بارے میں یوں رقم طراز ہیں کہ: '' تقید زندگی سے براہ راست تعلق رکھتی ہے۔ وہ زندگی کو پیجھنے اور اس کے مختلف

مظاہر کے جاننے کا ایک ذریعہ ہے' ال

جس طرح تنقید زندگی کے مختلف شعبوں سے تعلق رکھتی ہے۔اسی طرح ادب میں بھی ہر شعبے میں تنقید کا گہرا رشتہ ہے۔ادب اور تنقید کا چولی دامن کا ساتھ ہے اور بیآ پس میں اتنی مما ثلت رکھتے ہیں کہ ان کوالگ کرنا ناممکن ہے یعنی تخلیق کے ساتھ ہی تنقید بھی ضروری ہے۔

جب کسی فن کار کے ذہن میں کوئی تخلیق ہوتی ہے تو اس کے ساتھ ہی اس کے ذہن میں تقیدی عمل بھی وجود میں آ
جا تا ہے اور اسی تقیدی عمل کے ساتھ تحقیق کے عمل کا بھی آ غاز ہوجا تا ہے۔ ایلیٹ نے اپنے مضمون

The Function of criticism (1923)

رشتے پرا ظہار خیال یوں کیا ہے:۔

''شاید در حقیقت ایک مصنف کی اپنی تصنیف کے سلسلے میں محنت شاقد کا بڑا حصہ تنقیدی محنت کا ہوتا ہے بعنی چھانٹنے، جوڑنے ،تغمیر کرنے ،خارج کرنے ، سیح کرنے ، تنقید کی محنت بیا ذبیت ناک محنت جتنی تنقید کی ہوتی ہے اتنی ہی تخلیقی ہوتی ہے' کالے

تتجرہ نگاری :۔

ادب میں تقید کے ساتھ ہی تجر ہے کی بھی روایت رہی ہے۔ تبصرہ عربی لفظ'' بھر'' سے ماخو ذہے۔ جس کے معنی ہیں دیکھنا اور لفظی اعتبار سے کوئی چیز دکھانا ۔اس کے علاوہ تبصر سے کی تعریف یوں بھی بیان کی جاسکتی ہے کہ کسی تحریریا بات پراظہار خیال کرنا۔

اردوادب میں تقید و تحقیق کے ساتھ ہی تھرے کی بھی روایت ہے۔ جو حرف اول ، مقد مہ، پیش لفظ،
کتاب پر تبھرہ و تجزیہ و غیرہ کے نام سے لکھے جاتے ہیں۔ اس سلسلے میں پر و فیسر گیان چند جین کہتے ہیں کہ:
'' تبھرہ تقید کی وہ شاخ ہے جو کسی کتاب یا مختفر تخلیق کے بارے میں کی جاتی ہے۔''سالا پر وفیسر یوسف سرمست نے تبھرہ نگاری کے متعلق کہا ہے کہ:

> '' تبصرے کا کام بینا کرنا یعنی کسی چیز کود کھنا اوراس کا جائزہ لینا ہے۔ تبصرہ نگار کا کام صرف دیکھنا ہی نہیں دکھانا بھی ہوتا ہے گویا تبصرہ کا کام متعارف کرنے کا دوسرانام ہے۔'' مہلا

مختآرٹونکی ایک شاعر، افسانہ نگار، طنز ومزاح نگار ہی نہیں ہیں بلکہ وہ ایک نقاد کی حیثیت سے بھی اردوا دب میں اپناایک اعلیٰ مقام رکھتے ہیں ۔ بطور محقق ان کی شہرت کا انداز ہ ان کی تصنیف'' فکر پارہ پارہ'' کے مطالعے سے لگایا جاسکتا ہے۔ جس میں محتلف النوع مضامین شامل ہیں۔ اس کے علاوہ ان کی تحقیق اور تنقیدی تصانیف 'اختر شیرانی تلاش و تجزیہ' یا دگار بصر ٹوئکی'' فراز حامدی کی دوہا نگاری حصہ اول ودوم' ، قابل ذکر ہیں۔ گاکٹر آفاق عالم صدیقی نے اپنے تبصرے مختآر ٹوئکی اور فکر پارہ پارہ میں ان کی تحقیق اور تبصرے کی خصوصات اس طرح سے بیان کی ہیں کہ:

'' مختار ٹونکی تحقیقی مضامین کھی کہ تنقیدی یا پھرکسی اور نوعیت کے مضامین کھیں ان کے حملے جو مختار ٹونکی کے اسلوب کا جادو ہر جگہ قائم رہتا ہے اور وہ بے ساختہ شم کے جملے جو مختار ٹونکی کے اسلوب کی شناخت سمجھے جاتے ہیں قارئین کو یکسر سرشار کر دیتے ہیں اور وہ

ایک خاص طرح کی لگاوٹ کے ساتھ تو مختآرٹو نکی کی کتاب پڑھ جاتے ہیں'' 18 تحقیق پر مختآرٹو نکی اپنی کتاب'' فکر پارہ پارہ'' میں اپنے مضمون اردو تحقیق پر ایک نظر کے تحت اپنی رائے کا اظہاریوں کرتے ہیں کہ:

''میری نظر میں تحقیق کا کام نہایت اہم اور بہت دشوار ہے اور اس پر نہایت دانش مندی سے کام ہونا چاہیئے ۔''۲۲

موصوف تحقیق میں دانش مندانه رویه اختیار کرنے کی اصلاح دے رہے ہیں کیونکہ وہ موجود ہ دور میں تحقیق میں ناعا قبت اندیثی و بے فکری کے تعلق سے فکر مند ہیں ان کا خیال ہے کہ:

'' تحقیقی کارنا مے صحت اور جامعیت کے اعتبار سے قطعی طور پر تحقیق کے معیار پر پور نے بیں اترتے۔ جب جادہ تحقیق پرگامزن ایک تحقیق کنندہ تحقیق مسائل کے ادراک سے بہرہ ہوگا تحقیق کی سنگلاخ گھاٹیوں کو طے کرنے کاعزم وحوصلہ ندر کھتا ہوگا اور تلاش و تفحص کے پر خطر مراحل سے وہ گریز کرے گاتو فائز منزل کیسے ہوسکتا ہے۔ کا

یہاں اس بات سے قطع نظر کہ تحقیق کی کیا مسائل اور دشواریاں ہیں۔مطمح نظریہ ہے کہ مختار ٹونکی کی تحقیق کا وشات کا جائزہ لیا جائے۔ان کی فکر ،نظریہ اور انداز بیان پر گفتگو کی جائے اور ممل تحقیق میں ان کا مقام متعین کیا جائے۔

مطالعهاختر شیرانی (تلاش وتجزیه): ـ

شاعر شاب، شاعر رومان اور شاعر حسن اختر شیرانی اردوادب میں اعلی اور منفر دمقام رکھتے ہیں۔ان کا تعلق ریاست ٹونک سے رہا ہے۔ وہ نیہیں پر پیدا ہوئے اور مروجہ تعلیم کے حصول کے بعد اپنے اس فن شاعری کی آبیاری اسی سرز مین ٹونک میں کی اور اس کو پروان چڑھایا۔ان کے والدمحتر م مشہور محقق حافظ محمود شیراتی نے ان کی تعلیم وتربیت میں کسی طرح کی کوئی کمی نہ رکھی تھی۔

۲۰۱۲ء میں مختار ٹونکی کی مرتب تصنیف'' مطالعہ اختر شیرانی تلاش و تجزیہ'' قومی کونسل برائے فروغ اردوز بان نئی دہلی کی جانب سے شائع ہوئی تھی ۔ انھوں نے اس تصنیف میں اختر شیرانی کی شاعری پرمضامین قلم بند کئے ہیں۔ موصوف نے جامعیت اورا خصار کے ساتھ اختر شیرانی کی نثری و شعری خد مات پرروشنی ڈالی ہے۔ ابتداء میں انھوں نے اختر شیرانی کے مخضرا حوال کوکوا کف ، شجر و نسب اور قلمی آثار کو پیش کیا ہے۔ ابتداء میں انھوں نے اختر شیرانی محمود خان اور داؤ دخان تک پہنچنا ہے۔

مختار ٹوئلی نے اپنے اس مضمون میں اختر شیرانی کی جنت ارضی میں ،۔ زبان و بیان کی دلکشی کے ساتھ سرز مین ٹوئک کی سیر کرائی ہے۔ جہاں پراختر شیرانی اپنی شعری جولا نیوں کوجلا بخشتے تھے اور اپنے شوق و ذوق کی تسکین کیا کرتے تھے۔ اس مضمون میں انھوں نے اختر کے چچپا زاد بھائی حکیم عبد العلیم کا شت کا رسے ملاقات کا بھی بڑی تفصیل سے ذکر کیا ہے۔ ان کے حالات، واقعات، شاعری اور شکار کا بیان کیا ہے۔ وہ اختر شیرانی کی خوبیوں کا بیان ان کے بھائی کی زبانی کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

'' آپ خوداندازه لگائیں کہوہ ایک طرف بہترین شکاری تھااور بندوق کا ماہرنشانہ بازتھا تو دوسری طرف اسی ہاتھ سے وہ قلم کے ذریعہ کا غذیر پھول کبھیرسکتا تھا آپ کومعلوم نہ ہووہ کشتی اور پہلوانی کے فن سے بھی واقف تھا اور کبلو کی چلانے کے داؤ ہے بھی وہ اچھی طرح جانتا تھا۔'' ۸۲ے

اختر شیرانی کی زندگی ایک المیہ ہی رہی چاہے وہ دوران حیات ہویا پھر بعداز حیات ہو۔ان کے بارے میں افواہوں کا بازار ہمیشہ ہی گرم رہا۔ ہے 19 ہے ہے ہگاموں کے درمیان جب وہ ٹونک ہی میں مقیم سے تو چاروں طرف ان کی موت کی افواہ پھیل گئی۔اس سلسلے میں ایک مثال کا بیان ہوتا ہے۔ جس کو ڈاکٹر داؤ در ہبرولد پروفیسر ڈاکٹر محمدا قبال مرحوم نے اپنے خطوط کے مجموعے''سلام و بیام' میں لکھا ہے:۔
''لاش شہر میں کسی سڑک پر پائی گئی تھی۔ پولیس نے تا نگے میں رکھ کرمردہ خانے پہنچائی تھی انا ٹومی کے بڑے پروفیسر ڈاکٹر فخر الدین مرحوم شے۔ بھائی صاحب

(ڈاکٹررہبرکے بڑے بھائی ڈاکٹر محمداسحاق) ان کے ماتحت تھے۔ بھائی صاحب نے ان کوآگاہ کیا اور کہا کہ خضب ہے ایسانا می آ دمی گمنام ہوکر یہاں پہنچا۔ اختر کے عزیز وں کوفوراً خبر کی جائے کہ آکر جنازہ کا انتظام کریں۔ ڈاکٹر فخر الدین نے فر مایا۔ ابی میشرا بی تھا۔ اس کی لاش کیمیائی جائے اور علم الابدان میں چیڑ بھاڑ کے لیے استعال کی جائے۔ ایسوں کا یہی انجام ہونا چاہیئے۔ ای

ان کی موت پرکٹی افسانے بنائے گئے جوان کی وفات کے بعد بھی قائم رہے۔ مثلاً اختر شیرانی نے خود کشی کی تھی ۔ لیکن دراصل بیشورش کا شمیری کا مضمون تھا جس میں انھوں نے اس طرح الفاظ میں باندھا تھا کہ ''لوگ کہتے ہیں کہ اختر مرگیا میں کہتا ہوں کہ اختر نے خود کشی کی تھی'' یہ جملہ ان کی شراب نوشی کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

اصل میں ان کی موت ۹ رستمبر ۱۹۴۸ء کو میواسپتال میں ہوئی۔ اس وقت ان کے پاس خاندان کا کوئی ہیں فر دموجود نہ تھا سوائے ان کے دوست کیم نیر واسطی اور ان کے بھا نجے سید ذبانت حسین کے۔

کسوف اختر :۔ معروف تاریخ گوشا عرمنشی عبد البھیر بھرنے ایک نوحہ نمانظم کسوف اختر کا ذکر کیا ہے جس کے ہرمصر عے میں مختلف میں وفات برآ مدہوتے ہیں۔ مثلا بیا شعار ملاحظہ ہوں :۔

به نثر وادب وه متین یگانه سخن میں موافق وه طرز زمانه کاسیاه کاسیاه به کروبیاں دکش شاعرانه به هرحال زیبا شخن فاضلانه به کروبیاں دکش شاعرانه به هرحال زیبا شخن فاضلانه کاسیاه کیسیاه

اس تصنیف کی ایک اورخاصیت به ہے کہ اس میں موصوف نے''سلمٰی کی حقیقت'' کے عنوان سے اختر شیرانی کی محبوبہ ان کی شاعری کی روح کا ئنات سلمی اپر روشنی ڈالی ہے۔

کچھ لوگ سلمی کوان کا آئیڈیل سمجھتے ہیں۔تو کچھ سرمست خیال شلیم کرتے ہیں۔لیکن ان کے کچھ خاص

احباب ہی اس سے واقف ہیں۔ علیم نیر واسطی ان کے خاص دوست تھے۔ جنھوں نے جسلی اور اختر 'کے نام سے ان کے خطوط جمع اور شائع کئے تھے۔ ان کے بھیجنے کی دریا فت میں خود اختر شیرانی نے اعتراف کیا ہی کہ:

اب ہم نے بوچھ ہی لیا ہے تو میں تفصیل سے تم کوسب کچھ ہتا وُں گا۔ بید حقیقت ہے کہ سلمی ایک جسم حسن اور رعنائی کا پیکر ہیں۔ وہ بہت با ذوق ہیں اور ادبی وشعری فہم کی مالک ہیں۔ ان کا اصل نام سلمی نہیں ہے اور اصل نام میں تم کو ہتا وُں گا بھی نہیں کیونکہ یہ میر ہے جذبہ عشق کے وقار کی تو ہین ہے کہ میں ان کا نام سرعا میں تم کو ہتا وُں گا بھی نہیں کیونکہ یہ میر ہے جذبہ عشق کے وقار کی تو ہین ہے کہ عافظ شیرازی کے عام لیتا پھروں۔ وہ گجرات کی رہنے والی ہیں۔ میں نے اضیں سلمی اکا نام اس لیے دیا ہے کہ حافظ شیرازی کے اس شعر میں مجھ سلمی ہمیشہ سے پہند ہے۔ (سلمی منذ حات بالعراق الاتی فی ہوا ما الاتی ۔ ص ۹۹ ۔ ے ک اس کے علاوہ اختر شیرانی کی نظم کا تجزیہ '' ان کے کارنا ہے ، ظریفا نہ کیفیت کے ساتھ زندگی کے مختلف احوال کے ذکر کے ساتھ ان کے تلا فہ کا کھی ذکر ہے۔ جضوں نے ان سے استفادہ کیا تھا۔

موصوف کی بیر کتاب ان کے تحقیقی ذوق کی نشان دہی کرتی ہے۔ صحیح تو بیہ ہے کہ انھوں نے اختر شیرانی پر جملہ معلومات فراہم کر دی ہیں اور ہر طرح سے ان کے فن اور شخصیت کا جائز ہ لیا ہے۔ ان کا بیرکا رنا مہ بھی ایک یا دگارر ہے گا۔

يا د گار بصرٹونکی: ۔

یادگاربھرٹونکی کومختآرٹونکی نے مرتب کیا ہے۔ یہ کتاب راجستھان اردوا کا دمی کے مالی تعاون سے کے ایک ہوئی۔ اس کتاب میں مختارٹو کی نے ٹونک کے مشہور شاعر بھرٹونکی کے شعری کلام اوران کی ادبی خد مات کو پیش کیا ہے۔ 'یا دگار بھرٹونکی' کی تد وین ان کا اہم کا رنا مہہے۔ یہ تصنیف اس لحاظ سے بھی اہم ہے کہ بھرٹونکی مختارٹونکی مختارٹونکی کے استاد ہیں۔ اس کتاب کوتر تیب دے کر انھوں نے حق شاگر دی ادا کرتے ہوئے استاد کوخراج عقیدت پیش کیا ہے۔

بھرٹو نکی ایک انجمن کی حیثیت رکھتے تھے اور ان کے کارنا مے بھی کسی ادارے سے کم نہیں ہیں لیکن ان

کوموجودہ دور میں فراموش کر دیا گیا ہے وہ اپنے عہد کے ایک قد آ ور شاعر ہی نہیں بلکہ ایک تاریخ گو کی حثیت سے بھی جانے جاتے تھے ان کی اسی حثیت کو واضح کرتے ہوئے مختار ٹو نکی کہتے ہیں کہ: '' عبدالبصیر بصر ٹوئلی بھی اپنے عہد کی ایک ایسی ہی یکتائے روز گارشخصیت کے حامل تھے جنہوں نے شعروا دب کواپنااوڑ ھنا بچھونا بنار کھاتھااوراپنی پوری زندگی کوتد ریس شخن میں کھیا رکھا تھا۔اہل ٹو نک پرتوان کی خد مات جلیلہا ظہر من الشمس ہیں ۔ سینکڑ وں سنگریزیوں کوانھوں نے تر اش خراش کر کو ہ نور کے ہم پلیہ بنایا اور پچاسوں ذرہ ہائے بےمقدا رکو درشہوا رکا درجہ دلوایا۔ واضع باد کی استاذ الشعراء بھرٹونکی اپنی ذات میں بہت کچھ تھے اور انھوں نے ادب کو بہت کچھ دیاہے شہرت سے بے نیازی اور جاہ مرتبت کی بے طلبی کی وجہ سے وہ ہندوستان گیر پیانے پر متعارف نہیں ہو سکے ورنہ وہ ایک انجمن کی حیثیت رکھتے تھے انھوں نے جو کارنا مے انجام دیے ہیں وہ کسی ا دارے کے کارنا موں سے کم نہیں تھے۔ فی الحقیقت'' وہ ایک فر دیتھا نجمن کے برابر'' + کہ

انھوں نے کئی انجمنوں کی بنیا دبھی ڈالی اور شعری نشسیں بھی کروائیں۔ تاریخ گوئی بھرکوورا ثت میں ملی تھی۔ ان کے والد عبید اللہ بصیرا پنے وقت کے تاریخ گوشے۔ ان کا طرہ امتیاز بیتھا کہ وہ نابینا ہونے کے باوجود تاریخ نکا لئے تھے۔ ان کی تین پیڑھیاں تاریخ گوئی کی خدمات انجام دے رہی ہیں۔ یعنی بصیرصا حب کے بعد بصرصا حب اوراب ان کے بعد ان کی بیٹی تاریخ گوئی کا ملکہ رکھتی ہیں۔

اس کتاب میں مختارصاحب نے بھرٹونکی کی نعوت ،غزل ،نظم ، چار بیت کے ساتھ تاریخ پر بہنی کلام کو یکجا کر کے جائزہ لیا ہے ۔لیکن ان کے کلام کی دستیا بی دفت طلب مرحلہ رہی ۔اس سلسلے میں کچھ کلام تو مختار صاحب نے اپنی کوششوں سے حاصل کیا اس کے ساتھ ہی انھوں نے ان کی فرزندار جمندز بیدا حمرصا حب ایڈو کیٹ سے بہمشکل تلاش وجبجو کے ایک بیاض حاصل کی ۔اس کے علاوہ مزید تلاش کے بعد جو بھی کلام ان کو

حاصل ہوسکا اس کوانھوں نے کتا بیشکل میں شائع کیا اوراپنی اس کوشش سے انھوں نے آنے والی نسل کو بھر ٹونکی سے واقف کرایا ہے۔

مختارصا حب نے بصرصا حب کے متعلق جو بھی معلومات فرا ہم کرائی ہیں۔ وہ قابل تحسین ہیں۔اس پر انھوں نے اپنے تاثر ات کا بھی اظہار کیا ہے۔انھوں نے اپنی تمام ہی تصانیف میں ایک قلم کار کی حیثیت سے دیانت دارانہ فرائض انجام دیے ہیں۔

فكرياره ياره: ـ

فکر پارہ پارہ بیارہ بیا

اس کتاب کی ابتداشا داب ذکی کے حمد بیر کلام سے ہوئی ہے۔ اس کے علاوہ نعت گوئی ایک ایبافن ہے جیسا کی تلوار کی دھار پر چلنا اور بیرکام وہی شخص کرسکتا ہے جو کہ پاکیزہ جذبات اور احساسات سے سرشار ہو وہی اس کا حق ا داکرسکتا ہے۔ اس میدان میں مسلم شعراء ہی نہیں بلکہ غیر مسلم شعرا بھی اپنی عقیدت کا اظہار کیا ہے۔ اس سلسلے میں انھوں نے اپنے مضمون' 'راجستھان کے ہند ونعت گوشعرا ''میں راجستھان کے نعت گوشعرا منشی جا ند بہاری لال صبا منشی بھی نرائن سخا، پنڈت شیونا تھے کیف، پر کاش نرائن جو ہری منشی دوار کا پر سا دعنبر، پنڈت رام نواس ندیم ، سیٹھاتم چند چندن اور تر بھون شکر عارف کے کلام کا جائزہ لیا ہے۔

بقول مختار روُّنكى:

''راجستھان کے ہندونعت گوشعرا نے محبوب کبریا کواپنا حبیب وعزیز بنایا اور

ا پنے عقیدت بھر ہے جذبات و خیالات کو مقدس الفاظ کے قالب میں ڈھال

کر جوسر ما پیچن لٹایا وہ لائق تحسین و تبریک ہی نہیں بلکہ قابل صد تو قیر و تعظیم ہے' اسے

تاریخ گوئی جو کہ ایک مشکل اور پیچیدہ فن ہے۔ جس کا برتنا ہر کسی کے بس کی بات نہیں ہے۔ اردو میں

بھی کی شعرانے اپنے کمال فن کا مظاہر کیا ہے۔ مختار ٹوئی نے اس میں'' مبادیات فن تاریخ گوئی' میں تاریخ

کی فنی لواز مات کا بیان کیا ہے۔ اسی کے ساتھ انھوں مومن کی تاریخ کی خصوصیات کو بھی بیان کیا ہے۔ نیز

انھوں نے مومن کے علم نجوم پر بھی ایک مضمون'' مومن اور علم نجوم'' کے عنوان سے لکھا ہے۔ جس میں انھوں

نے مومن کے علم نجوم کی عظمت کو بیان کیا ہے۔ مومن نے اپنی تاریخ وفات خود زکالی تھی اور وفات کی تاریخ

یا پنچ دن ، یا نچ مہینے اور یا پنچ سال بتائی تھی اور یا پنچ ماہ بعد ہی ان کی وفات ہوئی۔

مختار ٹونکی نے فن تاریخ گوئی اورعلم نجوم پرمضامین سپر دقلم کر کے اس کی طرف توجہ مرکوز کرائی ہے کیونکہ موجود ہ دور میں بیفن زوال پذیر ہے۔

اسی طرح سے انھوں نے اس تصنیف میں طوا کف جیسے اہم موضوع پر بھی قلم اٹھایا ہے۔طوا کف کا پیشہ جو کہ ساج میں حقارت کی نظر سے دیکھا جاتا ہے مگر قدیم زمانے میں رسوخ دارلوگ اپنی اولا دوں کی تربیت، گفتگو کے آداب،نشست و برخاست کے طریقے سکھانے کے لیے طوا کفوں کے کو مٹھے پر جھیجتے تھے۔

مختارصاحب نے اپنے مضمون''طوا کفوں کے اردوکوا کف'' میں اسی موضوع کے تحت طوا کفوں کی اردوشعروا دب کی خد مات پر قلم اٹھایا ہے اوران کی جانب سے ادب میں کئے گئے اضافے کا خلاصہ کیا گیا ہے۔ وہ اپنے اس مضمون میں اس طرح رقم طراز ہیں کہ:

'' ہمیں تو بیدد کیھ کرافسوس ہوتا ہے کہ نام نہا دمُو رخوں نے طوا کُفوں کو بالکل نظرانداز وپس انداز کر دیا ہے۔ جب کہ ان کی خد مات عیاں راچہ بیاں کی حثیت رکھتی ہیں اردوشعروا دب کی خد مات کیا ، طوا کُفوں نے تو ہمیشہ متمدن ساج اور ہمارے مہذب معاشرے کی بہترین خد مات کے لیے اپنا دل دریا اور سمندر بنائے رکھا ہے اور ہرادنی واعلی کواپنے حسن و جمال اورفن کمال سے مستفید و مستفیض فرمایا ہے۔ مگر ہائے زمانہ وائے زمانہ کہ اس نے انھیں کھلونوں کی دوکان اور تفریح کا سامان سمجھا'' ۲ کے

موصوف نے اپنے مضمون میں ان طوا کف شعرا کا بھی ذکر کیا ہے جو کہ نا مور شاعروں سے وابسۃ تھیں اور کئی سے اپنے کلام پراصلاح بھی لیا کرتی تھیں۔ واقعہ یہ ہے طوا کفوں نے بھی اپنی او بی خد مات سے اردو شعر و تن کو کا فی فائدہ پہنچا یا ہے۔ اس سلسلے میں انھوں نے مشہور شاعروں کا ایک واقعہ بھی بیان کیا ہے کہ آتش اور ناسخ ایک بارایک طویل القامت طوا کف کے دربار میں پہنچ گئے اس کی درازی قامت پر آتش کی جوشامت آئی تو بے ختیار کہدا کھے کہ' طول شب فرقت درازی قامت پر آتش کی جوشامت آئی تو بے ختیار کہدا کھے کہ' طول شب فرقت سے بھی دو ہاتھ بڑی ہے' شاعرصا حب نے تو بھیتی کسی تھی اور طوا کف کوتو اشارہ کا فی تھا فوراً ٹھ کھی گئی۔ مگرواہ رے! ناسخ فوراً یہ مصرعہ جڑ دیا اور موقع کی نزاکت کو یہ کہہ کر ٹھنڈ اکر دیا کہ:

یہ زلف مسلسل جوترے کا ندھے پر پڑی ہے طول شب فرقت سے بھی دوہاتھ بڑی ہے اس انداز بیان سے ظاہر ہوتا ہے کہ مختار صاحب نے اپنے تحقیقی فن میں اپنے مخصوص انداز کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑ اہے اور قاری کواینے انداز بیان سے لطف اندوز کیا ہے۔

موصوف نے اپنی تحقیقی گراں قدر کتاب میں جہاں ایک طرف مشہور اصناف دو ہے، گیت ، غزل ، افسانہ ، ما ہیہ ، ادب اطفال ، انثائیہ ، ڈرامہ ، رباعی ، ہائیکو وغیرہ کے متعلق مختلف اور منفر دمضامین کھے ہیں۔ وہی دوسری طرف انھوں نے مائل ہزوال اصناف کی طرف بھی توجہ مبذول کرانے کی کوشش کی ہے۔ کیونکہ موجودہ دور میں شعراان ہی اصناف پرزیادہ توجہ کرتے ہیں جو کہ بام عروج پر ہوں۔ جس کے نتیج میں متعدد اصناف ایسی ہیں جن پرکسی طرح سے توجہ نہیں دی جاتی ہے۔ مختار صاحب نے ایسی ہی ایک صنف پر اپنامضمون سپر دقلم کیا ہے اور وہ صنف ہے ' سہرا''۔ موصوف نے سہرے کی روایت پرمضمون لکھ کراس کی تاریخ پر روشنی سپر دقلم کیا ہے اور وہ صنف ہے ' سہرا''۔ موصوف نے سہرے کی روایت پرمضمون لکھ کراس کی تاریخ پر روشنی

ڈالی ہے۔ سہراار دوشاعری میں رائج ہے۔ جس پر کئی نامور شعرانے طبع آز مائی کی ہے۔ مگر آج اس کوایک صنف کے طور پر قبول نہیں کیا جاتا ہے۔ ان کے نز دیک سہرا ہندی زبان کا لفظ ہے اور بیصنف ہندوستان ہی میں رائج ہوئی ہے۔ عربی و فارسی سے اس کا کوئی لینا دینا نہیں ہے۔ ہندی میں اس کے معنی ہیں'' پھولوں کی لڑیاں''جو کہ دولہا اور دلہن کے سر پرلڑ کائی جاتی ہیں۔ شبلی بی کام کے مطابق:

''ہندوؤں میں سہرابا ندھنے کی رسم سورج بنسی خاندان کے زمانے سے چلی آرہی ہے۔'' سامے ہندوؤں میں بھاٹ ذات کے لوگ اپنی روزی روٹی کے لئے شادی بیاہ میں پیغام لے کرلڑ کے اور لڑکی کے گھر جاتے ہیں اور دو لہے کی مدح میں سہرابیان کرتے تھے۔

اردومیں غالب نے سب سے پہلے اس کولکھا بہا درشاہ ظفر کی بیگم کے فرزندار جمند مرزا جواں بخت کی شادی کے موقع پر جس کامطلع تھا کہ:

خوش ہوا ہے بخت کہ ہے آج تر ہے سرسہرا باندھ شنرادہ جواں بخت کے سر پرسہرا مختارصا حب سہرے پراپنے خیالات کا اظہاراس طرح کرتے ہیں کہ:

''سہرامختلف ادوار میں شاعری کا ایک اہم عضر رہا ہے اور غالب ، ذوق جیسے استاد
ان تخن نے اسے منھ لگا کر سرخروئی بخشی ہے۔ گراہل ذوق نے اس کومحض تفنن طبع
کا ہی ذریعہ سمجھا اور نقا دان تخن نے اس صنف شاعری پر کوئی خصوصی توجہ نہیں گی ،
یہی وجہ ہے کہ سہرے نہ تو شعرائے کرام کے دواوین میں نظر آئے ہیں اور نہان
کا کوئی مجموعہ منظر عام پر آیا ہے۔ ضرورت ہے اردو کے ریسر چا اسکالرس اس کو
بھی اپنی تحقیق کا موضوع بنا ئیں۔ تلاش وتفتیش پر سہروں کے اشعار کے معتد بہ حصہ
دستیاب ہوسکتا ہے۔' ہم ہے

غرض یہ فکر پارہ پارہ میں مختلف نوعیت کے درجنوں مضامین موجود ہیں جو کہ ہراعتبار سے ان کے مطالعے کی وسعت اور ان کی فکر بالید گی کو ظاہر کرتے ہیں جبیبا کہ انھوں نے بتایا ہے کہ یہ مضامین پہلے مختلف

رسائل جرائد میں شائع ہو چکے ہیں۔اسی طرح کے مضامین پرشتمل ایک کتاب'' فانوس فکر'' کے نام سے بھی زیرا شاعت ہے۔جس میں تقریباً بچاس مضامین کو یکجا کیا گیا ہے۔

فراز حامدی کی دوما نگاری: (ارباب قلم کی نظر میں ۔حصہ اول): ۔

دوہا ہندوستان کی ادبی تہذیب اور وراثت کی پہچان ہے ، دوہا نگاری نے اپنی فنی خصوصیات اور کلا سیکی انداز سے اردوادب میں بھی مقبولیت اور عظمت کو حاصل کیا ہے۔ اردوشعرا نے وقباً فو قباً اس میں طبع آ زمائی کی ہے مگر اس میں فراز حامدی کا نام خصوصیت کا حامل ہے۔ انھوں نے اس صنف کو بام عروج تک پہنچایا ہے۔ مختار ٹو تکی صاحب نے ان کی دوہا نگاری کے متعلق مختلف قلم کا روں کے مضامین کو جمع کر کے ذکورہ بالا کتاب کو تر تیب دیا ہے جو کہ دوحصوں پر شتمل ہے۔

واضح ہوکہ فراز حامدی کو دوہوں سے شروع ہی سے بہت رغبت تھی۔ باو جود ناراضگی اور مخالفت کے انھوں نے اس کوترک نہیں کیا۔ اور دوہا نگاری میں کمال حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ انھوں نے اس فن میں کئی تجر بات بھی کئے ہیں۔انھوں نے دوہا نگاری کے ساتھ دوہا گیت ، دوہا غزل ، دوہا حمد ، دوہا نعت ، دوہا ممری نظم ، دوہا ترا ئیلہ ، دوہا مثلث ، وغیرہ کی شناخت اور دوہے کی ہرصنف کو برتا ہے جو کہ قابل تعریف ہے۔
فراز حامدی کے دوہا نگاری کے ابتدائی دوراوران کا دوہوں سے لگاؤ کا بیان مختارصا حب نے اپنی کتاب میں اس طرح سے بیان کیا ہے:۔

''فراز حامدی صاحب جب دو ہاصنف میں اپنے پر پرواز نکالے تو اساتذہ ہوں کو بے بے وقت کی راگئی پیند نہیں آئی ۔ مشہور تاریخ گواستا ذالشعراء بھر لونکی مرحوم نے انہیں سرزنش کی اور الیم طبع آز مائی کرنے سے بازر ہے کو کہا۔ کیف بھو پالی نے بھی جب ٹونک آکر اس طرح دو ہے سنے تو اپنی ناراضگی ظاہر کی ، عام شعراء اور اسا تذہ سے پذیرائی نہ ملنے پروہ اپنے ہندی کے استاد رام کرن مشراکے پاس گئے اور انھیں بھی اس قتم کے دو ہے سنائے ۔ لیکن انھوں نے بھی فراز صاحب کی

کاوشات کودو ہالتہ کی ہیں کیا اور کہا کہ بیدو ہے نہیں ہیں بلکہ ایک طرح سے غزل کے شعر ہیں ان کی دانست میں دو ہا کانفیس غزل کے شعر سے جداگا نہ ہوتا ہے۔ صرف تیرہ گیارہ ماتراؤں کے استعال سے دومصرعہ دو ہانہیں بن جاتے ہیں۔ مگر فراز صاحب نے حوصلہ مندی سے کام لیا اور برابرار دودو ہا کی شاہراہ پرگامزن رہے اور عشق وممارست سے دو ہا نگاری میں نکھار پیدا کرتے رہے۔ ۵ے

دوہا نگاری سے عشق وممارثت نے ان کو دوہا نگاری کا بادشاہ بنادیا ۔ انھوں نے دوہا نگاری کی ابتداءاس وقت کی جب کہاس کا چلن کم ہی تھااور دوہا کی شناخت ان کی شخصیت سے ہے۔

پروفیسر محمد محفوظ الحن اپنی کتاب'' فراز حامدی کی دو ہانگاری ایک تجزیاتی مطالعہ''؛ میں فراز حامدی کے دو ہانگاری کے تعلق سے غلام مرتضٰی واہی کے خیال کواس طرح بیان کرتے ہیں کہ:

''فراز حامدی کی بے پناہ تخلیقی صلاحیت، جدت طبع اور ذہن رساسے ہندی اردو

کے دوہا نگاروں پرفکر واسلوب اور ہیئت کی نئی جہات روش ہوتی ہیں نئے امکانات

کے دروا ہوتے ہیں، دوہا کی معنویت وانفرادیت میں زوراوراستحکام آیا ہے، دوہا

میں فکری دبازت، گہرامعنوی، رنگ، تنوع، عصری حسیت اورا ظہار میں تیکھے پن

اورنشزیت کوفروغ ملا ہے۔ دماغ کی جودت اورروح کی قوت سے تخلیق کئے گئے

فراز حامدی کے دوہوں اور گیتوں سے گمان بھی نہیں گزرتا ہے کہ بیا صناف شاعری
اردوکی نہیں' ۲ کے

فراز حامدی نے اپنے دوہوں میں اسلوب اور ندرت پیندی سے دوہا نگاری کی نئی جہت دی ہے۔ ان کا منفر داور حقیقت پیندانہ انداز ان کی دوہا نگاری کی خوبی کو بڑھا تا ہے۔ ڈاکٹر مناظر عاشق ہرگانوی اپنے مضمون'' ڈاکٹر فراز حامدی بہ حیثیت دوہا نگار'' میں ان کی انفرادیت پریوں رقم طراز ہیں: ''فراز حامدی کی ایک بڑی خوبی ہیے کہ وہ انفرادی رقمل کی پیش کش پرزور
دیتے ہیں۔اوراجتا عی محسوسات کو ہروئے کا رلاتے ہیں جس سے عصری صدافت
ظاہر ہوتی ہے دو ہے جیسی قدیم صنف کو نیارنگ روپ بخشنے میں انہیں بدطولی حاصل
ہے۔انھوں نے نئے تلمیحات واشارات اورنئ علامتوں کے ساتھ دو ہے کی ہیئت
میں بھی تبدیلی کی ہے اور منفر دخلیقی طبع کا ثبوت دیا ہے اپنے اسلوب فکراورا نداز
اظہار کی ندرت سے خلیقی فضا پیدا کرنے میں انہیں مہارت حاصل ہے'' کے
مختار ٹوئی صاحب نے بھی اپنے مزاحیہ انداز میں فراز حامدی پر ایک مضمون بہ عنوان'' دو ہے کا
دولہا''سیر دفلم کیا ہے اس میں وہ یوں رقم طراز ہیں:

''فراز حامدی کے دو ہے اپنے آ ہنگ سے کا نوں میں سنگیت رس گھو لتے ہیں۔ طرز اداسے دل کے پر دے کھو لتے ہیں اور نفس مضمون سے زہن میں دائی نقش چھوڑتے ہیں۔ بیس ۔ بیش ۔ بیش ورائی نقش چھوڑتے ہیں۔ بیش ۔ بیش اور لوگوں نے دو ہے کی دھوتی کر پھاڑکور و مال کیا ہوگا مگرایں جناب نے اس چھند کے وسلے سے کمال کیا ہے کہ اردو کے دامن کو مالال مال کیا ہے پھر فراز جدت طراز جو گھرے۔ بئتی تجر بات ان کی پرانی ہائی ہے، ذہنی ان کے اور فکری اختراع نے بیر کشمہ دکھایا کہ' مطلع نما دو ہے' کہنے پراکسایا اور پھرآگے بڑھے تو خود کیا چینکار دو ہوں کو دیا نیا سنسار، فراز حامدی کے ایک دو ہا جود و ہے کے اوز ان نظا ہر کرتا ہے

تیرہ ،گیرہ ہ ماترا ، پچھ نیچ میں وشرام دومصرعوں کی شاعری ، دو ہاجس کا نام ۸ کے

فراز حامدی کی ار دود و ہانگاری: (ارباب قلم کی نظر میں ۔حصہ دوم):۔ اس سے قبل بیان کیا جاچکا ہے فراز حامدی نے اردود و ہے میں دوسری اصناف کو شامل کر کے اس کو ایک نیا آ ہنگ عطا کیا اور دوہانگاری میں وسعت پیدا کی ہے۔ان کی حمد بید دوہوں کے بارے میں رفیق شاہین (علی گڈھ) اپنے مضمون بہ عنوان' مجد دوموجد دوہا نگارڈ اکٹر فراز حامدی' میں یورقم طراز ہیں:

''ان کے حمد بید دو ہے ان کے جذبہ تشکر کے ترجمان ہیں۔ اس کا ازل تا ابد قیام،

اس کی محکومی وقتا جی پرفخر، احساس گناہ، پھول میں چٹان اور چٹان میں پھول جیسی

خواہشات کا اظہار حمد بید دوہوں میں کرنا ان کے لیے ذرا بھی تو مشکل نہیں ہے'

روح کو بخشے تا زگی ذہنوں کو ایمان

یارب تیرا نام ہو یا تیرا قرآن

میرے مالک دے مجھے ایک الگ پہچان چٹانوں میں پھول ہوں پھولوں میں چٹان

دوہا نگاری میں فراز حامدی کی خدمات کا دائر ہ بہت ہی وسیع ہے۔ انھوں نے ادب میں کر جال پنچھی کا استعمال کر کے اس کوا دب میں جگہ دی ہے۔ ڈاکٹر ناصر ہ بھری اس پراپنی رائے کا اظہار پچھاس طرح سے کرتی ہیں کہ:

''فراز حامدی نے''کر جاں'' کا استعال صرف اپنے اردو دوہوں میں ہی نہیں کیا ہے بلکہ اس معصوم اور خوبصورت پرندے کا ذکر انھوں نے اپنی دوہا معری نظم میں بھی کیا ہے جس کا عنوان''کر جاں ہی'' ہے ۔ فراز حامدی نے کر جاں کوصرف میں بھی کیا ہے جس کا عنوان''کر جاں ہی'' ہے ۔ فراز حامدی نے کر جاں کوصرف عورت تک ہی محدود نہیں رکھا ہے بلکہ مرد کو بھی کر جاں سے بات کرنے اور اپنے دکھ سکھ بیان کرنے کا موقع بخشا ہے۔'' (ص۔۱۴۳)

مذکورہ دونوں کتا ہیں مختار صاحب ہی نے ترتیب دی ہیں اور مشاہیر اہل قلم کے مضامین تا ثرات کو بڑے ہی سلیقے سے کتاب کی صورت میں منتقل کیا ہے گویدان کی تخلیقی کا منہیں ہے مگر چونکہ وہ ادبی خد مات کے لئے وقف ہیں اس لیے اپنے ہم وطن اور ہم پیثیر فن کار کی عظمت کو انھوں نے اس طرح چار چاندلگا کر حقیقت

میں خراج عقیدت پیش کیا ہے۔

﴿ مِخْتَارِتُو نَكِي اہل قلم كى نظر ميں ﴾

'' مختار ٹوئی کی خوبی ہے ہے کہ وہ اردو کے کلاسی ادب کا گہراا دراک رکھتے ہیں اس لئے انہیں زبان پر بھر پورعبور حاصل ہے۔ جس کے بغیر کوئی بھی مزاح نگاراپی شناخت نہیں بناسکتا ہے وہ کسی بھی مزاحیہ صورت حال کو پیدا کرنے کے لئے صرف کسی بھی واقعہ کے مفتحک پہلوؤں کو پیش کرنے پر ہی اکتفانہیں کرتے ہیں بلکہ زبان کے خلیقی استعال کے ذریعہ اس واقعہ کے لطف کا دوبالا کردیتے ہیں۔ مختار ٹوئی جب کسی موضوع پر قلم اٹھاتے ہیں تواپنے تیز مشاہدہ اور ذبانت سے اس کے سارے مضحک پہلوؤں کواجا گر کر دیتے ہیں ہیہت بڑی بات ہے۔''

(مجتبی حسین کے لغویات)

'' مختار ٹونکی کا شارار دوا دب کے انتھے مزاح نگاروں میں کیا جانا چاہیئے۔ان کے یہاں مزاح کے ساتھا ساتھ طنز بھی ملتا ہے جوا یک مزاح نگار کوکا میاب مزاح نگار بنادیتا ہے ان کی تحریروں کی خصوصیت ہے ہے کہ ان میں کسی بھی مزاحیہ صور تحال کے بنادیتا ہے ان کی تحریروں کی خصوصیت ہے ہے کہ ان میں کسی بھی مزاحیہ صور تحال ہے۔ پس پر دہ معاشرہ میں پھیلی ہوئی برائیوں پر طنز اور ان کی اصلاح کا سبق بھی ملتا ہے۔ انھیں لفظوں کی جا دوگری اور مزاحیہ انداز بیان پر قدرت حاصل ہے۔ دراصل مختار ٹونکی نے اردو کے کلا سیکی ادب کا بغور مطالعہ کیا ہے۔ لہذا ان کے یہاں لفظوں کی جا دوگری کا خوبصورت انداز د کھنے کو ملتا ہے۔''

(ڈا کٹر محبوب جہاں ۔ لغویات)

'' مختار ٹونکی کا نام محتاج تعارف نہیں ،ان کا شار دور حاضر کے ممتاز طنز ومزاح نگاروں میں ہوتا ہے۔ جنھوں نے جدیدیت اور مابعد جدیدیت کے فلفے

سے بے نیازخودکوکلا سیکی ادب کی راہ پر گامزن رکھا ہے،ان کے طنزیہ ومزاحیہ مضامین پر برصغیر ہندو باک کے کئی رسائل میں شائع ہوتے ہیں جومخضر مگر جامع اور بھریورمعنویت کے حامل ہوتے ہیں۔ جہاں تک ان کے فن کا تعلق ہے ان کا مقام بلنداورا نداز منفرد ہے دریا کوکوزے میں سانے کافن انھیں خوب آتا ہے۔ بعض اوقات ان کی حیثیت اس قاضی کی سی ہوجاتی ہے جن کے فرمودات نا ظرکو ا بنی ڈاڑھی میں تنکا تلاش کرنے پرمجبور کر دیتے ہیں۔ مختار ٹونکی اینے فن کے استاداور مردمیدان ہیں ان کے پاس الفاظ کے گلستان ہیں وہ الفاظ کے پھول چن کر لاتے ہیں اور تحریر کی لڑی میں پروتے چلے جاتے ہیں۔ الفاظ کی الٹ پھیراورتصرف سے فائدہ اٹھاتے ہیں انھیں کمال حاصل ہے۔ مختار ٹونکی کاقلم ،قلم نہیں نشتر ہے انھوں نے زندگی کے ہرشعبے سے تعلق رکھنے والے ا فرادیولیس، ڈاکٹر، وکیل،شاعر، تنقیدنگاریہاں تک کہ انھوں نے قصائی تک کو نہیں بخشا۔اکثرایے نشتر جلانے یا جراحت دے دوران وہ ا جانک بلیٹ کرآپ کوآڑے ہاتھوں لینے سے نہیں چو کتے اور آپ بغلیں جھا نکتے رہ جاتے ہیں۔'' (اقبال سليم مشهورانسانه نگار ماخو' ذ ظرافت' 'بنگلورشاره نومبر ﴿٢٠٠٤) خوبصورت زبان اور شگفته تحریروں کی وجہ سے ادبی حلقوں میں ایک باو قارمقام رکھتے ہیںاللہ نے جناب مختار ٹونکی کو بڑی صلاحیتوں سے نوازہ ہے۔خوبصورت زبان لکھنے کا جہاں سلقہ ہے و ہیں بات میں بات پیدا کرنے کا ہنر بھی انھیں خوب آتا ہے۔ عام سی سنجیدہ بات میں وہ مزاح کا پہلووہ تلاش کر لیتے ہیں اور ملکے سے کیے طنز کے تیروں سے اسے سجاتے سنوارتے ہیں جملوں کی تراش خراش ، جگہ جگہ مصرعوں

شعروں یا پھرکہاوتوں کی بڑی معنی خیز پیروڈیوں سے اپنے طنزیہ انشائیوں کو اتنا دلچسپ بنا دیتے ہیں کہ قاری ان کے ساتھ ساتھ ہولیتا ہے مختلف موضوعات میں وہ اکیلے پہلونکا لتے ہیں کہ بس بے ساختہ دا د دینے کو جی چاہتا ہے۔'

(قمرسنبهلی مشهورشاعرا ورتصره نگار ماخوذ رهنمائے تعلیم ستمبر ۲۰۰۲ء)

'' مختار ٹوئکی اردو کے ایک صاحب طرزا دیب ، مشہورانشا سے نگاراور شاعر ہیں۔ان عنوانات بڑے ہی دلچیپ ہوتے ہیں اور عنوانات سے کہیں زیادہ وہ مضامین دلچیپ ہیں جو کہ ان عنوانات کے تحت لکھے گئے ہیں۔ عجیب وغریب عنوانات رکھ کراوران پر مضامین لکھ کرانھوں نے ساج کی برائیوں کی نشاندہی کی ہے،ان پرنشتر چلایا ہے اور ہمیں اپنے عیبوں کی طرف دیکھنے کے لیے رجوع کیا ہے۔''

(وكيل نجيب كهانى نگار ماخوذ قرطاس نا گپورمئى جون ٢٠٠٣)

''خدا کی قتم! جواب نہیں''لغویات' کا''فر ہنگ عامرہ'' میں آج سے لفظ ''لغویات' ہی کروس آ وٹ کر دیا ہے ۔ طنز ومزاح لکھنا آسان کام نہیں ہے۔
میر نے زدیک اس صنف ادب کی شخلیق کار کی ہوتی ہے۔ وہی مزاجی اور
ادرا کی کیفیت ہوتی ہے جو کہ سبز کائی میں ڈوبی ہوئی چٹان پر چڑھے اس پہاڑی
کبرے کی ہوتی ہے مزہ جب ہے کہ بکر بے اور کائی دونوں کا وجود برقر ارر ہے۔
آپ نے اپنے قلم کا وقار بھی قائم رکھا ہے اور قار کی کے ضمحل د ماغ میں خوشگوار
تبسم کی کرن بھی دوڑ ادی زبان و بیان کی چاشی آپ کی تحریروں میں مزہ دیتی ہے۔''
تبسم کی کرن بھی دوڑ ادی زبان و بیان کی چاشی آپ کی تحریروں میں مزہ دیتی ہے۔''

'' جناب مختآر ٹوئلی کی کسی ناقد کے لیے شاعر ، تنقید نگار اور مزاح نگار کی شہ شخصیات میں سے خوب ترکی تلاش برا مشکل کام ہے۔ وہ کم گو ہیں مگر بات میں گہرائی رکھتے ہیں، وہ انقلا بی نہیں لیکن کچھ سنہرے دھنک دارخواب ضرور پالتے ہیں۔
وہ گھنے اور سابید دار درختوں کے بینچ راحت کوشی کے ساتھ ہے آب وگیاہ صحراؤں
کی خاک چھاننا بھی صحت کے لیے مفید مانتے ہیں وہ کثافت کولطافت میں اورلطیف
تر میں تبدیل کرنے کا جگراور ہنر دونوں رکھتے اور جانتے ہیں۔

بہ حیثیت طنز و مزاح نگار انھیں ابھی ناقدین نے تولانہیں ہے کیکن ایسا ہونے پر وہ کئی مزاح نگارروں پر بھاری پڑیں گے۔ وہ تبسم زیرلب سے لے کرفلک شگاف قبقہ بھی لگاتے ہیں۔ ان کے طنز میں بیار زندگی کے لیے زہر ناکی نہیں بلکہ شفا یا بی ہے۔ ان کی خاکہ نگاری مافوق الفطرت کر داروں کے بجائے عام انسانوں کی نا ہموار زندگی کے گردگھومتی ہے۔ انھیں مزاح میں اسلوب، اسلوب میں عبارت ہموار زندگی کے گردگھومتی ہے۔ انھیں مزاح میں اسلوب، اسلوب میں عبارت دنیا کود کھیا اور عبارت فیل کھڑا ہوکر دنیا کود کھیا اور ٹھٹھے لگا تاہے۔''

(مسعوداختر ماخود ادراك ادب ۱۹۹۴ء)

'' مختار ٹوئی کا شارار دوا دب کے اچھے مزاح نگاروں میں کیا جانا چاہیئے۔ان کے یہاں پر مزاح کے ساتھ طنز بھی ملتا ہے۔ جوایک مزاح نگار کو کا میاب مزاح نگار بنادیتا ہے۔ان کی تحریروں کی خصوصیت یہ ہے کہ ان میں کسی بھی صورت حال کی پس پر دہ معاشر ہے میں پھیلی ہوئی برائیوں پر طنزاوراس کی اصلاح کا سبق بھی ملتا ہے۔اخیس لفظوں کی جا دوگری اور مزاحیہ انداز پر قدرت حاصل ہے دراصل مختار ٹوئی نے اردو کلا سیکی ادب کا بغور مطالعہ کیا ہے۔ لہذا ان کے یہاں پر لفظوں کی جا دوگری کا خوبصورت انداز دیکھنے کو ملتا ہے۔

اس کے غموں سے نجات دلاتا ہے ، تو دوسری طرف اپنے طنزیہ نشتر وں سے مسلح قوم بھی واقع ہوا ہے اس نے بڑی خوب صورتی کے ساتھ انسان کواس کے اندر موجود مصائب سے نہ صرف روشناس کرایا ہے بلکہ ان کی اصلاح کاسبق بھی دیا ہے تا کہ وہ اپنی ان اوٹ پٹانگ حرکتوں سے اجتناب کرسکیں۔

ہے تا کہ وہ اپنی ان اوٹ پٹانگ حرکتوں سے اجتناب کرسکیں۔

(ڈ اکٹر محبوب جہاں ۔ ماخود ، نیا دور ، کھنو ۔ نومبر کے 199ء)



﴿ حواله جات باب سوم ﴾

لے اردوادب کی تاریخ عظیم الحق جنیدی ص ۱۸۸

۲ راجستهان میں اردونثر کی ایک صدی ڈاکٹر قبر جہاں بیگم ص ۵۰ ۹-۹۸

سے ماہنامہ شکونے مضمون مختار ٹونکی جن کے سرہے مزاح کی کلاہ افتخار مسعود اختر ص ۹۹

ع ايضاً ايضاً ايضاً

ه ادراک ادب ۱۹۹۴ء ص

لے پیہے انشائیہ ازمحمر اسراللہ ص۱۳

کے بیہ انشائیہ ازمحداسداللہ ص ۲

<u>۸</u> اوٹ پٹانگ مختارٹونکی ص

اوٹ پٹانگ مختارٹونکی ص ۱۸ فلے اوٹ پٹانگ

ال اوٹ پٹانگ مختارٹونکی ص ۱۲

ال اوٹ پٹانگ مختارٹونکی ص ۸۱

سل لغويات مخارلونكي ص ذ

س لغویات مختار ٹوئلی ص

۵ مضمون پیشاور پلیٹ مزخرافات ص ۴۲

۲ل لغویات ص۱۵

ک_{ا،} بدعات ادب خرافات ص ۹۹

1/ ما منامه شگوفے جولائی سانیاء

ول لغويات ص اس

۲۰ اردوادب مین طنز مزاح وزیر آغا ص ۳۶۸

الے ماہنامہ شکو نے مضمون مختار ٹونکی جن کے سرہے طنز ومزاح کی کلاہ افتخار مسعود اختر ص ۲۷

۲۲ اردوادب مین طنز ومزاح وزیر آغا ص ۴۸

٣٧ اوك پيانگ ابتدائيه صاا

۳۲ خرافات ص

۲۵ اور ۲۲ خرافات ص ۱۲۲ور۲۳

<u>٧٤ مضمون اختلاف زنده باد</u> خرافات ص ٧٤

۲۸ مزخرا فات مضمون رنگهائے رشوت ص کا

۲۹ پیشاور پلیث مزخرافات ص۵۵

• سے تا ۲ سے مضمون جو کھیلو گے کو دو گے تو بنو گے نواب خرافات ص ۲۵،۷ مے ۵،۷ م

۳۳ ادب برائے ڈبل روٹی لغویات ص ۱۰۷

٣٣ سالے يرسالے مزفرافات ص ١٣٩

مس دو پہر کے کتے لغویات ص

٣ سے مضمون اردوادب میں کتوں کا درجہ ہفوات ص ٩٨

ے سے مضمون ایجاد کاباپ مزخرا فات ص ۴۸

۳۸ مضمون روٹی تو کس طور کی کھائے مجھندر مزخرا فات ص ۵۵

وس مضمون آل از راؤنڈ مزخرافات ص ۲۰

مهم مضمون سالے بدرسالے مزخرافات ص ۱۳۹

اس اوٹ پٹانگ ۱۹۹۳ء تعدادمضامین ۱۵

٢٣ لغويات المعزاء تعدادمضامين ٢٣

سس خرافات ١٠١٥ء تعدادمضامين سم

۳۲ اردومیں مخضرا فسانه نگاری کی تقید او اکٹریروین اظہر ساا

۵س اردومیں مخضرا فسانے کی تعریف ڈاکٹر پروین اظہر ص۲۲

٢٨ مختارلُونكى شخصيت اورفن ملك فياض احمد ص ٢٧-٢٨

سي مختارلونکی شخصيت اورفن ملک فياض احمد ص ۲۸

۸م انسانے راجستھان کے ڈاکٹر عارفہ سلطانہ ص۲۱۱

وس مخضرا فسانے کاارتقاء پریم چند تا حال ڈاکٹر جمال آراء ص ۳۳

• ه سه ما بی مجلّه جمنات ایریل تا جون <u>۱۹۹۳</u> و

ا هے سہ ماہی مجلّبہ جمنات ۱۹۹۲ء ص۵۰

۵۲ سه ما ہی مجلّبہ جمنات جلد ۲ ص۲۰ ـ ۲۱

۳۸ اردو ادب میں خاکہ نگاری ڈاکٹر صابرہ سعیدی ص ۳۸

۴ هـ اوٹ بٹانگ گل پوشی خزاں رسیدہ گلزار کی ص ۹۹۔۱۰۰

۵۵ خرافات مولاناراکٹ ص ۱۹۱

٣٤ مخارِلُونكي شخصيت اورفن مقاله ملك فياض احمر ص ٣٧

ے<u>ھے</u> اردومیں شخقیق از مالک رام ص ۲

۵۸ شخقیق کافن گیان چنرجین ص۲۳،۲۲

<u>9</u> اردومیں اصول تحقیق ڈاکٹرایم سلطانہ بخش ص

٠٤ تقيداوراردوتقيدنگاري نورالحسن نقوي ص ٧

الے تنقیداوراصول تنقید عبارت بریلوی ص ۱۳

٢٢ شخفيق كافن گيان چندجين ص ٣١

سال اردومین تبصره نگاری نفیس فاطمه پیش رفت مئی <u>۲۰۱۹</u>ء ص ۳۱

۳۲ اردومیں تبھرہ نگاری نفیس فاطمہ پیش رفت مئی ۱۰۱۹ء ص۳۱

1.۵ و اکٹرآ فاق عالم صدیقی کا تبصره مختارٹونکی اورفکرپاره پاره

(اس کاایک نسخه مجھے موصوف سے حاصل ہوا ہے لیکن اس پر ناشر موجو زنہیں ہے)۔

۲۲ فکرپاره پاره ص ۵۲

۲۴۸ - ۱۲ و قیم ایک تقیدی نظر فکر پاره پاره س ۲۴۷ - ۲۴۸

۸ مطالعه اختر شیرانی تلاش وتجزیه مختارلونکی ص ۱۴

وي مطالعه اختر شيراني تلاش وتجزيه مختارتونکي ص ٩١ (سلام و پيام ص ٣٨٧ - ٣٨٨)

پیادگاربھرٹوئی مختارٹوئی ص محتارٹوئی ص محتارٹوئی ص محتارٹوئی ص

اکے فکریارہ یارہ ص ۳۸

۲ے فکر یارہ یارہ ص ۲۹۲

سے فکریارہ یارہ ص سے سے

م کے فکر یارہ یارہ مختارٹونکی ص ۲۱۱

۵ کے فراز حامدی کی دوہا نگاری اہل قلم کی نظر میں صے کا

۲ کے فراز حامدی کی دوہا نگاری اہل قلم کی نظر میں ص ۲۱

ے کے فراز حامدی کی دوہا نگاری اہل قلم کی نظر میں ص

۸ کے ایضا ایضا کے ا

باب چہارم مخارٹونکی بحثیت شاعر

باب چہارم مخارٹو نکی بحیثیت شاعر

ار دوا دب میں شاعری کی روایت حضرت امیرخسر و کی پہیلیوں اور کہہ مکر نیوں سے لے کرمغرب سے آئی ہوئی دیگرادیی اصناف سخن مثلاً سانیٹ ، ترائیلے اور ہائیکو تک کا سفرصدیوں پرانا ہے اس کی رودا داودھی اور برج بھا شاسے منسلک رہی ہے۔ ہندوستان میں جب مغلوں کی آمد ہوئی تو یہاں پر فارسی کا چلن ہواجس سے یہاں کی شاعری نے فارسی اور تر کی زبان کے اثر ات کوقبول کیا۔شال میںمغل اپنے حکومت کے حدود ار بعہ میں اضا فہ کر رہے تھے توان کے مقابلے میں دکن میں بھی نئی ریاستوں کا قیام ہور ہاتھا۔ جہاں پراردو میں عربی ، فارسی اور مقامی زبانوں کے رنگ وآ ہنگ کو وہاں کے حکمر انوں نے اپنی سریرستی میں لے کریروان چڑھا یا ، وہی حکمراںعلم دوست ہونے کی وجہ سےخودبھی شعر کتنے اوراہل ادب کی قدر ومنزلت کرتے تھے۔ ستر ہویں صدی کے آخر تک اردوشاعری دکن میں فروغ یا تی رہی ۔شالی ہند میں اس کا آغاز و تی کے دیوان کے دلی آنے کے بعد سے ہوتا ہے۔اس سے قبل شال میں فارسی زبان کوا ہمیت حاصل تھی ۔ و تی کے بعد سراج آورنگ آبادی نے بھی اس کے فروغ میں اہم رول ادا کیا ہے ۔شال میں جائم ، شاہ مبارک آبرو، شاکر ناجی ، مرز امظہر جات جاناں اورمضمون جیسے با کمال شاعر ہوئے جنھوں نے اردوشاعری کے فروغ میں ا ہم رول ا دا کیا ہے۔ان کے علاوہ اردوشاعری کے عہدزریں کہے جانے والے میر وسودآ کے دور میں کلا سکی اصناف سخن کوعروج ہوا۔

امتداد زمانے کے ساتھ دہلی میں جب مغلیہ حکومت کمزور ہوئی اوراس پر باہری حملہ آوروں کے ساتھ اندرونی لوگوں مرہے ، جاٹ وغیرہ نے لوٹ پاٹ کا بازارگرم کیا دہلی ویران اور تاراج ہوئی تو اہل فن سکون اور معاش کے لیے ہجرت کرنے گئے ۔ لکھنٹو میں سکون اطمئنان تھا ، فارغ البالی اورخوش حالی تھی۔ وہاں پراپنے رنگ اور مزاج کے اعتبار سے شاعری پروان چڑھ رہی تھی۔ جہاں ناتے ، آتش ، جرأت ، انشا ،

نتیم ، شوق جیسے شعراءموجود تھے۔ تو وہاں کے حکمرانوں نے بھی واسوخت ، ریختہ ، منظوم ڈرامے ، اور گیت کی اصناف میں اضافہ کیا۔

کھیا۔ کی ناکام جنگ آزادی کے بعد ہندوستان میں مغلیہ حکومت کے زوال ماہتاب کے ساتھ حکومت برطانیہ کا آفتاب عروج بلند ہور ہا تھا۔اس کے ساتھ ہی ایک تہذیب اپنے خاتمہ کے کگار پڑھی تو دوسری تہذیب اپنے پیر جمار ہی تھی توادب نے بھی ایسے حالات مغربی اصناف اور خیالات سے استفادہ کیا۔انیسویں اور بیسویں صدی میں اردوشعروا دب میں نئے نئے تجر بات اور رجحانات کے ساتھ تخلیقی ادب سامنے آیا۔ مختلف تحریکوں مثلاً ترقی پیند تحریک ،علی گڑھتح کیک ، رومانی تحریک ، اور حلقہ ارباب ذوق نے نئے موضوعات ، ہیئت اور اسلوب میں تجربے کئے اور اردوکا دامن کوئی وسعتوں ، نئے اصول اور نئے موضوعات سے بھردیا۔

مغربی افکاروخیالات نے یہاں پر ہرفردکومتا ٹرکیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مشرقی روایات اورا قدار کے خاتے کا اندیشہ ہونے لگا تواسی خدشے کے پیش نظر سرسید کی علی گڑھتح یک نے مسلمانوں کی زہنی اورا خلاقی پستی کودور کرنے میں اپنی تصانیف اور مضامین کے ذریعہ نمایاں رول ادا کیا ۔ تو مولا نا محمد حسین آزاداور الطاف حسین حاتی نے کرئل ہالرائڈ کی سر پرستی میں انجمن پنجاب کا قیام کر کے جدید شاعری کی بنیا دو الی ۔ جس میں موضوعاتی شاعری کی بنیا دوائم ہوئی ۔

مکی حالات سے قطع نظرا گررا جستھان کے ادبی ماحول پرنظر ڈالیس تو یہاں پراردوشعروا دب کا آغاز انیسویں صدی میں ہوتا ہے۔ مولا نااحترام الدین شاغل نے اپنی تصنیف'' تذکرہ شعرائے جے پور'' میں مرزاا کبرعلی بیگ گل کے دیوان کی نشاند ہی کی ہے اور گل میر تقی میر کے شاگر دیتھے۔

بقول ڈ اکٹر نا درہ خاتون:

مولا ناشاغل نے'' تذکرہ شعرائے جے پور' میں گل کو جے پور میں پہلا صاحب دیوان شاعر قرار دیا ہے۔ لے را جپوتانے میں جب شعر و پخن کی روایت قائم ہو ئی۔ تو مختلف ریاستوں میں شعرو پخن کے ساتھ مثاعرے کی مخلیں بھی سجنے لگیں۔ جن کی وجہ سے اہل فن حضرات کے ذوق کوجلا ملی ۔

را جستھان کے علم وا دب کا گہوارہ کہے جانے والے شہرٹو نک جہاں نہ صرف ملکی بلکہ بین االاقوامی شهرت یا فته شخصیات محمود شیرانی ،اختر شیرانی ،بتل سعیدی مختورسعیدی هوئیں ہیں ۔جن کی ا دبی حیثیت دنیائے ا دب مسلم ہے۔اسی مردم خیز سرز مین میں مختار ٹو نکی اسلاف کی ا د بی میراث کے امین بنے ہوئے ہیں۔ٹو نک جہاں آئے دن طرحی مشاعرے اور شعری محفلیں ہوا کرتی تھیں مختار ٹونکی نے ٹونک کی اس دککش ادبی فضامیں یرورش یا ئی ۔ان محفلوں اور مشاعروں میں وہ ایک خاموش سامع کی حیثیت سے شرکت کیا کرتے تھے۔ یہوہ دورتھا جب ٹو نک میں شعروا دب کی محفلیں عروج برتھیں ۔گھر گھر میں شعروشا عری کی دھوم تھی ۔مومن اور داشنج کی غزلیں بڑے ہی شوق سے پڑھی جاتی تھیں ۔اس دور میں ملک کے نا مورشعرائے ٹونک میں تشریف لاتے تھے۔ان میں جوش ملیح آبادی،جُگرمرادآبادی، مآہرالقادری،ساتخرنظامی،غلام ربانی تابان قابل ذکر ہیں۔ موصوف نے ان محفلوں اور شعراء کے صحبت سے استفادہ کیا تو براہ راست ان نشستوں کے اثر ات ان پر ظاہر ہوئے مگر با قاعدہ شاعری کی شروعات نہیں گی ۔وہ نثر کی طرف اپنی توجہ مرکوز کر چکے تھے کیکن ٹونک کے رنگارنگ شعری ماحول نے ان کوشعر گوئی کی طرف مائل کیا۔شعری فضامیں رہنے کے باوجود مختارصا حب شعر گوئی کی طرف دہر سے آئے یا یوں کہیں کہ وہ شاعری میں مہارت حاصل کرنے کے بعد آئے۔موجودہ د ورمیں ان کا شارٹونک کے قابل قدرشعراء میں ہوتا ہے۔وہ گذشتہ پچاس برسوں سے تخلیقی خد مات انجام دے رہے ہیں۔وہ ایک شاعر ہونے کے ساتھ ساتھ ایک کا میاب انشا ئیدنگار،ا دب اطفال نگاراورایک متند طنز ومزاح نگار کے طورر جانے جاتے ہیں۔

مختار ٹوئکی کی شاعری کا آغاز دوران ملازمت ہوا جب ۱۹۲۱ء میں موصوف ملازمت کے سلسلے میں الکور گئے۔ جہاں پرکوئی شعری وا دبی ماحول نہ تھالیکن وہاں پرحمید الدین نا گور گئے۔ جہاں پرکوئی شعری وا دبی مشاعر وں میں جاتے اور اپنا کلام پیش کرتے تھے۔ وہ جس اسکول میں ہوتے تھے۔ وہ جس اسکول میں

ملازمت کرتے تھے۔اس اسکول کے پرنسپل ان کواس کی ترغیب دیتے تھے اور کہتے کہ جب تک جنگ چل رہی ہے (اس وقت ہندو پاک کی جنگ کی وجہ سے سرحدی علاقہ ہونے پر نا گور میں (Black out) ہوجا تا تھااورلوگ اپناوقت گزارنے کے لئے شاعری کا کیا کرتے تھے)

آپ بچوں کو پرارتھنا کے موقع پر سنائیں۔ اس دوران مختار صاحب نے کئی موضوعات پرنظمیں کھیں۔ ایک نظم جوانھوں نے اپنی ملاقات کے دوران بتائی جو اب دستیاب نہیں ہے مگراس کے بول کچھاس طرح سے تھے۔

بہادورں کے دیش میں بیک نے کی چڑھائی ہے بیکون بڑھ کے آیا ہے بیکون بڑھ کے آیا ہے بیکس کی شامت آئی ہے

نا گور میں ہونے والے میلوں میں مشاعرے بھی ہوا کرتے تھے۔ان مشاعروں میں موصوف اپنا کلام بھی پیش کر کے اپنے شعری ذوق کی تسکین کیا کرتے تھے۔ جہاں پر بھی بھی وہ شوقیا نہ مارواڑی انداز میں بھی نظمیں سناتے تھے جو کہ مزاحیہ ہوا کرتے تھیں۔

مختارصا حب نے شعر گوئی میں ٹونک کے مشہور شاعر عبدالبھیر بھرصا حب کے آگے زانو ئے تلمذ تہہ کیا وہ اپنا کلام نا گور سے ڈاک سے ٹونک جیجے تھے اور بھرصا حب اس کی اصلاح کر کے واپس بھیج دیتے تھے۔
موصوف را جستھان کے ایسے شاعر ہیں جن کا کلام سلسلے وار معتبر رسائل و جرائد میں جگہ پاتا رہا ہے اور بیسلسلہ تا حال جاری ہے ان کا کلام رسائل و جرائد کے مدیران بھید شکر بیشائع کرتے ہیں۔

موصوف صوبائی اور مککی سطح پر متعدد شهروں میں سینکڑوں مشاعروں میں اپنا کلام پیش کر چکے ہیں۔ راجستھان کے مشہور شہروں ناگور، بیکا نیر، جودھ پور، پالی، اجمیر وغیرہ میں انھوں نے شعری نشستوں میں دھوم مجائی تو مککی سطح پر جبل پور، بھو پال، جونا گڑھ،احمد آباد، فیروز آباداورد ہلی کے کئی مشاعروں میں ٹو تک کی

نمائندگی کی ہے۔ کے

اس کے علاوہ غیر ملکی اردورسائل میں بھی ان کا کلام شائع ہوتا رہا ہے۔ تو جے پور آکاش وانی سے بھی ان کا کلام نشر ہوا ہے۔ نیز انٹرنیٹ پر بھی ان کا کلام موجود ہے۔

مختار ٹونکی صاحب کو قدیم وجدید دونوں اصناف تخن پرکمل قدرت حاصل ہے۔غزل ،نظم ، رباعی ، قطعہ ، چار بیت ، ہزلیات ، گیت ، دو ہے ، ماہیئے دو ہا گیت ، دو ہا غزل ، ہائیکو ،سین ریو ،سجی اصناف میں انھوں نے اپنی قادرالکلامی کا ثبوت پیش کیا ہے۔

ان کا پہلاشعری مجموعہ''سب رنگ بخن کے'' کے نام سے ۱۰ ان کا میں منظر عام پرآ چکا ہے۔ جس میں سبھی اصناف بخن کی نمائند گی نظر آتی ہے۔ اس کے علاوہ ان کا ماہیوں پر شتمل مجموعہ'' صدرنگ ماہیئے'' کے نام سے جنوری سان کا عمیں شائع ہوکر قبولیت حاصل کر چکا ہے۔ ان کا ایک اور مجموعہ جو کہ حمہ و نعت پر شتمل ہے ''ربنا وسیدنا'' کے نام سے 10 کی میں شائع ہو چکا ہے۔ ادب اطفال پر بھی ان کا کام ہے اور انھوں نے اس سلسلے میں بچوں کے لئے بھی ایک مجموعہ'' بید نیا بچوں کی'' کے نام سے تیار کیا ہے۔ اس کے علاوہ ان کا بہت سارا کلام متعددر سائل اور جرائد میں شائع ہوا ہے گئین وہ کتا بی شکل میں نہ آسکا ہے۔

موصوف کا مطالعہ بے حدوسیع اور گہرا ہے۔انھوں نے کلاسیکی ادب کا گہرائی سے مطالعہ کیا ہے۔وسیع مطالعے اور عمیق مشاہدات کی بناپران کے خیالات وتجربات اور جذبات میں پنجنگی آگئی ہے۔ان کی شاعری خیالی دنیا سے وابستہ نہیں ہے بلکہ وہ حقیقی دنیا سے قریب ترہے۔

مختار ٹونکی کے کلام کا تجزیہ، ان کے انداز بیان ، ان کی شخن طرازی کا جائزہ ، مختلف اصناف شخن سے روبر وہوکر ہی کیا جاسکتا ہے کیونکہ ان کی شاعری کئی جہات میں پھیلی ہوئی ہے۔سرسری طور پرکسی ایک صنف پر تبھرہ کرنے سے حق ادانہ ہوگا اس لیے اجمال سے تفصیل میں جانا ہوگا۔



''شاعری بے حس قو توں کو چونکاتی ہے ، سوئے احساس کو جگاتی ہے ، مردہ جذبات
کو جلاتی ہے ، دلوں کو گرماتی ہے حوصلوں کو بڑھاتی ہے مصیبت میں تسکین دیتی ہے ،
مشکل میں استقلال سکھاتی ہے ، گڑے ہوئے اخلاق کو سنوارتی ہے گری ہوئی قو موں
کو ابھارتی ہے اسی شاعری کی اصناف میں غزل اردو کے اہم ترین صنف ہے ۔'' سے
اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ:

غزل اردوشاعری کا قیمتی سر مایہ ہے۔ جسے زمانے کی شدید مخالفت کے باوجود کا میاب صنف ہونے کا شرف حاصل ہے۔ غزل تمام اختلافات کے باوجود اپنی پوری آب و تاب کے ساتھ ہر دور میں جلوہ گر رہی ہے ۔ غزل کے لغوی معنی تو عور توں کے حسن و جمال کی با تیں کرنا ہے لیکن غزل نے حسن وعشق کے علاوہ سیاسی ، ساجی ، تاریخی ، فلسفیانہ ، فدہبی ، اخلاقی جیسے موضوعات کو بھی اپنے دامن میں سمیٹا ہے۔ گویا کہی حیات اور کا ئنات اس کے مٹھی میں ہیں اس ایجاز واختصار کی خوبی کی ہی وجہ سے اس کوار دوشاعری کی آبر و کہا گیا ہے ۔ یعنی غزل میں انسانی حیات و کا ئنات کا مکمل احاطہ نظر آتا ہے۔ انسان کی زندگی کے وہ واقعات ، جذبات اور احساسات جو اس کی عقل وخر دکومتا شرکرتے ہیں شاعری کی روح بن جاتے ہیں ۔

مختآرٹونکی صاحب نے اپنے ان ہی جذبات واحساسات کوشعر کے پیکر میں ڈھالا ہے اور اپنے عہد اور ماحول کی عکاسی کی ہے۔ ان کی غزلوں میں جورنگ و آ ہنگ نظر آتا ہے وہ ان کے عہد کے تجربات اور مشاہدات کا آئینہ ہے۔ ان کے کلام کا مطالعہ کرنے پران کے فن شاعری کی عظمت اور قدر ومنزلت کا احساس ہوتا ہے۔ موصوف کی معلومات کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ وہ شعر کے فنی محاس ومعائب اور زبان و بیان کی خوبیوں اور خامیوں سے مکمل طور پر واقفیت رکھتے ہیں۔ روز مرہ کی زبان ہو یا تشبیہات واستعارات کا استعال ہو مختار ٹوئکی کی خاصیت سے ہم کوئی فیض ہو مختار ٹوئکی کی خاصیت سے ہم کوئی فیض ہو مختار ہو گائیں ہو یا تشبیہات واستعارات کا استعال ہو مختار ٹوئکی کی خاصیت سے ہم کوئی فیض ہو مختار ہو گائیں ہو گائیں ہو گائیں مطالعہ ان کے شعروں میں ایس ہو مختار ہو تا ہے۔ انھوں نے ادب کو بھی غیر شجیدہ نظر سے نہیں دیکھا۔ ادب کا عمیق مطالعہ ان کے شعروں میں نمایاں طور پر آتا ہے۔ انھوں نے لا تعداد غزلیں کہی ہیں لیکن شبھی معنوبت سے بھر پور اور دلوں کو متاثر کرنے نمایاں طور پر آتا ہے۔ انھوں نے لا تعداد غزلیں کہی ہیں لیکن شبھی معنوبت سے بھر پور اور دلوں کو متاثر کرنے

والی ہیں ۔جنھیں نظرا ندا زنہیں کیا جا سکتا۔

مختار ٹوئی کی غزل کلاسکی روایت کی پاس دار ہے،کلاسکی شاعری میں لطافت، رنگینی، کے باوجود
کیسانیت ومشابہت پائی جاتی ہے۔قدیم شعری روایت وطرزاحساس سے انھوں نے اپنے فکروفن کی تشکیل کی
ہے۔ان کا طرز نگارش سادہ اور سلیس ہے۔جنسی خواہشات اور موضوعات سے دوران کی غزلوں میں تازگ
اور پاکیزگی کا احساس ہوتا ہے اور بہت ہی ملکے پھلکے انداز میں وہ اپنے خیالات کو الفاظ کا جامہ یہنا دیتے ہیں۔مثلگ

زلف شانوں پہلراگئ سارے رندوں کو بہکا گئ وہ نظر پھول برسا گئ میری سانسوں کو مہکا گئ در ہ شعرائے ٹو تک میں امدادعلی خال شیم نے ان کے بارے میں لکھا ہے کیے '' مختار ٹو تکی ایک کا میاب ادیب اور شاعر ہیں ۔ زبان و بیان کے اعتبار سے آپ کی شاعری میں کہیں کہیں نہیں ندرت اور تازگی کا احساس ہوتا ہے۔ شعر کی نزاکوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے خزل کہتے ہیں بامحاورہ زبان کے ساتھ بیان کی شوخی اور سادگی آپ کے کلام کی خصوصیات ہیں۔'' چپاند کی شوخی اور سادگی آپ کے کلام کی خصوصیات ہیں۔'' چپاند کی بڑھ کے جبی خشاں ہیں زلفیں تکہت فروش لب ہیں کہت فیشاں ہیں زلفیں تکہت فروش لب ہیں ہے۔ شیرا دورہن کی خوشبو

مختار ٹوئلی کی غزلوں میں حسن وعشق کا تصور بڑے ہی دلکش انداز میں بیان ہوا ہے۔ان کی غزلوں میں محبوب کے حسن و جمال کی تعریف خوبصورت الفاظ میں کی گئی ہے۔ان کے بیہاں پرغزلوں کے مطالعے سے انداز ہ ہوتا ہے کہ انھوں نے روایتی قدروں کے دامن کو ہاتھ سے نہیں چھوڑا ہے۔کلاسیکی شاعری کی خاص

خو بی مثلاً نازک خیالی ،معاملہ بندی ،حسن وعشق کا جمالیاتی احساس ،محبوب کے حسن کا تصور بڑی ہی تہذیب اور شائنتگی کے ساتھ بیان کیا ہے۔درج ذیل اشعاران کی وضاحت کرتے ہیں ہے

جب وہ آتے ہیں خیالوں میں ساری دنیا دلہن ہی گئی ہے

ہٹا کے چہرے سے گر دوغبار کیا کہنا حیات کرتی ہے سولہ سنگھار کیا کہنا

د مکیے لے آنکھوں سے اپنی وہ تر اجوش شاب

جس نے دیکھانہ ہوچڑھتا ہوا دریا کوئی

جس طرح کہ پھولوں میں نہاں ہوتی ہے خوشبو

اسی طرح مرے دل میں تری یاد بسی ہے

محبوب کے سرایے کے ساتھ اپنے دل کی کیفیات کووہ اس طرح بیان کرتے ہیں کہ:

یوں نہ ہوگا علاج دردِدل اےمسیحا دوائیاں رکھ دے

د کیھ لے اس کوتو مصور بھی کاٹ کراپنی انگلیاں رکھ دے

وہ اپنے پائے رنگیں کواگر یانی میں لٹکا دیں بڑے ہی شوق سے دریا کی ساری محجیلیاں دیکھیں

بھلادیں سارے پھولوں کو چلی آئیں لیٹ جائیں ۔

ترے رنگیں آنچل کو اگریہ تنلیاں دیکھیں

ان کے یہاں پرحسن وعشق کی واردات توہے ہی لیکن وہ اپنے آس پاس کے ماحول اور انسانی مسائل کونظر انداز بھی نہیں کرتے ہیں۔ زندگی کے اہم مسائل ، دنیا کے بے ثباتی کے ساتھ عصری رجحانات کی عکاسی ان کی غزلوں میں ایک تاثیر پیدا کرتی ہے۔

> مری صحرا نوردی پر ابھی جو طنزکرتے ہیں مرے تلوؤں کووہ دیکھیں مری وہ پنڈلیاں دیکھیں اس ددرکے انسانوں کا ہم نے دستور نرالہ یکھا

غیروں سے محبت ہوتی ہے اپنوں کوستایا جاتا ہے

سختیاں ہیں را ہوں کی کس قدر تمازت ہے دھوپ کے مسافر کو گیسوؤں کا سابیہ دو

زندگی کا سوداہے زندگی کے بارے میں تم ذرا تو مہلت دو سوچنے کا وقفہ دو

ساج میں ہونے والے مسائل سے انسان کو جن مجبوریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ ان کی کسک،

نا کامیوں اور مجبوریوں سے پیدا ہونے والے غم دوراں کے ساتھ وہ غم جاناں کو بھی اپنے اندرسمولیتے

ہیں ۔جس کی وجہان کی غزلوں میں سوزش اور تڑ پ کا احساس نمایاں طور پرنظر آتا ہے ۔۔

ہامر بھی مجھے راثی بنانے والاتھا میں خاندان میں تنہا کمانے والاتھا

جس کو دیکھو وہی منصور بنا پھرتا ہے ۔ دور حق گوئی سے خوف رسن و دار بھی ہے

ہراک بات یہ سرجھکار ہاہے اب جوبات بات یہ گردن کٹانے والاتھا

میں اپنی بھوک کا اظہار کیوں کروں مختار مجھے نہ بھولے گا دنیا کو یالنے والا

ہرشاعرا پنے عہد کی ترجمانی کرتا ہے مختار ٹوئلی نے بھی اپنی غزلوں میں اپنے عہد کی ترجمانی کی ہے عصری تقاضوں ، دلی کیفیات کے اور دنیا کے مسائل کے ساتھ ہی اپنی ذہنی فکر کو واضح کیا ہے ۔ وہ اپنے سینے میں ایک در دمند دل رکھتے ہیں ۔ ملک میں ہور ہے مذہبی تعصب ، بےاعتما دی ،اخلاقی پستی (جو ملک کوپستی کی طرف دھکیل رہی ہے) کے علاوہ انھوں نے بابری مسجد کے انہدام کے حادثے اوراس کے نتیجے میں ملک بھرمیں ہونے والے فرقہ وارانہ فسادات اورظلم وستم کا بیان اپنے اشعار میں اشاروں میں کیا ہے۔جس کو

موجودہ دور کے تنا ظرمیں بھی دیکھا جا سکتا ہے۔

یرانے رشتوں کا گونگا بیان توہوگا

کھنڈرمیں اپنا بھی نام و نشان تو ہوگا

چلو تلاش کریں ہم وہیں پیرہ لیں گے

فسادیوں کا کہیں پر مکان تو ہوگا

جوبیش آئیں گے خطرے اسے بھی سمجھا دو ہوگا ہارے دور کا بچہ جوان تو ہوگا ابھی نہیں تو تمہارا زوال ہونے پر تمہارے ظلم کا قصہ بیان تو ہوگا ظلمتیں فرعون بن کر چھا گئی ہیں ہر طرف دست موسیٰ کی طرح اجلی نشانی بھیج دے پھر نیاوہ ابر ہہ کعبے کو ڈھانے آگیا پھر ابابیوں کا لشکر، کا مرانی بھیج دے پھر ابابیوں کا لشکر، کا مرانی بھیج دے

ساج میں جوتلخیاں اور کڑواہٹیں شاعر محسوس کرتا ہے۔ وہ ان کوا پنے در دوغم اور سوز وگداز کے ساتھ اپنے الفاظ میں بیان کرتا ہے۔ موصوف کوزبان و بیان پر کممل قدرت حاصل ہے۔ وہ اپنی جا دو بیانی سے استعار میں ایک معنویت اور سحر پیدا کرتے ہیں ان کا غزلیہ کلام حسن بیان ، بے تکلفی اور شیر پنی سے مملو ہے اشعار میں ایک معنویت اور سحر پیدا کرتے ہیں ان کا غزلیہ کلام حسن بیان ، بے تکلفی اور شیر بنی سے مملو ہے جس سے ہرکس و ناکس لطف اندوز ہوتا ہے۔ ان کے یہاں پر مشکل تراکیب اور تشبیبہات کی اضافت کے بجائے سا دہ اور عام فہم زبان ، لب واہم میں سادگی و شگفتگی اور شتگی ہے۔ ثقیل اور غیر مانوس الفاظ سے اجتناب کرتے ہیں جس کی وجہ سے ان کے یہاں پر رعنائی اور غنائیت نغمگی ، تازگی اور دکشی کے ساتھ ان کا نشاطیہ آ ہیگ ان کا طرہ امتیاز ہے۔ جن سے قاری به آسانی لطف اندوز ہوسکتا ہے۔ اس کے تحت یہ اشعار مناسب معلوم ہوتے ہیں۔

ترے سانسوں کی مہمتی ملے اے کاش فضا زندہ رہنے کو بیدل آب و ہوا مانگے ہے مانگنے والے ہزاروں ہیں جہاں میں یوں تو دا دیوانہ مگر سب سے جدا مانگے ہے دل و دماغ میں جوبھی خباشتیں ہوں گ ہمارے چہروے سے ان کی وضاحتیں ہوں گ الغرض ان کی غزلیات میں وہ الجھاؤاور پیچیدگی نہیں ہے جو عام طور پرجد پدشعراکے کلام میں یائی

جاتی ہے۔ا پنے نفس مضمون کو وہ اس طرح سے ادا کرتے ہیں کہ عام قاری بھی اس سے بخو بی لطف اندوز ہوسکتا ہے۔

﴿ مِخْتَارِتُو نَكِي كَى نَظْمِ نِكَارِي ﴾

اردوادب میں نظم کا رشتہ مغربی شاعری کے ساتھ قدیم روایق شاعری سے بھی رہا ہے۔ یہ قدیم روایق شاعری سے بھی رہا ہے۔ یہ قدیم روایت ہی جدیدیت کی شکیل میں خاص اہمیت رکھتی ہے۔ اس لیے قدامت اور جدت کے درمیان نظم پر توجہ کی گئ۔ اس دوران کے ۱۵ کیا علی جب آزادی کی جدو جہد کونا کا می کا سامنا ہوا اور ملک بھر میں حکومت برطانیہ کا اقتدار قائم ہوا تو ملک میں ہر چہار جانب مغربی تہذیب وعلوم کا چرچہ ہونے لگا۔ اس کی وجہ سے مشرقی روایات واقدار سے توجہ کم ہوکر مغرب کے علوم کی طرف ہونے لگی تو شاعری میں بھی بدلاؤ ہونے گئے اور اور مغربی ادبیات سے مشرقی ادب میں جدید میئنیں اور شکلیں مثلاً سانیت ، نظم معرکی ، آزاد نظم ، نٹری نظم ، ہائیکو، ترائیلے وغیرہ اخذ کی جانے لگیں۔ ان کے علاوہ ترکیب بند، ترجیح بند ، مشزاد، قطعہ وغیرہ بھی نظم کے ہی روپ ہیں۔

جہاں تک اردوشعر ویخن کا تعلق ہے تو غزل کے سرمائے کے ساتھ جبنظم کے سرمائے پرنظر ڈالتے ہیں تو ہم کونظم کا سرمایہ بھی غزل سے کم نظر نہیں آتا ہے۔اردوشاعری کے آغاز کے ساتھ ہی اردونظم کا بھی آغاز ہوگیا تھا۔دوسری اصاف کے ساتھ ہی نظم کا بھی اولین گہوارہ دکن کونسلیم کیا جاتا ہے۔ جہاں پرنویں صدی ہجری میں جعفر زٹلی اورافضل جھنجھا نوی کے یہاں پرنظم کے نمونے ملتے ہیں۔افضل جھنجھا نوی کی'' بکٹ کہانی'' ایک منظوم افسانہ ہے جو کہ بارہ ماسہ کے انداز میں کھی گئی ہے۔

دکن کے بعد ثالی ہند میں پرنظم کی ابتداء ہوئی تھی۔ ثالی ہند کے تناظر میں اگر دیکھا جائے تو یہاں ولی کے دیوان کی آمد کے بعد غزل کے ساتھ ہی نظم میں بھی گئی تجربات کئے گئے۔ نظیرا کبرآبادی اسیا ایسے شاعر ہیں جھوں نے موضوعاتی نظمیں کھیں۔ جن میں انھوں نے ہندوستانی تہذیب کے ساتھ تہوار، میلے، موسم، کھیل، مذہب، مذہبی اور ساجی شخصیات کے ساتھ دنیا کے بے ثباتی اور بھلائی کی طرف ترغیب کے ساتھ بہترین مرقع کشی کی ہے۔ اکبرالہ آبادی کے یہاں پر مغربی تہذیب سے بیزاری اور مشرقی تہذیب کی علم برداری مرقع کشی کی ہے۔ اکبرالہ آبادی کے یہاں پر مغربی تہذیب سے بیزاری اور مشرقی تہذیب کی علم برداری

کا اعلان ملتا ہے۔ چونکہ وہ مشرقی تہذیب کے دل دا دہ تھے اور اس سے ان کو بڑی محبت تھی وہ اس کے دست بر دار ہونانہیں جا ہتے تھے لہٰذاان کے یہاں پر مغرب کے تعلق سے زبر دست طنز ملتا ہے۔

ساجی اور تہذیبی اقد ارکی پاسداری کے علاوہ جب ہم ارددادب کی طرف نگاہ ڈالتے ہیں۔ تو وہاں پرمولا نامجرحسین آزاداورمولا ناالطاف حسین حاتی نمایاں نظر آتے ہیں۔ جنھوں نے اردوادب میں روایت کی پرمولا نامجرحسین آزاداورمولا ناالطاف حسین حاتی نمایاں نظر آتے ہیں۔ جنھوں نے اردوادب میں روایت کی پاسداری کے ساتھ ساتھ جدید نظم کی بھی بنیاد ڈالی۔ اس سلسلے میں انھوں نے لا ہور میں کرنل ہالرائڈ کی سرپرسی میں انجمن بنجاب کی بنیاد ڈالی۔ جہاں پراردونظم کوفروغ حاصل ہوا۔ اس انجمن کے تحت مخصوص موضوع دیا جاتا تھا۔ جس کے تحت ہی نظمیں کہی جاتی تھیں اور پھر منعقد ہونے والے مشاعروں میں پڑھی جاتی تھیں۔

جدیدنظم کی اس روایت اور وراثت کوقائم اور باقی رکھنے کے لیے اگلی صف کے شعراء میں پنڈت برج نرائن چکبست ، جوش ملیح آبادی ،فیض احمد فیض ، میراجی ، اختر الایمان ،علی سر دار جعفرتی ،مجآز ،مخدوم ، کیفی آعظمی ،ن ،م ، راشد، ساحرلد هیانوی جیسے شعراء کا اہم رول رہا ہے ۔ جھوں نے اردونظم کو ایک بلندی اور عروج عطاکیا ہے۔

موجودہ عہد کی نظم نگاری کو جب ہم راجستھان کے تناظر میں دیکھتے ہیں۔اس سلسلے میں ہم کو یہاں کے مردم خیز شہر ٹونک میں مختار ٹونکی کی شخصیت نظر آتی ہے۔ جضوں نے نظم نگاری کے ساتھ ساتھ موجودہ دور میں خاص طور پر بچوں کی نفسیات کو سامنے رکھ کرا دب اطفال پر بہت بچھ کہا ہے۔ جو وقت کی اہم ضرورت ہے۔ اس کے علاوہ اگر دیکھا جائے تو ان کی نظموں میں بھی وہی رنگ و آ ہنگ نظر آتا ہے۔ جوان کی غزلیات میں دیکھنے کو ماتا ہے۔اگر چہ انھوں نے نظمیں کم ہی کہی ہیں جن کی تعداد ہی کل گیارہ ہے۔لیکن انھوں نے اپنی تخلیقی صلاحیت ، عمیق مطالعہ اور مہارت سے کا میاب اور عمدہ نظمیں کہی ہیں۔ جوان کے مجموعے میں شامل نہیں ہیں کیان وہ نظمیں اردو شاعری کی اہم کڑی ہیں۔لیکن ان کی چند نظمیں محبت ، اعتر اف محبت ، فراموشگار سے خطاب ، نذر اختر ، گاندھی ، پرتا پ ، میر اوطن ہندوستان ،خطرہ مستقبل ، پیارا وطن ، تذبذ ب ، نغمہ آزادی وغیرہ فاص طور پر قابل ذکر ہیں ۔

مختار ٹونکی کی ان نظموں میں رومانی ، جمالیاتی ، قومی ، وطنی ، معاشرتی رنگ کی آمیزش کے ساتھ قوس وقزح کا مجموعہ ہے۔ان کی تمام ہی نظمیں عام فہم اور سادہ زبان میں ہیں۔ان کے مطالعے سے قاری کو کسی بھی طرح کے کوئی الجھاؤاور پیچیدگی کا سامنانہیں کرنا پڑتا ہے بلکہ قاری آسانی سے ان کے مقصد اور نظریہ تک رسائی حاصل کر لیتا ہے۔ان کے یہاں پر کسی بھی طرح کا کوئی بھی ابہا منہیں ہے اور وہ آسانی سے اپنی بات کو قاری کے ذہن ود ماغ میں سرایت کراد سے ہیں۔

انھوں نے عام طور پر پابندنظموں پر ہی اپنی توجہ صرف کی ہے اور آزاداور معریٰ نظموں سے پر ہیز کیا ہے۔ ان کی نظمیں پابندنظموں کی بہترین مثال ہیں۔ مختار صاحب کسی بھی تحریک یا نظریہ سے مسلک نہیں رہے اور نہ ہی وہ جدیدیت کے سمندر میں غوطہ زن ہوئے۔ بلکہ انھوں نے اپنی لئے ایک الگ راہ نکالی جو نہ تو کسی نظریہ سے متاثر تھی اور نہ ہی کسی تحریک سے مسلک ۔ اسی راہ پرگامزن رہتے ہوئے انھوں نے اپنے تخلیقی سفر کو جاری رکھا۔ وہ شاعری میں صنعت گری کو کاریگری نہیں مانتے ہیں بلکہ وہ شاعری کو زندگی کا حقیقی ترجمان مانتے ہیں۔ انھوں نے اپنی نظموں میں غزلوں کی ہی طرح سے جذبہ، خیال ، شدت احساس اور زندگی کے مسائل کو سمیٹا ہے اور ان کے حقائق کے بیان کے ساتھ ان کے تدارک کی کوشش بھی کی ہے کیوں کہ انھوں نے اپنی سمیٹا ہے اور ان کے حقائق کے بیان کے ساتھ ان کے تدارک کی کوشش بھی کی ہے کیوں کہ انھوں نے اپنی سید سے ساور نو کی اور موا دکوا ہمیت دی ہے۔ اس سلیلے میں وہ بے جا الفاظ و تر اکیب سے اجتماب کرتے ہیں۔ سید سے ساوے الفاظ میں اپنا مدعا بیان کرنے میں وہ یقین رکھتے ہیں۔ جس کی وجہ سے ان کے کلام میں تاثر سید سے ساور نو کی کی اولین نظم'' مدین وطن' کے نام سے نیاد ور لکھنو کے شارہ جنوری الے واء میں شائع ہوئی کے میں شائع ہوئی کی اولین نظم'' مدین وطن ' کے نام سے نیاد ور لکھنو کے شارہ جنوری الے واء میں شائع ہوئی

ان کے مجموعے''سب رنگ بخن کے'' میں ان کی پہلی نظم'' محبت'' ہے جو پا کیزہ جذبات کی نمائندگی کرتی ہے۔ بینظم عشق حقیق سے الفت اور محبت کے ساتھ خلوص کی کیفیت کا بیان کرتے ہوئے محبت کو خدا کا دیا ہوا انمول تخذ قرار دیتی ہے۔ محبت نہ صرف ایک پاک جذبہ ہے بلکہ اس سے لوگوں کو راحت دینے کے ساتھ ساتھ زندگی کا نظام بھی قایم ہے۔ محبت کی توضیح وہ اس طرح سے کرتے ہیں کہ:

خدااک عطیہ ہے خداکی ایک نعمت ہے گرال مایہ بیتخفہ ہے محبت ایک دولت ہے محبت نور یزدال ہے محبت ظل سجانی محبت جام عرفال ہے محبت کیف ایمانی محبت آب حیوال ہے محبت ایرنیسانی

سراسرید سعادت ہے سراپالیک رحمت ہے محبت ایک تخدیے محبت ایک تخدیے

محبت باعث امکال محبت جان عالم ہے محبت زیورانساں محبت حسن آ دم ہے محبت آیئہ رحمال محبت اسم آعظم ہے

نظام زندگی قائم محبت کی بدولت ہے محبت ایک دولت ہے

اسی طرح سے وہ اپنی دوسری نظم'' تذیذ ب' جو کہ ان کی رومانی نظم ہے۔جس میں وہ اپنے محبت کے جذبات کو مختلف کیفیات کے پیرائے میں نہایت ہی عمدہ الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔ اس نظم میں موصوف محبوب سے محبت کے اظہار کے اعتراف میں اپنی الجھن کو بیان کرنے سے قبل محبوب کی تعریف کرتے ہیں کہ:

اپنے جذبات کو بیدار کروں یانہ کروں
سوچتا ہوں میں تجھے پیار کروں یانہ کروں
تو پری چہرہ پری پیکر و مہتاب جبیں
تو بہاروں سے ستاروں سے سواتر ہے حسین
مہلقا تو ہے مرے دل کو ہے اس کا بھی یقیں

حسن کا تیرے میں اظہار کروں یا نہ کروں سوچتا ہوں میں تجھے پیار کروں یا نہ کروں

پھراپی محبت کا اظہار کرنے کے ساتھ ہی وہ اپنے حالات کی تبدیلی کا بیان کرتے ہوئے اپنے تذبذب سے اپنے محبوب کوروشناس کراتے ہیں:۔

> میں ہوں اک شاعر نا دار کھے کیا معلوم ہوں مصائب میں گر فتار تھے کیا معلوم ہرخوشی مجھ سے ہے بیزار کھے کیا معلوم

تری خوشیوں کو بھی غم بار کروں یا نہ کروں سوچتا ہوں میں تجھے پیار کروں یا نہ کروں

نظم کے خاتمے پراپنے مقصد کو واضح کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:
مجھ سے کیا پائے گی میری رفاقت کے سوا
اور بھی دکھ ہیں نرمانے میں محبت کے سوا
راحتیں اور بھی ہیں وصل کی راحت کے سوا

اس حسیں خواب سے بیدار کروں یانہ کروں سوچتا ہوں میں مجھے پیار کروں یانہ کروں

اس نظم کے آخری بند میں مختار صاحب نے فیض احمد فیض کی نظم'' مجھ سے پہلی ہی محبت میر ہے محبوب نہ ما نگ'' کے ایک شعر میں تغیر و تبدل کیا ہے۔ فیض کی نظم کے تصرف سے انھوں نے اپنی نظم کے مرکزی خیال کو وسعت اور کشادگی دی ہے۔ جس کی وجہ سے ان کی پیظم حسن وعشق کی حسیس وا دیوں سے نکل کر حقیقی دنیا کی ترجمانی کرتی ہے۔

'' تذبذب'' میں جہاں فیض کا رنگ اپنایا گیا ہے تو دوسری طرف ان کی نظم'' اعتراف محبت'' میں اختر

شیرانی کی شعریات سے متاثر نظر آتے ہیں۔اس نظم میں وہ اپنے محبوب سے اپنی محبت کا اعتراف اپنی زندگی، اپنی خوشی ، بندگی اور عبادت تسلیم کرتے ہیں اور اس کی محبت میں ساری دنیا کو بھلا دینے کے لیے تیار ہیں اور وہ کہتے ہیں کہ:

> تمہاری شمع رخ کا ہوگیا ہوں میں توپروانہ تمہاری مست آئکھوں سے ہوا ہوں خوب مستانہ تمہارے حسن زیبا کا ہوا ہوں دل سے دیوانہ

جھے دنیا کی کیا پر وا جھے تو تم سے نسبت ہے جھے تم سے محبت ہے جھے تم سے محبت ہے

(اعتراف محبت)

مختارٹونکی نظموں میں جمالیاتی پہلوؤں کو بہت ہی دل کش اور مؤثر پیرائے میں پیش کرتے ہیں۔ان کی سبھی نظمیں انفرادیت سے آشنا ہوکر بلند مرتبہ رکھتی ہیں۔ ہرشاعراپنے ماحول سے متاثر ہوتا ہے اوراس کی شاعری میں اس کے گرد و پیش کے ماحول کی عکاسی جملکتی ہے۔ مختارصا حب کی نظمیں عہد حاضر کے حالات، شاعری میں انسانی کشکش ، معاشر ہے میں پھیلی بیزاری ونفرت اورا فسر دگی کی بھی بہترین عکاسی کرتی ہیں۔ پریشانیاں ، انسانی کشکش ، معاشر ہے میں پھیلی بیزاری ونفرت اورا فسر دگی کی بھی بہترین عکاسی کرتی ہیں۔ جوانسانی زندگی میں مایوسی ، بے بینی اور عدم اطمینان کا ماحول پیدا کرتی ہیں۔ان کی نظم'' خطرہ مستقبل'' میں ساج کی بدا نظامی ، مذہبی تعصب قبل و غارت گری جیسے تلخ ساجی حقائق کو پیش کیا ہے۔اس کے مطالعہ سے ان کے احساس دل ، اچھ میں تلخی اور پریشانی کی کیفیت کا احساس ہوتا ہے۔ چندا شعار ملاحظہ ہوں :

بستیاں افکار کی ساری جلادی جائیں گی ذہن ودل پر بجلیاں ایسی گرادی جائیں گی

نفرتوں کا بیا ندھیرا اور بڑھتا جائے گا رفتہ رفتہ بیار کی شمعیں بھادی جائیں گی جتنے بھی مظلوم ہوں گے چیختے رہ جائیں گے ان کی چینیں قہقہوں ہی میں دیا دی جائیں گی

زور کچھ حیوانیت کا اس قدر بڑھ جائے گا عظمتیں انسانیت کی سب بھلا دی جائیں گی (خطرۂ مستقبل)

انھوں نے انسانی زندگی کی جو تلخ حقیقت بیان کی ہے۔ اس میں ذہنی اضطراب کے ساتھ اندرونی سرخ انسانی زندگی کی جو تاخ حقیقت بیان کی ہے۔ اس میں موصوف نے بے باکی سے کام لیا ہے سرخ انسان کا انداز بیان مجر کانے والانہیں ہے۔ انھوں نے اپنی بات کو نہایت ہی سا دہ اور سلیس الفاظ میں بیان کر کے صبر وقمل کی تلقین کی ہے۔

زندگی کے ان حقائق کی وضاحت کے علاوہ ان کی دوسری نظمیں بھی ہیں۔ جو کہ حب الوطنی کے جذبے سے معمور ہیں۔ وطن سے ان کو بہت محبت ہے۔ اس کی وضاحت ان کی نظمیں'' میراوطن ہندوستان' پیارا وطن' اور'' نغمہ آزادی' وغیرہ حب الوطنی کے جذبے سے سرشار ہیں۔اپنے وطن کی عظمت کا ذکر کرتے ہوئے انھوں نے نو جوان نسل کے دلوں میں وطن کے لیے جینے کا جذبہ پیدا کیا ہے۔اور ملک کی شان وشوکت کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

عصرنو کی عظمتیں ہیں شان تہذیب کہن طرز یہ جمہوریت کی سیکولر اس کا چلن ہند کے دستور میں ہے اب نہ فرق ما ومن شعبہ ہائے زندگی میں بڑھ گیا میرا وطن

بڑھتا ہوا یہ قافلہ ہرایک ہی منزل میں ہے بیمرا پیارا وطن دنیا کی آب وگل میں ہے (پیاراوطن)

ا پنے ملک ہندوستان اور ہمالیہ کی عظمت میں بیان کرتے ہوئے ککھتے ہیں کہ:

اس کے دریا دل نشیں

اس کے میداں دل پسند

باغ ہائے دل ربا

اور ہمالہ سر بلند

جو چومتا ہے جوآساں میراوطن ہندوستان

(میراوطن ہندوستان)

ایک سپچ محب وطن ہونے کے نامے وہ چاہتے ہیں کہ ان کے ملک ہندوستان میں کسی بھی قسم کا رنگ ونسل ، زبان و تہذیب اور مذہب کے نام پر کوئی بھی اختلاف نہ ہو۔ سب ہی اس چن کے پھول ہیں۔ جس سے اس چن کی زینت ہے۔ آپس کے بھید بھا وُ اور منا فرت کو مٹا کرمل جل کرر ہیں تا کہ ہمارا یہ ملک ترقی کی راہ پرگامزن ہو سکے۔ اس سلسلے میں انھوں نے قو می پیجہتی کے تحت نظم'' نغمہ' آزادی'' لکھی جس کے چندا شعار مندرجہ ذیل ہیں:

جمہوریت کی خوشبو پھیلی چمن چمن ہے کیا ذاتیں اور قومیں اب سیکولرچلن ہے ہندو ہویا مسلماں سب کا یہی وطن ہے

سب کو برابری کا درجہ عطا کیا ہے آزاد دلیش کر کے جنت بنادیا ہے (نغمۂ آزادی)

ہندوستان کےعظیم شخصیت گاندھی جی جنھوں نے اس ملک کی آزادی اور قومی ذات پات کودور کرنے

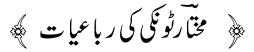
لوگوں کے دلوں سے نفرت کومٹانے اور حب الوطنی کا جذبہ پیدا کرنے کے لئے اپنی پوری زندگی لگا دی تھی ۔ موصوف نے اپنی ایک نظم جس کا عنوان'' گا ندھی'' ہے میں ان کی بلند خیالی اور پختہ ارا دوں کا ذکر کرتے ہوئے ان کوخراج عقیدت پیش کیا ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے تاریخی شخصیات پر بھی اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ جن میں خاص طور پر را نا پر تاپ کی بہا دری اور قوم پرستی کے ساتھ اپنی آن بان شان سے جینا اور کسی کے آگے سرنگون نہ ہونے کی خوبیاں بیان کی ہیں۔

اردوادب میں بلند مرتبہ شاعراختر شیرانی جن کا تعلق بھی اسی شہرٹو نک سے تھا۔ جورو مانی تحریک کے نمایاں اور دنیائے ادب کے بلند مرتبہ شاعر تسلیم کئے جاتے ہیں۔ جن کی شاعرانہ فن کاری اور لطافت کا بیان اپنی نظم'' نذراختر'' میں اس طرح بیان کرتے ہیں کہ:

> تونے انجام دیں یوں اردوا دب کی خدمت نام نامی کی ترے آج ہے ہرسو شہرت جیسے ہوتی ہے ستاروں سے فلک کی زینت اس طرح تونے بڑھائی ہے وطن کی عظمت

نازش ٹو نک بجا ہے تجھے صدبار کہوں تجھ کو اقلیم خن کا میں شہر یار کہوں

ان تمام نظموں کا اگر غائر مطالعہ کیا جائے تو یہ بات واضح ہوتی ہے کہ ان نظموں میں موضوعاتی تشکسل ہے۔ انداز بیان میں روانی ہے اور وہ اپنے طلح نظر کو واضح کرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کرتے۔ان کی نظم نگاری بھی ان کی غزل گوئی کی طرح شاندار ہے۔



ر باعی ایک پرلطف صنف شخن ہے۔جس کی تاثر زبان و بیان میں پوشیدہ ہے۔اس میں خیالات کی بلندی کا احساس ہوتا ہے۔اس میں ہرفتم کے موضوعات کو پیش کیا جاسکتا ہے۔خواہ و ہ عشقیہ مضامین ہوں یا فلسفہ وتصوف ، مذہبی ، اخلاقی مضامین ہوں یا پھر سیاسی ،ساجی ، تاریخی وتدنی ہوں ،حمد ،نعت ،منقبت ہوں یا پھر مزاح ،شوخی وغیرہ کے مضامین ہوں ۔غرض ہرقتم کے موضوعات اس میں شامل ہیں ۔لیکن اس میں اخلاقی پہلو پر زیادہ توجہ کی جاتی ہے۔

کہا جاتا ہے کہ ایک لڑکا جوز کی گوٹیاں بنا کر کھیل رہا تھا اور ساری گوٹیاں ایک گڈھے میں گر گئیں بس ایک جوز کنارے پرتھوڑی دیر تک رکار ہا اور پھروہ بھی گڈھے میں گر گیا تو لڑکا خوشی سے چلایا: غلطاں غلطاں غلطاں معالیات کوئے

رود کی کویہ بحر پیند آئی اس نے اس بحر میں چار مصرعہ کے اوراس طرح سے رباعی کا وجود ہوا۔

اردو کی دیگر اصناف کی طرح سے رباعی بھی فارسی کے زیرا ثر اردو میں آئی ہے۔ دوسری اصناف کی طرح سے رباعی کا بھی شرف دکن کو ہی حاصل ہے اور پہلے صاحب دیوان شاعر قلی قطب شاہ کو پہلا رباعی گو شاعر تنایم کیا جاتا ہے۔

دکن سے جب رہاعی شالی ہند میں آئی اوراس کی طرف توجہ کی گئی تو یہاں پر بھی اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا اور میر، درد، سودا، صحفی ، میرحسن ، جرأت ، حسرت ، انشاء، غالب ، مومن ، ذوق وغیرہ نے اپنے اپنے اپنا اور میر، درد، سودا، صحفی ، میرحسن ، جرأت ، حسرت ، انشاء ، غالب ، مومن ، ذوق وغیرہ نے اپنے اپنا انداز میں رہاعیاں کہی اپنے خاص فکر کے تحت رہاعیاں کہی ہیں کیونکہ مرثیہ یڑھنے سے قبل وہ تمہید کے لیے چندر باعیاں پیش کیا کرتے تھے۔

ملک میں حکومت برطانیہ کے قیام کے بعد مغربی تعلیم اور شعراء کا اثر اردو شاعری پر بھی ہوا تو سرسید نے نو جوانو ں کومغربی تعلیم کی طرف متوجہ کیا تو دوسری جانب حاتی اور آزاد نے رباعی کے ذریعہ اصلاح کا فریضہ انجام دیا۔

دور جدید کور باعی کے لیے ترقی یافتہ دور کہا جاسکتا ہے۔ جوش ملیح آبادی، فراق گور کھپوری، امجد حیدرآبادی وغیرہ نے رباعی کو بام عروج پر پہنچایا۔ ہمارے دور کوتو رباعی کے لیے نشاط ثانیہ کو دور کہا جارہا ہے۔ کی شعراء اس کے فروغ کے لیے بڑی شدو مدسے کام لے رہے ہیں۔ان ہی شعراء میں ایک نام مختار ٹوئلی

کا بھی ہے ۔انھوں نے شاعری میں غزل اورنظم کے ساتھ دیگر اصناف میں بھی طبع آز مائی کی ہے۔ان کی رباعیات بھی بڑی دل کش اور پر کیف ہیں جواپنے موضوعات کے لحاظ سے اہمیت کی حامل ہیں ۔

ر باعی ایک مشکل صنف بخن مانی جاتی ہے۔ جس کا پورا دارو مداراس کے اوزان پر منحصر ہوتا ہے۔ اس لیے اس کو برتنا ایک مشکل ترین امر ہے۔ مختار ٹوئکی رباعی پر اپنے خیالات کا اظہار اس طرح کرتے ہیں کہ:

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

کچه شعری ریاضت هور باعی کهنا اوزان په قدرت هو رباعی کهنا جب مثق ومہارت ہور باعی کہنا آسان نہیں یہ کارشخن ایے مختار

اور پیجھی کہ:

اک دفت کامل ہے رباعی کہنا اوزان بیرحامل ہے رباعی کہنا کہتے ہیں مشکل ہےر باعی کہنا اوزان نہ سمجھے گا تو کہے گا کیسے

مختارٹونکی کی رہاعی کے مطالعے سے یہ بات وضاحت کے ساتھ سامنے آتی ہے کہ ان کی رہاعیات پر تا ثیر ہونے کے علاوہ سادہ سلیس، پرکشش، سادگی سے بھر پوراور بے حد معنی آفریں ہیں۔ ان کے مجموعے میں کل ۲۵ رباعیات ہیں اور سجی میں سلاست، روانی ، پختگی ، تازگی اور سرور کی کیفیت کا احساس ہوتا ہے۔ ان کی رباعیات میں مذہبی رواداری کے ساتھ اخلاقی درس اور فطرت کے مناظرا ور انسانیت کے مختلف پہلوؤں بھی نمایاں طور پر ملتے ہیں۔

مذہبی اور دینی رباعیات میں عشق حقیقی سے والہا نہ محبت اور عقیدت کا اظہار ملتا ہے جن میں وہ خدا کی بارگاہ میں اس کے دیدار کے طلب گار ہیں ۔ خدا کی شان میں کہی گئی بیر باعیات شان الہی کا مظہر ہیں کہ خدا کا جلوہ اس کا نور ہرشکی میں موجود ہے وہ خدائے تعالیٰ کی حمد وثنا اس طرح کرتے ہیں کہ:

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

تو خالق و قهار وکریم و باصر تو ما لک وجبار و رحیم وناصر

کب تک جیوں امید کا دامن تھاہے ۔ دامن مرا بھر دے الے قتیم و قا در

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

ہر پھول کی رنگت میں ہے خوشبوتو ہے ہر چیز میں یوشیدہ ہے ہرسو توہے

ہے نور سحرشام کا گیسو توہے آ نکھیں ہوں اگر دل کی تو دیکھیں تجھکو

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

ہرفتم کے جاہے تو سعادت دیدے تو مجھ کو خداصرف محبت دیدے

سب کچھ ہوعطا د نیا کی دولت دید ہے کچھاور نہ جا ہوں میں علاوہ اس کے

پھر کھے بہت سے دشت و دریا دیکھے ماجا کے برابرکوہ وصحراء دیکھے مقصدنه ملاسب كو كه كالا تهم نے جلوہ توخدا كاچشم بينا ديكھے

شائسةُ اطوار بنا دے مولا وارفتہ گردار بنادےمولا ظلمات کے سکن کوتو میرے دل کو سمجنجینۂ انوار بنا دے مولا

ر باعی میں اخلاق اور حکمت کواصل موضوع ما نا جاتا ہے۔ پند ونصیحت کے موضوعات کو بڑی عمر گی اور سلاست وروانی اور نفاست ودلآ ویزی کے ساتھ شعری پیکر میں ماقل ہورل (لیعنی مختصر کیکن مکمل) کے انداز میں ڈ ھالنابڑا ہی مشکل مرحلہ ہے۔اخلاقی مضمون میں انسانی برا دری سے تعلق رکھنے کے ساتھ اچھی بری ہرتشم کی کیفیت اور صورتحال کا ذکر کیا جاتا ہے۔ مختار ٹونکی نے بھی بڑی عمد گی کے ساتھ اپنی رہا عیات میں ا خلاقی واصلاحی مضامین کو پیش کیا ہے۔ان کی رباعیاں زندگی کے مسائل اوریریشانی ،تنگی ،مفلسی ،غم روز گار اورانسانی رشتوں کے حقائق سے بردہ اٹھاتی اورانسانیت کا پیغام دیتی ہیں ۔ان کی کچھر باعیات ملاحظہ ہوں : کیا خوب ہیں اس دور کے لوگوں کے طریق اپنے کو سمجھتے ہیں جو حد درجہ لئیق ممکن ہوتو خاموش رہومت بولو ہمتر ہے زبان بندر کھو کیوں کھولو ہوجائے اگر بولنا تم پرلازم بس میٹھے ہی الفاظ کے موتی رولو

اوروں کو وہ اخلاق سکھانے والے ہوتے تو ہین کس، نام کے ہوتے ہیں خلیق

طوفان کے رخ کوبھی بدل سکتے ہیں ہم آگ کے دریا سے ،نکل سکتے ہیں گرراہ میں آجائے کوئی موقع تو ہم سانپ کے سرکوبھی کچل سکتے ہیں

احساس کی دولت کودیا کرتے ہیں وہ لوگ حقیقت میں جیا کرتے ہیں د کھ، در د، مصائب کو بھلا کراہیے ۔ اور وں کے جوغم بانٹ لیا کرتے ہیں

کر دار کی عظمت کو بنائے رکھنا خود داری وغیرت کا تقاضایہ ہے اجداد کی حرمت کو بنائے رکھنا

عسرت میں عزت کو بنائے رکھنا

عشق حقیقی کے ساتھ عشق مجازی کا رنگ بھی ان کی رباعیات میں نمایاں طور پرنظر آتا ہے۔ جہاں ان کے محبوب کے سرایا ،اس کے حسن و جمال ،نرگسیت اور عاشقا نہ جذبات کی تر جمانی ملتی ہے۔

دیوانے کہاں صاحب ادراک ہوئے

مٹ ہی وہ گئےعشق میں بس یاک ہوئے جب شمع جلی بزم میں تو یوں تھا تماشا پروانے جلے جل کے وہیں خاک ہوئے



یہ لب کہ تبسم کہردا ہوجیسے رضار بہاروں کی قبا ہو جیسے یہ آنکھیں یہ پلکیں یہ جبیں اور بیر حیال کھلا ہوجیسے

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

انکار محبت نہ ہوا ہےنہ ہوا اقرار محبت نہ ہواہے نہ ہوا ہے تہ ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے تہ ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے تہ ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے تہ ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے تہ ہوا ہے ہوا ہوا ہے ہوا ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہوا ہے ہوا ہوا ہے ہوا ہوا ہے ہوا ہوا ہے ہوا ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہوا ہے ہو

 $\frac{1}{2}$

شیریں نہ رہی کوئی بھی لیلیٰ نہ رہی اختر کے زمانے کی وہ سلمٰی نہ رہی بازار میں مل جائیں گے یوسف لیکن یوسف کے لیے ہائے زلیخانہ رہی

فرقہ پرستی اور فسادات جن کی وجہ سے نہ صرف ملک متاثر ہوتا ہے بلکہ تمام دنیا پراس کے اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ایسے واقعات انسانی زندگی کا سکون اور چین چین لیتے ہیں اور دلوں کو ہلا دینے کے ساتھ ساتھ آئکھیں بھی نم کر دیتے ہیں۔تو بھلا اسی ساج اور معاشرے کا ایک فر د (شاعر) ان سب سے کیسے دور رہ سکتا ہے۔اوراس کو کہنا پڑتا ہے کہ:

سینوں میں اترتے ہوئے خجر دیکھوں شعلے میں بھڑ کتے ہوئے گھر گھر دیکھوں
میں نے تو بھی خواب نہ دیکھا ایسا آنکھوں سے بھلا کیسے یہ منظر دیکھوں
انسانی ساج اور انسانی مسائل کے ساتھ ساتھ انھوں نے قدرتی منظر کی بھی بہترین منظر کشی کی ہے۔
فطرت کے تقاضوں کی اہمیت کو بتاتے ہوئے ان پرغور وفکر کرنے کی طرف توجہ مبذول کراتے ہیں کہ یہ بڑی
کا ئنات آخر کیوں پیدا کی گئی ہے:۔

ان چاندستاروں میں الجھتا کیوں ہے اسرار ہیں ہستی کے سمجھنامشکل قدرت کے نظاروں میں الجھتا کیوں ہے

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

یہ ارض وسا دنیاکے نظارے کیا ہیں پھرلے گاسمجھ، ہستی کے اشارے کیا ہیں خورشید وقمریه پھول ستارے کیا ہیں پہلے تو بشر اپنی ہی حقیقت سمجھے

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

ہرشئی کیسی تکھر رہی ہے دیکھو فطرت ہر دم سنورر ہی ہے دیکھو جنت میں اک اکھررہی ہے دیکھو کہتے ہیں ہم سے روز وشب کے منظر

مختار ٹونکی کی رباعیات میں فکر وتخیل اورا ظہار بیان کی آمیزش دیکھنے کوملتی ہے۔موصوف نے اپنے تختیلات کو اس طرح بیان کیا ہے کہ ان کے خیالات ہم کو آج کے دور پر طنز کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔اس ضمن میں بدریاعی ملاحظہ ہو:۔

اس طور سے بیتی ہے جوانی میری لوگوں نے بھی قدر نہ جانی میری بس اتن سی ہے رام کہانی میری جو کام کیا راس نہ آیا میرا

 $\frac{1}{2}$

افسوس وہی جان کے پیاسے نکلے ہر پھول کے دامن میں بھی کا نٹے نکلے سمجھا تھاجنھیں اپنا، پرائے نکلے میں چینار ہاخوا ہش خوشبو لے کر

﴿ مُخَارِلُو نَكَى كَى قطعات نَكَارِي ﴾

جبیبا کہ نام ہی سے ظاہر ہے کہ قطع کا مطلب ٹکڑے کے ہیں یعنی اشعار کا وہ مجموعہ جس میں تسلسل کے ساتھ کوئی مضمون بیان کیا جائے اور تمام ہی مصرعوں کا آپس میں باہم ربط ہو۔قطعہ کی تعریف میں آتا ہے۔
ڈاکٹر فرمان فتح پوری کے مطابق قطعہ کی حسب ذیل شرطیں ہیں:۔

ا۔۔۔ جملہ اشعا، رقصیدہ اور غزل کے مانند ہم وزن وہم قافیہ ہوں۔ ۲۔۔۔قصیدہ ،غزل مسلسل یا مثنوی کی طرح اس میں بھی معنی ربط ہو۔ یعنی کوئی مسلسل واقعہ یامضمون کیا گیا ہو۔ سے کہ دوشعر ہوں کیکن زیادہ کی کوئی حد متعین نہیں ہے۔ سے ۔۔۔ اشعار کے لیے کسی بحریا وزن کی شخصیص نہیں ہے کیکن رباعی کی مخصوص بحرا ورازان سے مختلف ہونا ضروری ہے۔

۵۔۔۔ پہلامصر عموماً بغیر قافیہ ہوتا ہے اور اگر قافیہ بھی لا یا جائے تو کوئی ہرج نہیں ہے!

قطعہ میں شاعر کسی بھی قتم کے واقعات اور خیالات کو پیش کرسکتا ہے۔ اس کے مضامین یا موضوعات میں کسی طرح کی کوئی پابندی نہیں ہے۔ اس طرح کہا جا سکتا ہے کہ قطعہ ایک مخضر ترین صنف بخن ہے۔ جس میں چارمصرعوں میں کسی بھی مخصوص خیال اور تجربہ کو پر اثر انداز میں بیان کیا جا تا ہے۔ قطعہ کا دوسرا اور چوتھا مصرعہ ہم قافیہ ہونا ضروری ہے۔

قطعہ کے حوالے سے معلوم ہوا کہ قطعہ بھی رباعی کی طرح سے نظم کا ایک مخضر ساپیانہ ہے مگر دونوں میں فرق اور امتیاز بنیا دی طور پر فنی اور ہمیئتی ہے۔ بقول مشہور قطعہ نگاراختر انصاری کے مطابق.: ''قطعہ ایک مٹی ہوئی مخضر نظم ہوتا ہے جس میں تسلسل خیال بھی پایا جاتا ہے'' ہے

قدیم شعراء کے یہاں پر قطعات کی حیثیت رباعی ہی کی طرح باندی یا لونڈی کی تھی۔ یعنی قطعہ کوئی منفر دیا آزادصنف تخن کی حیثیت نہ رکھتا تھا۔ لیکن جدید شاعری کی تخریک نے جب نظم کی اہمیت بڑھائی تو پھر قطعہ کوبھی پروان چڑھنے کا موقع مل گیا۔ بیسویں صدی میں فاتی بدایونی، تلوک چندمحروم اور اختر شیرانی نے با قاعدہ ایک صنف کی حیثیت سے اس کو قبول کیا اور ہر طرح کے موضوعات کو اس میں پیش کیا ہے۔ ان کے بعد جوش ملیح آبادی، اختر انصاری، نریش کمارشآد کے ساتھا حمد ندیم قاسمی وغیرہ نے بھی اس کوعروج پر پہنچایا۔ آج کل کے مشاعر سے میں شعراء اپنا کلام سنا نے سے پہلے کوئی قطعہ بھی پڑھتے ہیں۔ اس کے ساتھ اخبارات میں بھی بطور کا کم قطعہ کا رواج ہوگیا ہے۔

مذکورہ بالاسطور میں بیان کیا جاچکا ہے کہ مختار ٹونکی کا شاعری کا کینواس بہت وسیع ہے۔ان کے شعری مجموعے''سب رنگ بخن کے'' کااگر مطالعہ کیا جائے تو اس میں شاعری کے سب ہی رنگ ملیں گے۔ان کی غزلوں ،نظموں ، چار بیتوں ، رباعیوں ، دو ہوں وغیرہ میں فکرو خیال اور جذبات واحساسات کے جومختلف رنگ دیکھنے کو ملتے ہیں تقریباً وہ تمام ہی رنگ ان کے قطعات میں بھی ہم کو دیکھنے کومل جاتے ہیں۔اس بات کو دوسرے لفظوں میں یوں کہا جاسکتا ہے کہ جن خیالات کومختا رٹونکی نے اپنی نظموں میں تفصیل کے ساتھ اور رباعیات میں جامعیت اورا خضار کے ساتھ بیان کیا ہے۔ان کوان قطعات میں بھی دیکھا جاسکتا ہے۔

انھوں نے عام طور پر چارمصرعوں پرمشمل قطعات کہے ہیں اور انھیں میں جہاں معنی کے طور پراپنی بات کو مکمل کیا ہے۔ دوسرے یہ کہ انھوں نے قطعات پر عناوین درج نہیں کئے ہیں۔ یہ قطعہ سننے اور پڑھنے والے پر منحصر ہے کہ مفہوم کے منزلوں سے خودگر رہے اور لطف حاصل کرے۔ شروعات کے طور پران کا ایک حمد یہ اورایک نعتیہ قطعہ پیش ہے۔

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

روح کوجان کوصوت وصدا کودیکھو چیثم بینا ہو اگرشان خدا کو دیکھو پیثم بینا ہو اگرشان خدا کو دیکھو پیرجمال ونور تابشیں کشف الدجی بجماله لو درود پڑھنے کی برکتیں صلوعلیہ وآلہ

بیرتوممکن نہیں خوشبوکو ہوا کو دیکھو از زمیں تا بہ فلک بکھری ہوئی ہے ہرسو بیروج واوج و رفعتیں بلغ العلیٰ بکمالہ جوسبھی کو پیاری ہیں خصالیہ

چند مزید قطعات اور بھی درج ہیں۔جن کے مطالع سے مختار صاحب کے مضامین اچھی طرح سے واضح ہوجا ئیں گےاوران کے اسرار بھی کھل سکیں گے۔

₹

سرپھری سرکش می مغرور ہوا ہو جیسے حسن اس شان سے چلتا ہے خدا ہو جیسے ان عمول کیتا ہوں میں اندھیرے یہ جان دیتا ہوں

کوئی بدمت سی گھنگھور گھٹا ہوجیسے تمکنت ایسی کہ ہرگام پہ فتنے جاگیں ہر الم ضامن مسرت ہے تم اجالے کی بات کرتے ہو

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

اک مصیبت مگر اٹھانی تھی کیوں سکندرنے خاک چھانی تھی

چشمهُ آب حیات کی خاطر تیرے ہونٹوں کو چوم لیتاوہ

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

یہ خوش فہمی ہے یاروں کی بڑافن کا رکہتے ہیں نہیں ہے اس میں سچائی وہ سب بریار کہتے ہیں ۔ سیاہی پھیرتار ہتا ہوں بس قرطاس ابیض پر بہت مجبور و بے بس ہوں مگر مختار کہتے ہیں

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

رنگ دانداز دشمنی نه رېا کوئی معیار دوستی نه رېا جسکین مختار ده حقیقت مین آ دمی نه رېا

آخری قطعہ میں انھوں نے اپنی کسرنفسی کا اظہار کیا ہے۔ ظاہر ہے کہ کوئی بھی قلم کارا پنے منھ میاں مٹھوتو بن نہیں سکتا ہے۔ ان کے دیگر قطعات جمالیاتی انداز کے ہیں۔ یہاں پر یہ بات واضح رہے کہ شعری سفر کے ارتقاء میں ایک ہی فتم کے خیالات کو مختلف اصناف میں پیش کرتے رہے ہیں۔ اس کے علاوہ ان قطعات میں مناظر فطرت کی جھلکیاں بھی ملیں گی تو تجر بات اور مشاہدات کے جلو ہے بھی ہیں۔ تو اسی کے ساتھ حب الوطنی کے جذبات بھی انگڑا ئیاں لیتے دکھائی دیں گے اور خدائے پاک کی عظمتوں کے ساتھ رسول اکرم عظمتوں کی جلوہ سامانیاں بھی سروروکیف سے سرشار کریں گی۔ اس ضمن میں ان کے پھے مختلف النوع قطعات درج ذیل ہیں:۔

(الف) حمد بيرقطعات: ـ

شب سیاہ سے سورج نکالتا ہے وہ ہراک ذریے سے زمیں کو اجالتا ہے وہ سنا یہی ہے ہڑدہ ہزار عالم میں سبھی جہانوں کی مخلوق پالتا ہے وہ



گرچه میں گنه گارخطا کاربہت ہوں دنیا کے علائق میں گرفتار بہت ہوں رحمت پیر کھر وسہ ہے مجھے خلد ملے گی مالانکہ جہنم کا سزاوار بہت ہوں تیرنگہ حسن سے گھائل ہو جا فطرت کے نظاروں یہ بھی مائل ہوجا دنیاسے یہ رغبت تو بجا ہے لیکن اللہ کی قدرت کا بھی قائل ہوجا

(ب) نعتیه قطعات: ر

سب رسولوں سے جو بڑا بھی ہو جو نبوت کی انتہا بھی ہو اس کو بند ہے بھی کیوں نہ جا ہیں جو کہ محبوب کبریاء بھی ہو

کما نگاڑے گی گردش دوراں کیا زمانہ مجھے ستائے گا نام لیوا ہوں میں محمد کا وقت مجھ کو نہ میٹ یائے گا

 $\frac{1}{2}$

وہ بھی تھک جائے گرنظرآئے حدامکاں سے جوگز رجائے

آگے جبریل کا نہ پر جائے اس کی عظمت کیا ٹھکانہ ہو

ول کا کھلنا ہے بس محمد سے

یہ خدا یہ تو مل نہیں سکتے لب کا ملنا ہے بس محمد سے (ج) عاشقانه قطعات: ـ

تیرگی سے اجالے ڈھلتے ہیں تیری یا دوں کے دیپ جلتے ہیں

غم کی را توں میں جشن ہوتا ہے میرے دل کے سیاہ خانے میں

 $\stackrel{\wedge}{\nabla}$

ذ رے ذریے کوروشنی دیں گے اس کی ہرشئی کوزندگی دیں گے

کا نٹے کا نٹے کوتا زگی دیں گے ہم ہیں مختار اس گلستاں کے

دل بھی مصروف بکا ہوتو غزل ہوتی ہے درد جب حدیے سوا ہوتو غزل ہوتی ہے

عالم رنج بیا ہو تو غزل ہوتی ہے شدت غم سے ہی اشعار جنم لیتے ہیں

تاریخ کی پیشانی یه تابنده رما ہوں میں وہ ہوں کہ ہر دور میں یا ئندہ ریا ہوں اس کرہ ہستی یہ نمائندہ رہا ہوں فن کار ہوں مجھ سے متعارف ہے زمانہ (ر) قومی قطعات : ـ

بہآ زادی عبارت ہے سب کے دین وایماں سے یہ آزادی کہ جس نے دلیش کوجمہوریت بخشی کھی ہے داستان اس کی فقط خون شہیداں سے

یہ آزادی جیے نسبت ہے ہر ہندومسلماں سے

باندھ لوسر سے کفن بڑھتے رہو بڑھتے رہو اے جوانان وطن بڑھتے رہو بڑھتے رہو

سرفروشان وطن بڑھتے رہو بڑھتے رہو ہومجا مدصف شکن بڑھتے رہو بڑھتے رہو (د) واقعاتی قطعات : بروفات خلیق ٹونکی

ہم نے تیرے مرتبے کوآج تک سمجھانہ تھا في الحقيقت خوشنويسي ميں كوئي تجھ سانه تھا زیب دیتا ہے کہ جھ کومیں کہوں زریں قلم م کے بھی زندہ رہے گا تو بھی اور تیراقلم (بحواله كتابنما اگست ١٩٩٣ء)

اس طرح کی موت ہوگی یہ بھی سوچا نہ تھا بعدیه مردن بیرحقیقت ہم پیروشن ہوگئ فن جو تیرامتند ہےا در کتابت مختشم بھول جائے بیزز مان بیہ بھی ممکن نہیں

برموقع اجرائے کتاب''جشجو''

مرحبا صدمرحبا اور حبزا کاش جاری رکھ سکو پیسلسلہ مرحبا اس جبتی پر مرحبا سے لب پہ ہے مختار کے بیہی دعا برموقع ترجمہامیر نامہ:۔

ا سے بھی منتقل ہندی میں کر ڈ الا بہت عمد ہ ۔ بہت بہتر ، بہت اچھا بساون لال شادان نے جوتھا لکھا ریاض الدین تیرا کام پیہے

(بحواله كتابچه ؛ جتجو ؛ مشاہیر کی نظر میں)

﴿ مِنْنَارِتُونَكِي كِي كَيتِ نَكَارِي ﴾

گیت بیبویں صدی ہے ہی اردوشاعری کے ایک مستقل صنف کے طور پر جانی جا وریہاں پر گیت جذبات ہا تھا م بند کئے جاتے ہیں۔ جن کے اندر جذبات کی کا رفر مائی ہوتی ہے یہ گیت عام فہم اور عام زبان میں لکھے جاتے ہیں۔ ڈاکٹر قیصر جہاں کے الفاظ میں:

''گیت شاعری کی اولین صنف ہے۔ یہ قدیم ترین دور کے انسان کے بے اختیار

اور شدید جذبات کا غنائی اظہار ہے۔ یہ جذبہ کی زبان ہے اس لیے اس میں صناعی اور پر کاری کو زیادہ دخل نہیں ہوتا۔ کیونکہ زیادہ بناوٹ اور بناؤسنگھار

گیت کے حسن میں اضافے کے بجائے اس کو بوجھل بنادیتی ہے۔''
گیت کے حسن میں اضافے کے بجائے اس کو بوجھل بنادیتی ہے۔''

'' یہ نہایت ہی شخصی اور داخلی صنف ہے اس میں ایک موڈ ،ایک خیال اور ایک جنر نہایت ہی شخصی اور داخلی صنف ہے اس میں ایک موڈ ،ایک خیال اور ایک جذبے کہ یک رنگی دل پر ایک بھر پورنقش چھوڑ تی ہے اور اس کی نغم گی پڑھنے والے پر ایک کیفیت طاری کر دیتی ہے'' ہے اور اس کی نغم گی پڑھنے والے پر ایک کیفیت طاری کر دیتی ہے'' ہے اردوگیتوں کے اولین نمونے ہم کو حضرت امیر خسر و کے ریختہ کلام میں ملتے ہیں جن کا وقت آ دی کال

کا ہے۔ بیر پختہ گیت ہی مانے جاتے تھے۔ان گیتوں میں ہندی ہنسکرت، عربی ورفارس کے الفاظ بھی شامل تھے۔امیر خسر و کے علاوہ اردوادب میں ایک اورصوفی شاعر حضرت بندہ نواز گیسو دراز کے یہاں پر بھی گیتوں کی جھلک نظر آتی ہے۔

دکن میں اردوگیتوں کوخاص توجہ دی گئی ، قلی قطب شاہ ،عبداللہ قطب شاہ ،وجہی ،غواصی ،علی عا دل شاہ شاہ ثانی ، جانم ،سید میراں ہاشمی وغیرہ کے خلیق کئے ہوئے گیتوں میں نسوانی لب ولہجہ موجود ہے۔

شالی ہند میں افضل کے بارہ ماسہ گیت میں قدرتی رنگ نظر آتا ہے۔اس دور کے گیتوں میں عربی فارسی اور ہندی کے الفاظ کا زیادہ استعال ملتا ہے۔اسی تصنع اور بناوٹ کے دور میں نظیرا کبرآبادی منظر عام پرآتے

ہیں۔جن کے گیتوں میں سادہ اور سلیس الفاظ میں ہندوستانی رنگ میں گیت ملتے ہیں۔ گیت کی مکمل شکل مغل بادشاہ بہا درشاہ ظفر کے گیتوں میں بھی نظر آتی ہے۔جن میں غدر کے در د کی جھلکیاں نظر آتی ہیں۔

انیسویں صدی میں انگریزی ادب کے اثر ات اردوادب پر بھی پڑے تو شاعری نے حقیقت نگاری کی جگہ لی۔ جس کی وجہ سے شاعری میں جذبات ، احساسات ، اور داخلیت کی طرف توجہ کی جانے گئی۔ حالی ، آزاد ، اسماعیّل میر گھی ، چکبست اور سرور جہاں آبادی کی نظموں میں گیت کا رنگ زیادہ نمایاں ہے۔ اردوگیت نگاری کوفروغ دینے والوں میں حقیظ جالندھری ، وامتی جون پوری ، مضطر خیر آبادی ، حسر ت موہانی اختر شیرانی اور قتیل شفائی کے نام قابل ذکر ہیں۔

صوبائی سطح پرشهرت یا فتہ گیت نگار مختار ٹونکی ہیں۔ جنھوں نے اس صنف میں اپناایک مقام بنایا ہے۔ وہ اس صنف کی تعریف میں اپنی تصنیف'' فکریارہ یارہ' میں کہتے ہیں کہ:

'' گیت جذبات اوراحساسات کی منھ بولتی تصویریں ہوتے ہیں۔ان تصویروں کے رنگ روپ بنتے بگڑتے رہتے ہیں۔ کیونکہ گیتوں کی خارجی شکل تغیر پذیر ہے ہیں۔ کیونکہ گیتوں کی خارجی شکل تغیر پذیر ہے باوجود مکہ داخلی کیفیت مستقل اور پائیدار ہوتی ہے۔ اچھے گیت دل ود ماغ

پر براہ راست اثر انداز ہوتے ہیں احساسات کو کیف وانبساط بخشتے ہیں عوام کے مزاج اور اوصاف کی تغییر کرتے ہیں ، ماضی کی قدروں کو محفوظ رکھتے ہیں ، تہذیب اور ثقافت کا سرمایہ بنتے ہیں ۔ یہی وجہ ہے کہ گیتوں کی دنیار نگارنگ ہوتی ہے۔ یہ مختلف انداز کے ہوتے ہیں اور مختلف طریقوں سے گائے جاتے ہیں اور مختلف مواقع پر مختلف نوعیت اختیار کرلیتے ہیں ۔ لے

آپ گیت نگاری میں بھی مہارت رکھتے ہیں۔ راجستھان کے مقبول ومشہور یومیہ اخبار'' راجستھان پتر یکا'' نے 1991ء میں ایک کل ہندگیت نگاری کی مقابلہ'' آؤگیت لکھیں'' کے عنوان سے منعقد کیا تھا۔ جس میں اردو ہندی کے چھسو بارہ گیت نگاروں نے حصہ لیا تھا اور ۱۲۳۰ گیت پیش ہوئے تھے۔ ان میں سے ۲۱۱ شعراء اور ۴۰۰ گیتوں کا انتخاب ہوا تھا۔ متفقہ طور پر پانچ ججوں نے مختار صاحب کے گیت'' پر بودھ گیت' کور جیح دی اور اول انعام سے نوازہ۔

مختار ٹونکی کے گیت قومیت اور وطنیت کے جذبات سے لبریز ہیں۔ان کے گیت'' پر بودھ گیت'' پران کوانعام سے نواز ہ گیا تھا۔ جوان ہے کے وطنیت کے جذبے کا اظہار ہے اس کے بندملا حظہ ہوں:

ابھی آگے بڑھنا مناسب نہیں کچھ ابھی راستوں میں اندھیرے بہت ہیں ابھی ہرقدم پر ہیں خطرے ہزاروں ابھی ہرقدم پر المیرے بہت ہیں ابھی ہر قدم پر المیرے بہت ہیں

سفر کرنے والے نہ آواز دی تو،مسافر کی کوئی بھی قیمت نہیں ہے

یکس نے کہاں سے پکارا مجھے

ابھی تک وطن کی فضا تک نہ بدلی ابھی تک ہے ماحول بگڑا ہوا سا ابھی تک اس میں بہاریں نہ آئیں ابھی تک چمن بھی ہے اجڑا ہواسا اگر پھول سونگھو تو خوشبونہیں ہے ،اگران کو دیکھوتو رنگت نہیں ہے بیکس نے کہاں سے پکارا مجھے

قومی جذبات کے علاوہ ان کے یہاں پرعشقیہ خیالات اور رو مانی تصور خوب جلوہ گر ہیں موصوف نے اپنے گیتوں میں اپنے محبوب کی تعریف نہایت ہی یا کیزہ اور خوبصورت انداز میں کی ہے:۔

دست قدرت کااک نظارا ہو حسن فطرت کااک اشارا ہو ماہ پیکر ہو، ماہ پار ہا ہو مرے جیون کااک سہارا ہو

میری قسمت کا تم ستارا ہو تم سے لطف حیات باقی ہے چاند تاروں میں روشنی ہوتم ان بہاروں کی تازگی ہوتم سب نظاروں کی دکشی ہوتم سب نظاروں کا اک نظارا ہو

میری قسمت کا تم ستارا ہو تم سے لطف حیات باقی ہے

رو مانی مزاج اور جمالیاتی رجحان کے ساتھ مختار ٹوئلی کے گیتوں میں در دوغم بھی ہیں اور جوش وخروش بھی ہے۔ حوصلہ مندی کے جذبات کے ساتھ زندگی مے مختلف رنگ میں موجود ہے۔ زندگی کے مختلف رنگوں کی ترجمانی

کرتاان کے گیت کا پیربند:

کهیں رگ گلاب ہوں کہیں شرار سنگ ہوں کہیں میں نالہ و فغاں کہیں رباب و چنگ ہوں کہیں ہوں کوہ و دشت میں کہیں ہوں درس گاہ میں کہیں ہوں رزم گاہ میں کہیں ہوں رزم گاہ میں کہیں ہوں امن و شانتی کہیں فساد و فتنہ ہوں میں زندگی ہوں زندگی

مختارصا حب نے اپنے گیتوں میں مشکل پبندی سے پر ہیز کیا ہے۔انھوں نے سادہ عام فہم اور پرلطف زبان کا استعال کیا ہے۔ان کے یہاں پرالفاظ کا صوتی آ ہنگ قاری کی اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔لفظوں کی نغمسگی اوران کی تکرار سے گیت کا لطف دوبالا ہوجاتا ہے:۔

> ر کے نہیں یہ کا رواں بڑھے چلو، بڑھے چلو بہا درو! رواں دواں بڑھے چلو، بڑھے چلو

بڑھوگے آگےتم اگر

نظرمیں بھرکے حوصلے

ساہیانہ شان سے

کروگے طے جومر حلے

ہیں منزلیں دھواں دھواں بڑھے چلو بڑھے چلو

بها درو! روال دوال بڑھے چلو بڑھے چلو

بڑھے چلو بڑھے چلواور رواں دواں جیسے الفاظ سے ذہن میں کیفیت چھاجاتی ہے۔موصوف نے ان مصرعوں سے گیت میں موسیقیت اور ترنم میں اضافہ کیا ہے۔ایک دوسرا گیت کا بند ملاحظہ ہو:۔ نسیم خوشگوار ہے زمین سے آسان تک بہار ہی بہار ہے مگر دل حزیں مرا بہت ہی بے قرار ہے کسی کا نظار ہے

الفاظ کے انتخاب میں مختارٹونکی کوقد رت حاصل ہے۔انھوں نے ہندی الفاظ کواپنے گیتوں میں اس طرح سمویا ہے کہ زبان بوجھل نہیں گئی بلکہ موثر اور فطری معلوم ہوتی ہے۔

> الیم بھی نراشاکیا یارو بیرات توغم کی جائے گ آکاش پہاوشاا بھرے گ پھر صبح سہانی آئے گ

پھر جوت جلے گی آشا کی پھر سپنے سجیں گے بلکوں پر پھر اندھیارے مسکائیں گے آگوں میں فسانے جاگیں گے شرما کے اماوس جاگے گی ہربات خوشی بن جائے گی ہاں ضبح سہانی آئے گی ہاں ضبح سہانی آئے گی ہاں ضبح سہانی آئے گ

موصوف کے گیت میں جذبات اور احساسات کا بھر پور لحاظ رکھا گیا ہے۔ ایک شاعر نہ صرف اپنے جذبات اور احساسات کی ترجمانی کرتا ہے بلکہ اپنے دور کی آئینہ داری بھی کرتا ہے۔ مختار صاحب کے یہاں پر حقیقی زندگی کی جھلک ملتی ہے۔ وہ اپنے گیتوں میں نظم کی طرح ایک موضوع لے کر چلتے ہیں اور بڑے ہی موثر پیرائے میں اپنے خیالات وجذبات کی عکاسی کرتے ہیں۔ کسی ایک بندسے کسی بھی گیت کی حقیقی نوعیت ظاہر نہیں ہوتی ہے بلکہ اور گیت کو پڑھ کر اور اس کو گنگنا کر ہی لطف لیا جا سکتا ہے۔ ان کے گیت خالص اوبی رنگ

میں ہیں اور ان کے احساس کا آئینہ ہیں۔

﴿ اردومين دوما نگاري ﴾

دوہا ہندوستان کی تہذیب کی وراثت ہے۔ اور یہ ہندی زبان کی قدیم ترین صنف ہے۔ جواپنی فنی خصوصیات اور کلا سیکی انداز کی وجہ سے عوام میں مقبول صنف ہے۔ اردو کے ابتدائی دور سے ہی دوہا نگاری کے کے نقش ملتے ہیں۔ ابتداء میں اس کو سادھوسنتوں اور صوفیوں نے اپنایا۔ بھکتی آندلن کا زور دوہا نگاری کے عروج کا دور تھا۔ دوہا نگاری کی ہیئت وروایت ہردور میں رہی ہے۔ فریدالدین گنج شکر، حمیدالدین ناگورتی، برہان الدین جاتم، ملا وجہتی ، امیر خسرو، میر جعفرز ٹلی ، انشآء ، صحفی نے دوہا گوئی کے ذریعہ اپنے خیالات کو دوسروں تک پہنچایا ہے۔

دوہا ہندی زبان کی مقبول ترین صنف ہے اور اس کا تعلق قدیم اپ بھرنش زبان سے ہے۔اردوگیت کے بعد اس میں دوہا ہندی زبان کی ہی دین ہے۔اگر چہ بید گیت کے مقابلے میں زیادہ مقبولیت حاصل نہ کر سکا۔اس کی وجہ یہ ہے کہ بیدا یک مخصوص فارم میں تخلیق کیا جاتا ہے۔

دوہا دومصرعوں پر شمنل ایک نظم ہے۔ اس کو قدیم زمانے میں '' دومک'' اور'' دیپ تھیک'' کے نام سے جانا جاتا تھا۔ اس کا ہرمصرعہ دوحصوں پر شمنل ہوتا ہے۔ جس کے پہلے جھے میں تیرہ ماترا کیں اور دوسر سے جانا جاتا تھا۔ اس کا ہرمصرعہ دوحصوں پر شمنل ہوتا ہے۔ جس کے پہلے جھے میں ہونا ضروری ہے۔ اوزان حصے میں گیارہ ماترا کیں ہوتی ہیں اور ان چوہیں ماترا وک کا دونوں مصرعوں میں ہونا ضروری ہے۔ اوزان کے علاوہ دوہا کی تخلیق میں نغمسگی اور موسیقی کے لیے ایک مخصوص آ ہنگ ہوتا ہے اور بیر آ ہنگ ذہن کو متاثر کر تاہے ۔ دوہوں کے دونوں مصرعوں کے درمیان وقفہ ہونا لازمی ہے۔ اس کے علاوہ ہند چھندشاستر سے تاہے۔ دوہا کی شرط ہے۔ دوہا کے وزن ماترا وک اور آ ہنگ کو لے کر دوہا کی تعریف فراز حامدی کے اس دوہے سے واضح ہوتی ہے:۔

تیرہ گیارہ ماترا نیج نیج وشرام دومصرعوں کی شاعری دوہاجس کا نام سے اردوکی دیگراصناف کی طرح سے دوہا نگاری پربھی کام ہوا ہے اور پچھشعراء نے اس پرطبع آزمائی کی ہے ان میں سے ایک مختار ٹوئی بھی ہیں جو کہ شاید انھوں نے ضرور تا کہے ہیں ۔انھوں نے ایک دوہے میں برہن کے جذبات کا اظہار کیا ہے اس دوہے میں موصوف نے قدیم انداز کو نئے رنگ میں پیش کرنے کی کوشش کی ہے ۔انھوں نے عورت کے جذبہ واحساس کا بیان اس کے ہی لب و لہجے میں کیا ہے جس کا شوہر دوسر سے ملک میں کمانے کے لیے گیا ہے جوابیخ شوہر سے جدائی کی کیفیت گیت کے ذریعہ بیان کرتی ہے کہ

کیسے تم سے کہوں آتی ہے مجھ کو لاح کتنے دن میں آؤگے بولونا! سرتاج حاصل ہوگی راحتیں سدھرے گاسب حال رہنا ہوگا ٹھاٹھ سے کیسا آٹا دال ڈھیروں دولت لاؤگے ہوں گے مالا مال لیکن وعدہ تھا کیا آؤگے ہرسال

جسے سے صدیاں ہو گئیں مجھ کولگتا ہے آج کتنے دن میں ۔۔۔۔۔۔۔۔

ان کے دو ہے ویسے تو جذبات اوراحساسات کے سمندر ہیں لیکن دو ہے کے عروضی نظام کی وجہ سے ان میں غنائیت پیدا ہوگئی ہے کیونکہ دو ہا صنف خو دموسیقی پر منحصر ہے۔

﴿ مِخْتَارِتُونَكَى كَى دُو ہِا نَگَارِي ﴾

مختارصاحب کے دو ہے مکمل طور پر دوہا نگاری کے اصول پر کھر ہے اتر تے ہیں۔ انھوں نے دوہوں کے ماتر اور موزوں الفاظ کے ماتر اور کے ساتھ ان کے اوز ان کا بھی خیال رکھا ہے۔ وہ اپنے خیالات کو مناسب اور موزوں الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔ دوہوں میں کیف وسرور کے ساتھ ہم آ ہنگی ہے۔ الفاظ سادہ اور سلیس ہیں۔ لہجہ صاف اور بندش چست ہے۔ ان کے دوہوں میں جذبات کی صدافت کے ساتھ احساس کی ندرت اور اخلاقیات کی اور بندش چست ہے۔ ان کے چند دو ہے بطور مثال پیش ہیں:۔

سائیں سب کا میت ہے، سب کے نا زاٹھائے جواس کا نام نہ لے وہ بھی روزی پائے سائیں سب کا ایک ہے گرچہ نام انیک بندے ست کی طیک پر، اپنا ماتھا طیک جو بندہ دھن بت ہے دونوں ہاتھ لٹائے سب تو کہدیں کھودیا دونا ہوتا جائے

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

دنیا مایا جال ہے اس میں جو کھنس جائے اپنوں سے منھ موڑ کر غیروں کو اپنائے

مختارصا حب نے ان دوہوں میں حقیقت کا اظہار ملتا ہے۔ رو مانی تصور میں وہ اپنے دوہوں کا جال بڑی ہی خوبصور تی کے ساتھ بنتے ہیں۔عشقیہ کیفیت سے پران کے کچھ دو ہے درج ہیں ؛۔

گوری تیرےروپ میں ، چندا جبیبا نور

درشٰ تیرے جو کرے ، ہو جائے مسرور



پیڑانے لیانگڑائی لی، بہہ نکلے جب نیر آئکھوں اندرسج گئی، ساجن کی تصویر

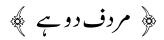


پریوں جیساروپ ہے آئکھیں مقناطیس گوری جائے جس طرف ھنچ جائیں دس ہیں

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

اسی طرح سے انھوں نے دوہا کی تعریف میں بیدود ہا کہا ہے کہ

کھوجی بھر کرلکھو کہتا ہے مختار تیرہ گیارہ ما ترا، دوہوں کا سنسار



قافیہ کے ساتھ ردیف کا بھی جس دو ہے میں استعال ہووہ مردف دو ہے کہلاتے ہیں۔ جو کہ مقفع ہوتے ہیں۔ ردیف و قافیہ کے التزام کے ساتھ ان میں موسیقیت پیدا ہوجاتی ہے۔ مختار صاحب نے مردف دو ہے کہے ہیں جو کہ دوہا گوئی میں ایک اضافہ ہیں۔ کیونکہ قدیم دوہا گو شعراء نے مردف دو ہے نہیں کہے ہیں۔ بطور نمونہ چند دو ہے درج ذیل ہیں:۔

> آ در،عزت مت گھٹا، ہانی ہو کہ لا بھ اپنے سرکومت جھکا، ہانی ہو کہ لا بھ

جب بھی جا ہے رود ئئے کیسے ہیں بیاوگ سچے موتی کھود ئے کیسے ہیں بیالوگ ۔۔۔

دل کوروش کرلیا کے ، لے کر تیرا نام سکھ سے دامن بھرلیا ، لے کے تیرا نام

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

تھوڑی سی ہے زندگی ، مانو میری بات کرلوجی تھرعاشقی مانو میری بات

﴿ دو ہاغز لیں ﴾

دوہااورغزل کی آمیزش سے ایک نئی شعری صنف دوہا غزل تخلیق ہوئی ۔عروضی لحاظ سے اس صنف میں دوہااورغزل دونوں کے اصول وضوابط کا التزام ہوتا ہے۔ دوہاغزل میں دوہا کے اوزان۲۴=۱۱+۱۳ ماترائیں ہوتی ہیں۔اس میں غزل ہی کی طرح سے ایک مطلع ہوتا ہے اور مطلع کے بعد دونوں مصر ہے ہم قافیہ ہوتا ہے۔ ہوتے ہیں۔جس کا پہلامصر یہ غیر مقفی اور دوسرامقفی ہوتا ہے۔ آخر میں اس میں مقطع بھی استعال ہوتا ہے۔ غزل تو کسی بھی بحر میں کہی جا ستی ہے لیکن دوہا غزل دوہے کے عروضی ڈھانچے کی پابند ہوتی ہے۔ اردوکے دوہا نگارا ہم شعراء نے اس صنف کومروج کر کے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ڈاکٹر فراز حامدی نے گئی ہمکتی تج بے بھی کئے ان میں دوہا غزل بھی ہے۔فراز حامدی مختار صاحب کے ہم وطن اور ہم محلّہ ہی نہیں ہم پیشہ اور ہم خیال بھی ہیں۔

مختار ٹوئلی نے دوہا غزل کے قالب میں نبی کریم آلیکی کی نعت کو بڑی نفاست اور پا کیزگ کے ساتھ ڈھالا ہے۔وہ آپ کی نعت میں کہتے ہیں کہ:

برتر بالاآپ ہیں، رفعت والے آپ چھوٹی ساری عظمتیں، عظمت والے آپ

مشفق سب کے مہر بال، شفقت والے آپ سارے جگ کے واسطے رحمت والے آپ س

مکہ چھوڑ اچل دیئے لے کرحق کا نام حق کی خاطر گھر تجا ہجرت والے آپ ً

نازاں جس په کہکشاں ، نادم سورج چاند روشن ، دککش ، دلنشیں ،صورت والے آپ ً

> کنگر بولے شان سے ، چندا تھا دونیم دیکھاسب نے معجز ہ قدرت والے آپ ً

شاعری میں جبعورت کے جذبات اوراحساس یااس صفات کی کی بات کی جاتی ہے تو اس کومختلف انداز میں بیان کیا جاتا ہے۔ مختار ٹونکی نے عورت کی صفات کو دو ہاغزل میں اس انداز سے بیان کیا ہے کہ: شاخ گل تلوارہے، جس کو کہتے نار کرتی بیرا یارہے،جس کو کہتے نار جیون کا آدھا ہے،جس کو کہتے نار من مین رکھتی پیار ہے جس کو کہتے نار

شعلہ شبنم ہے یہی ،ا مرت وش کی دھار جاہے دریا ہو چڑھا،طوفاں ہومنجدھار ناری بن یہ زندگی، جیناہے دشوار دیوی ہے اخلاص کی ، الفت کی اوتار ﴿ مُخَتَّارِتُو نَكِي كِي مِا تَكِيونِگارِي ﴾

ار دوا دب نے روز اول سے ہی دنیا کی مختلف زبانوں کی شعری اصناف وروایت سے فیض حاصل کیا ہے۔انگریزی،فرانسیسی ا دب ہویا پھرعربی فارسی۔سبھی زبانوں کی شعری اصناف کوار دوا دب نے اپنایا ہے۔ مثنوی ، آزا دنظم ،معریٰ نظم ،سانیٹ ،ترائیلے وغیرہ کی فہرست میں ایک اورصنف کا اضافہ ہواہے اور وہ ہے ہا ئیکو۔ ہا ئیکوایک جایانی صنف ا دب ہے جو کہ اپنی ملکی حدود سے نکل کردنیائے ا دب میں شہرت اور مقبولیت کے ساتھ ایک مقام بنا چکی ہے۔

ہا ئیکو تین مصرعوں پرمشتمل صنف ہے جو کہ جایا نی ، ثقافتی ، روایتی اور شعوری خوبصورتی میں پروان چڑھی ہے۔ بیصنف جایان میں نویں اور بار ہویں صدی عیسوی کے درمیان پروان چڑھی ۔اس صنف کو بام عروج پر پہنچانے کے لئے باشو(Basho) کی اہم خد مات رہی ہیں ۔انیسویں صدی میں ہائیکوفلسفۂ حیات میں شمولیت یا کرخوب پھلی بھولی۔

ما تَكِوكُوا بتدا ميں (Hukko) كہا جاتا تھا اور اس لفظ كا جايا ني مصنف ماسا وَ كي شيكي (masao kashiki) نے اس کو ہائیکو کا نام دیا۔ بیصنف جایانی کلاسکی جینیر (Gener) کی مخضرس نظم ٹنکا (Tanka) کا فارم دیا ہے۔اوراس نظم میں ۵ _ ۷ _ ۵ _ ۷ _ کصوتی ارکان ہوتے ہیں ۔اس کی ابتداء تین مصرعوں کو ۵ ـ ۷ ـ ۵ جایانی میں کا می لوکو (Kami-lo-ko) کہتے ہیں جب کہ آخری دومصرعوں ۷ ـ ۷ کوشیمو نو کو (Shimi-no-ko) کہتے ہیں۔اس کے ابتدائی تین مصرعے کا می نو کو (Kami-no-ko) کوآ زانہ طور پر ہائیکو کی صوت میں استعال کی گیا ہے۔ اس طرح سے ہائکوغیرمقفی سطروں والی جاپانی نظم (شاعری) ہے جو کہ محض تین ہی مصرعوں پر مشتمل ہوتی ہے۔ اس کے پہلے مصرعے میں پانچ دوسرے میں سات اور تیسرے میں پانچ صوتی آ ہنگ ہوتے ہیں۔ کل کاسلیبل ہوتے ہیں۔

ڈاکٹر فرمان فنچ پوری اپنے مضمون'' اردومیں ہائیکو''میں ہائیکو کی خصوصیات بیان کرتے ہیں کہ:

(۱) جا پانی ہا ئیکو کا خاص وزن اور آ ہنگ مقرر ہے۔ جو کم سے کم ارکان پرمشتمل ہوتا ہے یعنی پہلا اور تیسرا مصرعہ پانچ پانچ صوتی آ ہنگوں اور دوسر مصرعہ سات آ ہنگوں کا بنتا ہے ار دومیں بحر متقار ب سے اس کے وزن کو اس طرح ظاہر کر سکتے ہیں :

فعلن فعلن فع = ۵

فعلن فعلن فعلن فع = ٤

فعلن فعلن فع = ۵

- (۲) ہائیکو میں صرف تین مصرعہ ہوتے ہیں اور وہ بھی قافیوں سے آزاد پہلا اور تیسر امصرعہ باعتبار تعداد آ ہنگ، کیساں اور مساوی اور تیسر امصرعہ ان دومصرعوں سے بقدر دوآ ہنگ ہوتا ہے۔
- (۳) موضوع کے اعتبار سے ہائیکو کا تعلق عمو ماً منا ظرقدرت اورموسموں کی خوش گواری ورو مانی طبیعتوں کی جمال پرستانہ امنگوں پر ہوتا ہے۔ ۸

اردومیں ہائیکوکا آغاز السامیاء سے مانا جاتا ہے۔جس کی ابتداء دہلی میں نورالحسن برلاس کے کہنے پر رسالہ'' ساقی''کے جاپانی ادب کے نمبر سے ہوئی تھی ۔لیکن و ۱۹۳ء کے بعد جب ہندو پاک کے شعراء نے جاپانی شاعری کی ہیئت اور اصول وضوابط کا مطالعہ کر کے ہائیکو کہے تو دو ہوں کی طرح مختصر صنف ہونے کے وجہ سے خاص طور پر پہلے پاکستان میں پھلی پھولی پھرار دومیں اس کوز بردست مقبولیت حاصل کی ۔

ہندی میں جہاں ہائیکو نے تیزی سے فروغ حاصل کیا و ہیں اردو میں بھی اس میں کئی تجربات کئے گئے ۔ار دوشعراء نے ہائیکو کے شرائط اوراس کے اصول وضوا بط کومکمل طور پراپنایا اوراس کے وزن اور آ ہنگ

کو مدنظر رکھتے ہوئے خوش رنگ ہائیکو کھے۔

اردومیں ہائیکو کے اہم شعراء میں اداجعفری ،حسن اکبرجمیل ، پیرزادہ قاسم محسن بھویا لی ،حمایت علی شاعر ، سرشارصدیقی ،خواجہ رضی حیدر ،سلیم کوثر ،ا قبال حیدراور مختار ٹوئکی کے نام قابل ذکر ہیں ۔

مختار ٹونکی نے اس مشرقی جاپانی صنف میں بھی کمال حاصل کیا ہے۔ جوان کے فن کی پختگی کا اظہار ہے موصوف نے ہائیکو میں ہرشم کے موضوعات کو برتا ہے۔ وہ کسی بھی ایک موضوع سے بند ھے ہوئے نہیں ہیں حالانکہ ہائیکوایک مخضر سی صنف ہے۔ جو خاص طور پر فطرت کے موضوعات پر منحصر ہے اور اس میں ہرشم کے موضوعات کولا نا ایک مشکل امر ہے۔ موصوف نے اپنے گر دوپیش کے ماحول ، معاشرت کا ہائیکو میں تعارف کرایا ہے۔ ان کی غزل اور نظموں کی طرح ان کے ہائیکو بھی دل کش ہیں۔ چند ہائیکومندرجہ ذیل ہیں:۔

(۱) الله پانی دے (۲) روکھی سوکھی کھا نچے مائگے ان کو بھی لازم ہے تجھ کو گڑ دھانی دے گڑ دھانی دے

عشقیہ جذبات کوظا ہر کرنے والےان کے ہائیکو:

﴿ مُخَارِلُونَكِي كِسِينِ ريو ﴾

(۳) اے میرے محبوب (۳) شیشه کیا ہے
چندا تاروں سے اجلا میری آئکھوں میں اترا
تیرا نکھرا روپ تیراچہرہ ہے
تیرا نکھرا روپ (۲) رکھتا ایسی شان
باہر فتنے بر پاہیں مارے دیشوں سے بہتر
ڈر میں رہتا ہوں میراہندوستان

ہائیکو کی ہی طرح سے سین ریوبھی ایک جایانی صنف سخن ہے۔ جس کی لغوی معنی

(RiverWillow) کے ہیں۔ ساخت اور ہیئت کے اعتبار سے سین ریو پوری طرح سے ہائیکو سے مشابہ ہے۔ ہائیکو کی طرح ساس میں بھی تین مصرعے ہوتے ہیں۔ سین ریو کے پہلے مصرعے میں پانچ ، دوسر سے میں سات ، اور تیسر سے میں پانچ صوتی ارکان ہوتے ہیں اس طرح سے کے امصر عز تیب دیئے جاتے ہیں۔ ہائیکوا ورسین ریو میں بڑ کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے۔ اگر دونوں میں کوئی فرق ہے تو صرف معنی کا اور موضوع کا فرق ہے۔ ہائیکوکا موضوع منا ظرفطرت ہے۔ تو سین ریوطنز مزاح کی چاشی سے لبریز ہے۔ اردوز بان میں شعراء نے اس صنف تخن کو برتا ہے ، اردوا دب میں اس کی عمرا بھی محض چیسال ہی ہے ہندوستان میں سب سے پہلے اس صنف تخن کا تعارف ڈاکٹر اسلم صنیف نے کرایا تھا اور اس کو فروغ دینے والوں میں ڈاکٹر منا ظرعاشق ہرگا نوی اور ڈاکٹر فراز حامدی کا نام سرفہرست ہے۔ اردوا دب میں ہزل اور واسوخت کو جومقام حاصل تھا وہی مقام موجودہ دور میں سین ریوکوحاصل ہے۔

مختار ٹونگی کا خاص میدان طنز ومزاح ہے۔اسی لیے انھوں نے سین ریو کی طرف اپنی توجہ مرکوز کی ہے موصوف نے اس صنف کو بے حد سلیقے مندی کے ساتھ برتا ہے۔انھوں نے طنزیدا نداز میں موثر اور پرلطف سین ریو کہہ کر طنز ومزاح کاحق اپنے سین ریو کے ذریعہ ادا کیا ہے۔

ہمارے معاشرے میں رشوت خوری ایک ایسی برائی ہے جوزندگی کے ہر شعبے میں اپنی جڑیں جما چکی ہے۔ ہے ساج بغیرر شوت کے نہیں چل سکتا ہے اس پر موصوف نے طنز کیا ہے کہ:

> اچھا خاصا ہوں میری چتنامت کرنا رشوت کھا تا ہوں

اس کے بعد ہمارے سیاسی رہنماؤں کی خصلت بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

(۱) نیتا کیسا ہو

لوگو بولو زوروں سے

نیتاؤں کا کیا کہنا

ہمارے اس ساج میں دولت جس کے پاس ہوتی ہے۔ اس کوساج میں زیادہ عزت ملتی ہے اور کمزوروں کوحقارت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ دولت کی اہمیت کو بتاتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

> عزت بڑھتی ہے پاکٹ میں پیسہ ہوتو د نیاجھکتی ہے

مختار ٹونکی کے سین ریومیں ہیوی کوبھی موضوع بنایا گیا ہے۔ جومردا پنی ہیوی کے آگے جھکے رہتے ہیں یا بھگی بلی بن کرر ہتے ہیں اوران کی ہیویاں ان پرراج کرتی ہیں ان پراس انداز سے اظہار خیال کیا ہے:

(۱) اجڑی دلی بن (۲) اچھی گلتی ہے (۳) گھر میں رہتا ہے بیوی کوخوش رکھنا ہے پر بیوی ہوتو سالی بیوی ڈائن گلتی ہے جسکی گلتی ہے ڈر میں رہتا ہے بیسی بلی بن بیسی بلی بن بیسی بلی بن بیسی بیسی گلتی ہے ڈر میں رہتا ہے بیسی نوکر بن جا (۵) ایک توٹی وی ہے اور بیوی اگر چا ہے تو دن بھر جو چیخ چلائے جوکر بن جا دو جے بیوی ہے دو جے بیوی ہے

تعلیم حاصل کرنے کے بعد آج کا نوجوان بےروزگار ہے۔انھیں اپنی تعلیم کے مطابق ملازمت نہیں ملتی ، نظام تعلیم اور معاشرت پر طنز کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

> د نیا ہے ہم دم ان پڑھ پائے حلوہ تو بی،اے کھائے غم

﴿ جاربيت ﴾

چار بیت ٹونک کی قدیم ترین لوک صنف ہے جسے چار بیت، چہار بیت یا چار بیت بھی کہا جاتا ہے۔
جس کا تعلق فوجی نغمہ یا رجز سے ہے۔ ایران ، عرب اورا فغانستان میں بیرواج تھا کہ جملہ کرتے وقت فوجیوں
میں جوش و ولولہ پیدا کرنے کے لیے رجز پڑھے جاتے تھے اور فتح کے بعد بڑے جوش وخروش کے ساتھ گاتے
سے ۔ چار بیت نہ صرف جنگ کے وقت گائے جاتے تھے بلکہ فرصت کے لمحات میں بھی اپنے جنگی اوصات کو
بڑے ہی فخر کے ساتھ بیان کرتے تھے۔ اس طرح چار بیت کی بنیا دعسکری نغموں ، جنگی تر انوں اور فخر و ناز
سے منظوم رجز بیدکلام پر منحصر ہے۔

ہندوستان پر جب بیرونی حملے ہوئے تو فوجیوں کی قیام گاہ پراس صنف کا رواج ہوا۔ اٹھار ہویں صدی کے اوائل میں روہیل کھنڈ میں چار ہیت پشتو، فارسی ،اورا ردوزبان میں گائے جاتے تھے۔اس کے علاوہ رام پور، سنجل ،امرو ہہ، بھو پال اورٹو نک میں جہاں جہاں پرا فغانی فوجوں کا قیام رہاوہاں وہاں پر چار ہیت کوفروغ حاصل ہوا۔

ندکورہ ریاستوں کے شمن میں اگر دیکھا جائے تو ریاست ٹونک میں چار بیت خواص عوام میں بھی مقبول ہوئی۔اردو میں چار بیت کی ابتداء عبدالکریم نے کی جوا فغانی تھے؛ جو پشتو میں چار بیت لکھتے تھے۔
انیسویں صدی کی ابتداء میں پہلی جنگ لڑنے والے نواب امیرالدولہ بہا درنے ٹونک ریاست قائم کی توان کی فرمائش پر چار بیت کی ابتداء ہوئی۔نواب امیر خال سے لے فرمائش پر چار بیت کی ابتداء ہوئی۔نواب امیر خال سے لے کرنواب ابرا ہیم خان کے دور تک شعراء نے چار بیت خوب کہیں۔لیکن نواب اساعیل علی خال کا دور چار بیت کی استہرا دور ہے مانا جاتا ہے۔ اور ریاست ٹونک میں سات سات زبانوں میں چار بیت کہی گئیں جس کو مقت قلم بھی کہا جاتا ہے۔ اور ریاست ٹونک میں سات سات زبانوں میں چار بیت کہی گئیں جس کو مقت قلم بھی کہا جاتا ہے۔ اور

چار بیت ایک گائی جانے والی صنف ہے۔ جو کہ دف پر گائی جاتی ہے۔اس کو گاتے وقت جوش وخروش کا مظاہر کیا جاتا ہے،۔ چار بیت کے فن کوصا حب زا دہشوکت علی خان نے اس طرح بیان کیا ہے کہ: '' چار بیت ابتداء ٹیپ کے مصرعہ یا مستزاد کے ایک مصرعہ اور چارا شعار پر مشتمل تھی ، چار بیت پارٹی کا کوئی ایک فرد ، سرے ٹیپ کا مصرعہ کہتا ہے پھر اس کے ساتھی جوش وخروش سے پنجم سرول میں ترنم کے آخری سرتک اٹھا اٹھا کر تکرار کرتے ۔ اس میں وہ دف کے ساتھ رقص کرتے ، مقابلہ کرتے اور لکارتے ہیں اور اچھل کو داور ہاتھوں اور آنکھوں سے نرت کرتے ہوئے طنبلوں کے غلغلے میں جوش وخروش کا اس انداز سے مظاہرہ کرتے ہیں کہ کلام کام کی نوعیت کے ساتھ برزم ورزم دونوں کے نقشے منظرعام بن جاتے ہیں' ول

چار بیت میں پہلاشعر دومصرعوں کا ہوتا ہے۔ جو کہ ہم ردیف وہم قافیہ ہوتا ہے اس بعد چار بند ہوتے ہیں اور ہر بند چار مصرعہ کا ہوتا ہے۔ راجستھان میں چار بیت کے فن کوعروج عطا کرنے والوں میں نواب سعادت علی خان ، جام ٹونکی ، اختر شیرانی ،عرش اجمیری ،بتل سعیدی ، جو ہر ٹونکی ، سلطان محمہ خان جوش ،حضرت ساحل ،مولا نا فائز ، بھر ٹونکی ،شقق ٹونکی ، بزتمی ٹونکی ، حفیظ شوق ، اور مختار ٹونکی وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔ جفوں نے اس صنف کوعروج دیا۔

مختار ٹوئکی کے شعری مجموعے میں ۲۵ چار بیت شامل ہیں۔ جو بہت عدہ اور بلند مرتبہ کی ہیں۔ جن کوٹونک کی چار بیت پارٹیاں بڑے جوش سے پڑھتی ہیں۔ یہ مختلف رسالوں اور جریدوں میں شائع ہو چکی ہیں۔

موصوف کو چار بیت کے فن میں مہارت حاصل ہے۔ انھوں نے ، نہ ہی ، عاشقانہ ، فلفسیا نہ مضامین کو چار بیت کے ادبی وفئی ،
چار بیت میں سمویا ہے۔ ان کی چار بیت کے مطالع سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ چار بیت کے ادبی وفئی ،
بصیرت سے بخوبی واقف ہیں۔ موصوف کے چار بیت کا لب ولہجہ پڑھنے اور سننے والے دونوں کے اندر جوش وخروش کھردیتا ہے۔

مختار ٹونکی کی جاربیت اس کی ہیئت اور جاربندوں سے آ راستہ کیا ہے۔ان کے یہاں پرساخت اور ہیئت کے اعتبار سے غزل کارنگ وآ ہنگ موجود ہے اور موضوع کلام میں تسلسل ہے ایک بند ملاحظہ ہو:۔ چن میں آؤگے بھولوں سے تم کوتولیں گے تمہارے واسطے شبنم کے مورتی رولیں گے تمہیں کو دکھے گلتان کے بھول مہکیں گے تمہیں کو دکھے عنادل بھی خوب چہکیں گے

تمہیں کو دیکھ بھی لالہ زارمہکیں گے تمہیں کودیکھ پی<u>غنچ بھی</u> آئکھ کھولیں گے

دائی حلیمہ ان خوش نصیب شخصیات میں سے ہیں۔ جن کواللہ نے ایسی سوغات دی تھی کہ ان کو سرور کا ئنات کواپنی گود میں کھلانے کا موقع ملا۔ اس کا ذکروہ کتنے مقدس طریقے سے کرتے ہیں کہ:

دیکھو! کھلا ہے پھول حلیمہ کی گود میں نھا سا ہے رسول حلیمہ کی گود میں

کیساحسین جاند کا کلراہے دوستو! بہآمنہ کی آنکھ کا تارا ہے دوستو

یہ سے نہ کا میں جاتی ہے دوستو رخ یہ نثار برق جلی ہے دوستو

ہے حسن کا نزول حلیمہؓ کی گود میں

لیس طرآپ ہیں اور مصطفیٰ ہیں آپ

ہیں لا ڈ لے جہاں کے حبیب خدا ہیں آپ

ديھو توكيسى شان سے جلوہ نما ہيں آپ

جیسے بڑا ہو پھول حلیمہ کی گود میں

موصوف نے عشق مجازی پر حسن وادا کے پیرائے میں بڑے لطیف انداز میں چار بیت کہی ہیں۔ جن میں محبوب کے گیتوں اورلبوں کی تعریف ہے، تو کہیں ہجر ووصال اور دل کی پریشانیوں کا ذکر ہے، تو کہیں پران کے جذبات کی شدت کے ساتھ محبوب سے محبت کا اظہار ہے، تو کہیں پر دل کے ٹوٹ جانے کی کیفیت ہے محبت میں دل کے ٹوٹ جانے کی کیفیت کو بیان کرتی بیر چار بیت:۔
جب کسی کا فرحسیں پہٹوٹ کے آتا ہے دل
ساری دنیا کے لبوں پرسر خیاں پاتا ہے دل
دل کا دینا، دل کا لینا، دل ملانا ہے جدا
دل میں رہنا، دل کو کھونا، دل چرانا ہے جدا

جیت لینا دل کسی کا، دل دکھانا ہے جدا عشق میں ہوتا ہے ایسا ٹوٹ بھی جاتا ہے دل

یہ بھی آباد اور برباد ہوتا ہے بھی میر اور برباد ہوتا ہے بھی میرشاد اور ناشاد ہوتا ہے بھی مطمئین بھی مائل فریاد ہوتا ہے بھی رباد ہوتا ہے بھی رباد ہوتا ہے بھی رباد ہوتا ہے بھی

عشق حقیقی اورعشق مجازی کے جذبات کے ساتھ ان کی چار بیت قومی جذبات سے بھر پور ہیں۔ اپنی حب الوطنی کا جذبہ بیان کرتے ہوئے ان چار بیت میں ہندو، مسلم اتحاد کا پیغام دیا ہے۔ بھارت کسی ایک مذہب کا ماننے والا ملک نہیں ہے۔ یہاں پرسب ہی مذہب کے ماننے والے برابر ہیں۔ دیش پرجان دینے والا نہ ہندو ہے اور نہ مسلمان وہ توایک ہندوستانی ہے اس کا اعلان وہ ببا نگ دہل کرتے ہیں۔

میں ہوں فرزند بھارت کا، میں ہوں سنتان بھارت کی مجھ ہی سے شان قائم ہے عظیم الشان بھارت کی کہیں ارجن ہوں، گوتم ہوں، زمانہ مجھ سے واقف ہے کہیں حیدر ہوں، بیرم ہوں زمانہ مجھ سے واقف ہے کہیں حیدر ہوں، بیرم ہوں زمانہ مجھ سے واقف ہے کہیں میں پھول ہوں ترشول ہوں کر پان بھارت کی بھگت سکھ نام ہے میرا مجھے ٹیپو بھی کہتے ہیں مجھے اشفاق کہہ ڈالو مگرنہرو بھی کہتے ہیں کوئی پرتاپ کہتا ہے کہیں بابو بھی کہتے ہیں کوئی پرتاپ کہتا ہے کہیں بابو بھی کہتے ہیں کوئی پرتاپ کہتا ہے کہیں بابو بھی کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں بیان بھارت کی مجھے بہیان لو لوگو! میں ہوں بہیان بھارت کی

﴿ مُخَتَارِبُونَكِي كِي ما ہیا نگاري ﴾

ما ہیالفظ'' ما ہی'' سے بنا ہے اور پنجاب میں مہیں بھینس کو کہتے ہیں اور اس کے چروا ہے کو ما ہی کہا جاتا ہے۔ یہ چروا ہے اپناوفت گزار نے کے لئے خالی اوقات میں گیت گایا کرتے تھے۔

ماہیئے پنجاب کی عوامی صنف ہے جس میں عوام کے جذبے ، حساسات اور خیالات کی ترجمانی کی جاتی ہے۔ یہ عوامی گیت انفرادیت کے ساتھ اجتماعی زندگی کی بھی ترجمانی کرتے ہیں۔ ماہیوں میں ریختی کا انداز نمایاں طور پر نظر آتا ہے کیوں کہ اس میں عورت کی زبانی مرد سے محبت کا اظہار کیا جاتا ہے۔ اس میں صرف عورتوں کے جذبات بھی ان ہی کی ترجمانی نہیں ہوتی ہے بلکہ مردوں کے جذبات بھی ان ہی کی زبان میں بیان کئے جاتے ہیں۔

اردومیں ما ہیہ نگاری کی بنیا دہمت رائے شرمانے رکھی۔ تو ساحرلد هیا نوی ، قمر جلال آبادی اور قتیل شفائی کا نام اردو ما ہیہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ ان کے علاوہ چراغ حسن حسرت اور اختر شیرانی نے بھی عمدہ ما ہیے لکھے ہیں۔ ساحرلد هیا نوی ، قمر جلال آبادی اور ہمت رائے شرما فلمی نغمہ نگار کے طور پر جانے جاتے ہیں اور تینوں کا ہی تعلق پنجاب سے تھا۔ اس لئے انھوں نے گیت نما ما ہیے لکھے جو بعد میں فلمی گیت نگاری میں ڈھل گئے جس کی وجہ سے ان کے ماہیوں (گیتوں) میں غنائیت اور محبت موجود ہے۔

ار دو میں ما ہیہ نگاری میں وہی وزن استعال ہوتا ہے۔ جو پنجا بی ماہیے میں ہے۔ پنجاب میں ماہیے مساوی مصارع پرمشتمل ہوتے ہیں۔جن میں درمیانی مصرعہ کچھکم اور کچھزیا دہ نظر آتا ہے۔لیکن ماہیہ کے سیح

وزن ان ہی شعراء کے یہاں پرملیں گے جولوک گیت نگاری سے وابستہ ہیں ۔مساوی مصارع گیت چراغ حسن حسرت کے ماہیوں میں ملتے ہیں منا ظرعاشق ہر گانوی نے ہمت رائے شرما کے ماہیوں درست مانا ہے۔ را جستھان میں ماہیہ نگاری کی بنیا د ڈ اکٹر فراز جامدی نے ڈالی جواس صنف کے ابتداء سے ہی گرویدہ رہے ہیں۔راجستھان کے دوسرے ماہیہ نگار نذیر فتح پوری اور ان کے بعد مختارٹونکی کوشلیم کیا گیاہے۔ انھوں نے صدیا ماہیہ لکھے اور ان پر متعدد مضامین بھی لکھے ہیں۔اس صنف سے ان کی دلچیبی اور رجحان کا اندازاه اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ ان کا ماہیوں کا مجموعہ ''صدرنگ ماہیے'' کے عنوان سے ۱۰۱۳ء میں منظرعام پرآ چکا ہے۔جس کوڈا کٹر فرا ز حامدی نے مرتب کیا ہے۔اس بابت ڈاکٹر حامدی کہتے ہیں: '' مختار ٹونکی کے ماہیوں کی سب سے بڑی خو بی بیہ ہے کہ انھوں نے اپنے تمام ماہیوں كى تخليق وتشكيل درست وزن اورمسلمه ہيئت' مفعول مفاعيلن/فعل مفاعيلن/ مفعول مفاعیلن'' کے تحت کی ہے اور اہل علم جانتے ہیں کہ زیادہ تر ماہیہ نگار شعراءاسی عروض شناخت میں اپنے زورقلم صرف کرر ہے ہیں ۔ میں پیہیں کہوں گا کہ وہ ما ہید گوئی میں طر ہُ امتیا زر کھتے ہیں ۔مگر یہ بھی حقیقت ہے کہ انھوں نے اپنے ما ہیوں کی جھلملاتی کہکشاں سے آسان شاعری کی وقار واعتبار بخشاہے اوراس مختصر سہ مصرى صنف شخن ميں جذبہ و خيال اورموا دموضوع كوبلندياں بخشي ہيں'' ال مختار ٹونکی کے ماہیے فنی اور فکری لطافتوں سے آ راستہ ہیں۔ انھوں نے اپنے مجموعے میں حمدیہ، نعتیه، عشقیه، حزنیه، فرحیه، فکریه، طنزیه، پندیه، هجریها ورمزاحیه موضوعات پر ما ہے قلم بند کئے ہیں۔ان کے اس مجموعے کوایک خوش رنگ گل دستہ کہا جاسکتا ہے۔جس کے تشم تشم کے پھول اپنی دلکشی کی وجہ سے اپنی طرف متوجہ كر ہى ليتے ہيں۔

جس میں انھوں نے مشام جاں کو معطر کرنے کے لیے صدر نگ موضوعات کی بودلگائی ہے اور پنجاب کی یانج ندیوں کے یانی سے اس کی آبیاری کی ہے،اسی لئے انھوں نے خودہی کہاہے کہ:

پنجاب کی دھرتی ہے

ما ہیہ پھوٹا ہے

اک خواب کی دھرتی سے کلے

مختار ٹونکی کے حمد بیدا ورنعتیہ ماہیوں میں رب العالمین کی شان اور رحت اللعالمین کی تو صیف بیان کی گئی ہے۔عشقیہ ماہیوں میں انھوں نے خوبصورت تشبیہات سے محبوب کے حسن و جمال کی تعریف بڑے حسین پیرائے میں کی ہے۔تو محبت میں در دوغم اور ہجر وفراق کی کیفیات کوبھی ظاہر کیا ہے۔

حمريه مايي

پھول میں غنچے میں دل اس پر فدا ہے تو عکس تیرا دیکھوں غيري يحكمالينا خورشید میں ذریے میں

جب ایک خدا ہے تو

نعتيه مايي

آ فاق میں ان جبیبا محبوب بھی رب کے ہیں ڈھونڈ ھانہ یا وُ گے نو رسرا یا ہیں

وہ جا ندعرب کے ہیں اخلاق میں ان جیبیا

عشقیہ ماہیے

گلنا رسی صورت ہے مئے نوش بنایا ہے آ نکھ گلانی ہے ہونٹ گلا تی ہیں

کیا خوب صباحت ہے

مد ہوش بنایا ہے

حزنيه ماہيے

مٹھی میں نہیں جگنو جاؤں کدھراب میں اندھیارا ہوا ہرسو آ کاش میں تارے ہیں درد کہے ہم سے بداشک ہمارے ہیں

موصوف کے ماہیوں میں ایک طرف زندگی کے در دوغم کا اظہار ہے تو دوسری جانب غم ومسرت کا ملا

جلا اظہار بھی دیکھنے کو ملتا ہے جس میں ملاقات کی جا ہت کے ساتھ جدائی کاغم بھی ہے۔ان کے ماہیے فکروا حسا

س کی شگفتگی لئے ہوئے ہیں تو پندوونصیحت کے ساتھ طنز ومزاح کی حیاشنی میں بھی ڈو بے ہوئے ہیں۔

فرحیہ ما ہیے

جب دیپ جلائیں گے تیز ہوا ؤں کو ایک پھول چنبیلی کا نقش لگے مجھ کو

ہم آنکھ دکھائیں گے

اس شوخ ہتھیلی کا

فكربيه مايي

بس نام کاانساں ہے

ہرشام نگھرتی ہے

لر تا ہے جھگر تا ہے

وفت کے تیور سے

فطرت سے پیچیوال ہے

ہرضج سنورتی ہے

طنزیه ما ہیے

قانون پہکیسا ہے؟

دن رات نہیں ملتے

جیت اسی کی ہے

خار کے پہلو میں

جس ہاتھ میں پیسہ ہے

كيا پھول نہيں كھلتے

پندىيا ماسي

یخ وقته نمازی بن نقار تخن ہے وہ قدراگر چاہے تیخ قلم ہے تو کردار کا غازی بن جلا د تخن ہے وہ

﴿ مُخَارِلُوكَكِي كَي نَعت كُونَي ﴾ ﴿ ربنا و سيد نا مجموعه حمد ونعت ﴾

اردوشعروا دب میں حمد ونعت کو ادنی صنف کے طور پر خاص مرتبہ اور مقام حاصل ہے۔ حمد ونعت پر خام مار کی کے لئے عشق الہی اور عشق رسول لا زمی ہے۔ نعت گوئی کوتلوار کی دھار پر چلنے سے تعبیر کیا گیا ہے۔ جس میں بہت ہوشیاری اور احتیاط کی ضرورت ہوتی ہے۔

راجستھان کے شہرٹونک میں نواب ابراہیم علی خان کے عہد میں نعت گوئی کوفر وغ حاصل ہوا۔ وہ خود بھی اس صنف میں طبع آز مائی کرتے تھے۔ ٹونک میں عید میلا دالنبی کے موقع پر سات روز ہمفل میلا دمنعقد ہوا کرتی تھی۔ جس کی وجہ سے یہاں پر کئی نعت گوشعراء بھی پیدا ہوئے۔ مختارٹونکی بھی اسی روش پر چلتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ان کے شعری گلدستے میں حمد ونعت کا ایک مجموعہ ' ربسنا و سید نیا' کے نام سے 11-11ء میں منظر عام پر آچکا ہے۔ یہ مجموعہ تین حصوں حمد ومنا جات ،نعت ومنا قب،اورسلام پر شتمل ہے۔

اس مجموعے کے مطالع سے بیاندازہ ہوتا ہے کہ موصوف نے بے حدخلوص اور صدافت سے لبریز خالق کا ئنات اور سرور کا ئنات سے اپنی عقیدت اور محبت کو بڑے احترام کے ساتھ پیش کیا ہے۔ وہ اپنی تصنیف ''فکریارہ'' میں اپنی نعت گوئی کے بارے میں رقم طراز ہیں کہ:

''حمد ونعت شاعری کا اعلی علیین ہے جس طرح خدائے پاک و برتر رب العالمین ہے۔ اسی طرح سے سرکار دوعالم رحمت للعالمین اور خیر البشر کے القاب سے مختص ہیں''سل

موصوف نے اپنے اس نعتیہ مجموعے کا آغاز حمد بیکلام سے کیا ہے۔جس کا ابتدائی بنداس طرح ہے:

اے خدائے ذوالجلال

حمد ہے تیری محال

قاسم ورازق ہےتو

خلق کا خالق ہے تو

اے پرستید ہُ خیال

بوجا کے لائق ہے تو

اے خدائے ذوالحلال

اسی طرح دوسری جگه پروه خدائے واحدہ لاشریک له کی تعریف میں کہتے ہیں کہ:

قادر مطلق تری میں شان قدرت دیکھنا ہوں

برطرف بکھری ہوئی کثرت میں وحدت دیکھا ہوں

جب بھی نظریں اٹھا کر تیری خلقت دیکھتا ہوں

اک ٹھاٹھیں مارتا دریائے حیرت دیکھتا ہوں

کا ئنات کے ذریے ذریے میں رب العالمین کا جلوہ موجود ہے۔ وہ پوشیدہ اور ظاہر ہے۔شجر ہجر،

برگ وشاخ ،ارض سا،مہر وقمر ہر جگہاس کوجلوہ موجود ہے۔خداکی اس جلوہ گری کو ظاہر کرتے ہوئے کہتے ہیں:

لے فلک سے تا زمیں دو جہاں میں بالیقیں

کوئی بھی ہمتا نہیں دوسرا تجھ سانہیں

بإالهالعالمين

غائب و حاضر ہے تو مخفی و ظاہر ہے تو

منظرو ناظر ہے تو،جلوہ گر ہے ہرکہیں

باالهالعالمين

تیری قدرت کےنشاں جاوداں ہیں جاوداں

تیری عظمت بے گماں تیری وحدت کی امیں

يا اله العالمين

تیرے ہیں مہرو قمر تیرے ہی تو بحروبر برگ بیہ شاخ و شجر اور ہوائے دل نشیں

بإالهالعالمين

تو احد ہے اور صد ، ذات تیری معتمد جو رہے گی تا ابد ، پیر حقیقت ہے مبیں

بإالهالعالمين

سوچناہے سود ہے ،تو کہاں محدود ہے ہرجگہ موجود ہے اور شہرگ سےقریں بالہالعالمیں

موصوف کے حمد کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے اشعار میں معنویت ہے۔ جو دنیا کی حقیقت سے روشناس کرا کر خدا کی ذات سے منسلک کرتی ہے۔

پھر پھر کے بہت دشت و دریا دیکھے جاجا کے برابر کوہ وصحراء دیکھے مقصد نہ ملاسب کو کھنگالا میں نے جلوہ تو خدا کا چیثم بینا دیکھے

حمد و مناجات ، نعت و مناقب میں آپ حضور علیہ کی ثان اور ذات اقدس کے ساتھ اسوہ حسنہ کا بیان بے حد عقیدت کے ساتھ کرتے ہیں اس بابت اپنے مضمون'' اردونعت گوئی'' میں رقم طراز ہیں:۔

''نعت کہنے کے لیے بیاشد ضروری ہے کہ شاع عشق نبی کے مطہر جذبے سے سرشار ہوا وراپنے وار دات قلبی اور کیفیات دلی کی آئینہ داری اس طرح کرے کہ دامن احتیاط ہاتھ سے نہ چھوٹے پائے۔ کمالات نبوت اور مدارج رسالت کی تصویر کشی کرتے وقت ذراسی بے احتیاطی نعت' کوجمہ کی حدوں میں داخل کردیتی ہے

اور'عبد'و'معبود' کاامتیازمٹ جاتا ہے مزید برآ ل میے کہیں سرموانحراف سے رسول اللّٰہ کے اوصاف ومحاسن انسانی سطح پرآ جاتے ہیں یعنی نعت حد درجہا حتیاط اور آ داب کی متقاضی ہے اور ہرایک شاعراس سے سرخر ونہیں ہوسکتا۔'' ہملے کے کا آخری حصہ سلام برمنحصر ہے ۔سلام آب کے روضہ ممارک بررک کرخلوص اور جذبہ عقید ہے۔

مجموعے کا آخری حصہ سلام پر منحصر ہے۔ سلام آپ کے روضہ مبارک پررک کر خلوص اور جذبہ عقیدت سے درود بھیجنا ہے۔ موصوف نے اپنے کلام میں بڑی گہرائی اور گیرائی کے ساتھ اپنے جذبہ عشق کا بیان کیا ہے سلام کے ذریعہ حضور کی شان میں نذرانهٔ عقیدت پیش کرنا ہے۔

سلام اس پر که احرمجتنی بھی جس کو کہتے ہیں سلام اس پر کہ محرمصطفیٰ بھی جس کو کہتے ہیں

سلام اس پر که جو صادق امین و معتبر تهرا

سلام اس پر که دنیامیں جوسب سے مقتدر تھہرا

سلام اس پر کہ جس کے واسطے دنیا سجائی ہے سلام اس پر کہ جس کی معترف ساری خدائی ہے

سلام اس پر جواحمہ ہے احد سے میل کھا تا ہے

سلام اس پرخدا کے ساتھ جس کا نام آتا ہے

سلام اس پر کہ جس پر کبریائی ناز کرتی ہے سلام اس پر کہ جس پر خود خدائی ناز کرتی ہے

سلام اس پر کہ جس نے بت پرستی کفر گھہرائی سلام اس پر کہ جس ہے دکھائی راہ یکتائی

> سلام اس پرحقیقت میں امام الانبیاء جو ہے سلام اس پررسولوں میں بھی محبوب خدا جو ہے

سلام اس پر کہ جس کا آستانہ ہے مدینے میں سلام اس پر کہ جور ہتا ہے ہرمسلم کے سینے میں

سلام اس پر بہرعنواں جوار فع ہے معظم ہے سلام اس پر بہرصورت جواعلی ہے مکرم ہے

سلام اس پر جوسب کے کام آئے گا سرمحشر سلام اس پرہمیں جو بخشوائے گا سرمحشر

> سلام اس پر کہ جو مختار ہے صلوۃ کے قابل عقیدت کی ارادت کی ہراک سوغات کے قابل

موصوف نے اپنے مجموعہ کلام میں الف کے استعال کے بغیر ایک سادہ نعت بھی بیش کی ہے۔ جوان کی

فنی پختگی کا ثبوت ہے۔جس کے چنداشعار ذیل میں دیے جارہے ہیں:

حسیں سے حسیں تر وہی زندگی ہے

جوعشق محرمیں ہے ڈونی ہوئی ہے

درودوں کی رم جھم سے محفل ہجی ہے

محدٌ محدٌ کی رہے سی لگی ہے

وہ پہلے نبی ہیں نبی ہیں مؤخر

رسولوں میں سب سے فضیلت بڑی ہے

یے شق نبی کی مجل ہے بے شک

مرے دل میں پھوٹی عجب روشنی ہے

نبی جی کے رہتے پہ چلوں میں ہمیشہ

نی جی کی مرضی مری ہر خوش ہے

نظر کو بھی دیکھومیرے دل کو بھی دیکھو چھبی سبزگنبد کی حصیب سی گئی ہے

> سرحشر سب کی مدد کو وہ پنچے سرحشر دیکھوتو خلقت کھڑی ہے

وہی قلزم جود و بخشش ،کرم ہیں گر بوند بھر کی بھی حسرت بڑی ہے تخلص نہیں ہے مری نعت میں جو تو سوچو کہ کوئی مشکل بڑی ہے

انھوں نے اپنے اس مجموعے میں بہت ہی عمد گی ہے ، خلوص وعقیدت سے ، تعظیم وتقدس کے ساتھ اپنے احساس کی شدت کوخوبصورت پیرائے میں ظاہر کیا ہے ۔ ان کا کلام لائق تحسین ہے کہ وہ پا کیزہ جذبات اور احساسات کی آئینہ داری کرتا ہے ۔

مختار ٹوکلی کی شاعری ان کے مطبوعہ شعری مجموعوں تک ہی محدود نہیں ہے بلکہ ان کے کلام کا معتد بہ حصہ غیر مطبوعہ ہے۔ شادی بیاہ کے موقعوں پر پڑھے جانے والے سہرے اور سہاگ یعنی رخصتی کے وقت گائے جانے والے گیت کی بھی ہمارے ساج میں ایک اہمیت رہی ہے جن میں خوشی اور دعاؤں کے ساتھ جوڑوں کی جانے والے گیت کی بھی ہمارے ساج میں ایک اہمیت رہی ہے جن میں خوشی اور دعاؤں کے ساتھ جوڑوں کی کا میاب زندگی کی دعا کی جاتی ہے۔ انھوں نے لا تعداد سہرے اور (سہاگ) رخصتی کے گیت لکھے ہیں جوان کی ذاتی بیاض میں موجود ہیں جو کہ غیر مطبوعہ ہیں۔ اور وہ بھی ان کی ادبی وفنی صلاحیت کا جیتا جا گیا نمونہ ہیں۔ ذیل میں ان کے لکھے ہوئے سہرے اور زخصتی کے گیت کا نمونہ بیش ہے۔

«سهرا»

صد شکر تیرے رخ پرہے آشکار سہرا دل کی کلی تھلی ہے لایا بہار سہرا پھولےنہ کیوں سائیں خوشیاں نہ کیوں منائیں جان چن ہے دولہا جان بہارسہرا

گویا زبان دل سے ہے نغمہ بارسہرا باندھاہے جب سے تو نے اے گلعذ ارسہرا مختار کیوں نہ لکھے بیہ شان دارر سہرا

گل مسکرار ہے ہیں کلیاں بھی ہنس رہی ہیں صدر شک گلتاں ہے یہ یر بہار سہرا خورشید بھی فلک پر شرما کے رہ گیا ہے ۔ دیکھاہے جب سے اس نے بینور بارسہرا شرمنده کررہا ہے نسرین و نسترن کو ہی عطر بیز سہرا یہ مشک بار سہرا ماں باپ کے دلوں پر چھائیں نہ کیوں بہاریں خود آگیا ہے بن کے فصل بہار سہرا موتی بروئے کیا کیا سہرے کی ہر لڑی میں ہیںتاب دارلڑیاں ہے آب دارسہرا ہر شخص جھومتا ہے فرط خوشی سے سن کر لڑیاںخوشی کے مارے پھولوں نہیں ساتیں باندھے خلیق جبیادولہا جباینے سریر

سهاگ (رخصتی)

پھولوں میں سچی عذرا گهنوں میں لدی عذرا شہرت ہے زمانے میں دلہن جو بنی عذرا ڈولی میں چلی عذرا بابل سے جدا ہوکر

افشال کو لگایا ہے مہندی کو رجایا ہے ماتھے کو ذرا دیکھو جھولر سے سجایا ہے سج دھج کے جوبیٹھی ہے قسمت کی دھنی عذرا

 $\frac{1}{2}$

اک موہنی مورت ہے اک کامنی صورت ہے کماشکل و شاہت ہے معصوم ساچرہ ہے

(155)

اللہ رے زیبائی گئی ہے یری عذرا خوشبو سابدن ہوگا خوشیوں کا چن ہوگا ساجن سےملن ہوگا مستی کی گھڑی ہوگی یہ سوچ رہی ہوگی خوشیوں سے بھری عذرا شادی کا بہانہ ہے کچھ گیت بھی گاناہے لو آؤ ہنسیں بولیں خوشیوں کو منانا ہے چھیڑیں اسے چل کر مصری کی ڈلی عذرا $\stackrel{\wedge}{\sim}$ سردار کی بیاری کو سنھی سی دلاری کو دیتے ہیں دعا کیں سب اس راج کماری کو بہنیں بھی بہتی ہیں بنے کی بنی عذرا بادوں کو مٹا دے گی بابل بھلا دے گی آخر تو یہی ہوگا بس پی کو وفا دے گی دیکھو وہ چلی گھرسے نازوں سے پلی عذرا ڈولی میں چلی عذرا اس طرح کے درجنوں سہرے اور سہاگ ان کے پاس محفوظ ہیں خدا کرے کہوہ مجھی جلد منظر عام پر آئیں تا کہار دوادب میں گراں قدراضا فیہوسکے۔

ہرلیات :۔

مختار ٹونکی نے جہاں مختلف اصناف پر قلم اٹھایا ہے وہیں پر انھوں نے ہزلیات میں بھی اپنے قلم کے جو ہر دکھائے ہیں ۔جبیبا کہ ذکر کیا جا چکا ہے کہ مختار صاحب نے طنز ومزاح نگار کے طور پر بھی اپناایک الگ مقام بنایا ہے۔ چونکہ طنز ومزاح ان کی فطرت میں شامل ہےاد بی محافل اور مشاعروں میں وہ طنز ومزاح نگار کے طوریر بھی شرکت کرتے رہے ہیں۔ان کے شعری مجموعے سب رنگ شخن کے میں ان کے کل ۱۸ ہزلیات شامل ہیں۔ ان کے مزاج میں مزاحیہ عضرتو شامل ہے اس کے ساتھ ان کے یہاں پر طنز کا تیکھایں بھی بدرجہ اتم موجود ہے جوان کی خوش ذوقی اور نیرنگی کوظا ہر کرتا ہے۔ درج ذیل اشعاران کےاس ذوق کی وضاحت کرتے ہیں۔

اگر میں نیتا بن جاتا تو قسمت ہی بدل جاتی بنا ہوں ایک ٹیچیر بائے کیا کرلیامیں نے میں کیا کروں کہ گھریہ ہے کتا ملا ہوا وطن کا نام جایانی کریں گے منقش جس طرح ظرف مرادآ بادی ہوتا ہے کسی بھی ساس سے پوچھو کھے گی وہ یہی فوراً بہت ہی لالچی اب تو ہراک داما دہوتا ہے آ دمی کو بھی میسر نہیں انساں ہونا

جاتا تواس کے دریہ ہوں لیکن ڈرا ہوا ہمیں بدنام کرنا تھا اسے تو مجھے لگتا ہے یوں محبوب کا چیک ز دہ چہرہ ایک بندے نے پیکل مجھ سے کہا تھا مختار

اس کے علاوہ ان کا رنگ اس انداز سے بھی ہمارے سامنے آتا ہے۔

روٹی کیڑامکان دے اللہ جب بھی ملا اذان دے اللہ جاہے بوڑھی جوان دے اللہ ہاتھ پیروں میں جان دےاللہ مجھ کو نیجی دو کان دے اللہ مجھ کو بیڑی نہ یان دے اللہ س لودھر کروہ کان دیاللہ لکھ یتی باپ کی وہ بیٹی ہو ا بنی بیگم سے کڑسکوں کشتی یھیکے پکوان میں نہ کھاؤں گا

اروشاعری کے ساتھ ساتھ انھوں نے ہندی شاعری میں بھی کمال فن کا مظاہر کیا ہے۔اگر جہان کا بیہ

کلام کم ہی ہے جوکسی کتاب میں شامل نہیں ہے البتہ نیٹ پرضرور دستیاب ہے۔ ہندی رسالوں میں ضرور چھپے ہیں ان کی دونظم مندرجہ ذیل ہیں:

कविता

प्रश्न

एक नहीं
सैंकड़ो सीताएं
मेरे नगर में घूमती है
अपनी लंका छोड़कर
बहुत से रावण
यहां पर ये हैं
मुझे इतना बतादे
इस युग का राम किधर ह

बाल कविता

जी हां पिटे हैं।

गुड़िया की आंख फोड़ी

गुड़डे की टंग तोड़ी

वो हमपे हंस रही थी

गरदन जरा मरोड़ी

मुन्नी ने की शिकायत

यूं हमने मार खाई

अम्मी ने की पिटाइ

انھوں نے بتایا کہ ہندی رسالوں میں بھی خوب چھپے ہیں اور ان کی نظمیں ہندی ناقدین کی نگاہ میں پیندیدہ طہر تی ہیں۔

﴿ حواله جات باب چهارم ﴾

ل راجستهان میں شعری گل دستوں کی روایت اوران کی اہمیت ڈاکٹر نا درہ خاتون ص ۲۶

۲ مختار ٹونکی شخصیت اور فن مقاله برائے ایم فل ص ۵۸

س ار دوشاعری (قصیده، جدیدغزل اورنظم) اکائی ۸ جدیدغزل ص ۱۰۹ V.M.O.U Kota

س اردوشاعری کافنی ارتقاء ڈاکٹر فرمان فتح پوری قطعہ اورا سکے مماثل اصناف ص۱۲سرا ۱۳ سام

ه اردو کے منتخب گیت ڈاکٹر قیصر جہاں ص9۔۱۰

کے فکریارہ پارہ مختارٹونکی اردوشاعری میں گیت نگاری ص۱۹۳

کے اردوادب کے ہمہ جہت قلم کار ڈاکٹر فراز حامدی رفیق شاہین ص ۵۸

△ اردو میں شاعری کافنی ارتقاء ڈاکٹر فرمان فتح پوری ص۰۵۰

<u>م</u> شوکت بیانی صاحب زاده شوکت علی خان ص ۳۵

ول شوکت بیانی صاحب زاده شوکت علی خال ص ۳۷

ال صدرنگ ماہیے مختارٹونکی ص۵

ال صدريك ما ميئ مختار تو كلى ص ٨

سل فکریاره پاره مختارتونکی ص ۱۰

سمل فکریاره پاره مختارٹونکی ص۱۵

باب پنجم مخارتونکی بحیثیت ا دب اطفال نگار

باب پنجم

مختارتونكي بحيثيت ادب اطفال نگار

{ ادب کی تعریف }

ز مانہ قدیم سے انسان اپنے خیالات کا اظہار کرتا رہا ہے وہ اپنے خیالات کوظا ہر کرنے کے لیے غار ا کی دیواروں اور پتھروں پرتضویر بنا کر کرتا تھا پھر رفتہ رفتہ اپنی ذہنی صلاحیتوں کا استعال کرتے ہوئے حضرت انسان نے درجہ بدرجہ کاغذ اور قلم تک رسائی حاصل کی اس کے ساتھ اس نے جن پریوں ، راجہ رانی کی کہانی اور داستانوں کو بیان کرتے ہوئے فن تخلیقات تک اپنے شعوری اور غیر شعوری خیالات کے اظہار کے ساتھ ہی ترقی کرتے ہوئے اس روایت کوا دب کی شکل دی۔

ا دب کی تعریف کرتے ہوئے ڈاکٹر عابدحسین کہتے ہیں کہ

''ا دب شاعریاا دیب کے ذہن میں سوئے ہوئے خیالات کا نام ہے جوزندگی کی چھٹر سے جا گتے ہیں۔ زندگی کی آنچ میں تیتے ہیں اور زندگی کے سانچے میں ڈھل کر خود زندگی بن جاتے ہیں'' ا

اوب زندگی کی ترجمانی کرتا ہے اوب کے ذریعہ زندگی میں پیش آنے والے روزمرہ کے واقعات، خیالات واحساسات کو آسان اور عام فہم انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔ یہ زندگی کے واقعات وخیالات کے ساتھ زندگی کے تجربات کا بھی خلاصہ کرتا ہے ادب زندگی کے مسائل کو پیش کرنے کا ایک بہترین وسیلہ ہے۔

{ بيوں كاادب }

بچوں کے ادب سے مراد وہ ادب ہے جو ہرعمر کے بچوں کی نفسیات ، شوق ، دلچیپیوں اور ضرور توں کو مدنظر رکھتے ہوئے لکھا جائے اور ان کی زبان و بیان ، عقل وفہم ، شعور اور قوت متحیلہ کوسامنے رکھ کر دلچیپ موضوعات کا ابتخاب کیا جائے ۔ بقول شفیع الدین نیر: ''جوادب جاریا نج سال کی عمر سے لے کر تیرہ ، چودہ ، ہبرس تک کے بچوں کے لئے مخصوص ہو،ا سے ہم بچوں کے ادب سے تعبیر کر سکتے ہیں ۔'' بی

بچے قوم کا سرمایہ ہوا کرتے ہیں جس کی وجہ سے قوم کامستقبل بھی ان پر ہی منحصر ہوتا ہے اور بچوں کی شخصیت کی تغییر وتشکیل کی ذمہ داری قوم کے اوپر ہی ہوتی ہے۔ یہ امراسی وقت قابل قبول ہے جب کہ ہم ایک مناسب تعلیم و تربیت اپنی نو خیزنسل کو دیں اور ان کے ذہنی نشو ونما کے ساتھ جذبات واحساسات کو مدنظر رکھتے ہوئے ان کی عمرا ورطبیعت اور مزاج کے اعتبار سے اس انداز سے کھیل کھیل میں تعلیم مہیا کرائی جائے کہ ان کو گراں بھی نہ گزرے اور مقصد تربیت بھی حاصل ہو جائے۔

زیب النساءاینی تصنیف''ا قبال اور بچوں کے ادب'' میں یوں رقم طراز ہیں:

'' نیچ قوم کے معمار ہیں۔ اور آئندہ نسل کی سیرت سازی ان کے ذمہ ہے۔ اس لئے

بچوں کے ادب میں بے باکی ،خوداعتادی ، جملوں کی ترتیب ،صرف وخوسے آگی ،

ساتھ مل کرگانے کی عادت ، حرکات وسکنات کے ذریعہ جذبات کا اظہارالفاظ کا صحیح

طریقے ہے ادا کرنا عام معلومات میں اضافہ ، گیتوں کے ذریعہ اور کھیل کھیل میں تعلیم

طریقے ہے ادا کرنا عام معلومات میں اضافہ ، گیتوں کے ذریعہ اور کھیل کھیل میں تعلیم

بچوں کی طبیعت میں موزونیت پیدا کرنے والے اسباب وغیرہ شامل ہونے چاہئیں'' سی بخوں کے ادب کا

آغوش مادری کو بچے کی پہلی تعلیم گاہ قرار دیا گیا ہے۔ ماں کی لوریوں اور گیتوں سے بچوں کے ادب کا

آغاز مانا جاتا ہے۔ جہاں پروہ بلاکسی دری کتاب کے ذہنی نشونما کے ساتھ تربیت پاتا ہے۔ بیچ کے پہلے استاد

اس کے والدین ہوتے ہیں ۔ اس کے بعد جب وہ اسکول جاتا ہے تو استاد کی شفقت میں تعلیم وتربیت پاتا ہے اسکول میں تعلیمی نظر نظر زیادہ اہم ہوتا ہے۔ نصابی کتابیں ایک مخصوص دائرے میں رہتے ہوئے محدود تعلیمی لرہنمائی فراہم کرتی ہیں ۔ نصابی اور درسی کتب سے ہے کر بچوں کی تعریف و توصیف اور شخسین و شنا سائی کے لئے ملک کی ہرزبان میں ادب اطفال کی اہمیت وافا دیت کوتسلیم کیا گیا ہے۔

سب سے پہلے اس بات پرغور وفکر کیا جانا جا ہے کہ بچوں کا ادب کیسا ہو؟ اور وہ بڑوں کے ادب سے

کس قد رختاف ہو نیزان کے اوب میں بچوں کی درسی کتا ہوں کے علاوہ اور کس طرح کی کتا ہوں کوشا مل کیا جانا چاہئے؟ جو کہ ان کی قوت متحکیلہ کے مطابق ہوا وران کی ذہنی نشو ونما میں معاون اور مددگار ثابت ہو سکے۔ بچوں کا ادب ان کی ذہنی صلاحیت اور عمر کے مطابق کیسا ہو؟ اس سلسلے میں شفیخ الدین نیرصاحب کا کہنا ہے کہ:

''بچوں کے ادب سے مراد ظم ونٹر کاوہ ذخیرہ ہے جو خاص طور پر بچوں کے لیے کہا گیا ہو یا اپنی معنویت اور افا دیت کے اعتبار سے بچوں کے لیے موزوں ہو یا یوں سجھنے کہ جو ادب چار پانچ سال کی عمر سے تیرہ چودہ برس تک کے بچوں کے لیے کو اور ب کو اس جو یا دب چار پانچ سال کی عمر سے تیرہ چودہ برس تک کے بچوں کو نیز کا وہ نیز کرتے ہیں۔ بلا شبہ بچوں کو نیز کو اور ب کو بھی ان اقد اراور خصوصیات کا حامل ہونا چاہیئے جو کسی بھی زبان کی نظم و کو ادب کو درجہ بخشتی ہے۔ ان تحریروں میں خیال کی رفعت ، جذبہ کی صدافت ، زبان کی لطافت اور بیان کا حسن شامل ہیں۔'' ہی

بچوں کے ذہنی معیار کے اعتبار سے ادب تخلیق کرنا ایک مشکل ترین کا م ہے۔ بچوں کے سوچنے سمجھنے کا طریقہ بڑوں سے الگ ہوتا ہے۔ وہ فطرت کی ہر چیز کو بڑے ہی غور وفکر کی نظر سے د کیھتے ہیں جوا کثر بڑوں کی نظروں سے اوجھل ہوتی ہیں۔ بچوں اور بڑوں کی نفسیات ، فطری قابلیت ، لیافت اور کاریگری کے ساتھ بچوں کے ادب میں بھی فرق پایا جا تا ہے اس لحاظ بچوں کے ادب میں بھی فرق پایا جا تا ہے اس لحاظ سے مصنف کو بچوں کی نفسیات اور جذبات تخییل اور تجسس کا قائم رکھتے ہوئے ادب تخلیق کرنا چاہیئے۔ سے مصنف کو بچوں کی نفسیات اور جذبات تخییل اور تجسس کا قائم رکھتے ہوئے ادب تخلیق کرنا چاہیئے۔ بر میں لکھا ہے کہ:

It is all surprising that books suitable for boys and girls began to appear only about 200 years ago, yet stories which children enjoyed were told by words of mouth for countless generation.(5)

بچوں کی شخصیت کی تشکیل کرنے کے لئے بچوں کے ادب میں نفسیاتی اصول اور ذہنی نشو ونما کو مرکزی

حیثیت حاصل ہے۔ بچوں کی ذہن کو درمیان میں رکھ کرتشکیل کیا گیا ادب بچوں کی زندگی کی حقیقوں اور سچائیوں کو جاننے اور سمجھنے کی قوت عطا کرتا ہے۔ ہری گرش دیوسری بچوں کے ادب کے بنیا دی عناصر کے بارے میں کہتے ہیں کہ:

बाल साहित्य ंकी रचना के मूलाधार के ही तत्व तथा मनोवैज्ञानिक नियम है। जो बच्चों को स्वस्थ मानसिक विचारधारा वाला व्यक्ति बनाने के लिए आवश्यक है। बाल साहित्य उन अंकुरों की पुष्ठि करता है जो बड़े होकर उन्हें जीवन के सत्य को पहचाने में सहायता करें।

ان توضیحات سے اندازہ لگا یا جا سکتا ہے کہ بچوں کا ادب لکھنا بہت ہی مشکل ہے کیونکہ اس میں خود قلم کا رکوا یک بچے بن کران کی نفسیات ، ضرور یات اور دلچے بیوں کو دھیان میں رکھتے ہوئے قلم اٹھا نا پڑتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی ان کوشعروا دب کے ذریعہ ان کی اخلاقی اور ذہنی تربیت کرنی ہوتی ہے کیونکہ ان کی کر دارسازی ہی ادب اطفال کا اصل مطمح نظر ہوتا ہے۔ اس لیے سی بھی لکھنے والے کے لیے یہ ممکن نہیں ہے کہ وہ ان سب باتوں سے عہدہ برآ ہو۔ علاوہ ازیں بچوں کا ادب ایک منصوبہ بند طریقے سے بھی لکھا جانا چا ہیئے ، جیسا کہ خود مختار ٹونکی اپنے ایک مضمون ''کیسا ہو بچوں کا ادب ایک منصوبہ بند طریقے سے بھی لکھا جانا چا ہیئے ، جیسا کہ

''عام طور پر بچوں کا ادب ایک ہی سطح اور ایک ہی نجح پر لکھا جاتا ہے۔ ادبیب لوگ مان

لیتے ہیں کہ بھی قتم کے بچے ایک ہی طرح کے بچے ہیں۔ حالا کہ بچے عمر کی مختلف
مزلوں سے گزرتے ہیں اور عمر کی ہر منزل میں وہ بچھ سے بچھ ہوجاتے ہیں۔ ان میں
زمین آسان کا فرق ہوجا تا ہے ، ان کی دلچیپیاں بدل جاتی ہیں ، خواہشات تبدیل ہو
جاتی ہیں اور ان کی سوچیں بھی نیاروپ لے لیتی ہیں۔ الیی صورت حال میں بچوں
'' ان کے گروپ' (Age group) بنانا بہت ضروری ہے۔ ایک ان کے گروپ کے
بیچ دوسرے ان کے گروپ کے ادب کوقدر کی نگاہ سے نہیں دیکھتے ہیں اور نہ اس کووہ
بڑھے میں زیادہ دلچیپی دکھاتے ہیں۔ بچوں کی عمر کے حساب سے تین در جے تو مقرر

کرنے ہوں گے۔

ا۔ تین سال سے سات سال ۲۔ آٹھ سال سے دس سال ۳۔ گیارہ سال سے پندرہ سال ' کے



اردوادب میں ادب اطفال ابتداہی عالم وجود میں آگیا تھا۔ فارسی کی کتاب نصاب النصاب کواردو
کی نصابی نوعیت کا پہلانمونہ قر اردیا گیا ہے۔ جس میں عربی و فارسی کے اشعار موجود تھے۔ اس کے علاوہ خالق
باری سے بھی ادب اطفال کا آغاز مانا جاتا ہے۔ محمود الرحمان اور ریاض صدیقی نے خالق باری کوادب اطفال
کی پہلیصدیف تشلیم کی ہے۔ اس سلسلے میں محمود الرحمان اپنی تصنیف '' آزادی کے بعد کاادب'' میں یوں رقم طراز ہیں:

''اردومیں بچوں کے ادب کا آغاز اورنگ زیب عالمگیر کے عہد سے ہوتا ہے۔
اس زمانے میں نوعمرا فراد کے لیے متعدد کتا ہیں تصنیف کی گئیں۔ جوزیادہ تر
لغت پر مشتمل تھی مثلاً خالق باری ایز دباری ،صفات باری وغیرہ۔ ان کتابوں
کی غرض وغایت میتھی کہ نہایت آسان اور دلچیپ اشعار کے ذریعہ بچوں کوعربی
فارسی الفاظ کے معنی سے متعارف کرایا جائے'' کہ

امیر خسر و کے خالق باری کے ساتھ ان کی پہیلیاں اور کہہ کمر نیاں بھی اطفا کی ادب میں شامل ہیں جو کہ بچوں کی دلچپی اور زہنی صلاحیتوں کے اعتبار سے مشکل اور پیچیدہ تو ہیں مگر وہ ظرافت شائنگی اور تفریج کے ساتھ ساتھ ان کے اندرغور وفکر کا ما دہ بھی پیدا کرتی ہیں۔ جب کہ ہندوستان میں سنسکرت کی قدیم کہانیوں کو ادب اطفال کے آغاز کی بنیاد مانا جاتا ہے۔ ان کہانیوں میں پنیڈت وشنوشر ماکی تصنیف'' پنچ تنز'' کومقدم مانا جاتا ہے۔ جو کہ جانوروں کی کہانیوں پر مشتمل ہے۔ اسی کے ساتھ وہ علمی اعتبار سے بھی کافی مقبول ہے۔ سنسکرت زبان میں پر یوں اور جانوروں کی کہانیوں کے ساتھ ساتھ سے موئی ہیں۔ سنسکرت زبان میں پر یوں اور جانوروں کی کہانیوں کے ساتھ ساتھ سے تھوں کہانیاں بھی ملتی ہیں۔ اردو میں تہذیبی اور معاشرتی حقائق کے اردو میں ادب اطفال کی ابتدانصا بی تعلیم سے ہوئی ہی کتابیں اردو میں تہذیبی اور معاشرتی حقائق کے اردو میں ادب اطفال کی ابتدانصا بی تعلیم سے ہوئی ہی کتابیں اردو میں تہذیبی اور معاشرتی حقائق کے

ساتھ تعلیم و تربیت کی غرض سے بھی لکھی گئیں۔ دکن میں شاہ حسین ذوتی کی مثنوی'' ماں باپ نامہ' میں ادب اطفال کے ابتدائی نقوش ملتے ہیں۔ اس مثنوی میں والدین کی فرما نبرداری اوران کی خدمت کی نصیحت ہے۔ شالی ہند میں و آبی کی آمد کے بعداد بی تخلیقات میں بچوں کا ادب بھی شامل ہوا تو میر تفی میر نے بچوں کے لیے مثنوی کی شکل میں نظمیں لکھیں۔ جن میں مونی بلی ، بکری اور کتے وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ میر کے علاوہ نظیرا کرآ بادی بھی اوب اطفال کے شاعر کی حیثیت سے مشہور ہیں۔ نظیر نے سادہ اور عام فہم زبان میں بچوں کے لیے بادی بھی اوب اطفال کے شاعر کی حیثیت سے مشہور ہیں۔ نظیر نے سادہ اور عام فہم زبان میں بچوں کے لیے حب اوطنی کا جذبہ پیدا کرنے و الی وطنی ، اخلاقی ، در ہی کے ساتھ پند وقصیحت پر نظمیں کھیں۔

کے کہ اء کے غدر کی ناکا می کے بعد ملک میں جب حکومت برطانیہ کا کممل طور پراقتد ارہو گیا تو انگریزی حکومت نے ملک کی مختلف علاقائی زبانوں کے ساتھ اردو میں بچوں کے کی تعلیم پرضرورت کے تحت توجہ کی ۔ دوسری جانب سرسید تحریک کے زبر سایہ مولوی نذیر احمد ، الطاف حسین حالی ، محمد حسین آزاد ، مولوی ذکاء اللہ ، شبلی نعمانی جیسے لوگوں نے منظم طریقے سے نثر وظم دونوں اصناف میں مختلف موضوعات پر بچوں کی نفسیات اور مزاج سے واقفیت رکھتے ہوئے متعدد کتابیں تصنیف کیں ۔

ادب اطفال کا زیادہ تر ذخیرہ سرسید اور ان کے رفقاء کی بدولت ہے۔ اس ادب کی بنیاد کا استوار کرنے میں خواجہ الطاف حسین حالی ، ببلی نعمانی اور محمد حسین آزاد کے کارنا موں کو آگے بڑھانے میں علامہ اقبال، پنڈت برج نرائن چکبست ، درگا سہائے سرور جہاں آبادی، تلوک چندمحروم اور حامد اللہ افسر وغیرہ کا نام قابل ذکر ہے۔ ان لوگوں نے بچوں کے مزاح اور ان کی نفسیات کے مطابق ادب کی تخلیق کر کے ادب نام قابل ذکر ہے۔ ان لوگوں نے بچوں کے مزاح اور ان کی نفسیات کے مطابق ادب کی تخلیق کر کے ادب اطفال کے ذخیرہ میں اضافہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ مولوی اساعیل میر شمی کا نام بھی قابل ذکر ہے جو کہ بچوں کے درس و تدریس کی درجہ اول تا پنجم کی نصابی کتابیں تکھیں جو کہ تھیم شاعر سلیم کے جاتے ہیں افسانی کتابیں تکھیں۔ جو کہ تعلیم و تربیت کا آج بھی معیار تسلیم کی جاتی ہیں۔

انیسوی صدی میں علم القواعد سے زیادہ درس و تدریس کے مضامین پرزور دیا گیا اس کے بعدا دب اطفال نفسیاتی ،ا خلاقی ،سائنسی اور جدید دور کے اصول اور تقاضے کے ساتھ بیسویں صدی میں داخل ہوتا ہے بیسویں صدی کا دورا دب اطفال کے لیے ایک سنہرا دور مانا جاتا ہے۔ اس دور کے اہم قلم کا رول میں ڈاکٹر ذاکر حسین ، عابد حسین ، اطہر پرویز ، قد سیہ زیدی ، عبدالغفار مدھولی ، شفیج الدین نیر نے اپنی ا دبی جد و جہد کو جاری رکھا تو و ہیں دوسری جانب ا دب اطفال کی نشو و نما اوراس کوفر وغ دینے میں جامعہ کے مصنفین کے ساتھ ساتھ دیگر قلم کاروں کا بھی اہم رول رہا ہے۔ ، ان قلم کاروں میں خورشید الاسلام ، عصمت چنتائی ، نورائحن ہاشمی ، کرشن چندر ، خوشحال زیدی ، و قار خلیل ، کنہیالال کپور ، غلام ربانی تاباں ، قر ق العین حیدر ، سہیل عظیم آبادی ، رضیہ ہجا ذظہیر ، سراج انور ، مظفر حنی و غیرہ قابل ذکر ہیں۔

ادب کی ان نا مور شخصیات نے عصر حاضر کی ضرور توں اور تقاضوں کو مدنظر رکھتے ہوئے ادب کی بھر پور آبیاری کی۔ انھوں نے وطن پرستی ، قومی پیجہتی ، اخلاقی زندگی ، انسان دوستی ، ہمدر دی ، ملکی مسائل ، مساوات جیسے موضوعات کو لیتے ہوئے ادب اطفال کے سرما یے میں اضافہ کیا۔ ادب اطفال کی ضرورت اور اہمیت کو دیکھتے ہوئے پیڈت جو اہر لال نہرو نے بھی اس میں اپنے مضامین لکھے اور بچوں کے لیے ایک نیشنل بکٹر سٹ قائم کیا۔

بیسویں صدی کا دور بچوں کے ادب کے لیے ایک عہدز ریں رہا ہے۔ اس دور میں بچوں کے ادب کی ترقی اور اشاعت میں مصنفین کے ساتھ متعدد رسائل وجرائد اور اخبارات کا بھی اہم رول رہا ہے۔ حالانکہ کے ادب کی جائے گئی تھی ۔ آزادی کے بعد سے کے ادب پر خاطر خواہ توجہ دی جانے گئی تھی ۔ آزادی کے بعد سے موجودہ دورتک رسائل کے نکلنے کا سلسلہ جاری ہے۔

ڈاکٹر محمد نثااحمہ اپنی کتاب'' ہندوستان میں بچوں کے رسائل'' میں لکھتے ہیں کہ:

'' آزادی کے بعد سے اردوزبان کے بدلتے ہوئے موقف کی وجہ سے بچوں کے ذریعی میں تبدیلی آئی۔ آہتہ آہتہ اردوتعلیم میں کمی کے باعث اردورسائل کے دریعی میں تبدیل آئی۔ آہتہ آہتہ اردوتعلیم میں کمی کے باعث اردورسائل کے پڑھنے والوں میں بھی کمی آئی گئی۔ بہر حال آزادی کے بعد کے اس دور میں بچوں کے رسائل کی ایک قابل قدر تعدادا لیں بھی رہی ہے۔ جو کا میا بی کے میں بچوں کے رسائل کی ایک قابل قدر تعدادا لیں بھی رہی ہے۔ جو کا میا بی کے

ساتھ جاری ہوئے تھے اور آج بھی ننھے منے قارئین کی ذہنی تر بیت اور ان کے ذوق کی تہذیبی آبیاری میں مشغول ہیں۔ زمین سخت اور آسان دور ہیں لیکن ہمت پرواز ابھی ٹوٹی نہیں ہے' و

موجودہ دور میں ابھی بھی بچوں کی فکراورنفسیات سے مناسبت رکھنے والے مضامین ، کہانیاں اور نظمین تخلیق کی جارہی ہیں جو کہ بچوں کی معلومات میں اضافہ کرنے کے ساتھ ساتھان کی صلاحیتوں کوجلا بخش رہی ہیں۔ ان رسائل میں پیام تعلیم (نئی دہلی) ، ما ہنا مہ نور (رام پور) ، ما ہنا مہ ہلال (رام پور) ، سہ ماہی سائنس کی دنیا (نئی دہلی) ، ما ہنا مہ گشن اطفال (مالیگا وَں) ، ما ہنا مہ گلدستہ تعلیم (نئی دہلی) ، ما ہنا مہ گفت اطفال (مالیگا وَں ،) ما ہنا مہ گلدستہ تعلیم (نئی دہلی) ، ما ہنا مہ فن کار (حیدرآباد) ، صدائے اطفال (بنگلور) ، دو ماہی غبارہ (بنگلور) ، ما ہنا مہ بچوں کی دنیا (نئی دہلی) شائع ہور سے ہیں۔ ب

﴿ مُخَتَارِبُونَكَى اورادبِ اطفال ﴾

عہد حاضر میں ادب اطفال کی آبیاری کرنے اوراس میں اضافہ کرنے والوں میں مختار ٹونکی کا نام قابل ذکر ہے جبیبا کہ ذکر کیا جا چکا ہے کہ مختار ٹونکی طنز ومزاح نگار کے ساتھ ساتھ منفر دشاعر بھی ہیں اس کے ساتھ ان کی پیجان ایک اطفالی ادب کے شاعراور نثر نگار کی حثیبت سے بھی ہے۔

موصوف نے اطفالی ادب کے تعلق سے شعری اور نثری دونوں اصناف میں خامہ فرسائی کی ہے شاعری میں بچوں کے لیے انھوں نے نئے نئے انداز میں مختلف موضوعات پر جہاں خوب نظمیں لکھی ہیں وہیں انھوں نے نئر میں بچوں کے لیے کہانیوں کے ساتھ دلچسپ جاسوسی ناولٹ بھی تحریر کیے ہیں۔ کہانیوں میں بچوں کے لیے حقیقی موضوعات پر'' سچی کہانیاں''اور'' دلیں لوک کہانیاں'' کے عنوان سے شائع کی ہیں ناولوں میں'' عیار عورت'''خونی غبارے'' ڈاکونیلم''اور پراسرار فقیر شامل ہیں۔

چونکہ موصوف شروع ہی ہے درس وید ریس کی خد مات سے منسلک رہے ہیں اس لیے ان کے تجربات

، مثاہدات ، اور نفسیاتی مطالعہ گہرائی لیے ہوئے ہے اسی وجہ سے بچوں کے جذبات و احساسات اور طبیعت و مزاج سے بخوبی واقف ہیں انھوں نے اپنے ان تجربات سے فائدہ اٹھا کر بچوں کے لیے ایسی نظمیں کھیں جوان کے لئے دلچیسی کا ذریعہ بن سکتی ہیں ۔ انھوں نے اپنی نظموں اور کہانیوں میں بچوں کے جذبات اور احساسات کو مدنظر رکھا ہے۔ زبان عام فہم اور سادہ ہے ان کی شاعری میں جمالیاتی قدروں کا اظہار ملتا ہے جس کی وجہ سے ان کی شاعری ایک نئے معیار پرنظر آتی ہے۔

موصوف کواد بی عبور حاصل تو تھا ہی لیکن دوران تعلیم و تد رئیس بچوں کے درمیان رہتے ہوئے ان کی فر نہیت ، خیالات ، احساسات و جذبات کو بیجھتے ہوئے ان کواد ب اطفال پر بھی عبور حاصل ہو گیا توان کی بچول کے اوب کی شروعات کی پہلی کاوش'' بدحواسی'' کے عنوان سے ہفتہ وار'' آئینۂ'' میں بچوں کے صفحات پر شائع ہوئی اس کے بعد انھوں نے بچوں کے مختلف رسائل غنچے ، بچلواری ، کھلونا ، ٹافی ، کلیاں اور اردوکا مکس وغیر ہ میں اینی نگارشات شائع کروائیں۔

شاعری سے لطف اندوز ہونے کی صلاحیت عوام وخواص کے ساتھ بچوں میں بھی ہوتی ہے۔ بچوں میں بھی ہوتی ہے۔ بچوں میں نغتگی سکھ میں نغتگی وغنائیت سے لطف اندوز ہونے کی صلاحیت قدرتی ہوتی ہے۔ بچے ماں کی گود ہی سے نغتگی سکھ جاتے ہیں۔ جب وہ ماں کی منظوم لوری سنتے ہیں۔ ترنم ،نغتگی اور تک بندی کے انداز میں کی جانے والی باتیں بچے کوفوراً یا د ہوجاتی ہیں۔ اسی لئے بچوں کو گیتوں اور نظموں کے ذریعہ معلومات فراہم کرانا آسان ہوجاتا ہے مختار آونکی نے بھی کم سن چھوٹے چھوٹے نونہالوں کے لیے نظمیں کھی ہیں اور ایک مجموعہ بھی تیار کیا ہے جو کہ بچوں کے ذہن نفسیات اور دلیسی کا ترجمان ہے۔

﴿ ادب اطفال (شاعرى كي حوالے سے) ﴾

شعر ہرعمر کے لوگ بڑے ہی شوق سے پڑھتے اور سنتے ہیں ، شاعری میں موجود نغم گی ، غنائیت اور ترنم سے بڑوں کے ساتھ بچوں کے ذہن کو بھی متأثر ہوتے ہیں۔ بچے نثر کے مقابلے میں نظم کو با آسانی یا دکر لیتے ہیں شاعری بچوں کی ذہنی اور تخلیل کی پرواز کو بلند کرتا ہے۔ شاعری کی حوالے سے مختار ٹونکی کا بچوں کے لیے خاص طور پرایک مجموعہ'' یہ دنیا بچوں کی'' کے عنوان سے ہے اس مجموعہ میں شامل نظمیس بچوں کے اعتبار سے کافی اہمیت کی حامل ہیں۔ان کا بیہ مجموعہ کلام ۱۱۰٪ ء میں منظر عام پر آیا تھا جس میں تقریباً ۲ کے چھوٹی جھوٹی نظمیں شامل ہیں۔ جوابیخ نئے آ ہنگ اور نئے انداز بیان و نئے خیالات کے ساتھا ہیے نئھے منے قارئین کے لیے کھی ہے۔

موصوف نے اس مجموعے میں بچوں کی ذہنیت ، خیالات ، نفسیات کے ساتھ صلاحیت کوملحوظ رکھتے ہوئے قومی ، وطنی ، اخلاقی ، پندونصیحت ، مذہبی اور دینی ، شجاعت و بہا دری ، علمی واد بی ، نیچرل اور درس و تدریس جیسے موضوعات کوسامنے رکھ کرنظمیں ککھیں تا کہ بچوں کی مثبت انداز میں تربیت ہوسکے۔

''یہ دنیا بچوں گی'' مجموعہ میں موصوف نے اپنی نظموں کی ابتدا''حمد باری تعالی''سے کی ہے۔خدا نے اپنی تمام ہی مخلوقات کو ذاتی صفات عطاکی ہیں۔اس کا ذکرنظم میں کیا گیا ہے۔نظم کے آخر میں مختارصا حب خودا پنی شاعرانه عظمت کاشکرا داکر ناہوئے کہتے ہیں کہ:

سجد بے لٹار ہے ہیں تیری یہ بندگی میں بندوں کوسر جھکا ناکس نے سکھایا، تونے استعار حمد یہ جو مختار کہہ رہا ہے ۔ اشعار حمد یہ جو مختار کہہ رہا ہے

خدا کی حمد کے بعد سرور کا نئات محمد علیہ پر'' پیارے محمد علیہ ''کے نام سے ایک نعت ہے۔ اس میں انھوں نے آپ کی تو صیف عظمت و شان اور بہا دری کی تعریف بیان کر کے شفاعت کی طلب کی ہے۔ جو بڑے ہی دل کش اور محبت بھرے انداز میں بیان کی گئی ہے کہ:

مصیبت اٹھائی سبے ظلم لیکن تمہوں سے نہ ہارے محمر انہیں کی شفاعت کا بس آسراہے ہوگا ہے۔ ہمارے ہیں بےشک سہارے محمر انہیں کی شفاعت کا بس آسراہے محمر کے ہم ہیں، ہمارے محمر محمد کے ہم ہیں، ہمارے محمر کے ہم ہیں ہمارے محمر کے ہم ہیں ہمارے محمر کے ہم ہمارے کے ہمارے کے ہم ہمارے کے ہم ہمارے کے ہمارے کے ہم ہمارے کے ہم ہمارے کے ہم ہمارے کے کے ہمارے کے کے ہمارے کے ہمارے کے ہمارے کے کے کے ہمارے کے کے کے کے کے

مختار ٹونکی کی نظموں میں دینی اور مذہبی نظمیں اونچا مقام رکھتی ہیں۔ مذہبی اور دینی نظموں کے تحت خدا کی شان وشوکت ،عظمت و طاقت ، خدا کی قدرت کی کاریگری کا جاہ وجلال کے ساتھ اعتراف کیا ہے۔ان کے اس مجموعے میں اس نوعیت کی بہت سی نظمیں ہیں۔جن کے عنوا نات درج ذیل ہیں۔ بتا ؤتو بھلا،ھوالرزاق ،سب سے بڑا خدا ہے،قدرت کی کاریگری ، رب کا شکر ادا کر بھائی ، رب کی دین ،قدرت کا کارخانہ، وغیرہ اس بابت چندمثالیں مندرجہ ذیل ہیں:

جورب ہے کل جہانوں کا اسی رب کاوہ کھاتے ہیں کروڑوں لوگ دنیا کے اسی سے رزق پاتے ہیں جہاں کورزق دیتا ہے بڑا رزاق ہے اللہ (هوالرزاق)

ہاں ہاں! وہ کبریا ہے سب سے بڑا خدا ہے
اوجھل ہے آنکھ سے وہ
دیکھا نہیں کسی نے چوپائے اور پرندے
ہے دور وہ سمجھ سے دنیا ہے یہ اسی کی
سمجھا کسی کسی نے ہم بھی اسی کے بندے
سمجھا کسی کسی نے دیکھو تو ماجرا ہے
سی دل کا فلفہ ہے دیکھو تو ماجرا ہے
سب سے بڑا خدا ہے

(سبسے برا اخداہے)

بچوں کواگرابتداہی سے علم دین کی تعلیم دی جائے تو بیان کی شخصیت کی تغییر میں معاون ثابت ہوتی ہیں۔
د ین تعلیم سے ہی بچسلیقے مندزندگی بسر کرنے کے ساتھ خوش اخلاقی کے زیور سے بھی آ راستہ ہوتے ہیں۔
بچوں کو مذہب اور دین اسلام سے واقف کراتے ہوئے مختار ٹوئلی نے اپنی نظموں میں نماز اور قرآن کی عظمت کا ذکر کیا ہے ، مذہبی و دین نظموں میں سورہ فاتحہ (منظوم اردو) نماز کی فضیلت ، قرآن کی شان ، عزم اور رمضان کامہینہ وغیرہ قابل ہیں۔ نماز کی فضیلت بیان کرتے ہوئے گہتے ہیں کہ:

دنیا وآخرت کو بناتی ہےاک نماز ساری برائیوں کومٹاتی ہےاک نماز

ہراک برے مل سے بچاتی ہےاک نما ز ہم نیکیوں کو پاتے ہیں بھر بھر کے جھولیاں

مردہ دلوں میں بھرتی ہے ایماں کی تازگ تاریکیوں میں نور بہاتی ہے اکنماز

مختار ٹونکی کی نظموں میں قومی اور حب الوطنی کا جذبہ بھی موجود ہے۔موجودہ دور میں ملک میں ہور ہے فسادات نے لوگوں کا چین وسکون چین لیا ہے۔ان ساجی اختلافات کو دور کرنے اور ساج میں امن و بھائی فسادات نے لوگوں کا چین وسکون چین لیا ہے۔ان ساجی اختلافات کو دور کرنے اور ساج میں امن و بھائی چیارہ قائم رکھنے کی ضرورت ہے۔اس سلسلے میں ان کی'' سندلیش' اور'' گا ندھی''ا ہم نظمیں ہیں ۔نظم' سندلیش' میں موصوف نے ملک میں امن وشانتی کا سندلیش دیا ہے اور بچوں میں حب اوطنی کا جذبہ بھی بیدار کیا ہے۔اس نظم کا ایک بند ملاحظہ ہو:

گاندھی کے گیت گائیں، گوتم کے گیت گائیں دنیا کو امن کا یہ سندیش ہم سنائیں سنساروالے سارے بھارت کو مان جائیں ہم امن و شانتی کا ایبا سبق پڑھائیں

بھارت کا نام اونچا دنیا میں یوں اٹھائیں گاندھی کے گیت گائیں، گوتم کے گیت گائیں

> نامجھوں سے پہلے برباد ہو چکے ہیں برباد ہو چکے ہیں، ناشاد ہو چکے ہیں آپس میں کیوں لڑیں ہم آزاد ہو چکے ہیں

بچھڑ ہے ہوئے دلوں کواک بار پھرملا ئیں

اسی طرح'' دھنک تین رنگوں کی''نظم میں بھی اپنے دلیش کی شان تر نگے کی بہترین وضاحت کی ہے۔

نیچرل شاعری کی تحت مناظر فطرت ، بہار کے موسم کی خوش نمائی اور خوبصورتی کا دکش بیان کیا ہے۔
سردی کے موسم کا بیان' سردی آئی' اور' سردی نامہ' میں اور موسم کے بدلاؤ کا بیان' موسمی بدلاؤ' میں
بڑے ہی سلیس انداز میں کیا ہے۔ قدرت کی کاریگری پراظہار نظم'' قدرت کا کارخانہ' میں کیا ہے۔ 'پھولوں کا
راجہ' اور' 'پیڑ پودے انمول' میں بھی انھوں نے نہایت ہی خوش اسلو بی کے ساتھ اظہار خیال کیا ہے۔ بچوں کو
پیڑ پودوں کی اہمیت بتاتے ہوئے انھوں نے ان کی حفاظت کا بھی پیغام دیا ہے اور کہتے ہیں کہ:

خدانے دیئے ہیں، یہانمول تخف بہت میتی ہیں، بھی پیڑیودے حفاظت کریں ہم حفاظت کریں ہم

انہیں کی بدولت ہوائیں ہیں چلتی انہیں کی بدولت گھٹائیں ہیں چھاتی

حفاظت کریں ہم حفاظت کریں ہم

انہیں کی وجہ سے غذا کیں ہیں ملتی انہیں کی وجہ سے دوا کیں ہیں ملتی

حفاظت کریں ہم حفاظت کریں ہم

موصوف نے بچوں کے لئے لکھی ان نظموں کے ذریعہ بچوں میں محبت کا جذبہ پیدا کرنے ، عداوت سے دورر ہنے ، وقت کی پابندی کرنے ، حوصلہ ہمت اور بہا دری و شجاعت کے کارنا ہے ، گفتگو کے آ داب ، علم کی سٹمع کوروشن کرنے کی تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی شخصیت کو سنوار نے اوراعلی اخلاقی تعلیم کی نصیحت دی ہے تعلیم کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ :

ان اندهیروں کومٹاؤتو کوئی بات بنے اس اندھیروں کومٹاؤتو کوئی بات بنے برخ سے دنیائے جہالت کی ہلا دوبنیاد پرچم علم اٹھاؤتو کوئی بات بنے بہت ہمت نہ بنو،عزم وممل دکھلاؤ سے خودکو سجاؤتو کوئی بات بنے بہت ہمت نہ بنو،عزم وممل دکھلاؤ سے بناؤ سے بیان سے سے خودکو سجاؤتو کوئی بات بنے سے سے نظر سے بیان سے بیان سے سے نظر سے بیان سے بیان سے سے نظر سے بیان سے بیا

اسی طرح سےان کی ایک اورنظم میں وہ بچوں کونصیحت کرتے ہیں کہ

ڈریئے خداکی ذات سے

بری ہربات سے	<u> </u>
ہمیشہ ظلم سے	الريخ
الگ ہرجرم سے	ر بینے
نه دل میں دشمنی	ر کھیئے
سبھی سے دوستی	<u> </u>
وہی جو دل کہے	کمدیخ
وہی جو خوش گلے	سنيئ

موجودہ دور میں تعلیمی نصاب اتنا ہڑھ گیا ہے کہ بچے اس کے بوجھ تلے دب گئے ہیں اسی دباؤ کے تحت ہر بچہ ذہنی طور پر تھک چکا ہے۔ ایک معصوم بچے کی فریا د (جو کتا بوں کے بوجھ سے پریشان ہے) کوانھوں نے اپنی نظم معصوم دعا کے تحت بیان کیا ہے بچہ دعا میں کہتا ہے کہ:

> چھوٹا مجھ سے ہلاگلا ہلکا کردے بستہ اللہ مکتب کا ہے لمبا رستہ بھاری بھرکم میرا بستہ ہوجاتی ہے حالت خستہ تھک جاتا ہوں میں تواللہ

> > ملکا کردے بستہ اللہ

بچے میں کسی بھی چیز کود مکھ کراس کو جانے اور سمجھنے کا تجسس فطری ہوتا ہے جب وہ کسی انو کھی چیز کود کھتا ہے۔ تو کیا؟ کیوں؟ کیسے؟ جیسے سوالات کرتا ہے۔ بچے کی اسی جستجو کو مختا رٹو نکی نے اپنی نظم'' الٹا پلٹا'' کاش'' اور آخر کیوں میں ظاہر کیا ہے۔

نیلا نیلا امبر کیوں ہے؟ دھرتی کھاتی چکر کیوں ہے؟ بلی چوہے کیوں ہے کھاتی ؟ کالی کوئل کیوں ہے گاتی ؟ کیوں پانی میں رہتی مچھلی ؟ کیوں چرفے پر گھو مے تکلی ؟

تتلی رنگ برنگی کیوں ہے؟ یہ دنیا بے ڈھنگی کیوں ہے؟ (آخر کیوں؟)

موصوف کا تعلق چونکہ درس و تدریس سے رہا ہے۔ تو انھوں نے اپنی نظموں سے ذریعہ بچوں کی ذہنی تر بیت کرنے کی کوشش کی ہے۔ انھوں نے علم کے پیرائے میں بچوں کو ذہنی طور پر اس کے لیے تیار کرنے کی کوشش کی ہے۔ کھیل کھیل میں بچے جلدی سیھتے ہیں۔ اس کے علاوہ منظوم طریقے پریاد کئے گئے سبق ان کے ذہن میں محفوظ رہتے ہیں۔'' کتابیں ، گھڑی ہے نام میرا'' دعوت عمل'' محنت سے جی لگا و'' غیبت بری بلا ہے'' بہیل' ویری گڈ'' چھٹی نامہ' منظوم محاور ہے'' گنتی کا گیت' نوری پارے' سال نو'' مکالمہ'' میں پاس ہوگیا ہوں'' میں فیل ہوگیا ہوں'' تقاضے'' مشور ہے'' سیھو بھٹی سیھو'' اور گیند قابل ذکر نظمیں ہیں۔ ان کی نظم کمنتی کا گیت کا ایک بندملا حظہ ہو:

کہتا سب سے نمبرایک رب کے آگے ماتھا ٹیک کھر بولے نمبر دو ہمت اپنی تو مت کھو دیکھو کہتا نمبرتین سب سے اچھا میرادین خوش خبری لایا چار ہوگا سب کا بیڑا پار

اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ مختار ٹونکی نے ہلک پھیکے انداز کے ساتھ اپنی رواں دواں شاعری کے ذریعہ بچوں کو لبھایا ہی نہیں ہے بلکہ ان کو گدگد ایا بھی ہے۔ اس میں وہ ان کی تربیت کرنے میں بھی کما حقہ کا میاب ہوئے ہیں۔ اظہار خیال کے لیے انھوں نے بچوں کی زبان کا استعال کیا ہے اور مشکل الفاظ سے پر ہیز کیا ہے۔ اختر شیرانی کے بعد ٹونک میں انھوں نے ہی بچوں کے لیے طفلی شاعری کا گراں قدر سر مایہ پیش کیا ہے۔ یہ بھی واضح رہے کہ مجموعے میں شامل بھی نظمیس پہلے ہی بچوں کے رسالوں میں شائع ہو چکی ہیں۔

﴿ ادب اطفال (نثر کے حوالے سے) ﴾

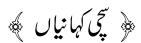
قصے یا کہانی سننا بچوں کا فطری شوق اور دلچیبی کا باعث ہوتا ہے اور وہ ہرتتم کے قصے اور کہانیاں بڑے

ہی شوق سے سنتے ہیں جا ہے وہ اخلاقی ہوں ، مذہبی ہوں ، جاسوسی ہوں ، سائنسی ہوں یا پھر مافوق الفطری عناصر میں سے ہوں یا پھر ہماری روز مرہ کی زندگی کے واقعات سے تعلق رکھتی ہوں ۔

اخلاقی اور مذہبی کہانیاں بچوں کے لیے بہت اہم ہوتی ہیں یہ بچوں کی شخصیت اور سیرت کی تقمیر کرتی ہے ،اگر بچوں کو بچین ہی سے مذہبی اور اخلاقی کہانیوں کے ذریعہ سچائی اور ایمان داری کی باتیں بتائی جائیں تو ہے ،اگر بچوں کو بچین ہی سے مذہبی اور اخلاقی کہانیوں کے ذریعہ سچائی اور ایمان داری کی باتیں سکھتے ہیں۔ وہیں ہدان کی کر دار سازی میں معاون ثابت ہوتی ہیں جن کی وجہ سے بچے حقیقت پیندانہ باتیں سکھتے ہیں۔ وہیں جاسوسی کہانیاں ان کے اندر ہمت وحوصلہ اور قربانی کے جذبہ کے ساتھ محنت اور لگن کے جذبات پیدا کرتی ہیں۔ ان کہانیوں کے ذریعہ ہم بچوں میں تعلیم کے ساتھ ساتھ دنیا کی تعلیم بھی دے سکتے ہیں۔

مختارصاحب نے جہاں اطفالی ادب میں اپنی شاعری سے اضافہ کیا ہے وہیں انھوں نے ننڑی ادب میں اپنی شاعری سے اضافہ کیا ہے وہیں انھوں نے ننڑی ادب میں اپنے جو ہر دکھا ہے ہیں ۔ بچوں کے لیے دلچیپ اور حقائق پرمبنی'' سچی کہانیاں' اور'' دلیی لوک کہانیاں' کے عنوان سے مختصر قصے لکھے ہیں ۔ ان کے علاوہ انھوں نے ان کی دلچیبی کے لیے چار جاسوسی ناول'' عیار عورت'''' خونی غبارے''' ڈاکونیلم''،اور'' پراسرار فقیر'' بھی لکھے ہیں ۔

یہ کہانیاں بچوں کی تفریج سے ساتھ زندگی کی حقیقت سے بھی واقف کراتے ہیں۔ بچپین کے دور میں ہی ان کے خیالات ، فکراور ذہن میں پختگی پیدا ہوتی ہے اس لیے بچوں کی تفریح کے ساتھ ساتھ تربیت کا بھی خیال رکھتے ہوئے عالم طفلی سے ہی ان کے لیے اس قسم کانظم ہو جائے تو ان کی تربیت اور اصلاح کا کام کار گر ہوسکتا ہے۔



'' تیجی کہانیوں'' کا مجموعہ ۲۰۱۲ء میں منظر عام پر آیا تھا یہ کہانیاں اگر چہ تخلیقی نہیں ہیں بلکہ یہ کہانیاں مذہبی واقعات پر ببنی اور تاریخی واقعات سے اخذ شدہ ہیں۔ بقول مختارٹو کئی صاحب: '' یہ کہانیاں آپ ہی سوچنے پر مجبور کر دیں گی ، عقل وشعور کو بیدار کریں گی ، ہمت وحوصلہ پیدا کریں گی اور کا میاب زندگی کے گرسکھا کیں گی'' الے ان کہانیوں کی بنیا دموصوف نے مذہب کے اہم قصوں ، ہزرگان دین کی زندگی کے حقیقی واقعات پر رکھی ہے۔ جو بچوں کے انفرادی وجوداور کر دارسازی میں معاون ثابت ہوتی ہیں۔ اس مجموعے میں چھوٹی چھوٹی ہے کہ کہانیاں پیش کی گئی ہیں جو کہ بچوں کی نفسیاتی ضرورتوں ، ذاتی مسائل ، فطری قابلیت اور صلاحیت کو ملحوظ رکھتے ہوئے نہایت ہی آسان اور شستہ زبان میں کھی گئی ہیں۔

یہ کہانیاں بچوں کو نبی کریم آلیک صحابہ کرام، خلفائے راشدین، دین اسلام کے اعلیٰ مرتبت بزرگان دین جیسے خواجہ حسن بھری ، خواجہ معین الدین چشتی ، امام ابو حنیفہ وغیرہ کی سیرت اور اخلاقی اقد ارسے روشناس کراتی ہے۔ ان کہانیوں میں شامل واقعات عربی و فارسی قصوں سے تعلق رکھتے ہیں۔ جبیبا کہ پہلے ہیان کیا جا چکا ہے کہ مختارصا حب کوعربی و فارسی زبان پر بھی عبور حاصل ہے انھوں نے یہ کہانیاں عربی و فارسی کی کتابوں سے اردو میں منتقل کی ہیں اور ان کی ان کہانیوں کے مطالع سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ وہ ترجمہ نگاری کے فن میں بھی مہارت رکھتے ہیں۔

ترجمہ نگاری کافن بظاہرا یک مشکل فن ہے اور کسی بھی زبان کا ترجمہ کرنے کے لیے اس زبان پر مکمل طور پر عبور حاصل ہونا ضروری ہے۔ اس زبان کی تاریخ و تہذیب کے ساتھ ساتھ اس کی ساخت اور قواعد و ضوا بط سے بھی واقفیت ہونا ضروری ہے نیر ترجمہ کرتے وقت اس بات کا بھی خیال رکھنا ضروری ہے کہ ترجمہ کئے گئے مضمون کا اصل مفہوم ومقصد واضح ہوجائے۔

موصوف نے '' دعائے خیر'' کے عنوان سے گلتان سعدی کے فارسی قصے کا اردومیں نہایت سادہ زبان میں ترجمہ کیا ہے۔ جو کہ ذیل میں پیش کی جارہی ہے۔

''درولیش مستجاب الدعوا ق در بغدا دبدید آمد - حجاج بن یوسف را خبر کرد - بخواندش وگفت مرادعا نیخیر کن - گفت خدایا جانش بستال - گفت از بهرخدااین چه دعااست؟ گفت این دعائے خیراست - ترا جمله مسلمانال را - گفت چگونه؟ گفت اگر بمیری خلق از عذاب تو هربند و توازگنامال

گرم تا که بما نداین با زار اے زبر دست زبر دست آزار مردنت نه کهمردم آ زاری بہ چہ کارآیدت جہاں داری سعدی شیرازی کی مندرجہ بالا حکایت کا ترجمہ مختارٹو نکی کی زبان میں درج ذیل ہے: ترجمه: _ بغدا دشریف میں ان دنوں ایک درویش کا بڑا چرچا تھا۔ حجاج بن پوسف ملا قات کا خواہش مند ہوا۔ درولیش کو بلوایا گیا۔ حجاج نے ان کی خد مات میں درخواست کی۔''اے درولیش! میرے حق میں دعائے خیر کر'' درولیش نے فوراً دعا کے لئے ہاٹھ اٹھا دیے اور با آواز بلند کہا کہا ہے خدا تواسے موت دے حجاج نے گھبرا کر کہا کہا ہے درویش پیرکیا دعا ہوئی؟ بید عائے خیرہے تیرے لیے بھی اور دوسروں کے لیے بھی کہاس طرح توظلم کرنے سے چھوٹ جائے گااور دوسرے تیرے ظلم سے جھوٹ جائیں گے۔ درویش نے اطمئنان سے جواب دیا۔ ۲لے ''ایثار''ایک سبق آموز قصہ ہے۔جس میں دوسرے کے فائدے کواینے فائدے برتر جیج دینے کے عمل کو بیان کیا گیا ہے ا۔س کہانی کے ذریعیہ موصوف نے بچوں کو دوسرے کی بہتری اور بھلائی کرنے کی نصیحت کی ہے۔ کیونکہ خودغرضی سے بہت نقصان بھی ہیں اور جب بچہا پنی ضرورت پر دوسرے کی ضروریات کومقدم رکھے گا تواس کے اخلاق میں درستی آئے گی۔

قصہ:۔ حضرت ابراہیم بن ادہم ایک رات کسی غیر آبادمہیں گئے۔ مسجد کے دروازے پر کواڑنہ تھے آپ نے دیکھا کہ تین درولیش وہاں پر سوئے ہوئے ہیں بہت سخت سر دی تھی آپ مسجد کے دروازے پر کھا کہ تین درولیش وہاں پر سوئے ہوئے ہیں بہت سخت سر دی تھی آپ مسجد کے دروازے پر کھڑے ہوئے ہوئے ہوئے ہیں بہت سخت سر دی تھی آپ مسجد کے دروازے پر کھا کھڑے ہوئے ہوئے ہوئے اور یہ ماجرہ دیکھا تو ان سے یوچھ بیٹھے کہ حضرت آپ نے ایسا کیوں کیا؟

آپ نے فوراً جواب دیا کہ'' ہوا بہت تیز چل رہی تھی اور آپ لوگ سور ہے تھے میں نے سوچا کہ دروازے میں آڑبن جاؤں تا کہ آپ لوگوں کوسر دہوا نہ ستائے۔''سل

عربی قصہ :۔ قرآن کی عظمت کے عنوان سے بے حد دلکش انداز میں دینی اور روحانی تربیت کے

لئے صدق دل وخلوص نیت کے ساتھ بڑے مؤثر پیرائے میں تلقین کی ہے۔

ایک موقع پر ہمارے نبی اللہ نے دیکھا کہ ایک شخص پریشانی کے عالم میں ہے اور کوئی چیز تلاش کرتا پھر رہا ہے۔ آپ نے اسے بلا کر دریا فت کیا کہ کیا ڈھونڈ رہے ہو؟ شاید کوئی قیمتی چیز گم ہوگئ ہے جس کی تم تلاش میں ہو؟

ہاں حضور! میرا اونٹ کہیں کھو گیا ہے۔اس شخص نے کہا'' آپ نے مسکرا کرفر مایا کہ'' ارےاتن سی بات! میں نے یہ مجھا کہ تمہیں قرآن نثریف کی کوئی آیت یا دھی جس کوتم بھول گئے ہو۔''

اسی طرح سے شرم کا لحاظ، گرہن کی حقیقت ،مومن کی پہچان اور دنیا کی باتیں ان قصوں میں آپ کی عظمت کی نصیحت آ موز حکا بیوں کو بیان کیا گیا ہے۔

اسی طرح سے''امیرالمومنین اورعوام'' میں خلیفہ حضرت عمرؓ کا واقعہ ہے۔جس میں امانت میں خیانت نہ کرنے کی صلاح دی گئی ہے۔ و ہیں'' گھاٹے کا سبب'' میں تجارت میں نیکی اور ایمان داری سے کا م لینے کی بات کہی گئی ہے۔

اس مختصر سے مجموعے میں پند ونصیحت کی ۵ کہانیاں شامل ہے جو بچوں میں اخلاق و عادات کی درستگی کے ساتھ خامیوں اور کمیوں کو دور کرنے میں کارگر ہیں۔ بقول مختار ٹونکی :

''ان میں انسانی قدروں کی ایک روح دوڑتی ہوئی ملے گی۔''

پیانسانی قدروں سے سرشار کہانیاں بچوں میں انسانیت کوجذبہ قائم رکھنے کے ساتھ انھیں نیک اور سچا انسان بنانے میں مددگار ثابت ہوں گی۔

🦠 د لیی لوگ کہانیاں 🔌

بچوں کے لیے کہانیاں لکھنا آسان ہونے کے ساتھ ساتھ مشکل بھی ہے کیونکہ بچوں کے لیے لکھتے وقت ان کی جبلی صلاحیتوں ، نفسیاتی تقاضوں اور فطری عادات سے آشنا ہونا ضروری ہے۔ بچوں کی ضرورت کے مطابق ادب تخلیق کرنے کے ساتھ بچوں کی معلومات میں اضافہ کرنے کے لئے دنیا کے کونے کونے کی حقیقی کہانیوں سے بھی روشناس کرانا ضروری ہے تا کہ بچوں کو ان سے آگاہی حاصل ہو سکے۔ اچھی اور عمدہ کتابیں بچوں کی زندگی کوسنوار نے میں اہم رول ادا کرتی ہیں ۔ کتابیں ہی ان کی زندگی کے متعلق کا رآ مداور اچھی باتیں بتانے اور سکھانے کا بہترین وسلہ ہیں۔

ہندوستان ایک وسیع ملک ہے اور اس کے ہرصوبے کی ایک الگ پیچان والگ تہذیب ہے۔ ہر صوبے میں مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں اور ہر زبان میں ان کی الگ الگ لوک تھائیں ہوتی ہیں۔ جواس کو دوسرے صوبوں سے الگ کرتی ہیں۔

مختار ٹوئی نے بچوں کی شاعری اور حقیقی واقعات پر بہنی کہانیوں کے علاوہ بچوں کے مسائل پرغور کرتے ہوئے ملک کے مختفر سا مجموعہ بچوں کی نذر کیا ہے۔ یہ مجموعہ ، موئے ملک کے مختفر سا مجموعہ بچوں کی نذر کیا ہے۔ یہ مجموعہ ''در لیسی لوک کہانیاں'' کے عنوان سے ۱۳۰۰ء میں منظر عام پر آیا تھا۔ جس میں چھوٹی بڑی تقریباً ۱۳ اوک کھائیں شامل ہیں۔

اس کتاب میں شامل تمام ہی کہانیوں میں بچوں کے لیے کوئی نہ کوئی نصیحت موجود ہے۔موصوف اپنی اس کتاب میں لوک کتھا وُں کے تعلق ہے' 'پہلی بات'' کے تحت یوں رقم طراز ہیں کہ:

''لوک گیتوں کی طرح لوک کھا کیں بھی ہماری تہذیب ومعاشرت کا حصہ ہیں اور ایسا قابل قدرور شہیں۔جن پر بجاطور پر فخر کیا جاسکتا ہے۔لوک کھا کیں ایک طرح سے عوامی کہانیاں ہوتی ہیں۔اور یہ ہرایک ملک اور قوم میں پائی جاتی ہیں ان کی مکتوبی شکل (تحریری شکل) تو نہیں ہوتی لیکن یہ نسل در نسل اور سینہ بہسینہ نشقل ہوتی رہتی ہیں۔موضوع اور مواد کے اعتبار سے ان کی دنیا بہت وسیع ہے اور یہاتی پر تاثر ہوتی ہیں ذہن ودل پر نقش ہوتی جاتی ہیں اور سمجھ بوجھ عقل وشعور کے نئے درواز ہے کھولتی ہیں۔اگر ان پر دھیان دیا جائے تو ہے کا میاب زندگی کا گر سکھاتی ،ہمت وحوصلہ پیدا کرتی ہیں ، دانائی وعقل مندی یہا میاب زندگی کا گر سکھاتی ،ہمت وحوصلہ پیدا کرتی ہیں ، دانائی وعقل مندی

کاسبق دیت ہیں سچائی اورا بمان داری کی راہ استوار کرتی ہیں، پیار و محبت کے جذبات کو ابھارتی ہیں مختصریہ کہ ایک اچھاانسان بناتی ہیں''۔

د لیں لوک کہانیاں اوب اطفال میں ایک قیمتی سر مایہ کی حیثیت رکھتی ہیں ۔ یہ کہانیاں سچائی ، ایمان داری ، عقل مندی ، بہا دری ، محنت اور سمجھ داری کے ساتھ کا م کرنے کی نصیحت کرتی ہیں ۔

موصوف نے سبھی کہانیاں دلچیپ اور نفیحت آ میز انداز میں بیان کی ہیں جن کو پڑھ کر بیچ اکتا ہے محسوس نہیں کرتے بلکہ بڑے بھی شوق اور دلچیبی کے ساتھ ان کو پڑھ کر اور لطف اندوز ہو سکتے ہیں۔انھوں نے بچوں کی نفسیات کو دھیان میں رکھ کران کے لیے کہانیاں اور لوک کتھا وَں کا انتخاب کیا ہے۔

کتاب کی پہلی کہانی''بہت گئی تھوڑی رہی'' کے عنوان سے ہے۔اس کہانی میں نٹوں کے ایک منڈلی گرات کی راجد ھانی میں اپنا پروگرام کرنے آتی ہے۔ آدھی رات کو جب نرکلی کا رقص چلتا ہے وہ ناچتے تھک جاتی ہے تب منڈلی کا مکھیااس کا حوصلہ بڑھانے کے لیے ایک دوم ابولتا ہے:

بہت گئی تھوڑی رہی ہمت سے لے کام بات سمجھ کرسندری مت کرا بھی آ رام دمین بین تنے میں مدر ملی جل زیر براہت پاک تابعد میں بندس نہ ہو

(موصوف اپنی تحریروں میں ملی جلی زبان کا استعال کرتے ہیں یہاں انھوں نے اس دو ہے میں ہندی لفظ کو جوں کوتوں رکھا ہے)

یہ دوہاس کر خصرف سندری کو جوش آجاتا ہے بلکہ وہاں پر موجود سادھو جو کہ دنیا کا لطف لینا چاہتا ہے اس کا سنیاس نج جاتا ہے ۔ اور بیو پاری کا بیٹا جو پڑھا لکھا نہ ہونے کے سبب دوہا کو سمجھ نہیں پاتا ہے اور دو بیو پاری کی چوٹی کا حرم نج جاتا ہے جوا پنے پتی کا بیو پاری کی چوٹی کا دھرم نج جاتا ہے جوا پنے پتی کا انتظار کر کے امید چھوڑ دیتی ہے اور وہاں پر موجو دراجہ کی جان نج جاتی ہے کیونکہ اس کا بیٹا اس کوتل کرنے کی سازش کرتا ہے ۔ اس طرح ایک دوہا جوصرف نرتکی کے حوصلہ افزائی کے لیے بولا جاتا ہے وہاں موجود سبھی لوگوں کا حوصلہ بڑھا دیتا ہے ۔ اس کہانی میں بچوں کے اندر حوصلہ افزائی کے ساتھ کسی کام کونا مکمل نہ چھوڑ نے کی صلاح دی گئی ہے۔

جیت میں ہار: بیا یک سبق آموز کہانی ہے۔جوایسے پنڈت کی کہانی ہے جو کہ تعلیم حاصل کرنے کے بعد گھر لوٹتے وفت راستے میں ٹھگ لیا جاتا ہے۔اس کہانی کے ذریعہ بچوں کو بتایا گیا ہے کہ کتابی علم کا حاصل کرنا ہی ضروری نہیں ہے بلکہ زندگی کا تجربہ بھی حاصل کرنا ضروری ہے۔

جادوئی منتر: کہانی بچوں کولا کچ نہ کرنے کی طرف ترغیب دلاتی ہے۔لا کچ بری بلا ہے اس سے نہ صرف ہم کو بلکہ ہمارے آس پاس کے لوگوں کو بھی نقصان ہوتا ہے۔ زیادہ لا کچ کرنے سے ہم کواس کی بڑی قیمت چکانی پڑ جاتی ہے۔

بٹی کی سمجھداری :۔ بلاس پور کے ایک غریب کسان کی کہانی ہے۔ جوقرض میں ڈوبا ہواہے۔اس کی بیٹی اپنی سمجھ داری اور عقل مندی سے نہ صرف اپنا قرض معاف کرواتی ہے بلکہ زمیں دار سے اپنی جان بھی بچا لیتی ہے یہ کہانی بچوں کو بیرپیغام دیتی ہے کہ عقل مندی ہر پریشانی سے نجات دلاتی ہے۔

سے دوست :۔ دوست کی جذباتی کہانی ہے جس میں ایک دوست اپنے دوسرے دوست کی جان بیجانے کے لیے اپنی جان کی بھی پروانہیں کرتا ہے۔ اور اپنے دوست کی جگہ پرسزا پانے کے لیے تیار ہو جاتا ہے۔ یہ کہانی سچی دوست کی مثال ہے۔ جو دوسروں کے لیے اور خصوصی طور پر دوستوں کے لیے ایثار کا جذبہ پیدا کرتا ہے۔

ان کے علاوہ قسمت کا پھر، ہوشیارر ہو،مورتی کی سیکھ،کسان کے بیٹے،گدھے کا دان، فیولی،عقل مند جولا ہا،ففٹی ففٹی جیسی سبھی لوک کھا ئیں نہ صرف بچوں کونصیحت اور پیغام دیتی ہیں بلکہ پڑھنے میں بھی دلچسپ اور مزے دار ہیں یہ کتابیں بچوں کوزندگی جینے کا گرسکھاتی ہیں۔

جاسوسی ناولٹ:۔ مختار ٹوئلی نثر ونظم کے ساتھ ساتھ ناول نگاری کےفن سے بھی واقفیت رکھتے ہیں۔ موصوف نے بچوں کی نفسیاتی کیفیات ، جبلی خواہشات وصلاحیت کو پیش نظر رکھتے ہوئے نہایت دلچسپ پر لطف اور سادہ انداز میں جاسوسی ناولٹ بھی لکھے ہیں۔

اب تک ان کے چار جاسوسی نا ولٹ منظر عام پر آھیے ہیں ان میں'' عیار عورت'' کا ۲۰۱۲ء میں'' خونی

غبارے''،''ڈواکونیم''''پراسرارفقیز'' سائے عیں رحمانی پبلیشن کے زیرا ہتمام منظر عام پرآئے۔
مختارٹونکی نے یہ ناول بچوں کی دلچیبی ان کے معیار اور ان کی شجھنے کی صلاحیت کو مدنظر رکھتے ہوئے کھتے ہیں۔ جو کہ ادب اطفال میں گراں قدرسر مایہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ یہ ناول بچوں کے اندرسراغ رسانی اور جبچو کا مادہ بھی بیدا کرتے ہیں۔ ان کے بھی ناولوں کے بلاٹ سادہ ہیں۔ جن پر بچوں کا تجسس اول سے لئے کرآخر قایم رہتا ہے۔ ان ناولوں کے بلاٹ ، منظر نگاری ، مکالمہ نگاری سجی بچھموقع کی مناسبت سے لکھے گئے ہیں۔

''عیارعورت''ایک دلچیپ ناول ہے جو کہ ایشیاء کی مشہور مجرمہ گریٹا کی کہانی پرمبنی ہے۔جوشادی کر کے شعطنے کا کام کرتی ہے۔ کملاوتی سیٹھ پر ہلا دواس سے دوسری شادی کرتی ہے۔ کملاوتی کے پہلے شوہر کاقتل ہو چکا ہے۔ وہ اپنے ایک دوست ہے پال کے ساتھ مل کرسیٹھ پر ہلا دواس کو شگتی ہے۔ ناول کا پلاٹ مندرجہ ذیل ہے:

سیٹھ جی کے گھر میں آگ لگ جاتی ہے اور الماری سے ان کے قیمتی زیوراور رقم چوری ہوجاتے ہیں۔
تواس وار دات کی تفتیش کے لئے مشہور جاسوس امجد کی خدمات لی جاتی ہیں۔ جواپنی فنکا رانہ طبیعت اور تکنیک
سے سیٹھ جی ہیوی کملاوتی سے ہیچیدہ سوالات کرتا ہے۔ جن کے جواب وہ نہیں دے پاتی اور آخر میں اپنا جرم
قبول کر لیتی ہے۔

ناول کا پلاٹ سادہ ہے۔جس میں ابتدا سے آخر تک سراغ رساں واردات کی تفتیش بڑی گہرائی سے کرتا ہے اور ہروا قعہ کی تحقیق بڑے ہی سنسنی خیز انداز سے کی گئی ہے۔ ناول میں معمولی واقعات میں بھی پیچید گ پیدا ہوتی چلی جاتی ہے۔موصوف نے بڑے فئکا رانہ انداز اور مہارت سے تمام واقعات میں ربط وشلسل پیدا کیا ہے۔ ناول کی خاصیت میہ ہے کہ بیدا کی معصوم بیچے کی زبانی سنائی جارہی ہے جو کہ سراغ رساں امجد کا فرزند ہے۔

موصوف کے تمام ہی ناول سادہ اور آ سان زبان میں پیش کئے ہیں۔جن میں واقعات کی ہم آ ہنگی

، مکالموں کا تال میل ، ضبط واصول اور کہیں کہیں ڈرامائی انداز میں تعجب ،جشجو تمام ہی کیفیات میں بڑی چا بک دستی سے کام لیا ہے۔

ناول ڈاکونیلم صدافت اورایمان داری کاپیغام دیتا ہے۔اس ناول کی کہانی ایک چھوٹے سے شہر کرشن گرکی ہے جس کی پرسکون فضا میں اچانک ڈاکوؤں کا خوف ہوجا تا ہے۔ ڈاکونیلم وہاں کے راجہ کے خزانے لوٹنے کی دھمکی دیتا ہے اور کڑی حفاظت کے با وجودوہ راجہ کا بیش فیتی ہار چرالیتا ہے۔جس کی خبر راجہ کوبھی نہ تھی۔ ناول کے ہر واقعہ میں دلچسپ اور حیرت انگیز مناظر موجود ہیں۔موصوف نے اس کے واقعات کواس طرح سے بیان کیا ہے کہ قاری کا ذہن پوری طرح سے ان کی گرفت میں رہتا ہے۔جس میں موصوف پورے طور یرکا میاب ہیں۔

راجہ اپنے سپاہیوں اور وزیر کے ساتھ خزانے کے تلاش میں جاتا ہے۔ راستے میں آنے والی دشوار یوں کا سامنا کرتے ہوئے خزانے کی پہیلیوں کو بڑی ہی ہنر مندی کے ساتھ سلجھا تا ہے۔ اس ناول میں مختار صاحب نے منظر نگاری میں بھی اپنے کمال کا اظہار کیا ہے۔ جس کی مثال مندرجہ ذیل ہے:

كرش نگرى خوبصورتى كامنظراس طرح بيان كرتے ہيں كه:

کرشن نگرویسے تو چھوٹا ساشہرتھالیکن اس کی چھوٹی چھوٹی خوبصورت پہاڑیاں میٹھے اور ٹھنڈے پانی کے جھرنے اور جھیلیں ، ناگن کی طرح سے بل کھاتی ہوئی سبک رفتار ندی ، لہلہاتے ہوئے کھیت ، حسین پرفضا باغات اور دوسرے قدرتی مناظر کی کچھالیں

خوبیاں تھیں کہ دوسرے شہروں کےلوگ بھی یہاں پر کھنچے چلے آتے تھے۔''

ناول کا اختیام انھوں نے بڑے ہی دل پذیرانداز سے کیا ہے۔ جب راجہ کامنتری اس کو دھو کہ دیتا ہے اور ڈاکونیلم جو کہ اپناروپ بدل کران کے ساتھ رہتا ہے منتری سے راجہ کی جان بچاتا ہے اور اس کے ساتھ مہی سچائی ، نیکی اور ایمان داری کا راستہ اختیار کرتا ہے۔ راجہ اس کی ایمان داری سے خوش ہو کر اس کی شادی راج کماری سے کر دیتا ہے۔

جزئیات نگاری کے فن میں بھی مختار ٹوئی کوعبور حاصل ہے۔ ان کی فن کاری اس بات میں پوشیدہ ہے کہ وہ معمولی سے معمولی بات کوبھی سنسنی خیز انداز میں پیش کرتے ہیں کہ سارا کا سارا منظر قاری کی نگا ہوں میں جیتا جاگتا ہوا محسوس ہوتا ہے۔ اسی طرح سے'' خونی غبارے' ناول میں کیبٹن آصف اور کیبٹن فیاض کیمیکل سے بھرے ہوئے خونی غبارے سے ہور ہے قبل کی تحقیق کرتے ہیں۔ ان کی اس کتاب پرڈا کٹرعزیز اللہ شیرانی نے اپنی کتاب ادبی جائزے میں اس طرح تبصرہ کیا ہے:

'' مختارصا حب کی بیرکہانی دلچیپ تو ہے ہی۔اس کے ساتھ جاسوسی کے گربھی سکھاتی سکھاتی ہے ڈرا مائی انداز ، مکالموں کی ادائیگی ، پلاٹ کی جاذبیت اور کہانی بن کا منفر داندازان کے اعلیٰ فن کار ہونے کی دلیل ہے۔کہانی کے پلاٹ میں کہیں کوئی جھول نہیں ہے۔کردارخو دبخو داپنے ممل سے ناول کے قصے کوآگے بڑھاتے ہیں بناوٹ کو کہیں کوئی شائر نہیں ہے' ، ہملے

اس کے علاوہ ناول'' پر اسرار فقیر' واحد متکلم کے صیغے میں لکھا گیا ہے۔ جس میں سراغ رساں قادری فقیر کے بھیس میں بلیک میلر کو گرفتار کرتا ہے۔ اس کہانی کوانسپلٹر قادری کے بیٹے کی زبانی بیان کیا گیا ہے۔ جو خود بھی پر اسرار فقیر کود کھے کراس کی تفتیش میں لگ جاتا ہے اور بڑی بہا دری اور ہمت کے ساتھ اکیلا ہی مجرموں کا پیچھا کرتے ہوئے چلا جاتا ہے۔ ناول جیسے جیسے آگے بڑھتا ہے ویسے واقعے پرسے پر دہ ہٹتا جاتا ہے۔ ناول جیسے جیسے آگے بڑھتا ہے ویسے واقعے پرسے پر دہ ہٹتا جاتا ہے۔ ناول میں بلاٹ کے انو کھے بین کے ساتھ منظر نگاری ، جزئیات نگاری اور جذبات نگاری کی عکاسی بڑی ہی

خوش اسلوبی کے ساتھ بیان کی گئی ہے۔ چاروں ناولٹ ویسے تو ان کی تخلیقی ذہن کی پیداوار ہیں۔ مگر جس طرح سے انھوں نے پلاٹ تر تیب دئے ہیں اور واقعات سے تبحسس کو ابھارا ہے۔ اس کے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اردو کے بلند پاپیہ جاسوسی ناول نگارا بن صفی سے بہت متاثر ہیں۔ وہ برابراس میں اضافے کررہے ہیں اردو کے بیند پاپیہ جاسوسی ناول نگارا بن صفی سے بہت متاثر ہیں۔ ناگپور کے ڈاکٹر اشفاق احمد نے بچوں کے ادیبوں اور بچوں کے رسائل میں وہ برابر شائع ہوتے رہتے ہیں۔ ناگپور کے ڈاکٹر اشفاق احمد نے بچوں کے ادیبوں اور شاعروں کی ایک ڈائر کٹری مرتب کی ہے۔ جس میں مختار ٹوئی کا ذکر بھی بڑے طمطراق سے کیا ہے۔ بلا شبہ راجستھان میں ان جیسا بچوں کا دیب نہیں۔

اردوا کا دمی دہلی نے بچوں کے ادب پر جوسیمینا رمنعقد کیا تھا۔اس میں ان کو مدعو کیا گیا تھا۔جس سے ان کی بلند قامتی ثابت ہوتی ہے۔ یہ بھی معلوم ہواہے کہ وہ ان دنوں بچوں کے لیے ایک کتاب''امیر خان دوسراٹیپوسلطان'' تر تیب دے چکے ہیں۔جوجلد ہی شائع ہوگی۔اس کے علاوہ ایک کتاب''عبدالرحیم خان خانان'' پر بھی تر تیب دے چکے ہیں۔ یہ دونوں کتابیں تاریخی حیثیت کی حامل ہیں جو بچوں کوایک نئی جہت سے روشناس کرائیں گی۔



﴿ حواله جات باب پنجم ﴾

ل ادب کامطالعہ از اطهر پرویز ص ۳۳ ۱۹۸۱ء

س مغربی بنگال اور بچوں کا ادب عاصم شهنوا زشیلی ص ۱۳

سے اقبال اور بچوں کا ادب زیب النساء بیگم ص ۱۵

س اردومیں بچوں کا ادب ڈاکٹر خوشحال زیدی ص ۲۸

۵ اردومیں بچوں کاادب ازخوشحال زیدی ص۲۶

بے اردومیں بچوں کاادب ازخوشحال زیدی ص۲۶

کے فکریارہ پارہ مختارٹونکی صم ۳۵

<u>۸</u> اردومیں بچوں کا ادب ازخوشحال زیدی ص ۱۲۰

<u> 9</u> بچوں کا ادب ضرورت اور اہمیت ماہنامہ پیش رفت ستمبر <u>1:19ء</u> ص اا

مل بچوں کا ادب رسائل وجرا کد کے حوالے سے ماہنامہ پیش رفت دسمبر <u>14-1</u>ء ص۲۴

ال سچی کہانیاں پہلی بات مختار ٹونکی ص ۳ ۲۰۱۶ء

الے گلہائے فارسی حکایت ۲۹ ص ۱۲

ال اللهائے فارسی حکایت ۵۲ ص ۴۶

سمل ادبی جائزے ڈاکٹرعزیزاللہ شیرانی ص ۱۲۹

 2



﴿ما حصل﴾

ہندی زبان میں ٹونک لفظ کے معنی ہیں نوک دار پہاڑی کے ہیں اور اس نوک دار پہاڑی پر جوآبادی

ہندی زبان میں ٹونک لفظ کے معنی ہیں نوک دار پہاڑی کے ہیں اور اس نوک دار پہاڑی ہونے

ہندی اس کوٹونکرا کے نام سے موسوم کیا گیا۔ دبلی کے راجہ کا بھائی مٹن پال تنور اپنے بھائی سے اختلاف جم ہونے

کے وجہ سے ناراض ہوکرسن اٹونک آگیا تھا اور وہاں پر پچھ عرصے تک قیام بھی کیا تھا۔ اختلاف ختم ہونے

کے بعد اپنے بھائی کے بلانے پر وہ بیعلاقہ اپنے ملازم رام سنگھ کے حوالے کر کے اور اس کوآباد کرنے کی

اجازت دے کروہ دبلی چلاآیا۔ رام سنگھ نے ٹیکری پہاڑ کے دامن میں ایک قصبہ بسایا اور اس کا نام اس نے

ٹوئکر ارکھا۔ جو کہ موجودہ وفت میں ٹونک کے نام سے جانا جاتا ہے اور راجستھان کا ایک ضلع شارہوتا ہے۔

ابتدا میں بیعلاقہ منن پال کے اختیار میں رہا۔ اس کے بعد پھر یہاں پر چوہانوں افتد ارہوگیا اور بیہ
سلسلہ صدیوں تک چلارہا۔

الا السبت بحرمی میں جب یہاں پر علاؤالدین خلجی کا دور تھا۔ تو اس وقت یہاں پر مہندواس نے لونک کی آبادی بڑھانے کے لیے توجہ کی۔ و ۱۳۵ سمبت وکر می میں کیلن دیو کے بیٹے پاتا جی نے اپنے ہی بھائی کوئل کر کے حکومت کے تخت پر قبضہ کرلیا۔ اسی سلسلے میں آگے چل کر راؤ ڈونگر جی کا بڑالڑ کا راؤرتن تو ڑا کا حکراں بنا تو پھراس نے یہاں پر ۱۳۵۵ سمبت وکر می میں کوٹ اور محلات کی تغییر کروائی جب کہ اس کا چھوٹا لڑکا جوگا دیت اس ٹونکر سے پر قابض ہوا۔ ٹونک پر قابض ہونے والے حکمرانوں میں ناتھا جی بھیم راج ، مہند داس مان سنگھی، گیتا جی اور مرجن خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

سمبت هے <u>هے او</u> کرمی میں را وَرتن کا خاندان اس علاقے پر قابض ہوا جس میں پرتھوی راج ، گمان جی رام چندر جی وغیرہ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

۱۷۵۲ وکرمی میں عہدا کبری میں راجہ مان سنگھ نے یہاں کے تمام پر گنے اپنی زیر نگرانی کرلیا اوراس کے بعدرا وُسنگھ سسو دیہ سوئم کے عہد میں بھولا ناتھ نے آس پاس کے بارہ گاؤں ویران کر کے اس علاقے کو

ٹونک کے نام سے بسایا اس کے بعد اس شہر کو جے بور کے حکمر ال سوائی جے سگھ اور مان سنگھ نے اس کو سولنگی راجہ کے حوالے کر دیا۔ عہد دولت برطانیہ میں یہ علاقہ انگریزوں نے فتح کر کے اس کو جے بور ریاست کے حوالے کر دیا۔

کافیاء میں جب نواب امیر خان نے اس علاقے پر اپنا تسلط قائم کیا تو باضا بطہ ایک ریاست کی تشکیل کی گئی اور پھر اس کے بعد شروع ہوتا ہے اس ریاست کی تغمیر اور ترقی کا دور ۔ جس میں نواب ابرا ہیم خاں کا دور ایک اہم مقام رکھتا ہے ۔ ان کے اس دور میں تغمیر کی تعلیمی ، اد بی ماحول سازگار ہوا اور نوابان ٹونک کی علم دوستی اوراد ب نوازی بھی قابل ذکر ہیں ۔

جہاں تک ادب کا تعلق ہے تو اوب اور اردوزبان کی ترتی یہاں کے حکمرانوں کی مرہون منت ہے جس کی وجہ سے یہاں پرعلم وادب کے چراغ بمیشہ ہی روشن رہے اور اس سلسلے میں سیداحمہ شہیداور پھر غدر کے سانحے وجہ سے یہاں پرعلم وادب کے چراغ بمیشہ ہی روشن رہے اور اس سلسلے میں سیداحمہ شہیداور پھر غدر کے سانحے کے بعد ملک میں جو افرا تفری کا عالم تھا۔ ان حالات میں دبلی اور کلھنو سے متعدد اہل علم حضرات یہاں پر قشر یف لائے تھے ان کے ذریعہ بھی یہاں پرا کیا ادبی ماحول بنا اور متعدد مشاعرے اور ادبی محافل کا انعقاد ہونے لگا۔ منشی بساون لال شاد آس ، فقیر محمد آتی ادبی معروف ادبی شخصیات یہاں پر موجود تھیں۔ ایسے ماحول میں جہاں مشاعرے اور ادبی محافل کا زور تھا۔ ان ادبی محافل اور مشاعرے میں جوش ملیح آبادی ، مجمر مراد کی سے اور کرماد کے اور ادبی مفال کی زور تھا۔ ان ادبی محاوف شعرائے کرام یہاں پر آتے تھے اور یہاں کی ادبی فضا کوم کی کے اور گرماتے تھے۔ ان ہی لوگوں کے روشن کئے ادبی چراغ تا حال اپنی روشنی سے لوگوں کے ذہن ود ماغ کوروشن کئے ہوئے ہیں۔ جس کی وجہ سے ان کے اخلاف مستفید ہونے کے ساتھ ساتھ ان کی اس اس ادبی امانت کے بھی امین بنے ہوئے ہیں۔ جس کی وجہ سے ان کے اخلاف مستفید ہونے کے ساتھ ساتھ ان کی اس ادبی امانت کے بھی امین بنے ہوئے ہیں۔ وقل ہیں۔ می آرٹو تکی بھی ان بی وارثین میں سے ایک ہیں۔

عصر حاضر میں مختار ٹونکی کی شخصیت محتاج تعارف نہیں ہے جو کہ ٹونک ہی کے ادبی ماحول کی پرور دہ ہے اور اس کی امین بھی ہے۔ چونکہ ان کاخمیر بھی اسی ٹونک کی ادبی مٹی سے بنا تھا اس لیے انھوں نے اس ادب کی وراثت کومختف پہلوؤں سے زندہ رکھا ہے۔خواہ وہ شاعری ہویا پھرنٹر کا میدان ، تنقید ہویا پھر شخقیق، خاکہ نگاری ہو یا انشائیہ نگاری ، افسانہ نگاری ہوناول نگاری ، طنز مزاح نگاری ہو یا پھران کی ہی ایجاد کردہ نئ صنف طنشائیہ نگاری ۔ ان تمام ہی میدانوں میں انھوں نے اپنے فطری میلان اور مخصوص افنا دطیع کی آمیزش سے ایک نیارنگ و آہنگ پیدا کیا ہے ۔ اسی طرح سے انھوں نے طنز ومزاح کی چاشنی میں ساجی ، سیاسی ، معاشی غرض ہرفتم کے موضوعات پر قلم اٹھا کر اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے ۔ اگر چدان کی نثر کے معاملے میں شاعری کا ذخیرہ کم ہی ہے لیکن جو پچھ بھی انھوں نے کہا ہے وہ اپنا ایک مقام رکھتا ہے ۔ ان کی غزلیس کلاسیکی رنگ میں ڈو بی ہوئی ہوئی ہوتی ہیں ۔ جن کا اسلوب وطرز ادائیگی دکش انداز میں ہے ۔ اگر دیکھا جائے تو مختآر ٹوئی کی ادبی خد مات اردوا دب کے ذخیرے میں اہم اضافہ ہیں ۔

مختار ٹوئی صاحب نہ صرف ایک انشاء پر داز ، افسانہ نگار ، طنز و مزاح نگار اور ایک شاعر کی حیثیت سے جانے جاتے ہیں بلکہ اطفالی ادب میں (جوآج کے دور کی اہم ضرر وت ہے جو بچوں پر ہور ہے نصابی حملے کے ساتھ الکیٹر ونگ و با کی وجہ کہیں گم سا ہو گیا ہے جس کے نتیج میں بچے ذہنی طور پر پر بیثان رہتے ہیں) میں بھی انھوں اپنا ایک مقام پیدا کیا ہے۔ چونکہ وہ خود ایک مدرس کے عہدے پر کام کر چکے ہیں اس لئے وہ بچوں کی انھوں اپنا ایک مقام پیدا کیا ہے۔ چونکہ وہ خود ایک مدرس کے عہدے پر کام کر چکے ہیں اس لئے وہ بچوں کی دہنیت اور نفسیات کا بخو بی علم رکھتے ہیں اسی مناسبت سے انھوں نے بچوں کے ادب پر بہترین کام بھی کیا ہے ۔ جس کے تحت انھوں نے بچوں کے لیے ظمیس ، کہانیاں ، نا ولٹ وغیرہ لکھے جو کہ بچوں کے لیے دلچیس کا باعث نیز ان میں اخلاق کی تغیر کا جذبہ بھی ابھار نے کے کوشش کی ہے۔

مختارٹوئی کی اوبی زندگی کا آغازان کے طالب علمی کے زمانے ہی سے ہو گیا تھا۔ جب ان کی پہلی اوبی کا وش' 'ہفتہ وار آئینہ' میں ' برحواس' کے عنوان سے ۲۳ رجنوری ۱۹۵۱ء کو منظر عام پر آئی تھی۔ چونکہ ٹونک کی اوبی فضا بھی تھی اور موصوف کا مزاج اور ذوق بھی تھا تو اس جانب جھا وَلازمی تھا گرچہ یہ جھا وَ پچھ مدت کے بعد ہوا جب وہ ملازمت میں آئے اور پھران کے قلم میں جوروانی آئی وہ تا حال جاری ہے۔ مذکورہ سطور میں اس بات کی نشاندہ می کی جا چکی ہے کہ مختار ٹوئکی کی مزاج شاعری کے مقابلے میں نثر کی طرف زیا دہ مائل سے ۔ لہذاان کی اوبی خد مات نثر کے میدان ہی میں نظر آئی ہیں خاص طور برطنز ومزاح کے میدان میں میں میں نظر آئی ہیں خاص طور برطنز ومزاح کے میدان میں

ان کے کارنا ہے بہت خوب ہیں اس سلسلے میں ان کے پانچ مجموعے بھی منظر عام پرآ کر داد تحسین حاصل کر چکے ہیں۔ اس کے علاوہ ان کی اپنی ہی ایجا دکر دہ نئی ادبی صنف طنشا ئیے بھی ہے جس کو انھوں نے طنز اور انشائیے کی آمیزش کر کے بیش کیا ہے ۔ طنز ومزاح کے علاوہ مختار صاحب نے انشائیہ ، افسانہ ، خاکہ اور شخیق و تنقید کے میدان میں بھی اپنے تلم کے جو ہر دکھلائے ہیں ۔ انھوں نے اپنی نثر میں عہد جدید کے فکر تقاضے اور جدو جہد کو پیش کرنے کی کوشش کی ہے ۔ اس کے تحت انھوں نے ساج اور معاشرے میں ان پہلوؤں کا اجا گر کرنے کی کوشش کی ہے جن پہلوؤں سے ساج نے ہمیشہ بچنے کی کوشش کی ہے ۔ ان کی تحریروں میں جہاں سلاست ، کوشش کی ہے جن پہلوؤں سے ساج نے ہمیشہ بچنے کی کوشش کی ہے ۔ ان کی تحریروں میں جہاں سلاست ، روانی اور عام قبی ہے وہیں پر طرز تحریر میں مقفع و سبح طرز تحریر کا بھی اندازہ ہوتا ہے ۔ مثال کے طور پران کی تحریر کا بہ حصہ اس بات کی شہادت کے لیے کافی ہے ۔

''مردہ پرسی بھی فرقہ پرسی کی طرح ہر جگہ ہمارے دلیش میں یہاں وہاں
موجود ہے۔ اوراس سے روشن ہمارا چراغ ہست وبود ہے۔ ہمارے
ملک والے تواس معاملے میں اتنے جیالے ہیں کہ گوڈ سے بن کر گاندھی
کو گولی سے اڑا دیتے ہیں اور بعداز مرگ اسے راشٹر پتا کہہ کر با بو بنالیت
ہیں ۔ آپ بھی راج گھا ہے جائیں اور پچھ دیر وہاں گھہر جائیں تو آپ کو
پیتہ چلے کہ دلیش کیا و دلیثوں کی بڑی ہٹیاں بھی وہاں آتی ہیں اور
بھید بحدا دب کہتی ہیں'

سادھی پہ با پوتری آج میں بھی عقیدت سے لایا ہوں پھولوں کی مالا کہ تو ہی تھاوہ مرد آزادجس نے غلامی کے پھندے سے ہم کو نکالا

نثر نگاری کے علاوہ مختارٹونکی نے میدان شاعری میں بھی اپنالو ہا منوالیا ہے۔ چونکہ انھوں نے ٹونک کی دکش شاعرانہ ادبی فضا میں تربیت پائی تھی اور یہ بھی حقیقت ہے کہ ایک شخص جس ماحول اور فضا میں سانس لیتا ہے اسی ماحول اور فضا کاعکس اس کے کام اور فکر ونظر میں نظر آتا ہے اور یہی اثر ات ان کی شاعری میں بھی

خوب دیکھنے کو ملتے ہیں۔

انھوں نے شاعری میں اپنے رجحانات ، تجربات اور مشاہدات کا بھی اظہار کھل کر کیا ہے۔ ان کی شاعری ایک بیغام دیتی ہے۔جس میں انسانی زندگی کی حقیقتوں کا عکس بخو بی نظر آتا ہے۔زندگی کے حقائق اور سچائیوں کو بیان کرتے ہوئے ان کے بیا شعاب

میرے سرپرکوئی توسابیہو دھوپکاہی توسائباں رکھ دے عمر بھر اعتبار کر لوں گا دل میں جھوٹی تسلیاں رکھ دے بخلیوں سے مقابلہ ہے ترا دالی ڈالی ڈالی پہآشیاں رکھ دے

غزلیات کے علاوہ مختارصاحب کا نام راجستھان میں ماہییہ نگار کے طور پر بھی جانا جاتا ہے۔انھوں نے راجستھان میں ماہیہ نگاری میں اہم رول ادا کیا ہے۔انھوں نے درست وزن اور بحر میں بہت عمدہ ماہیہ کمے ہیں جیسے مندرجہ ذیل ہے ماہیے:

آ کاش میں تارے ہیں خورشید کی سختی پر درد کیے ہم سے چھاؤں کھیں گے ہم سے پیاشک ہمارے ہیں اب دھوپ کی شختی پر

مختارصا حب چونکہ سرکاری ملازمت میں درس وندریس کی خدمات انجام دے چکے ہیں۔اس لیے وہ بچوں کی نفسیات اوران کے مزاج وطبیعت اور فطرت سے بھی بخو بی واقف ہیں۔انھوں نے ادب اطفال بچوں کی نفسیات اوران کے مزاج وطبیعت اور فطرت سے بھی بخو بی واقف ہیں۔انھوں نے ادب اطفال بچوں کی انجام دی ہیں۔اس سلسلے میں انھوں نے ادب اطفال کی اہمیت اوراس کی افا دیت پر ڈالی ہے راجستھان کے وہ اکلوتے اطفالی شاعر اور نثر نگار ہیں۔ جنھوں نے بچوں کے لیے مختلف انداز سے اخلاقی اور تربیتی کہانیاں اور دلچسپ جاسوسی ناولٹ کھے۔وہیں پر انھوں نے بچوں کی نفسیات کو مدنظر رکھتے ہوئے قومی ، مذہبی تربیتی نظمیں بھی کھی ہیں۔اس کے علاوہ انھوں نے موجودہ دور میں ہور ہے نصابی حملے سے ہوئے قومی ، مذہبی تربیتی نظمیں بھی کھی ہیں۔اس کے علاوہ انھوں نے موجودہ دور میں ہور ہے نصابی حملے سے

اطفال کی پریشانیوں کو بھی دیکھتے ہوئے نظمیں کہیں ہیں۔ان تمام ہی نظموں کی زبان سادہ اور سلیس ہونے کے ساتھ ساتھ عام فہم بھی ہے۔

مجموعی طور پر کہا جاسکتا ہے کہ مختار ٹونکی راجستھان کے تناظر میں دنیائے ادب میں اپنا ایک مخصوص مقام رکھتے ہیں۔ جن کی ادبی خد مات قابل ستائش ہیں اور آنے والی نسلوں کے لیے نشان رہنمائی ہیں تا کہ مستقبل میں یہی نسلیں ان کے نقش قدم پر چلتے ہوئے اور ان کی اس ادبی وراثت کو باقی رکھتے ہوئے اپنی ذمہ داری کوا داکرنے کی پھر پورکوشش کرتی رہیں گی۔





مختارٹونکی دورجدیدمیں اردوادب کی ایک معروف شخصیت ہیں۔ جن کواد بی اورعلمی اعتبار سے ایک مقام حاصل ہے۔ ان کی شخصیت نے مختلف جہات اور افکار عالیہ، ادراک اور جدت طرازی کے ساتھ اردو ادب کوایک نئی روش سے روشناس کرایا ہے۔

اس تحقیقی مقالے کی اہمیت وافا دیت اسی وجہ سے ہے کہ مختار صاحب نے اردونٹر کو ایک اہم مقام عطاکیا ہے۔ وہ نثر کے میدان میں ایک انشائیہ نگار، طنز و مزاح نگار، افسانہ نگاراور نقاد کی حیثیت سے ایک الگ ہی مقام رکھتے ہیں۔ اس کے علاوہ ان کے سر پر اردوادب میں ایک نئی صنف کی ایجاد کا بھی سہرا ہے۔ جس کو انھوں نے طنشا ئیہ کے نام سے موسوم کیا ہے۔ اس صنف میں انشائیہ کارنگ و آہنگ، تازگی اور طنزکی شوخی کے ساتھ ہی مزاح کی چاشنی بھی شامل ہے۔ جس کی وجہ سے انھوں نے طنز و مزاح کو بلندی تک پہنچایا ہے۔ اس روش کو کم ہی لوگ اختیار کرتے ہیں اور اس کو دویم درجے کا ادب تصور کرتے ہیں۔ اس کے باوجود مختار ٹوکی نے اپنے میں مناس کے جو ہردکھائے ہیں جس کے ختیج میں ان کے پانچ مجموعے منظر عام پر آگر داد تحسین حاصل کر نے ہیں۔

مختار ٹونکی نے شعر و تخن کی دوسری اصناف میں بھی جولانی طبع کا اظہار کیا اور راجستھان میں فراز حامدی اور نذیر فتح پوری کے بعد تیسرے ماہیہ نگار کے طور پر اپنی ایک پہچان بنائی ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے بطوراد ب اطفال نگار اردواد ب میں ایک الگ ہی مقام بنایا ہے۔ ان کی تمام ہی تخلیقات قاری کو زندگی کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ کرتی ہیں ، ذبمن کو بیدار کرتی ہیں اور غور وفکر کی دعوت دیتی ہیں ، نئے نئے خیالات اور سوچ پر ان کا قلم متواتر چاتا رہتا ہے۔ جس کی تازہ مثال موجودہ دور میں پھیلی ہوئی عالمی وبالات اور سوچ پر ان کا قلم متواتر چاتا رہتا ہے۔ جس کی تازہ مثال موجودہ دور میں پھیلی ہوئی عالمی وبالات اور سوچ کے این کا تعلق میں بھیلی ہوئی سالی سے ایک تصنیف کا کام چل رہا ہے۔

مختار ٹونکی کی فکرا و عملی خصوصیات کے باعث ہی ہتے قیقی مقالہ سپر دقلم کیا جار ہاہے جو کہ مندرجہ ذیل

ابواب پرمشمل ہے:۔

باب اول: ۔ ریاست ٹو نک کا تاریخی ، تہذیبی اورا د بی پس منظر

باب دوم : مختار ٹونکی کے سوانحی کوا ئف

باب سوم: ۔ مختار ٹو نکی اوران کے ادبی کارنا مے

باب چهارم: معتارتونکی به حیثیت شاعر

باب پنجم : مختارلونکی به حیثیت ادب اطفال نگار

بابشم : ماحصل

باب اول: _ ریاست ٹونک کا تاریخی، تہذیبی اورا د بی پس منظر

اس باب کی ابتدا میں ریاست ٹو نک کے تاریخی پس منظر کا بیان کیا گیا ہے۔ٹو نک کے معنی نوک دار یہاڑی کے ہیں۔ بیریاست رسیا کی نوک داریہاڑی کے دامن میں آباد ہونے کی وجہ سےٹونک کے نام سے موسوم کی گئی ہے۔ دہلی کے راجہ مٹن یال نے اپنے بھائی سے نا راض ہوکر را جپوتا نے میں آنے پریہاں قیام کیا اوراس علاقے کو بسایا ور''ٹو کرا''نام دیا۔اس ریاست کو بسانے میں ہندوا ورمسلمان دونوں نے ہی اہم رول ا دا کیا ہے۔جن میں تنور ، چو ہان ،سسو دیپا ور ہولکر حکمراں قابل ذکر ہیں ۔نواب امیرالد ولہ کے ہاتھ میں جب اس ریاست کی زمام کارآئی توانھوں نے اس ریاست میں کچھروایات کوبھی قائم کیا۔وہ ایک جانباز سیاہی ہونے کے ساتھ ساتھ ماہر سیاست داں اورا دب پروربھی تھے۔اس کے علاوہ ان کوفن شاعری میں بھی خاص رغبت تھی ۔نوابان ٹونک نے سیاسی ،ساجی ، تہذیبی اورا دبی فروغ میں کسی بھی طرح کی کوئی کمی نہ رکھی جن میں خاص طور پر نواب ابراہیم علی خاں سے لے کرنواب سعادت علی خان تک کا دورا ہم رہا۔ باب کے اگلے جھے میں ریاست کی تہذیب کا ذکر کیا گیا ہے۔ٹونک میں تمام ہی مذہب کے لوگ اپنے اپنے تہوار اور روایات بڑے ہی جوش وخروش اور احترام کے ساتھ مناتے تھے۔ ٹونک کی تہذیب اپنی روایات کے اعتبار سے قو می پیجہتی کی عمدہ مثال ہے ۔ جا ہے عید ہو یا پھر گنگورتما م لوگ بڑے خوشی اوراحتر ام کے ساتھ مناتے ہیں۔ ٹونک کے مساجد و منا در ، باغات ، باوڑیاں ، تالاب ، کوٹھیاں اور چھتریاں تمام عمارتیں یہاں کی تہذیب کا اعلی نمونہ ہیں۔ اس کے علاوہ یہاں پر مدارس کو بھی خاص اہمیت حاصل رہی ہے۔ جہاں پر حصول تعلیم کے لیے نہ صرف ملک ہندوستان بلکہ ہیرونی ممالک سے بھی طلباعلم حاصل کرنے کے لیے آتے تھے۔ اس کے علاوہ وہاں پر جدید تعلیم کے حصول کے لیے بھی اسکول اور کالج کا قیام بھی کیا گیا۔

باب کے آخری جھے میں ٹونک کے ادبی پس منظر کا بیان کیا گیا ہے۔ادبی اعتبار سے اس ریاست کا قیام بڑا ہی شانداراور تا بناک رہا ہے۔ یہاں پرمحفل شعروا دب کے ساتھ ساتھ مخفل میلا دکو بھی خاصا فروغ ملا ہے۔ یہاں پرمحفل شعروا دب کے ساتھ ساتھ مخفل میلا دکو بھی خاصا فروغ ملا ہے۔عید میلا دالنبی کے موقع پر منعقد ہونے والا پروگرام برسہا برس تک چلتا رہا۔ جس میں نبی کریم ایسی کے سیرت اور شان میں بڑے ہی شان دار پروگرام ہوتے تھے۔

کے ۱۸۵ء کے غدر کے بعد دہلی اور لکھنٹو سے متعدد شعرائے کرام ٹونک میں آئے اور بہیں پر بود و باش اختیار کی کیونکہ بیر یاست دوسری ریاستوں کے مقابلے ملک کے ان ہنگا می حالات میں قدر محفوظ تھی اور بید ہلی سے قریب بھی تھی ۔ جس کو وجہ سے آمد ورفت کا سلسلہ چلا اور اسی کے ساتھ یہاں پرعلم وا دب کے چراغ روشن ہوئے ۔ یہاں پر آمد ورفت کرنے والے شعراء میں جوش ملیح آبادی ، جگر مراد آبادی ، ساخر نظامی ، غلام ربانی تاباں اور ما ہرالقا دری جیسے معروف شعراء تھے۔ جن کی وجہ سے یہاں کی ادبی فضا مہک رہی تھی ۔

ریاستی دو ر کے خاتمے کے بعد جب ملک ایک اکائی میں قائم ہو رہا تھا تو ریاست ٹونک بھی راجستھان بن جانے کے بعدایک ضلع کی شکل میں نمودار ہوئی۔ ۱۵ راگست ۱۹۳۹ء کوریاست پانچ حصوں میں تقسیم کردی گئی جس میں ٹونک اور علی گڑھ کو جے پور ڈیویژن میں رکھا گیا۔ ۱۰ راکتوبر ۱۹۴۹ء کو جے پور ڈیویژن میں رکھا گیا۔ ۱۰ راکتوبر ۱۹۴۹ء کو جے پور ڈیویژن کے سرکاری فرمان کے بعد ہی دیگر سات اضلاع کے ساتھ ٹونک کوبھی ایک ضلع کے طور پر شامل کر لیا گیا۔

باب دوم :۔ مختارٹو نکی کے سوانحی کوا نف اس باب میں مختارٹو نکی کی شخصیت اور حالات زندگی پر روشنی ڈالی گئی ہے۔اس ضمن میں مختارٹو نکی سے ملا قات کی گئی اوران کی زندگی ہے متعلق معلو مات حاصل کی گی ہیں ۔ آختارٹوئکی پر'' ما ہانہ شگوفہ'' جولائی <u>سمان ہے</u> میں'' مختارٹوئکی گوشہ'' جاری کیا گیا تھا۔ یہ گوشہ ان کے تخلیقی سفر ، انٹر پوز کے ساتھ دیگر معلو مات پر منحصر تھا۔ اس باب کی تنکیل کے لئے اس ما ہنا ہے ہے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

موصوف کا بورانا م سیدمختارعلی ہے اور قلمی نام مختار ٹونکی ہے۔اوران کے والد کا نام متازعلی اور والدہ کا نام صدیقہ خاتون تھا۔ان کی ولا دت ہم راپریل و<u>یوں</u> ءکو ہوئی تھی ۔

اس باب میں اولاً مختار ٹونکی کے خاندان کا ذکر کیا گیاہے۔ان کی خاندان میں دینی تعلیم تو تھی مگر دنیاوی تعلیم کا فقدان تھا۔ ان کے والد نواب صاحب کی والدہ مرجینہ بیگم کے ڈرائیور تھے۔موصوف گھر میں سب سے بڑے تھے۔ان کے والد نے ان کوقعلیم کے لیے مدر سے میں داخل کرایا۔

خاندان کے حالات کے بعدان کی تعلیم ، ملازمت ، از دوا جی زندگی ، عادات واخلاق کے مدر سے فرقانیہ میں حاصل کی جہال ساتھ ہی شوق پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ انھوں نے اپنی ابتدائی تعلیم ٹونک کے مدر سے فرقانیہ میں حاصل کی جہال پر انھوں نے قرآن اور عربی کی تعلیم حاصل کی ۔ اس کے علاوہ انھوں نے اردو ، ہندی ، انگریز کی زبانوں کی بھی تعلیم حاصل کی ۔ اس کے علاوہ انھوں نے اردو ، ہندی ، انگریز کی زبانوں کی بھی تعلیم حاصل کی ۔ ۱۳ ویو پیشن کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد وہ سرکاری ملازمت میں آگئے اور دوران ملازمت وہ مکرانہ ، جو دھ پور ، نا گور ، اور جیسلمیر رہے اور اپنی تدریسی خدمات انجام دیتے رہے۔ اس کے ساتھ ہی انھوں نے اپنے قلم کورواں رکھا۔ ان کی از دوا جی زندگی کا آغاز ملازمت میں آنے کے بعد ہوا۔ ساتھ ہی انھوں نے اپنے قلم کورواں رکھا۔ ان کی از دوا جی زندگی کا آغاز ملازمت میں آنے کے بعد ہوا۔ ساتھ ہوا ۔ عبین ٹونک کے خصیل دارصا حب کے بیٹی فاطمہ بیگم سے ان کا نکاح ہوا۔ خدا نے ان کو چا ر بیٹے اور دو بیٹیوں سے نواز ، جن کی تعلیم و تربیت کے فرائض انھوں نے بخو بی انجام دیئے۔ ان کے مزاج کی بات کی جائے تو وہ ایک سادہ مزاج ، وقت کے یا بندا ور سنجیدہ طبیعت کے مالک ہیں۔

اس باب کی اگلی فصل میں موصوف کے خلیقی سفر کے تعلق سے گفتگو کی گئی ہے۔ ان کا تخلیقی سفر طالب علمی کے زمانے ہی سے شروع ہو گیا تھا۔ ان کی پہلی تخلیق ہفتہ وار'' آئینہ'' میں'' بدحواسی'' کے عنوان سے ۲۳ ر جنوری ۲۹۵۱ء کوشا کع ہوئی تھی۔ اس کے بعدان کا پہلا افسانہ'' ملکہ دولت'' کے نام سے کے 198ء میں پیام

مشرق میں شائع ہوا تھا۔ بعد ازاں ان کے لکھنے کا سلسلہ متواتر چلتا رہا۔ وہ ٹونک کی شعری فضا ہے بھی متأثر سے اور مشاعروں میں بھی شرکت کیا کرتے تھے لیکن مشق شخن کی جانب توجہ بہت بعد میں کی۔ نا گور میں ملازمت کے دوران ہی انھوں نے شاعری کی ابتدا کی۔ اپنی شاعری پرٹونک کے مشہور تاریخ گوشاعر حضرت بھر ٹونکی سے اصلاح لیا کرتے تھے۔ ان کے تین شعری مجموعے بھی منظر عام پر آھکے ہیں۔

''سب رنگ شخن کے'' ان کے اس مجموعے میں سبھی اصناف شخن شامل ہیں۔ دوسرا مجموعہ''صدرنگ ماہیے'' کے نام سے ہے یہ مجموعہ ماہیوں پر مشتمل ہے۔ اس کے علاوہ ان کا نعت پر مشتمل ایک مجموعہ ہے۔ جو کہ''ر بنا وسید نا'' کے عنوان سے شائع ہو چکا ہے۔ ان کا خاص میدان طنز ومزاح نگاری ہے۔ اس میں ان کے پانچ مجموعے منظرعام پر آنچکے ہیں جو کہ مندرجہ ذیل ہیں۔

'اوٹ پٹانگ'، 'لغویات'، 'خرافات'،' مزخرفات' اور' ہفوات' ، موصوف نے اپنے ان مجموعوں میں طنز ومزاح کے معیاری اور شائستہ ادب کو پروان چڑھایا ہے۔ اس کے علاوہ ان کو ادب اطفال میں بھی عبور حاصل ہے انھوں نے اس میدان میں بچوں کے لیے جاسوسی نا ولٹ، کہانیاں ،اورنظمیں کھی ہیں۔ جوان کے اخلاقی اقدار کو پروان چڑھانے کے غرض سے کہھی گئی ہیں۔

باب کے آخری جے میں ان کی ادبی کا رکردگی اور اعزازات اورا نعامات کا بیان کیا گیا ہے۔
موصوف ٹونک میں ادبی سوسائٹ کے صدر کے طور پر بھی اپنی خدمات انجام دے چکے ہیں۔ اس کے علاوہ
ٹریننگ اردواسا تذہ الیس ، آئی ، ای ، آر ، آئی اود بے پور ، اسسٹیٹ ٹاسک فارراجستھان لٹر بری مشن جے
پوراور فاصلاتی تعلیمی کورس بورڈ آف سینڈری ایجو کیشن اجمیر کے رسوس پرسن کے طور پر بھی رہ چکے ہیں۔
انجمن اسا تذہ اردوراجستھان ، جن داری لیکھک سنگھ جے پور ، محمود شیرانی اکادمی ٹونک کے کارکن کی حیثیت
سے بھی آپ نے کام کیا ہے۔ اس کے علاوہ آپ ساکشر تا ہمیتی ٹونک کے جانب سے '' آؤ ہم پڑھیں''اردو

اعزازات میں ان کوراجستھان ارد وا کا دمی جیمینی ا کا دمی ، بزم خوش دلان جودھ پور ، ساہتیہ کلا

منڈل، غالب سوسائٹی، بہار اردوا کا دمی ، راشٹریہ سہارا، راجستھان پتر یکا کی جانب سے بھی ایوارڈ دیئے گئے ہیں۔اس کے علاوہ ان کومولا نا ابوالکلام آزاد عربی فارسی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ٹونک کی جانب سے بھی لائف ٹائم اچیومنیٹ ایوارڈ دیا گیا ہے۔

باب سوم: مختار ٹو نکی اوران کے ادبی کارنامے

باب سوم مختار ٹوئل کی نٹر نگاری پر مشتمل ہے۔جس میں ان کی انشا ئید نگاری، طنز ومزاح نگاری، افسانہ نگاری، خاکہ نگاری کے ساتھ تحقیق و تقید نگاری کا جائزہ لیا گیا ہے۔ ان کی نگارشات کو مدنظر رکھتے ہوئے اردو نئر میں ان کا مقام ومرتبہ تعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔جس سے ان کے مقام ومرتبہ کا اندازہ ہوجا تا ہے۔ ان کی نثر میں عہد جدید کی فکر تقاضے اور جد جہد کو پیش کیا گیا ہے۔ مختار ٹوئلی کی تحریروں میں بیانیہ اسلوب نمایاں ہے۔ان کی نثر میں عہد جدید کی فکر تقاضے اور جد جہد کو پیش کیا گیا ہے۔ مختار ٹوئلی کی تحریروں میں بیانیہ اسلوب نمایاں ہے۔ انھوں نے اپنے مضامین میں سات اور معاشرے کے ان پہلوؤں کوا جاگر کیا ہے جو کہ اکثر لوگ نظر انداز کر دیتے ہیں۔ وہ اپنی ظرافت نگاری کے ذریعہ طنز کے تیرچلاتے ہیں۔ اپنی تحریروں میں صاف اور عام فہم زبان کا استعمال کرتے ہیں۔ نیز ان کی نثر میں کلا سیکی رنگ نمایاں ہے۔ مختار ٹوئلی نے کلا سیکی ادب کاعمیق مطالعہ کہا ہے۔ جس سے ان کی علمی قابلیت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

ان کی تحریر مقفی مسجع ہے۔ طنز مزاح کی چاشنی ان میں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی ہے اور ایسامحسوس ہو
تا ہے کہ وہ نثر میں شاعری کررہے ہیں۔ایک اقتباس جس سے ان کی تحریر کا بخو بی انداز ہ لگا یا جاسکتا ہے۔
اقبال نے بیطرفہ تتم ڈھا یا ہے کہ سارے ہندوستان کو ما دہ بنا دیا ہے۔ خیر گزشت
آل کہ گزشت۔ خدا بخشے مرزا غالب کو جب ان کا طائر روح قفس عضری سے
پرواز کر گیا تو خواجہ الطاف حسین حالی نے بے حال ہوکر زیر دست شخصی مرثیہ لکھ کر
بھدر نے وغم لکھا اور کہا

بلبل ہند مرگیا ہیہات جس کی ہربات میں تھی ایک بات لوگ تو سروجنی نائیڈ وکوبلبل ہند تھہراتے ہیں۔اگر حالی نے غالب کو پس مردن پہلفہ دے کر فدکر تھہرادیا ہے تو جرم کبر کی تھوڑی کیا ہے۔غالب تو ماشاءاللہ سرتا یا فدکر ہی تھے۔اور پھر میرانیس کی سند بھی تو حالی کے سامنے تھی۔ایک مرثیہ انھوں نے کہا ہے اور بہت خوب کہا ہے کہ۔

بلبل چېک رېا تھارياض رسول ميں

مندرجہ بالا اقتباس کی روشی میں کہا جا سکتا ہے کہ موصوف کی تحریر میں مولا نا محمد حسین آزاد کی طرز نگارش کی یا د تازہ کردی ہے۔ اس سے ان کی علیت، قابلیت اور الفاظ کے ذخیر کے کا اندازہ کرنا آسان ہو جا تا ہے، وہ جہال چا ہتے ہیں جیسا چا ہتے ہیں الفاظ کا برمحل استعال کرتے ہیں ۔ علاوہ ازیں فارسی محاورہ، عربی ، ہندی اور انگریزی لفظوں کا استعال بھی جا بجا کرتے ہیں جو کہ ان کی تحریر کی چاشی اور لطافت کو بڑھا دیتا ہے۔ اس باب میں ان کے طنشا ئیر (طنز و مزاح اور انشائیہ) کا بھی تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔ طنشا ئید لفظ خود مختار صاحب کی ایجاد ہے جس کے لیے انھوں نے اپنے طنزیہ اور مزاحیہ مضامین کو ملا کر طنشا ئید کا نام دیا ہے ان کے علاوہ ان کی افسانہ نگاری اور تنقید نگاری کے ساتھ تحقیق کا بھی جائزہ لیا گیا ہے۔

باب چهارم : مختار تونکی به حیثیت شاعر

مقالے کے چوشے باب میں مختار صاحب کی شاعری کا احاطہ کیا گیا ہے۔ بطور شاعر بھی ان کی ادبی خدمات قابل ذکر ہیں۔ آپ شاعری میں بھی اپنی قابلیت کا لوہا منوا چکے ہیں۔ آپ نے ٹونک کی دکش اور شاعر انہ ادبی فضا میں پرورش پائی ہے۔ شاعر جس ماحول میں تربیت پاتا ہے اس کی جھلک اس کے کلام اور تحریمیں شعوری وغیر شعوری طور نظر آئی جاتی ہے۔ ان کی شاعری کا مطالعہ کرنے پران کے شعروشن کا اندازہ باسانی ہوجا تا ہے۔ جوا پنی جاذبیت اور غنائیت سے قاری کوا پنے طرف متوجہ کرہی لیتی ہے۔

اس باب میں ان کی غزل ،نظم کے علاوہ دیگراصناف مثلاً رباعی ، قطعہ ،گیت ، ماہیئے ہائیکو ، دو ہا ،سین ریو ،سہرہ ،سہاگ اور جیار بیت وغیرہ کا بھی جائزہ لیا گیا ہے۔سرز مین ٹونک میں جیار بیت کو بڑی اہمیت حاصل رہی ہے۔ یہوہ صنف شاعری ہے جس کا رواج دور حاضر میں کم ہو گیا ہے کیکن مختار صاحب کو چہار ہیت ،سہرہ اور سہاگ وغیرہ پرمہارت حاصل ہے۔

موصوف کی شاعری میں ان کے ذاتی تجربات اور مشاہدات کا بیان ملتا ہے۔ ان کی غزلوں کا طرہ امتیاز ان کی رنگینیاں اور رعنا ئیاں ہیں ۔ عربی و فارسی کے نامانوس اور ثقیل الفاظ کا استعال نہیں کرتے ہیں۔ ان کی غزلوں میں در دوغم کے ساتھ سوز وگداز ہے کے ساتھ حسن وعشق کی وار داتیں ہیں۔ ان کے اس جذبہ کی ترجمانی کرتے بیا شعار:۔

برنم الجمع راہن سی گئی ہے

ہیری المجمن سی گئی ہے

ہبان لیواہے کتنی تہائی

ہبان کی ہے

ہبان کی ہے

ہبان کی ہی گفن سی گئی ہے

نگاہ شوق جب سے مرکز حسن نگاراں ہے

مری نظروں میں پھیکا سا جمال ہاہ تاباں ہے

برٹاشہ زور جذبہ ہے محبت جس کو کہتے ہیں

بیآندھی ہے بیطوفاں ہے بیرق بادوباراں ہے

انسانی زندگی کے فقائق کا رنگ بھی ان کی شاعری میں خوب نظر آتا ہے ۔ زندگی کی فقیققوں اور

سچائیوں کا بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

میں فرشتہ نہ ہو سکوں گاکبھی مجھ میں انساں کی خوبیاں رکھ دے بڑا عجیب سا منظر دکھائی دیتاہے ہرایک گل مجھے اخگر دکھائی دیتاہے

رئیسوں اورر ذیلوں سے بھی یاری نہیں کرتا میں اب نیلام ہرگز اپنی خود داری نہیں کرتا

غزلوں کے ساتھ ان کی نظموں میں بھی بڑی تا ثیرہے ۔ انھوں نے قومی ، وطنی ، مذہبی ،معاشرتی ، رومانی اور جمالیاتی غرض ہرفتم کی نظمیں کہی ہیں ،ان کی نظمیں پابندنظمیں ہیں ۔جن میں ساجی مسائل عکاسی کی گئی ہے۔

وہ ایک سیکولر مزاج کے آدمی ہیں اور فرقہ وارانہ مزاج کے خلاف ہیں ۔ استحقیقی مقالے میں ان کی ان خصوصیات کا احاطہ کیا گیا ہے۔قومی جذبے کا اظہار کرتی ان کی نظم کے بیربند:

عصر نوعظمتیں ہیں شان تہذیب کہن طرزیہ جمہوریت کی سیکولراس کا چلن ہند کے دستور میں اب نہ فرق ماومن شعبہ ہائے زندگی میں بڑھ گیا میراوطن

بڑھتا ہوا یہ قافلہ ہرایک ہی منزل میں ہے یہ میرا پیاراوطن دنیا کی آب وگل میں ہے

مختار ٹونکی فراز حامدی اور نذیر فتح پوری کے بعدراجستھان کے تیسرے مامیئے نگار کے طور پرجانے جاتے ہیں۔انھوں نے راجستھان میں ماہیہ نگاری کے میدان میں اہم رول ادا کیا ہے اور درست اوزان و بحرمیں دکش مامیئے کہے ہیں۔ چند مامیئے درج ذیل ہیں۔

دل صاف نہیں ملتے پھولوں کا ذخیرہ ہے لوگ تو ملتے ہیں یاد کا آ مگن ہے اشراف نہیں ملتے خوشبو کا جزیرہ ہے

باب پنجم: تحقارلونکی به حیثیت ادب اطفال نگار

مقالے کا یہ باب مختار صاحب کی اوب اطفال نگاری پر مشمل ہے۔ مختار ٹوئکی کا دائر ہ اوب بہت بڑا ہے۔ انھوں نے شاعری ، ننٹری اور تنقیدی میدان میں بھی فنی کارنا مے تو انجام دیے ہی ہیں اسی کے ساتھ اوب اطفال نگاری میں جدت طرازی کا اظہار کیا ہے۔ بچوں کی ذہنی نفسیات اور طبیعت و مزاج کو مدنظر رکھتے ہوئے نظمیں ، کہانیاں ، ناولٹ بھی لکھے ہیں۔

اس باب کی ابتداادب کی تعریف سے کی گئی ہے کہ ادب صرف زندگی کی ترجمانی نہیں کرتا ہے بلکہ ادب ہماری روز مرہ کی زندگی کے واقعات اور خیالات کے اظہار کے ساتھ اس کے مسائل کو بھی پیش کرنے کا ذریعہ ہے۔ ادب کی مختلف نوعیت ہوتی ہیں۔ جس میں بڑوں کے ادب کی طرح بچوں کے ادب کی بھی اہمیت ہوتے ہیں ان کی نشو نما اور پرورش ان کی زہنی کیفیت ، جذبات ، اور احساسات کو ذہن میں رکھتے ہوئے کرنا چاہئے۔

باب کے اگلے جے میں اردو میں ادب اطفال کی اہمیت کو واضح کیا گیا ہے۔ اردوادب میں بچوں کے ادب کی شروعات نصابی تعلیم کے طور پر کی گئی ہے،۔ جن میں معاشرتی اور مذہبی حقوق کو مدنظر رکھتے ہوئے تعلیمی کتابیں تیار کی گئیں ہیں۔ جن میں دکن کے شاہ حسن ذوقی کی مثنوی '' ماں باپ نامہ'' کو اولیت حاصل ہے۔ شالی ہند میں میر تقی میر نے '' کری اور کتے '' اور'' مونی بلی'' جیسے موضوعات پر نظمیں کھی ہیں۔ نظیرا کبر آبادی نے قومی اور اخلاقی نظموں سے بچوں کو درس دیا ہے۔ ادب اطفال میں اسماعیل میر شمی کا نام سنہر سے الفاظ میں لکھا جاتا ہے۔ وہ ادب اطفال کے بلند پایہ شاعر مانے جاتے ہیں انھوں نے بچوں کے لیے نصابی کتب تیار کیں۔ بیسویں صدی میں ڈاکڑ ذاکر حسین ، عابد حسین ، اطہر برویز ، قد سیہ زیدی ، عبدالغفار شفیع الدین نیر جیسے حضرات نے ادب اطفال کوفروغ دیا ہے۔

باب کے اگلے جسے میں مختار ٹونکی کی ا دب اطفال نگاری پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ انھوں نے اپنی قوت مشاہدہ سے طنز ومزاح نگاری کے علاوہ ا دب اطفال میں بھی وسعت پیدا کی ہے۔ بچوں کے لیے شاعری اور نشر میں کہانیاں اور جاسوسی نا ولٹ بھی لکھے ہیں اس کے علاوہ قومی ، مذہبی اور دینی موضوعات پر بھی انھوں نے نشر میں کہانیاں اور جاسوسی نا ولٹ بھی لکھے ہیں اس کے علاوہ قومی ، مذہبی اور دینی موضوعات پر بھی انھوں نے

نظمیں کھی ہیں جن میں سا دہ اور عام فہم زبان کا استعال کیا گیا ہے۔ یہ تمام نظمیں بچوں کی ذہبنت کو مدنظر رکھ کرکھی گئی ہیں۔

باب کے نثری حصے میں بچوں کے لیے لکھی گئی تیجی کہانیاں اور دلیں لوک کہانیاں کا مطالعہ کیا گیا ہے۔ جو کہ حقیقی واقعات پرمبنی ہیں۔

بابشم: ماحسل

مقالے کے آخری باب کو ماحسل کی شکل میں پیش کیا گیا ہے۔ مختار ٹوکی راجستھان میں پیدا ہوئے،

ٹونک کے اوبی ماحول میں پرورش پائی ۔ موصوف کوتعلیم سے آراستہ کرنے کے لیے ان کے والدین نے

ہرممکن کوشش کی اوران کواعلی تعلیم سے آراستہ کیا۔ ٹونک کی شعری فضا کا ان پراثر ہواجس کے اثرات ان کی

نظم ونٹر دونوں میں نظر آتے ہیں۔ موصوف اپنے ذاتی مشاہدات، تجربات، محسوسات اور فطری میلانات کی آ

میزش سے اپنی نثر کو ایک نیا آ ہنگ دیتے ہیں۔ طنز ومزاح نگاری سے ساج میں موجود بے راہ روی اور

ناہمواریوں کواپنی ہلکی پھلکی مزاحیہ آمیزش سے طنز یہ انداز میں پیش کرتے ہیں۔ مختار ٹوکلی کا مقصد ساجی

برائیوں کی جراحی کرنانہیں ہے بلکہ معاشرے کے عیوب کا ظہار ہے اوراپی بصیرت سے تہذیب کے دائر سے

میں رہ کرقاری کوفرحت وانبساط فراہم کرانا ہے۔ وہ اپنے مضامین میں اپنے گرد و پیش کے ماحول سے

موادا کھا کرتے ہیں اور سید ھے سادے انداز میں اپنی بات کہہ جاتے ہیں۔ چھوٹے واقعات کا اپنے

مضامین اورافسانے میں بیان کرتے ہیں۔

ان کی تصانیف پرروشنی ڈالنے سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ وہ ایک باوقاراور باصلاحیت اعلیٰ ادبی ذوق کے مالک،صاحب نظرنقاد، محقق اور بہترین مزاح نگار ہیں۔

مقالے کے آخر میں کتا بیات اور مختار ٹو نکی کی نثری وشعری تخلیقات کی فہرست بھی دی گئی ہے۔

نمبرشار تصنیف کانام مصنف مکتبه سناشاعت

.......

ا: ۔ ٹونک ریاست کے حکمراں صاحبزادہ عبدالمعید خاں اے، پی، آر، آئی ٹونک میں ا ۲: ۔ اردومیں اصول تحقیق ڈاکٹر سلطانہ بخش اتر پر دلیش اردوا کا دمی کھنو میں اس کے میں اس کے میں اس کے میں اس کے میں اسکہ کے لال

صاحبزاده عبدالمعيدخال اے، بي، آر، آئي، ٹونک سانيء

۳: _ ریاست ٹو نک اورا سکے حکمراں

٣: تاریخ ٹونک محمد اعجاز خاں اے، بی، آر، آئی ٹونک سر ١٩٨٠ء

۵: ۔ ظرافت دوماہی عظیم الدین عظیم دفتر انجمن بنگلور کرنا ٹک ۲۰ ۔ <u>۴۲۰۰۵</u> ء

٢: - راجستهان کی ادبی تاریخ عبدالمعیدخان اے، یی، آر، آئی ٹونک معید

2: اردوغزل يوسف حسين خال ايج كيشنل بك ما ؤس د ملى <u>199</u>0ء

۸: ۔ تذکرہ شعرائے ٹونک شمیم ٹونکی اے، ایکی پرنٹرس مرادآباد <u>۱۹۹۳</u>ء

9:۔ ادبی جائزے عزیز اللہ شیرانی ہماری طاقت پبلیکیشن جے پور ۲۰۱۲ء

٠١٠ـ مولوی سلیم الدین شلیم حیات وخد مات ڈاکٹر حسن آرا سامی مارکیٹ نیا بورہ کوٹہ **٢٠٠٠**

اا: ۔ راجستھان میں شعری گلدستوں کی

كامخضرتعارف

روایت اورا بمیت و اکثر نا دره خاتون انیس کتاب گھرٹو نک نائیء و ایس کتاب گھرٹو نک نائیء اوراد و شاعری مختارشیم کتاب و نک اورار دوشاعری مختارشیم کتاب و نک اورار دوشاعری مختار مختار فی النیاء دبیتان صائب ٹو نک النیاء کتار فیک کا ایک تعارف اکبرشها بی النیاء مخداسد الله ستاره پریس آگره اورایت مخداسد الله ستاره پریس آگره اورایت

(204)

1990ء	ا يجويشنل بك ہا ؤس على گڑھ	ڈاکٹرام ہانی اشرف	10: _ ہندوستانی شاعری
س <u>اعوا</u> ء	ایجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	ڈاکٹرعبادت بریلوی	۱۲: - جدیدشاعری
د <u>۲۰۰۸</u>	اترېږ ديش ار د وا کا د می ککھنو	گيان چندجين	∠ا:۔ تحقیق کافن
العنداء	ا یجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	ابوالكلام قاسمي	۱۸؛ به شاعری کی تنقید
2261ء	ا یجویشنل بک ہا ؤس علی گڑھ	ڈ اکٹر جمیل جالبی	۱۹: - تاریخ ادب اردو
<u> ۱۹۸۳</u>	ایجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	كليم الدين احمه	۲۰: ۔ اردوشاعری پرایک نظر
و 1991ء	راجستهان ار دوا کا دمی جیپور	ېږىم ئىنكرىىرى واستو	۲۱: راجستهان میں ارد وطنز ومزاح
<u> 1994ء</u>	ایجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	نو رالحسن نقوى	۲۲: - تاریخ ادب اردو
٩٨٣ ع	ادارهادب وتنقيد لاهور	ڈاکٹرعبادت بریلوی	۲۳: - تنقیداوراصول تنقید
۶ ۲۰۱ ۳	ایجویشنل بک ہاؤس دہلی	فرمان فتح بوري	۲۴: _ ار دوشاعری کافنی ارتقاء
s T+1 m	ایجویشنل بک ہاؤس دہلی	فرمان فتح بوري	۲۵ : _ اردونثر کافنی ارتقاء
<i>و</i> ٢٠٠٩	ا یجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	ڈ اکٹر صابر ہسعید	۲۷:په اردومين خا که نگاري
e [*! *	ا یجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	مرزاخلیل بیگ	۲۷:۔
5 ۲ • 1 ۲	ایجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	مرزاخلیل بیگ	۲۸: ۔ اردوز بان کی تشکیل
e ۲۰1 ۲	ا یجویشنل بک ہا ؤس علی گڑھ	خليل الرحمان اعظمي	۲۹ : ـ اردومين ترقى پېندا د بې تحريک
العند	ا یجویشنل بک ہا ؤس علی گڑھ	نو رالحسن نقو ی	۳۰: - فن تنقیداوراردو تنقید نگاری
<u> </u>	سرسید بک ڈ پوعلی گڑھ	مُرْقَمِ رئيس خليق النجم	ا۳: اصناف اردوادب ڈاک
<u>کان ی</u>	مكتبه جامعه ليميثية مبئي	محمراسدالله	۳۲: پیرمین انشایئے
۶ ۲۰۰۲	ا یجویشنل بک ہا ؤس علی گڑھ	مسعو دحسين خان	۳۳: _مقدمه تاریخ زبان اردو
<u> </u>	ایجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	عظيم الحق حبنيدى	۳۴: ــ اردوادب کی تاریخ

نل بک ہاؤس علی گڑھ سر۲۰۰ ء	ڈا کٹرابواللی ث صدیقی ایج ^{ویش} ن	۳۵: _ آج کاار دوا دب
ب ب ت پرکاش نئی د ہلی سم <u>م م م 1</u> 9ء		۳۲: _ اردوشاعری کامزاج
ہامعہ لیمیٹید نئی دہلی <u>1999</u> ء		۳۷: ـ ار د وا د ب میں طنز ومزاح
ت پر کاش نئی د ہلی <u>۱۰۲۰</u> ء		۳۸: ۔ انشائیے کے خدوخال
		۳۹: - نیاافسانه
نل بکہ ہاؤس علی گڑھ جیجہ ،		۴۰: ۔ اردومیں افسانہ نگاری کی تنقید
نل بکہ ہاؤس علیگڑھ این ہے ،		۴۱: ۔ اردو شاعری کا تنقیدی مطالعہ
نل بکہ ہاؤس علی گڑھ سے		۴۲: - اردونثر کا تنقیدی مطالعه
ر دوا د کا د می د ملی <u>۱۰۱۰ ،</u> ء		۳۳ : بیاار دوافسانه
دوا کا دمی د ہلی <u>۱۹۸</u> 9ء		۳۰ : . اردوا فسانه حقیقت سے علامت
نل بک ہاؤس علی گڑھ می ری ء		۴۵ : _غزل اورمطالعه غزل
ر دو د ،لی یو نیورسٹی د _ا لمی ۲ <u>۰۱۲</u> ء		۲۶: ۔ اردومیں خا کہ نگاری کا تنقیدی•
پېلې کیشنز و هلی <u>او ۲۰۰</u> ۱ء		۷۶: ـ ار دوشاعری میں طنز ومزاح
ییٹ پریس دہلی <u>۱۹۸۸</u> ء		۴۸: _ اردونثر کاارتقاء
بامعه لیمیٹیڈنئ د ہلی <u>۱۱۰۲</u> ء		۴۹: _طنزيات ومضحكات
ى،آر،آئى ٹونک <u>۲۱۰۲</u> ء	/	
» ون آفسیٹ پریس دہلی <u>۱۹۹۲</u> ء		
آ فسیٹ پریس دہلی ۔۔۔۔ آ		۵۲:په راجستهان میںاردونثر کی اڈا
•	,	ایک صدی ک <u>۸۵ ا</u> ء تا ک <u>۹۵ و</u>
ار دوکمپیوٹرس جے پور سرانے		۵۳: ـ ادبیات راجستهان عز

<u> ۱۹۹۴</u> ء	د بلی	عزيزاللّه شيراني ،مسعوداختر	۵۴ : _ادراک ادب
	سرفراز پریس کھنٹو ۔۔	غلام احمه فرقت کا کوری	۵۵: _ اردوادب میں طنز ومزاح
ر ۲۰۰۲ء	شعبهار دورا جستهان يو نيورسي جيبيو	ملك فياض احمر	۵۲ : مقارلُونکی شخصیت اور فن
<u> ۱۹۹۲</u>	راجستھان ار دوا کا دمی ہے پور	عا رفي سلطاني	۵۷ :۔افسانے راجستھان کے
	نورسي پبليكيشنز كراچي	جمال آرانظا می	۵۸ : مخضرا فسانے کاارتقاء
			پریم چندتا حال
<u> </u>	اتر پردیش ار دوا کا دمی	ڈ اکٹر قیصر جہاں	۵۹: ـ اردو کے منتخب گیت
		J	۲۰: ـ ار دوا دب کے ہمہ جہت فن کا
٢٠٠٠	ا د بی د نیا پبلیکشن ہے پور	ر فیق شا ہین	فراز حامدي
۶ ۲۰۱۰	ں انی <i>س کتاب گھر</i> ٹونک	صاحبزاده شوكت على خاا	۲۱: ـ شوکت بیانی
<u> ۱۹۸۲</u>	ار دوگھر علی گڑھ	اطهر پر ویز	۲۲: ـ ادب کا مطالعه
	مغربی بنگال اردوا کا دمی کولکا ته	ب عاصم شهنو ازشبلی	۲۳: _ مغربی بنگال اور بچوں کا ادر
۶ ۲۰۰۰	تر قی ار د و بیورونئ د ہلی	زيب النساء بيكم	۲۴: ـ ا قبال اور بچون کاادب
919	ا یجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	ڈاکٹرخوشحال زیدی	۲۵: _ اردومیں بچوں کاادب
پيور ـ	راجپوتا نهار دوریسرچ ا کا دمی جی	شامداحمه جمالي	۲۲ : ـ غالب اورراجستهان
			۲۷:- جدیداردوشاعریاور
و ۱۹۸۹ء	ا يجويشنل بك ہاؤس على گڑھ	مظهراحمه	خليل الرحمان اعظمي
٨ <u> </u>	مكتبه جامعه ليميثيد نئي د ہلی	شيىم حنفى	۲۸: پنی شعری روایت
	ایجویشنل بک ہاؤس علی گڑھ	طارق سعيد	۲۹ : ـ کلاسکی اردوشاعری کی تنقید
۶ ۲۰۰ ۷	ثمرآ فسيٺ پريس نئي د ہلي	بوسف ناظم	۰۷:۔ اردو کے منتخب خاکے

اک:۔ مسدس آئینہ ٹونک صادق بہارٹونکی انیس کتاب گھر ٹونک نیم ہوائے۔ دروو میں طنز و مزاح کی روایت ڈاکٹر خالد محمد اردواکا دمی دہلی میں ایم کیاء کا کا ایم کی سائے کے دروایت اور مسائل گوپی چند نارنگ ایم کی شنل بک ہاؤس دہلی دروی ہوائے میں درگھو پتی سہائے فراق گورکھپوری علی صدیقی ، فاروق ارگلی پرنٹ آرٹس نئی دہلی ایم 199ء کے بعد اردونش میں طنز و مزاح نامی انصاری معیار پہلیکشنز دہلی کے 199ء میں طنز و مزاح نامی انصاری معیار پہلیکشنز دہلی کے 199ء

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

﴿ مِخْتَارِتُو نَكِي كِي تَصَانِيْكِ ﴾

سن اشاعت	موضوع	نام كتب	نمبرشار
<u>۽ ١٩٩٢</u>	انثایئے	اوٹ پٹا نگ	_:I
<u> 1997</u>	مونوگراف	منظورالحسن بركاتى	J: Y
<u> </u>	انثابيخ	لغويات	ے:۳
د ۲۰۰۱	سواخ	عبدالرحيم خانخانان	٦:٣
۶ <mark>۲۰۱۰</mark>	ا د بې مضامين	فکریاره پاره	_:۵
e <u>r•1r</u>	تا ليف	فرا ز حامدی کی ار دود ہا نگاری	J:Y
s <u>r • 1 m</u>	تلاش وتجزيير	مطالعهاختر شيراني	J: 4
e T. 1 m	شاعرى	سب رنگ شخن کے	J:A
e T•1 m	طفلی نا ولٹ	پراسرارفقیر	_:9
e T•1 m	طفلی نا ولٹ	ڈ ا کونیلم	_:1+
e T•1 m	طفلی نا ولٹ	عيا رعورت	_ :11
e T. 1 m	طفلی نا ولٹ	خونی غبارے	_:11
e T. 1 m	شاعرى	صدرنگ ما ہیے	_:1"
e <u>r•10</u>	كهانى	د کیمی لوک کہا نیاں	٦:١٣
e <u>r. 10</u>	طفلى نظمين	په د نيا بچوں کی	_:10
e <u>r•10</u>	انشايئے	خرافات	_:IY

e T•1 Y	کہا نی	سچی کہا نیاں	_:12
۶ <mark>۲۰۱</mark> ۷	شاعري	يا د گا رېصر ٿو نکي	_:1A
۶ <mark>۲۰۱</mark> ۷	انشایخ	مزخرافات	_:19
, <u>r · r ·</u>	انشایخ	<i>ہ</i> فوات	_:٢٠
e T · T ·	نعتبيه مجموعه كلام	ر بناوسید نا	_:٢1



﴿ مُخَنّارِتُونَكِي كِيشَالُعُ شده افسانے ﴾

		,	
) اشاعت	رىيالە سال	عنوان	نمبرشار
۲راپریل کے 19۵ء	پیام تعلیم ہفتہ وار	ملکه د ولت	J:1
۲۱راپریل ۱۹۵۸ء	پیام مشرق ہفتہ وار	ہلال عید کے بعد	J:Y
جنوری ۱۹۲۰ء	ما هنا مه خا تون مشرق	آ ز ما ^ک ش	_: r
جون ۱۹۲۰ء	ما هنا مه خا تون مشرق	تلخياں ہی تلخياں	٦:٣
ستمبر ملكاء	الضًا	شومئی قسمت	_:۵
وسمبر ملفاء	ما هنا مه خا تون مشرق	ا نو کھا چور	٧:ر
اكتوبر الهواء	ما هنا مه خا تون مشرق	من چھو لی کا را ز	_:4
سراپریل ۱۲۴۶ء	ہفتہوار ایشیاء	جب ڪھيت سو گئے	_: ^
جون ۱۹۲۲ء	ما هنا مه خا تون مشرق	محبت یوں ہی ہوتی ہے	_:9
۲۵ر جنوری ۱۹۲۳ء	ہفتہ وا رایشیاء	کفاره	_:1•
مئی ۱۹۲۴ء	ما هنا مه خا تون مشرق	مامتااورمكان	J:11
اپریل ۱۹۲۵ء	ايضا	كتنى بلندى كتنى يستى	_:11
جون ۱۹۲۵ء	ايضا	ا تفا قات ہیں ز مانے میں	_:1"
۴ رستمبر ۲۲۹۱ء	ہفتہ وا رایشیاء	بات ایک رات کی	۱:۱۳
ستمبر ۱۹۸۲ء	دهرم چھیتر کر وچھیتر (کتاب)	سچا کہانی کا ر	_:10
ستمبر همواء	كتاب	راستة اپنے	۲۱: ـ

ستمبر کے 19۸ء	ن کی کا آ دمی (کتاب)	ٹو ٹتے دائر بے	_:14
نومبر ملفياء	ما هنا مه خا تو ن مشرق	كاش ميں لڑ كا ہوتى	_:1A
جولائی <u>۱۹۹۰</u> ء	پندره روز ه نديم	<i>بو</i> از	_:19
ستمبر ۱۹۹۲ء	را توں جگی کھا ئیں (کتاب)	پرتی کھِل	_:۲+
ستمبر سيقواء	سنوکهانی (کتاب)	تنلی کا سا ہس	_:٢١
يل تا جون ١٩٩٣ء	سه ما ہی جمنا تٹ	پر ہدف	_:۲۲
ستمبر ۱۹۹۵ء	مهكته اكشروں كا آ كاش	جوگ نبچوگ	_:٢٣
۲۴ روسمبر <u>۱۹۹۵</u> ء	هفته وارراششرييسهارا	<i>بو</i> از	۲۳: ـ
يتاجون آوواء	سه ما ہی جمنا تٹ اپریل	سا نکل لگا د و	_:۲۵



﴿ مُخَتَارِبُونَكِي كَے تنقيدي مضامين ﴾

ن اشاع ت	رسالہ	نمبرشار عنوان
- ۱۹۲۳	ما هنا مهسريتا	ا۔ ار دوشاعری اور قومی پیجهتی
- 197m	نیرنگ د ہلی	۲: ۔ اختر شیرانی اوران کا نظریه محبت
٠19٢٢	ما همنا مه سريتا	m:۔ اختر شیرانی کی قومی شاعری
<u> </u>	سه ما ہی نخلشان	م: ۔
<u> 190 m</u>	ما ہنا مہ پا سباں	۵: _ فراق آئینه رباعیات میں
-1990	پروازادب	۲:- بیدی کے نسوانی کر دار
<u> 1995</u>	سه ما ہی نخلشان	 ۲:- اردو محقیق پرا یک تقیدی نظر
- 199 <u>m</u>	ما ہنا مہ پا سباں	۸: ۔ اردوکی انقلابی شاعری

	سنه فا بال علسا ال	
۸: ۔ اردوکی انقلا بی شاعری	ما ہنامہ پاسباں	<u> </u>
9: _ كامل الفنون شاعر صائب	كتابنما	<u> </u>
۱۰: ۔ دو ہے کی عروض پہچان	اليوان ار دو	-1997
اا:۔ اختر شیرانی کی ماہیہ نگاری	قرطاس	e **• •
۱۲: _ دکن کاایک دو ما نگارشاعر	قرطاس	e **• •
۱۳: دو ہے کا مزاج داں شاعر فراز	لا ریب	e **• •
۱۴۰ پنجا بی اردو ما ہیہ کے امتیازات	رہنمائے تعلیم	e **• •
10:۔ تاریخ گوئی کے کر شیمے	الوان اردو	۲۰۰ ۲ ء

رہنمائے تعلیم

۶**۲۰۰۲**

١١: شلى بەحىثىت مۇرخ

<u> </u>	ترکش	ےا:۔
۶ ۲۰۰ ۳	رہنمائے تعلیم	۱۸: _ آنندلهر کی افسانه نگاری
۶ ۲۰۰ ۳	کهسا رجرنل	۱۹:_
۶ ۲۰۰ ۴	كتابنما	۲۰:۱- نسخه محمید بیر کے مرتب
۶ ۲۰۰ ۴	قرطاس	٢١: _ علامها قبال اورا نورشيخ
۶ ۲۰۰ ۴	اليوان اردو	۲۲:۔ اختر شیرانی کے نثری کارنامے
۶ ۲۰۰ ۴	اليوان اردو	۲۳: _ مومن اورریاست ٹونک
۶ ۲۰۰ ۴۲	اليوان اردو	۲۲: _ مضطرخیرآ با دی
د ۲۰۰ p	الحسنات	۲۵:۔ راجستھان کے ہندونعت گوشعراء
د ۲۰۰ P	آ ندهرا پر دلیش	۲۷: _ مبادیات فن تاریخ گوئی
د ۲۰۰ P	اليوان اردو	۲۷: ۔ اولیات اختر شیرانی
e 7.00	رہنمائے تعلیم	۲۸: _ عظیم شعراء کاعظیم الشان مشاعر ہ
e 1.00	ظرافت	۲۹: _ عالمي مزاح نگار _مشاق احمد يوسفي
د ۲۰۰۲	فنون	۳۰: ۔ دوصد یوں کا شاعر اسلق ملک
e 100 Y	رہنمائے تعلیم	ا۳: _ فراز حامدی در باررسالت میں
e 100 Y	صدائے اردو	۳۲: - اقرارنامه دل بےقرار کا
٢٠٠٢	الحسنات	۳۳: ۔ ام الکتاب کے منظوم تراجم
۶ ۲۰۰ ۷	صدائے اردو	۳۳: پول و براز کا شاعر په چرکین
د ۲۰۰ ۷	را شٹریہ سہارا	۳۵: _ شا داب ذ کی بارگاه رب العزت میں
۶ ۲۰۰ ۷	ايوان اردو	۳۲: کسوف اختر

﴿ مُخَتَارِبُو مَكِي كِ تَحْقِيقِي مضامين ﴾

سال اشاعت	رساله	نمبرشار عنوان
۶ <u>۱۹۲۳</u>	ہفتہ وار ہماری زبان	ا:۔ سرموگز ٹ
٩٢٣ ۽	ما هنا مه نیا دور	۲: _ غالب اورفن تاریخ گوئی
<u> ۱۹۲۴</u>	ما هنا مه نیا دور	۳:۔ میرکے نثری کا رنامے
-1944	ہفتہ وار ہماری زبان	۴: ۔ اختر شیرانی کارومان
و 194ء	ما هنا مه شاعر	۵: _ راجه بھوانی سنگھ کی ار دوخد مات
<u> 1921</u>	ہفتہ وار ہماری زبان	۲: _ منشى بساون لال شادان
£1916	سه ما ہی نخلشان	العائم شیرانی ایک غیرمعروف شاعر
e 199 •	ما هنا مه معارف	۸: _ ار د ونعت گوئی
1991	راشٹر بیسہارا	9: ۔ ار دومیں گیت کی روایت
<u> </u>	پروازادب	٠١: - عبدالحي رعنا
-1997	ما ہنا مہ ابر	 ۱۱: - مولا نا آ زاد کے متنا زعه سوانحی پہلو
1995	نيادور	۱۲: ۔ راجستھانی زبان میں دو ہے کی روایت
-1991	قرطاس	١٣: ـ
-1991	ما هنا مة شفق	۱۴۴ - اولاد واحفاخواجهغریب نواز
-1991	ما ہنا مدا بر	١٥: _ نجم الدوله اورنجوم

۱۱: - امیرخسرو

ما هنا مەقر طاس

و 1999ء

-1999	اليوان اردو	 ا: - مومن اورفن تاریخ گوئی
- 1999	سه ما ہی نخلستان	۱۸: راجستهان میں طنز ومزاحیه ادب
۶ ۲۰۰۰	اليوان اردو	۱۹: _ مومن اورنجوم
s *** *	الوان ادب	۲۰: - اختر شیرانی کی جنت ارضی
e 100 T	کو ہسا رجزنل	۲۱: -

☆ ☆ ☆

UGC CARE LISTED JOURNAL ISSN-2321-1601

Website: www.sabaqeurdu.com



58

THE NOBEL PRIZE N LITERATURE 2020



اسٹاک ہوم: 'ادب کے لئے 2020 کا نوبیل انعام امریکی خاتون شاعرہ لوئس گلک کو دیا جائےگا۔ دنیا کے اس سب سے معتبر ایوارڈ کا اعلائ ادبیوں کو سرفر از کرنے والی سویڈن کی سویڈش اکیڈ می آف نوبیل پرائز نے کیا ہے۔ میٹی کی جانب سے جاری بیان کے مطابق 77 سالہ لوئس ایلز بھ گلک کو ان کی بے باک شاعری کے باعث ان کی بے باک شاعری کے باعث

Louise Glück

"for her unmistakable poetic voice that with austere beauty makes individual existence universal"

THE SWEDISH ACADEMY



مختار تونكي همه جهت شخصيت: ايك جائزه

سلطانه فاطمى انصارى

راجستمان میں مختلف ریاستوں کا قیام رہا ہے۔
ان ریاستوں میں ریاست ٹو تک بھی ایک عظیم الثان ریاست رہی ہے۔ جو
اپنی بہت کی خوبوں اورخصوصیات کی وجہ سے ایک متاز تاریخی اوراد کی اہمیت
کی حامل ہے۔ ٹو تک عبد قدیم ہے ہی علم واوب کا گہوارہ رہا ہے۔ سرز مین
ٹو تک میں ایی عظیم خصیتوں پیدا ہوئی ہیں جنہوں نے ٹو تک میں اردواوب کو
عرون بخشا۔ ان عظیم خصیتوں میں حافظ محمد شیرانی بمل سعیدی، مخور سعدی،
عرون بخشا۔ ان عظیم خصیتوں میں حافظ محمد شیرانی بمل سعیدی، مخور سعدی،
مشاتی احمد پوشقی، حامد رشید خال، سیدمنظور الحس میرکاتی، جام، کیف، صواحت،
صائب، فاخر، دل، جو ہر، برتی، ساحل وغیرہ نے دفیائے اردو میں ٹو تک کا
مام روش کیا۔ آئیس میں دور حاضر کے جلیل القدر ادب بب اور قلم کا رحق ارثو کی
ہیں۔ جو گذشتہ کئی سالوں سے اردوا دب میں تحقیقی خدمات انجہام دے رہ

سیار ٹوگی کا اصلی نام سیر مختار علی ہے اور قانمی نام مختار ٹوگی ہے۔

ہر امپریل ۱۹۳۹ء میں راجستھان کے ٹونک ضلع کے کالی پلٹن محلے میں پیدا

ہوئے۔ ابتدائی تعلیم ٹونک کے مدرسہ شاخ فرقاعیہ میں حاصل کی۔ حافظ معظم
شاہ سے قرآن شریف اور عربی ، فاری کی تعلیم حاصل کی۔ عربی وفاری کے
علاوہ اردو ، ہندی اور اگر میزی زبانوں میں بھی مہارت حاصل کی۔ ۱۹۲۳ء
میں گریجویش کی ڈگری حاصل کی اور ۱۹۳۳ء میں بی گورنمنٹ سروس میں
آگئے۔ دوران ملازمت کئی مقامات میرائی تعلیمی اور مقدر اسی خدمات انجام
دیئے۔ ساتھ ہی اردوشعروادب میں اسے قلم کورواں دواں رکھا۔

سی و اور غیر معمولی ذہائت سے ایک عرصے سے اردوادب میں اپنی بے پناہ مطاعیتوں اور غیر معمولی ذہائت سے ایک عرصے سے اردوادب میں اپنے قلم کو روال رکھا ہے۔ کم عمر سے ہی نثر نگاری کے میدان میں اپنے قلم کے جو ہر دکھائے، وہ دنیا نے اردو میں خاص طور معطز ومزاح نگاری حثیت سے جانے جاتے ہیں۔ جس طرح مشاق احمد کو تھی نے اپنے مزاحیہ مضامین سے اردو وادب میں عالمی سطح میر مقام حاصل کیا ہے عام اور بقائے دوام کے دربار میں اپنی جگہ بنائی اسی طرح مخارث کی نے اپنی طفز ومزاح نگاری سے شہرت حاصل کی ۔ انہوں نے سات کے مختلف موضوعات میں ساتی ومعاشی موضوعات کو پیش کر نید کی کے مختلف مسائل کو بیان کیا ہے۔ طفز ومزاح نگاری کے علاوہ مثر کی دیگھ اور اپنی تحرمیوں میں ساتی ومعاشی موضوعات کو پیش کر زید گئی کے مختلف مسائل کو بیان کیا ہے۔ طفز ومزاح نگاری کے علاوہ مثر کی دیگھ اور اپنی تحرمیوں میں جمد جد بید کی فیش کیا ہے۔ اصاف نے اور اپنی تحرمیوں میں عہد جد بید کی فکری نقاضوں وجد وجہد کو پیش کیا ہے۔ امراز پی تحرمیوں کیا ہے۔ اور اپنی تحرمیوں میں عہد جد بید کی فکری نقاضوں وجد وجہد کو پیش کیا ہے۔

خیالات کا اظہار کیا ہے وہ اپنی تحرم وں میں سادہ اور عام فہم زبان کا استعال کرتے ہیں۔ ان کی تحرم وں میں بیانیہ اسلوب تمایاں ہے۔ انہوں نے اپنے مضامین میں ساج میں پھیلی جمائیوں ، بےراہ روی اور کج روی چراپی ظرافت نگاری کے ذریعہ طنز کے نشتر چلائے ہیں۔ ان کے مزاحیہ فن کو ان کے مجموعہ ''اوٹ پٹا گگ'' اور ''لغویات' میں بخو بی دیکھا جا سکتا ہے۔ خصوصاً مختار ٹوگلی نے اپنے مضامین کو طنشا نے تام دیا ہے لینی طنز بیا ورانشا کیہ۔ ان مضامین میں بھی ہے۔ انشا کیوں کی سادگی رنگینی ، شوخی وظرافت کے ساتھ طنزی آ میزیش بھی ہے۔ بھول معوداخر :

''جناب مختار لوگلی کی کمی فاقد کے لئے شاعر تقید نگار اور مزاح نگار کی سہ شخصیات میں سے خوب ترکی تلاش میزامشکل کا م ہے۔ وہ کم گو ہیں گر بات میں گہرائی رکھتے ہیں۔ وہ انقلا بی نہیں کین کچھ سنہرے ڈھنگ دارخواب ضرور بالتے ہیں۔ وہ گھنے اور سابید دار درختوں کے نئیچرا حت کوئی کے ساتھ ہیں۔ وہ لیے آب وگیاہ صحراؤں کی خاک چھانا بھی صحت کے لئے مفید مانتے ہیں۔ وہ کشافت کو لطافت اور لطیف تر میں تبدیل کرنے کا جگراور ہز دونوں رکھتے اور عامی حق بیں۔ وہ بیات کو ساتھ ہیں۔ وہ سے تبدیل کرنے کا جگراور ہز دونوں رکھتے اور حق بیں۔

(ماخوز ''اداراك ادب' ۱۹۹۳)

مختار تو کلی نے ٹو تک کے دکش شاعرانداور مرا دبی فضا کے ماحول میں پرورش پائی وہ ایک متناز اور مفر دعثر نگار کے ساتھ ایک قاد الکلام اور صاحب نظرادیب وشاعر ہیں۔شاعری میں خدادادصلاحیت رکھتے ہیں۔ختار نو گئی کی شاعری کا مطالعہ کرنے پر ان کے شعر وخن کے ذوق کا اعدازہ ہوتا ہے۔ ان کی شاعری کی جاذبیت اورغنائیت قاری کوا ٹی طرف متوجہ کرتی ہے۔ انہیں زبان وبیان پر قدرت حاصل ہے وہ بے جامزا کیب اور مانوس الفاظ کا استعال نہیں کرتے ہیں۔انہوں نے ابتدا میں ٹو تک کی شعروشن کی محفلوں میں اپنی غز دلوں کو چیش کیا اور مختلف نشستوں اور مشاعروں میں ٹو تک کی فمائندگی

مختار**ٹو کی** کی غزلوں کا طرءَ امتیاز ان کی رنگینی ورعنائیاں ہیں۔وہ عربی فاری کے نامانوس قبقل الفاظ کا استعال نہیں کرتے بلکہ آسان وعام فہم الفاظ میں اپنے شعر وضع کرتے ہیں۔ان کی غزلوں کی مترنم بحروں میں الیم غنائیت اور جاذبیت ہے کہ قاری انہیں پڑھ کرمتوجہ ہوئے بغیر ہیں رہتا۔ چنداشعار **طاحظہ ہو**:

'سبق اردو' جنوری،۲۰۲۱ جلد:۵، شاره: ۱۸۸۰، صفح: 44

اس دور کے ا**نسا** نوں کا ہم نے دستور**نر**الا دیکھ<mark>نانحرم ک</mark>ی ہے۔ منار ٹو کی کئی انجمنول اور ادارول سے وابسة رہے ہیں۔ غیرول سے محبت ہوتی ہے اپنوں کوستایا جا تاہے راجستمان کی انجن''ٹونک ادبی سوسائی'' کی بنیا در کھی جس کے وہ صدر بھی رخ وغم جیتے ہیںان کو کالا یانی بھیج دے ہے۔اوران کوئی اعزازات اور **افعامت ہے بھی نُوازا گیا ہے۔**ابھی حال ہی اے خداتو میرے گھر میں شاد مانی بھیج دے میں انہیں مولانا ابوالکلام آ زادع لی ، فاری رمیسرچ انسٹی ٹیوٹ ٹو مک کے جانب سے لائف ٹائم اچیومینٹ ایوارڈ دیا گیا۔ کسی دھوم سے اشکول کی بیہ **با**رات چلی ہے مخارلو**گل** کی ادبی **خد**مات گذشته کی سالوں میرمحیط ہیں وہ ا**یک** ہمہ آ تکھول سے نکل کرمرے دامن میں رکی ہے جہت شخصیت کے مالک ہیں۔ اردوادب کی مشہور ومعروف ہستیوں میں انکا کامیاب غزلوں کے ساتھ انہوں نے مرتاثر انداز میں ظمیں شار ہوت**ا** ہے۔ان کا قلم آج بھی اردوا دب میں اینے اعجاز دکھار ہاہے۔ بھی کہیں ہیں۔انہوں نے قو می، وطنی، ندہبی،معاشر تی،رو مانی و جمالیا تی ہر شیم کی نظمی^{ں کہ}یں ۔ان کی سجی نظمیں **یا** بندنظمیں ہیں جن میں سابھ مسائل کی عِکالٰی ہے تو کہی زندگی کی حقیقتوں کی مزجمانی کی ہے جن میں طنز کا لہجہ بھی ہے $^{\circ}$ تو کہیں یا کیزہ جذبہہے۔ لقم''محبت'' كاايك بند:

> خدا کا ایک عطیہ ہے خدا کی ایک نعمت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ گمرال ما یہ میتخذ ہے محبت ایک دولت ہے عجت نور میز دال ہے محبت طلِ سبحانی محبت جامع فال ہے محبت کیف ایمانی محبت آب حیوال ہے محبت ایر بیانی

> > مختار ٹو تکی راجستھان کے تیسرے مابیئے نگارتسلیم کئے گئے ہیں۔ انہوں نے راجستھان میں مایئے نگاری کی تخلیق شروع کی اور درست وزن و بح کے ساتھ آسان سادہ زبان میں مابیئے کہے ہیں۔انہوں نے ہرموضوع مر دکش اور دل آ ومیز مابیئے کھے ہیں۔

چند مایئے ملاحظه ہو:

والتدنيس ويکھا اک بھول چنبلي کا خود سے ميز اکوئي نقش کھھے مجھ کو کمراہ نبيس ديکھا اس شوخ بھيلي کا

مختار تو کلی نے ادب اطفال مربھی اپنے قلم کے جوہر دیکھائے ہیں۔ بچوں کے ادب کے متعلق مختلف موضوعات میں نظموں کے ساتھ تصانیف بھی تحریم کی ہیں۔ انہوں نے بچوں کے اخلاق وذبنی کیفیات کے مطابق کئی کہانیاں اور مناولوٹ تحریم کئے ہیں۔ ان کے کچھ دلچیپ جاسوی ناولوٹ ''عیار عورت''' نونی غبارے''' نواکوئیلم''' میاسرار فقیز'۔ مختار تو کئی غبارے'' نواکوئی سے جو برد یکھائے ہیں وہی شاعری میں غزلو کئی نے نیٹر نگاری میں اپنے جو برد یکھائے ہیں وہی شاعری میں غزلوں نہ ہی وہی شاعری گیت، دو ہے، مابیع ، ہائی کو سین ریووغیر میں بھی طبح آزمائی کی ہے۔''سب گیت، دو ہے، مابیع ، ہائی کو سین ریووغیر میں بھی طبح آزمائی کی ہے۔''سب گیت، دو ہے، مابیع ، ہائی کو سین ریووغیر میں بھی طبح آزمائی کی ہے۔''سب گیت دیک نات کی اصانات

'سبق اردو' جنوری،۲۰۲۱جلد:۵،شاره:۱۸۸،صفحه:45

ISSN: 2582-1229 بين الاقوامى پير ريويو، ريفريد جرنل



شاره_ا



سرپرست اعلی: ارتضای کریم مدیر: ڈاکٹر محمد کی صبا

مختارتونکی: بحثیت طنز ومزاح نگار

نگران:

ڈاکٹر نادرہ خانون لیکچرراردو،گرمنٹآ رٹس گرلس کالج کویٹہ،راجستھان ریسرچ اسکالو: سلطانه فاطمهانصاری، کوٹه یو نیورسی، کوٹه، داجستھان

ملخص

اردوادب میں ابتداء ہی سے طنز مزاح کے نقوش ملتے ہیں۔ اس کے ابتدائی نقوش ہم کو داستانوں ، اودھ نی خیار اورغالب کے خطوط میں ملتے ہیں۔ بعداز ال طنز ومزاح نگاری کا وسعت عطا کرنے میں احمد شاہ پطرس بخاری ، عظیم بیگ چغتائی ، رشیدا حمد سدیق فکر تو نسوی ، کنیہا لال لیور ، کرشن چند مجتبی احسین ، مشتاق احمد یوسفی وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔

موجودہ دور میں طنز ومزاح کی اس روایت کے امین بن کر مختار ٹوئکی دنیائے ادب میں اس کی بقار ٹوئکی دنیائے ادب میں اس کی بقااور تسلسل کے لیے کوشاں ہیں جن کا تعلق بھی ٹوئک ہی سے ہے۔اس صنف میں انھوں نے اعلیٰ ترین اور بہترین نمونے پیش کئے ہیں۔

مختار ٹونکی کی پیچان ایک طنز ومزاح نگار کی حیثیت سے ہے۔ جس طرح ان سے قبل مشاق

احمد یوسفی نے اپنے مزاحیہ مضامین کے ذریعہ دنیائے اوب میں عالمی سطح پرایک مقام حاصل کیا ہے اور قبولیت عام اور بقائے دوام کے در بار میں جگہ بنائی ہے۔ اسی طرح سے مختار ٹوئلی نے بھی اپنے صلاحیت کے ذریعہ طنز ومزاح نگاری کے میدان میں اپناایک مقام پیدا کیا ہے۔ انھوں نے سماح کے مختلف موضوعات پرقلم اٹھایا اور طنز ومزاح کے تیر چلائے ہیں۔ انھوں نے عہد جدید کے فکری تقاضوں اور جد جہد کواپنے ذاتی تج بات، مشاہدات اور احساسات کوسامنے رکھ کر پیش کیا ہے۔ ان کی تحریروں میں کلا سیکی رنگ بھرا پڑا ہے۔ اسی لئے وہ اس کے اظہار کے لئے بیانیہ اسلوب کے ساتھ سادہ اور عام فہم زبان کا استعال کرتے ہیں۔ وہ نتی مواد اور موضوع کے کراس کے واقعات کا بیان بڑے بی دلچسے انداز میں کرتے ہیں۔

انسانی زندگی میں خوشی اورغم دونوں پہلونمایاں طور پرشامل ہوتے ہیں۔گرانسان غموں پرخوشی کا ترجیح دیتا ہے۔ کیونکہ مم واضطراب کی کیفیت انسان کے اندرالجھن اور نا آسودگی پیدا کرتی ہے وہیں مسرت بھرے لیجے اور ہلکی سی مسکرا ہے سے انسان نم بھول جاتا ہے۔ اسی لیے انسان کی زندگی میں مسرت اورخوشی کی بڑی اہمیت ہے۔

مزاح ایک فطری احساس ہے جو کہ مسرت اور خوشی کے احساسات پر منحصر ہوتا ہے ۔ وہیں شدید طنز کی کیفیت بھی انسانی مزاج کا احاطہ کرتی ہے مگرادب میں اگر خالص طنز ہوتو وہ بوجھل ہو جاتا ہے اور خالص مزاح بھی انسان کو اکتا دیتا ہے۔ اگرا دب میں طنز کے ساتھ ساتھ مزاح کو بھی شامل کر دیا جائے تو اس کے قاری میں لطف اندوز ہونے کے ساتھ ساتھ اس پرغور و

فکر کرنے کے بھی صلاحیت پیدا ہوجاتی ہے۔

طنزومزاح کی تاریخی حیثیت پراگرغورکیا جائے تواردوادب میں ابتداء ہی سے طنز مزاح کے نقوش ملتے ہیں۔اس کے ابتدائی نقوش ہم کو داستانوں میں ملتے ہیں مگران کی عبارت مقفی او مسجع ہوتی تھی اس میں فقرہ بازی طعن و تشنیج زیادہ اور ظرافت کے نمونے کم ہی ملتے ہیں۔ غالب کے خطوط اور اور درھ پنج اخبار نے طنز مزاح میں سادگی کا استعمال کر کے اس کوفروغ دیا۔ بقول وزیر آغا:

''اودھ پنج نہ صرف اردوکا پہلاطنزیہ اخبارتھا بلکہ اس نے اردو میں پہلی بارمغرب کے طنز ومزاح کے حربوں کا استعمال کیا دوسرے بیہ کہ سیاسی اور مجلسی مسائل پربھی بھر پورطنز کا آغاز اودھ پنج سے ہی ہوتا ہے۔''

(اردوادب مین طنزمزاح وزیرآغا ص ۳۶۸)

طنز ومزاح نگاری کا وسعت عطا کرنے میں احمد شاہ پطرس بخاری ،عظیم بیگ چغتائی ، مشیدا حمد صدیقی فیرتو نسوی ،کنیہا لال پیور ،کرشن چند مجتبی احسین ،مشیاق احمد یوسفی وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔مشیاق احمد یوسفی (جن کا بھی ٹونک ہی سے تعلق تھا) نے طنز مزاح کو بین نام قابل ذکر ہیں۔مشیاق احمد یوسفی (جن کا بھی ٹونک ہی سے تعلق تھا) نے طنز مزاح کو بین الاقوامی سطح پر شہرت عطا کی۔موجودہ دور میں طنز ومزاح کی اس روایت کے امین بن کر مختار ٹونکی دنیائے ادب میں اس کی بقا اور شاسل کے لیے کوشال ہیں جن کا تعلق بھی ٹونک ہی سے ہے۔اس صنف میں انھوں نے اعلیٰ ترین اور بہترین نمونے پیش کئے ہیں جن کے لیے ان کے مجموعوں کا صنف میں انھوں نے اعلیٰ ترین اور بہترین نمونے پیش کئے ہیں جن کے لیے ان کے مجموعوں کا

مطالعہ نا گزیرہے۔

مخار ٹوئل کے پانچ مجموعے منظر عام پرآ چکے ہیں۔جو کہ پوری طرح سے طنز ومزاح اور انشائیوں پرمشمل ہیں۔بالفاظ دیگر وہ تمام طنشائیوں پر دلالت کرتے ہیں۔ انھوں نے اپنے انشائیوں کو طنز ومزاح کے ساتھ ملاکرا یک نئی صنف ایجاد کی ہے اور وہ ہے طنشائید یعنی اپنے طنز کو انھو انشائیوں کو طنز ومزاح کے ساتھ ملاکرا یک نئی صنف ایجاد کی ہے اور وہ ہے طنشائید یعنی اپنے طنز کو انھو سے انشائیے کی جاشنی میں لیسٹ کر دیا ہے تا کہ قاری کو گراں بھی نہ گزرے اور وہ اپنے مقصد میں کے انشائیہ کی جائیں۔ان کے مجموعے مندر جہذیل ہے۔ اوٹ پٹا نگ ۱۹۹۳ء ، لغویات است کے مخموعے مندر جہذیل ہے۔ اوٹ پٹا نگ ۱۹۹۳ء ، لغویات است کے خرافات کا میاب ہوجائیں۔

مشاق احمد یوسنی کے ہم وطن ہونے کے وجہ سے مختار ٹوئی بھی طنز و مزاح میں ان کے معتقد نظر آتے ہیں اس ہم وطنی اوراعتقاد کے ساتھ ساتھ دوسری خوبی مسعود اختریہ بتاتے ہیں کہ ''دونوں ہی مزاح میں ہزل ہضکیک، تذلیل، پھکو بازی، رکیک، پوچ، گخش اورادق گوئی سے سخت پر ہیز کرتے ہیں۔ تیسری صفت ان کی یہ ہے کہ دونوں ہی شگفتہ طنز ، خالص مزاح ، فکا ہت ، تعریض ، لطیفہ ، ایجاز ، معایت لفظی ، پیروڈی بذلہ شنجی ، خاکہ ، شوخ بیانی ، کلکاری ، کے ستھر کو قت سے قاری کومسکرا نے کی ہمت دیتے ہیں خزاں کے دور میں جومسکرا فوق سے قاری کومسکرا نے کی ہمت دیتے ہیں خزاں کے دور میں جومسکرا نہیں سکتے وہ لطف فصل بہاراں اٹھانہیں سکتے ''ی

(ماہنامہ شکو فے مضمون مختار ٹونکی جن کے سرہے طنزومزاح کی کلاہ افتخار مسعود اخترص ۲۵)

اس اقتباس سے عقار ٹوئلی کی طنز اور ظرافت کے تعلق قدر اور تعین کیا جاسکتا ہے کہ انھوں نے کس طرح فراخ دلی اور خوش اسلوبی کے ساتھ اپنی جادو بیانی کا ثبوت دیا ہے۔
طنز و مزاح نگاری کو اگر چہ اوب میں دوسرے درجے کا ادب سمجھا جاتا ہے، پھر بھی اس کے اہمیت وافادیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا ہے اس کا اندازہ ہم رونالڈناکس (Ronald knox) کے اس فقر سے سے لگا سکتے ہیں کہ مزاح نگار خرگوش کی طرح بھا گتا ہے لیکن طنز نگار کتوں کے ساتھ شکار کھیاتا ہے۔ اور ااردوادب میں طنز و مزاح وزیر آغا ص ۲۸۸)

اس بات کی وضاحت مختار ٹونکی صاحب اپنے مجموعے' اوٹ پٹا نگ' کے ابتدائیہ میں اس طرح کرتے ہیں کہ

''ہم نے دونوں میدانوں میں چھلانگ لگائی ہے یعنی رونالڈ ناکس کے مطابق خرگوش کے ساتھ شکار بھی کھیلا ہے مطابق خرگوش کے ساتھ شکار بھی کھیلا ہے اور وزیر آغا کے لفظوں میں ہر دوطرح بننے کی پریکٹس بھی کی ہے' میں اور وظرح بننے کی پریکٹس بھی کی ہے' میں (اوٹ پٹانگ ابتدائیہ صاا)

مختار ٹوئی کا مقصد صرف طنز کرنا ہی نہیں ہے بلکہ ساج میں پھیلی ہے اعتدالیوں اور ناہموار یوں کوبھی ظاہر کرنا اوران کی اصلاح کرنا ہے۔ان کی نثر میں کاٹ کرنے کا مقصد انحطاط اور ناسازگاری کا اختتام کر سے ساج میں خوشی و انبساط، محبت اور خلوص اور فرحت ومسرت کی فضاؤں کا غلبہ کرنا ہے۔ ان کے مضمون 'اختلاف زندہ باڈ' مذہب کے نام پر ہونے والے

اختلافات کی رنگارنگی کوظا ہر کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ

وو کہیں ہر ہر مہادیو ہے تو کہیں گفشیام ہے پھر دوجا رنہیں، دس بیس نہیں۔خدا نظر بدسے بچائے بورے تینتیں (۳۳) کروڑ دیوی دیونا ہیں۔شومئی قسمت بہ ایک ایک دیونا بھی اکثریت کے جھے بخرے میں نہیں آتا ہے خورد ونوش اور لباس و پوشا کو دیکھو کہرسم ورواج کے آ ئینے میں جھانکو یہاں بھی اختلاف کی جھلکیاں ملیں گی کوئی گھاس ہوس کھا ر ہا ہے تو کوئی روٹی بوٹی اڑار ہاہے۔ادھر دال باٹی چور ماہیتو ادھرانڈ المجھلی قورمہ ہے۔اس کے علاوہ ایک دوسرے اقتباس میں بھی ان کی طرز اسلوب پر نگاہ ضروری ہے طرفہ یہ ہے کہ یہاں کی اقلیت بھی اختلاف کا شکار ہوگئی ہے۔ بہتر (۷۲) فرقوں کا سجاہوا بازار ہے۔شیعہ اور سنی میں جوتم پیزارہے تو بریلوی ، دیو بندی میں کشتم کچھاڑ ہے ۔ارے بہکون چلایا میں سنی ہوں ۔ارے یہ کون ڈ کارامیں جماعتی ہوں ۔علماء کی اپنی اپنی ڈ فلی اپناا پناراگ ہے گر جہان کے ہاتھ میں قوم کی ٹوٹی پھوٹی ہاگ ہے۔ (مضمون اختلاف زنده ماد بخرافات م س ٦٧)

مختار ٹونکی ایک طبیب کی مانند ہیں۔جو ہمارے معاشرے اورعوام میں موجود نفرت اوراختلاف کودرست کرنے کے لیے قلم کونشتر بنا کر جراحی کا کام لیتے ہیں اور بیاری کا سد باب یوں بھی کیا جاتا ہے۔ انھوں نے زندگی کا مطالعہ اپنے گہرے مشاہدات اور تجربات کی روشیٰ میں کیا ہے ،۔ساج کی تمام تر برائیوں، خامیوں اور کمزور یوں کواپنی تحریر میں پر کھااور برتا ہے۔ انھوں نے اپنے موضوعات کا موادساج کے افراد کی زندگیوں سے اخذ کیا ہے۔ ایک ادیب کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ ہردم چوکنار ہے اور وہ ساج کی اصلاح کا کام انجام دے سکے اور لوگوں میں وہ احساس پیدا کر سکے کہ وہ اپنی کمزور یوں کا علاج کر سکے۔

موصوف نے اپنی طنز ومزاح نگاری میں اپنے عہد کی صورت حال کا بھی بیان کیا ہے۔ انھوں نے زندگی کے مختلف پہلوؤں کا احاطہ کرتے ہوئے زندگی کے معمولات اور واقعات کو اپنے طنز کا نشانہ بنایا۔ ہرادیب اپنے عہد کا ترجمان ہوا کرتا ہے۔ اور اس کی تحریر میں اس کے عہد کی جھلکیاں صاف طور پرنظر آتی ہیں جو اپنے عہد کی ترجمانی کرتی نظر آتی ہیں۔

اسی طرح رشوت ہمارے ہماج میں ایک گرگٹ کی طرح سے ہے جو ہروقت اور ہرجگہ ہمارے سامنے الگ الگ رنگ روپ میں ہمارے سامنے آتا ہے۔ کہیں ڈونیشن کے نام پرتو کہیں کہیں کمیشن کے نام پرتو کہیں ایڈ جسمنٹ کے نام پر رشوت کی جاتی ہے۔ انھوں نے رشوت کے مختلف کے طریقوں کا جزیوں نکالا ہے۔ ''ر'' سے روپیہ''ش'' سے شکرانہ'' و'' سے وظیفہ اور '' سے تخنہ''ن'' سے نذرانہ اس کی جیتی جاگتی مثالیں ہیں اس طرح کی مثالوں کے ساتھ رشوت کا دوسرا پہلو بھی دکھاتے ہیں کہ

''اگرآپ کسی مندر میں قدم رکھتے ہیں یاکسی بزرگ کے مزار مقدس کی

زیارت کریں تو آپ کو دوشیز و رشوت کا جمال دل افروز دیکھنے کومل جائے گا بھکت جن اور عقیدت مند جو بھینت چڑھاتے ہیں وہ خالص دلیم گھی کی طرح خالص رشو تہے ، بھگوان کو بھوگ مفت میں نہیں دیا جاتا ہے اور پیر فقیر کی تربت پر کوئی چڑھاوا بغیر منت کے نہیں ہوتا ہے۔''

(مزخرافات مضمون رنگهائے رشوت مل کا)

'' پیٹ اور پلیٹ''میں انسانی زندگی کی مجبور بوں اور روز گار کے کھیل پر جوطنز کیا ہے وہ یہ ثابت کرتا ہے کہ سماج کتنا کچھیڑا ہوا ہے:۔

" یہ بیٹ ہی تو ہے جوا تاشی کوبھی راشی بنادیتا ہے اور نادار کوزردار کے قدموں میں ڈال دیتا ہے۔ عورت اپنی حرمت وعصمت بیجتی ہے تو پیٹ کی خاطر آ ہمیں بتائیں کہ لوگ قومی سطح پر بھکاری کیوں بنے ہوئے بین اور ہمیں سمجھائیں کہ کچھلوگ بین الاقوامی سطح پر کھلاڑی کیوں بنے ہوئے ہوئے ہوئے ہیں اور ہمیں سمجھائیں کہ کچھلوگ بین الاقوامی سطح پر کھلاڑی کیوں بنے ہوئے ہیں۔ یہ چیر بٹی چندہ وندہ کیا ہے؟ سب بیٹ کا گور کھ دھندہ ہے۔ ہوئے بین جیر میں چندہ وندہ کیا ہے؟ سب بیٹ کا گور کھ دھندہ ہے۔

(بیشاور پلیٹ مزخرفات ص۵۶)

مختارٹونکی نے اپنے مجموعوں میں اردوادب کے کینوس پراپنے طنز کے تیر چلائے ہیں اوراردوادب ک کساد بازاری کا بھی اپنے مضامین میں احجوتے انداز سے تذکرہ کیا ہے۔مثلاً چلو فیکٹری میں ادب تخلیق کرنے کا ٹائم ہو گیا ہے۔

میں ایک یو نیورسٹی میں پرو فیسر ہوں لیکن دنیائے شاعری میں قد آور ہوں اور پورا
مست قلندر ہوں۔ شہر شہر میں نعرہ ہے شریر بندر ہمارا ہے پروفیسری تو پیشہ ہے شاعری میں پیسہ ہے
یو نیورسٹی سے غائب رہتا ہوں مشاعروں میں حاضرر ہتا اور چند شعر سنا تا ہوں ہزاروں رو پیئے کما تا
ہوں۔ خوب وارے نیارے ہیں اور شاعری میں پو بارے ہیں، قطب شالی پر ہوآیا ہوں وہاں بھی
جھنڈے گاڑآیا ہوں، مجھ سے اچھاکون ہے میرا جیساکون ہے؟ میں میں میں'

(ادب برائے ڈبل روٹی۔ لغویات ص ۱۰۷)

پطرس بخاری نے '' کتے '' لکھ کرار دوا دب کو کتے ہے روشناس کرایا تو مشاق احمہ یوسفی نے '' آب گھرس بخاری نے کہ خضر میں کتے کی مخضر سی سوانح عمری بیان کی ہے۔ مخضر بیہ کہ ار دوا دب میں کتے کی مخضر سی سوانح عمری بیان کی ہے۔ مخضر بیہ کہ ار دوا دب میں کتے '' ککھ پر گئی ادبیوں نے لکھا ہے موصوف نے بھی اپنے مجموعے لغویات میں بھی '' دوپیروں کے کتے '' ککھ کرا شرف المخلوقات اور کتوں کا موازنہ کیا ہے۔

"آج دو پیروں کے کوں کا دور دورہ ہے ان کی پرورش اور پرداخت کے لیے سر کارنے جگہ ڈاگ ڈپارٹمنٹ کھول رکھے ہیں ۔۔۔۔ قدرت نے تو پالتو کتے پیدا کئے لیکن حکومت نے فالتو کتوں کی بھی فوج کھڑی کردی ہے۔" پالتو کتے پیدا کئے لیکن حکومت نے فالتو کتوں کی بھی فوج کھڑی کردی ہے۔" پالتو کتے پیدا کئے لیکن حکومت نے فالتو کتے۔ لغویات ہے ہے)

مختار ٹو کی نے اپنی تحریروں میں پیروڈی اور تحریف نگاری سے بھی استفادہ کیا ہے۔جو

دلچیبی سے بھر پور ہونے کے ساتھ مزاحیہ پہلوؤں میں اپنی بات کے واضح کرنے کے لیے بھی اضافہ کرتے ہیں۔ جس کو پڑھ کر قاری بغیر مسکرائے نہیں رہ سکتا ہے۔ اس ضمن میں درج ذیل اشعار ملاحظہ ہوں:

ہزاروں سال آٹا اپنی بے قدری پہروتا ہے بڑی مشکل سے پایا ہے تو ہے روئی بن رہبہ نان ہے تو جہان ہے پیار ہے مرغی یہ خصر نہیں غالب بیات ہے مرغی یہ خصر نہیں غالب بینے مخصر نہیں غالب بینے میں مدور ہے ہے۔

ڈھونڈ و گے ہمیں کونوں کونوں ملنے نے بیں نایاب ہیں ہم

بیان کی خوبی ہے کہ وہ بے تکی باتوں میں بھی تک پیدا کر کے قاری کی توجہ اپنی طرف کر لیتے ہیں۔ جہاں پر وہ الفاظ کے الٹ پھیر سے مزاح پیدا کرتے ہیں وہیں پر وہ عربی و فارسی کے الفاظ ، مثالیں اورمحاوروں کے استعال سے اپنی تخلیقات میں حسن پیدا کرتے ہیں۔ موصوف اپنے مضامین کے عنوانات میں بھی اسی طرح کی تبدیلی سے مزاحیہ عنصر پیدا کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر:

حی علی الفلاح ۔ حی علی المزاح (مزاحیہ)

دریں چەشک بلکەسوبار دریں چەشک

ئی۔وی بنام بیوی ،خطاکھیں گے گرچہمطلب کچھنہیں

ماڈرن قصائی،خداکی پریشانی، دو پیرکے کتے ،مویشیائی ادب

پایاے ءار دو، نیکرراج ،ٹرک چھاپ شاعرے ، پڑوار دو کھودو گھاس

مختار ٹوئی نے خاکے کے فن میں اپنی مہارت دکھائی ہے۔ ان کے مزاحیہ فن پارہ میں خاکوں کی جھلک نظر آتی ہے۔ مگر انھوں نے کم ہی خاکے لکھے ہیں۔ اپنے پہلے مجموع '' اوٹ پٹا نگ' میں انھوں نے اپنے ایک دوست کا خاکہ لکھا تھا مگر اس مزاح کونہ سمجھ سکے اور ان سے بٹا نگ' میں انھوں نے اپنے ایک دوست کا خاکہ لکھا تھا مگر اس مزاح کونہ سمجھ سکے اور ان سے ناراض ہوگئے می ارضا حب نے اس کا نام بدل کر اپنے مجموع میں پیش کیا۔ انھوں نے اپنے مجموع میں نیش کیا۔ انھوں نے اپنے اس کا نام بدل کر اپنے مجموع میں نیش کیا۔ انھوں نے اپنے اس کا خاکہ کا قتباس درج ذیل ہے۔ ان کے ایک خاکہ کا قتباس درج ذیل ہے:

''یہ جغرافیہ کی بات بھی آپ نے خوب کہی۔ کسی زمانے میں ان کے حلیہ شریف پر جغرافیہ کی اصطلاح فٹ بیٹھی ہوگ۔ اب تو وہ جغرافیہ اور آثار قدیمہ میں گڈیڈ ہوکررہ گئے ہیں دیکھوتو زمانے کے سردوگرم چشیدہ اور گرگ باراں دیدہ نظر آتے ہیں قریب جاؤ تو مردمیز اراور خزاں رسیدہ بہار معلوم ہوتے ہیں۔ نہ عوج بن عوق طرح لمجر شکے اور نہ ہی ازمنہ قدیم کے بونوں کی طرح کوتاہ جسم اور پستہ قد۔ گورے چے بھی نہیں ہیں کہ جو دیکھے فریفتہ ہوجائے اور اسنے کا لے کلوٹے بھی نہیں کہ افریقہ کی بارا کے حداث و کا می عاد آئے۔ سانو لے سلونے گل محمد کے بیٹے گلزار احمد خان کا من ناؤن کی طرح سے بس ایک واجبی واجبی واجبی سے انسان ہیں۔ کامن ناؤن کی طرح سے بس ایک واجبی واجبی واجبی سے انسان ہیں۔ (اوٹ پٹانگ گل پڑی خزاں رسیدہ گلزار کی ص 99۔ ۱۰۰۰)

اسی طرح سے انھوں نے ایک مضمون خرافات میں '' مولانا راکٹ'' کے عنوان سے لکھا ہے۔ جس میں فاکہ کی جھلک نظر آتی ہے۔ اشارے کنائے میں انھوں نے کسی شخص کے اوصاف مولانا راکٹ کے نام سے تحریر کیے ہیں:۔

''مولاناراکٹ ویسے تو واقعی مولانا ہیں فارغ انتھیل، سندیا فتہ ، شرعی پنجامہ ہولڈراور با قاعدہ ڈاڑھی دارامور شرعی اور مذہبی مسائل سے خبر دار پہلی باراگر کوئی ان سے مشرف بددیدار ہوتو کہنہیں سکتا کہ وہ کوئی مضحکہ خیزشم کے آدمی ہیں۔ بس ہرکام میں ان کی چیتے جیسی پھرتی آدمی کو چونکاتی ہے۔ وہ اتنی تیزی سے اٹھک بیٹھک اور چیلت پھرت کا مظاہرہ کرتے ہیں کہ گمان ہوتا ہے کہ کوئی کھٹے تیاں کہ کمان ہوتا ہے کہ کوئی کھٹے تیاں کہ کمان ہوتا ہے کہ کوئی گھٹے تیاں کہ انگلیوں کے اشارے پرناچ رہی ہے۔'

(خرافات مولانارا کٹ۔ ص ۱۹۱)

مخضرطور پرید کہا جاسکتا ہے کہ مختار ٹوئی اردوادب میں طنز ومزاح نگاری میں بلندمقام رکھتے ہیں۔وہ انسانی نفسیات پر گہری نظرر کھتے ہیں۔ان کاعمیق ووسیع مطالعہ ان کے فن کارانہ مہارت کو طاہر کرتا ہے۔ان کے مضامین طنز کا تیخا بین نہیں ہے نہ ہی لہجے میں تلخی کا احساس ہوتا ہے۔وہ ملکے کھیلے انداز میں مزاح پیدا کرنے میں ماہر ہیں۔



جنا ب مختارلونگی صاحب کی چندیا د گارتصویریں









Mukhtar Tonki shakhsiyat aur Adbi Karname (मुख्तार टोंकी शरिब्सयत और अदबी कारनामें)

A THESIS

Submitted for the award of Ph. D. degree
In Urdu

(Faculty of Arts)

To the University of Kota

By SULTANA FATIMA ANSARI



Under the supervisior of **Dr. Nadira Khatoon**

Department of Urdu Govt. Arts Girls College, Kota

UNIVERSITY OF KOTA, KOTA (RAJASTHAN)